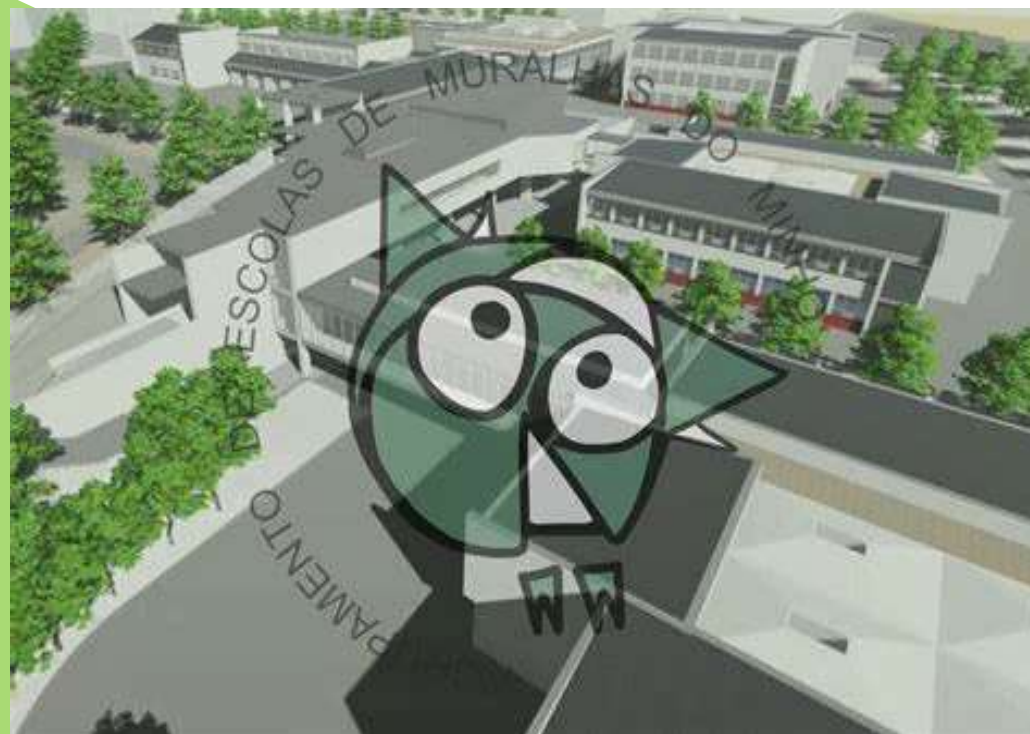




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO  
Valença do Minho



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**2025 - 2026**

# INDÍCE

NOTA INTRODUTÓRIA	pág. 03
Ações: 1.º, 2.º e 3.º Período	pág. 04
Ações: 1.º Período	pág. 27
Ações: 2.º Período	pág. 32
Ações: 3.º Período	pág. 41
Descrição de ações	pág. 48
Fundamentação de visitas de estudo/passeios escolares	pág. 48
Calendarização plurianual/biênio/triênio	pág. 49

## NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos instrumentos de autonomia previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regulamenta a autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar, bem como dos ensinos básico e secundário.

Este documento constitui-se como guia orientador do planeamento das ações do Agrupamento em cada ano letivo, abrangendo atividades, clubes, programas, projetos, passeios escolares e visitas de estudo. Define objetivos, organização e calendarização, tendo como finalidade promover a formação integral do aluno, valorizando não apenas os conhecimentos adquiridos, mas também atitudes e valores. Através da concretização das ações propostas, pretende-se contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos, a superação de desafios e a promoção do seu sucesso escolar.

Enquanto documento de referência para toda a comunidade educativa, a sua elaboração pressupõe a participação ativa de todos os intervenientes, incentivando a colaboração necessária para enriquecer a vida do Agrupamento e concretizar os objetivos estabelecidos no plano estratégico do Projeto Educativo.

As ações previstas refletem a missão de “**valorizar a multiculturalidade e as estratégias de inclusão**” e a visão assente em princípios de “**flexibilidade, solidariedade, criatividade e inclusão**”. Assim, a escola assume-se como um espaço de referência, comprometido com a oferta de um percurso rigoroso e de qualidade que promova múltiplas literacias e prepare os alunos para os desafios da atualidade, marcada pela imprevisibilidade e rápidas mudanças.

O PAA complementa e enriquece as aprendizagens em sala de aula, adotando estratégias diferenciadas e experiências educativas que favoreçam o desenvolvimento dos alunos, tanto ao nível do conhecimento e das competências, como na construção da sua identidade pessoal e da sua cidadania. Reconhecendo que o papel da escola vai além das paredes da sala de aula, propõe-se uma diversidade de abordagens e contextos de aprendizagem que tornam o processo educativo mais dinâmico e enriquecedor.

