

Projeto Erasmus+ “We are the same despite our differences”

2024-2-PL01-KA210-SCH-000277730

Três países, diferentes culturas e uma língua comum

Um projeto que promoveu a inclusão, aproximou pessoas e conquistou o reconhecimento como exemplo de boas práticas.

O projeto Erasmus+ “We are the same despite our differences”, desenvolvido no âmbito da Ação-Chave 2 (KA210), terminou a 31 de julho de 2026 com um resultado que muito orgulha a comunidade educativa: **92 pontos na avaliação do relatório final e o reconhecimento como exemplo de boas práticas.**

A iniciativa envolveu escolas parceiras de Portugal, da Polónia e da Turquia, contando com a participação de alunos com idades compreendidas entre os 15 e os 17 anos. Ao longo do projeto, foram criadas oportunidades de aprendizagem e cooperação internacional, que permitiram aos jovens partilhar experiências, conhecer outras realidades culturais e desenvolver competências pessoais, sociais e interculturais.

A língua inglesa assumiu um papel central nesta experiência, funcionando como meio de comunicação entre alunos e professores dos três países. A sua utilização nas atividades colaborativas permitiu desenvolver competências linguísticas, reforçar a confiança na comunicação em contexto internacional e reconhecer a importância das línguas estrangeiras no diálogo e na cooperação europeia.

Um dos momentos mais marcantes foi o acolhimento dos alunos em casas de famílias anfitriãs, que os receberam com carinho, generosidade e hospitalidade. A convivência quotidiana proporcionou um contacto direto com outros hábitos e tradições, favorecendo a criação de laços de amizade e uma compreensão mais próxima de diferentes culturas. A todas as famílias que abriram as portas das suas casas e contribuíram para o sucesso desta experiência, deixamos um agradecimento muito especial.

O projeto teve como principal objetivo promover a integração de alunos imigrantes e refugiados no contexto escolar, combatendo a exclusão, a segregação e a discriminação. Para concretizar este propósito, foram privilegiadas metodologias de ensino inclusivas e inovadoras, a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC) como ferramentas de aprendizagem e a realização de atividades colaborativas em ambientes multiculturais.

A sensibilização para a importância de ultrapassar estereótipos e preconceitos constituiu igualmente uma dimensão fundamental do trabalho desenvolvido. A empatia, a tolerância, a solidariedade, a igualdade de oportunidades e a cidadania europeia foram valores promovidos ao longo das atividades, incentivando a participação ativa dos alunos na vida escolar.

A cooperação entre as escolas parceiras permitiu ainda partilhar práticas educativas, explorar novas estratégias pedagógicas e reforçar a colaboração entre professores, alunos e famílias. Este trabalho conjunto contribuiu para uma reflexão sobre o papel da escola na construção de comunidades educativas mais acolhedoras, participativas e democráticas.

A classificação obtida e o reconhecimento como exemplo de boas práticas constituem um motivo de orgulho para todos os envolvidos e valorizam o trabalho desenvolvido no âmbito da cooperação europeia. São também um incentivo à continuidade de iniciativas que promovam uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Embora o projeto tenha chegado ao fim, as aprendizagens e as amizades construídas permanecerão na memória de quem nele participou. A experiência reforçou a convicção de que a diversidade constitui uma oportunidade de enriquecimento mútuo e de que a igualdade de direitos e oportunidades é essencial para uma sociedade mais justa e solidária.

Três países, muitas experiências e uma mensagem comum: somos diferentes, mas iguais em direitos e oportunidades. Juntos, continuamos a construir uma escola mais inclusiva e uma Europa mais unida!

Valença, 16 de outubro de 2026

A Equipa Erasmus+

Ângela Evangelista, Margarete Rodrigues e Paula Lages