Por ser um documento dinâmico e flexível, o PAA pode ser ajustado ao longo do ano letivo, acolhendo novas iniciativas consideradas pertinentes. As propostas devem ser apresentadas pelos respetivos autores, submetidas à apreciação do Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral. Uma vez aprovadas, são divulgadas à comunidade educativa através da página do Agrupamento.

A avaliação de cada ação cabe ao professor responsável, no final da sua execução, permitindo aferir o grau de concretização dos objetivos estabelecidos e fundamentar a avaliação global do Plano.

1.º 2.º e 3.º PERÍODOS

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Divulgação Oferta Formativa Cursos Profissionais para o ano letivo 2026/2027</b></p> <p>Todas as disciplinas do ensino profissional, áreas do SPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local e regional;</li> <li>➤ Reconhecer os nossos cursos de formação profissional como sendo focados em profissões atuais, com procura e relevância no nosso mercado de trabalho;</li> <li>➤ Estimular a participação dos alunos do 9.º ano (ensino básico) e 10.º, 11.º e 12.º (ensino profissional) de escolaridade e os seus pais/encarregados de educação na vida escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de esclarecimento para alunos do 9.º ano de escolaridade e seus pais/encarregados de educação, incluindo a Sessão Pública no âmbito do EQAVET, em colaboração com o SPO/GAFF e stakeholders externos;</li> <li>• Visitas regulares dos alunos do 9.º ano aos laboratórios das disciplinas técnicas dos cursos profissionais;</li> <li>• Visita à Feira Qualifica 2026/Exponor – 25 de março;</li> <li>• Visitas de estudo à Cimeira do IPV de Viana do Castelo e OpenDays na Escola Superior de Ciências Empresariais de Valença;</li> <li>• “Feira profissional 26/27 (7 e 8 maio);</li> <li>• Outdoor publicitário, flyers, desdobráveis e layouts informativos com a nova oferta educativa e a respetiva atualização na página do AEMM.</li> </ul>	<p>A1, A3, A4, B2, C1, C2</p>	<p>Nuno Fernandes (adjunto da Direção responsáveis pelo Ensino Profissional) e Margarete Rodrigues (coordenadora do Ensino Profissional/Ofertas Qualificantes), Diretores de Turma/Diretores de Curso: Pedro Rodrigues, Eulália Penas, Nuno Ribeiro, Anabela Costa, Mário Bienal, Cristina Amoedo; Pedro Ribeiro, Hélder Domingues, Filipe Paiva e Jorge Campos</p> <p>Alunos do 9.º ano, alunos das turmas do ensino profissional 1.º D e E, 11.º D e E e 12.º D</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º período (a serem desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo)</p> <p>Feira Qualifica 2026 (25 março)</p> <p>Feira Profissional 26/27 (7 e 8 maio)</p>	<p>Físicos: Espaços escolares.</p> <p>Humanos: docentes, técnicos, assistentes operacionais, alunos, pais, encarregados de educação e parceiros do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho.</p> <p>Materiais: autocarros e materiais diversos.</p>	<p>800€</p> <p>PESSOAS2030</p>
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Instalação Artística</b></p> <p>EV, ET, AO, Clube de Artes, Educação Especial, EMRC e Educação Musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos seus trabalhos.</li> <li>➤ Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;</li> <li>➤ Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da estrutura da árvore pelo Clube de Artes;</li> <li>• Turmas do 2.º e 3.º ciclo de EV, ET AO e aluno da Educação Especial constroem a decoração com diferentes motivos natalícios decorados com as bandeiras nacionais dos alunos;</li> <li>• Em EMRC, os alunos fazem frases alusivas à temática;</li> <li>• Educação Musical apresentará uma</li> </ul>	<p>A1, A3, C1, C2, C3</p>	<p>Professores do Grupo Disciplinar 240 e 600</p> <p>Alunos, Professores, Auxiliares de Ação Educativa e Funcionários Administrativos da Escola Básica 2,3/S de Valença</p>	<p>Setembro, outubro, novembro e dezembro</p>	<p>Físicos: Local – átrio da escola, Portas das salas de aula, Serviços, espaços sociais da Escola e Recreio.</p> <p>Humanos: professores, alunos, auxiliares de ação educativa,</p>	<p>250€</p> <p>O. Escola</p> <p>E. Educação</p>

	ferramentas utilizadas na realização do projeto.	performance musical “Momentos de Natal” no dia da inauguração da instalação artística.				funcionários administrativos. Materiais: madeira, ferragens, ferramentas, papel, cartão, material riscador, cola, tesouras, tintas, arame, fio, reciclagem de vários materiais e material de conveniência;	
<b>Clube</b> <b>Ateliê Fios e Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular o gosto pela aprendizagem e pela criação</li> <li>➤ Desenvolver competências essenciais transversais (criatividade, pensamento crítico, sentido estético, responsabilidade, relacionamento interpessoal trabalho colaborativo);</li> <li>➤ Desenvolver capacidade de planificação, execução, avaliação e resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha/definição do produto a executar;</li> <li>• Organização de ideias;</li> <li>• Redação das orientações e ações a executar;</li> <li>• Recolha dos matérias necessários, com respeito pelo reduzido impacto nos recursos disponíveis;</li> <li>• Cálculos;</li> <li>• Criação de produtos finais.</li> </ul>	A1, A3, A4, C1, C2	Ermita Felgueiras e Sylvie Vilas Boas  Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Anual (1x/semana)	Materiais: Reaproveitamento de matérias, restos de tecidos, recolha de materiais existentes em casa dos alunos/empresas locais.	Outros
<b>Atividade</b> <b>Concurso “Operações Relâmpago”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exercitar o cálculo mental;</li> <li>➤ Estimular a capacidade de memorização das tabuadas;</li> <li>➤ Promover, de uma forma lúdica, o gosto pela Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensalmente, será aplicada uma ficha com 100 “operações relâmpago” (25 somas, 25 diferenças, 25 produtos e 25 quocientes) a realizar em 15 minutos;</li> <li>• Apuramento, no final do ano, dos 3 melhores alunos do 5º ano, do 6º ano e da melhor turma.</li> </ul>	A1, A3, A4, C1, C2, C3	Todos os professores do grupo disciplinar 230: Daniela Salé; Fátima Antunes; Fernando Cruz; Margarida Silva; M.ª Adelaide Guimarães; Paula Laranjeira e Raul Sousa  Alunos do 2.º ciclo	Anual  Outubro a março, maio e junho	Físicos: sala de aula. Humanos: professores de matemática. Materiais: fichas “Concurso Operações Relâmpago”, prémios, diplomas.	60€  O. Escola
<b>Clube</b> <b>“Conhecer a tua terra” História e Património Local</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o estudo e valorização da história local.</li> <li>➤ Preservar e divulgar o património histórico e cultural.</li> <li>➤ Estimular o envolvimento da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas guiadas ao Património;</li> <li>• Campanhas de recolha de memória oral;</li> <li>• Concursos escolares de fotografia;</li> <li>• Peddy /foto papper;</li> <li>• Tertúlias;</li> <li>• Divulgação das atividades desenvolvidas (notícias; podcast, vídeos, redes sociais, etc.)</li> <li>• Outras.</li> </ul>	A1, A3, C1, C2, C3	Dulcínea Almeida (Coordenadora), Olga Cruz (Subcoordenadora), Helena Marques, (membro efetivo), Joaquina Vila Nova Pouca (membro efetivo)  Alunos do 2.º e 3.º Ciclos Comunidade	Anual	Físicos: Sala de trabalho/gabinete. Materiais: computador, material de papelaria diversificado, outros de acordo com as necessidades de cada atividade.	O. Escola C. Municipal Outros

<p style="text-align: center;"><b>Clube</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Espanhol</b></p> <p>Espanhol As restantes disciplinas Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>➤ Promover a cultura espanhola (língua e literatura, música, história, gastronomia, cinema, personagens destacados, etc.), divulgar as atividades do grupo de espanhol, fomentar o contato com manifestações culturais dos países hispano-falantes e criar pontes entre o currículo escolar e o mundo real através de projetos e experiências práticas;</p> <p>➤ Aprofundar os conhecimentos linguísticos dos alunos de espanhol e apoiar outros alunos, professores que queiram começar/atualizar/reforçar a aprendizagem da língua espanhola;</p> <p>➤ Promover a autonomia e responsabilização e estimular a participação ativa dos alunos, proporcionando às crianças e aos jovens da nossa comunidade educativa uma educação de qualidade, incluindo conhecimentos, capacidades e valores associados ao bilinguismo e à interculturalidade, relevantes para a cidadania, a coesão, o prosseguimento dos estudos e a empregabilidade em Portugal e Espanha.</p>	<p><b>Atividades de carácter cultural e linguístico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de la Hispanidad (12 de outubro);</li> <li>- Sorteio “Reloj Digital” (06/10 até 06/11);</li> <li>- Festividade e Sorteio de los Reyes Magos;</li> <li>- Día de San Valentín;</li> <li>- Aprendizagem da língua espanhola: Jogos e quizzes culturais, jogos interativos, exposições, peddy papers, etc.</li> <li>- Promoção da gastronomia espanhola “Día de la tapa de tortilla” (semana 24 a 27/10/25);</li> <li>- Elaboração de conteúdos audiovisuais e digitais (vídeos, Podcasts, Canvas, Redes Sociais) sobre temas relevantes da cultura espanhola ou relacionados com a atualidade dos países hispanofalantes;</li> <li>- Aulas presenciais ou online de espanhol iniciação para adultos que pretendam aprender espanhol e apoio a alunos com dificuldades dos 7º, 8º, 9º, 19º e 11º anos;</li> <li>- Participação no Concurso “Pilar Moreno 2025-26”;</li> <li>- Passeios e/ou Visitas de Estudo de carácter transfronteiriço (Tui; Vigo ou qualquer outra localidade que se encontre dentro de 50 Kms);</li> <li>- Celebração “Día del Libro” (23 de abril): leitura de contos curtos, troca de libros, frases inspiradoras em espanhol, elaboração de marcadores de livros, etc.</li> <li>- Promoção dos jogos de mesa populares em Espanha: Parchís, Oca, Dominó, Baraja española, Monopoly Espanhol, UNO, Virus, etc.</li> <li>- Sorteio Camiseta Clube de Futebol (Real Madrid; Barça; Celta, etc.);</li> </ul> <p><b>Atividades de carácter solidário/sensibilização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanha angariação alimentos animais abandonados e colaboração com associações locais de proteção animal;</li> <li>- “Día internacional de la mujer – 8 de marzo”: sensibilização direitos das mulheres (atividades na plataforma paddle</li> </ul>	<p>A1, A3, B1</p>	<p>Grupo de espanhol: Maria del Carmen Lopez-Sangil Garcia (Coord.); Marta Moyano</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol do ensino regular (7.º, 8.º; 9.º; 10.º, 11.º e 12.º anos), profissional e Centro Qualifica; professores / alunos do agrupamento de escolas Muralhas do Minho.</p>	<p>Anual outubro a junho</p>	<p>Físicos: Infraestrutura da escola (instalações e serviços), manuais, cadernos e material escolar.</p> <p>Humanos: professores, funcionários e administração (instalações e serviços).</p> <p>Materiais: TIC computadores/internet e ferramentas digitais/projetores, telemóveis ou tablets, manuais escolares digitais, filmes, manuais, cadernos e material escolar.</p>	
---	--	---	-------------------	---	----------------------------------	--	--

		<p>- Vozes femininas e mulheres que fizeram história no mundo hispânico e universal);</p> <p>- Palestras no Auditório da escola sobre diversos temas de carácter cultural relevantes na história de Espanha e dos países ibero-americanos;</p> <p>- Campanha “No más Bullying”: ações de sensibilização contra o bullying;</p> <p>- Colaboração com ONG ou instituições de voluntariado;</p> <p>- “Desafio solidario” em redes sociais, com pequenas ações solidárias;</p> <p>- Campanha doação materiais (livros, brinquedos, etc.);</p> <p>- Acolhimento de alunos estrangeiros e criação do programa “Aluno-tutor” para alunos recém-chegados (em especial hispano-falantes), ajudando-os na integração escolar;</p> <p>- Caminhada pela ecopista com animais abandonados ou para adoção;</p> <p>- Aconselhamento para a procura de emprego em Espanha para adultos em colaboração com o Centro Qualifica (traduções CV e preparação de cartas e entrevistas).</p> <p><b>Atividades de carácter internacional ou transfronteiriço</b></p> <p>- Intercâmbio de correspondência (virtual ou física) com escolas espanholas;</p> <p>- Videoconferências com alunos espanhóis ou de espanhol de outras escolas;</p> <p>- Visitas ou passeios a cidades espanholas e/ou transfronteiriças;</p> <p>- Colaboração com o Instituto Cervantes Lisboa;</p> <p>- Colaboração com Projeto PEBIF;</p> <p>- Colaboração com outras escolas portuguesas e/ou espanholas que lecionam espanhol e/ou português;</p> <p>- Implementação do Centro Examinador Cervantes no nosso agrupamento: publicidade e promoção; orientação alunos.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Clube</b></p> <p><b>DESPORTO ESCOLAR</b></p> <p>Competições Desportivas a desenvolver durante todo o ano letivo, fora e dentro da Escola em datas pré-definidas.</p> <p>Ed. Física, Atletismo, Voleibol, Futsal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência,</li> <li>➤ Promover um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Reduzir os casos de indisciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corta-Mato Escolar;</li> <li>• Patinagem;</li> <li>• MEGAS;</li> <li>• Gira Volei;</li> <li>• Inter-Turmas de Futsal.</li> </ul>	A1, C2, C3, D2	<p>Jorge Rodrigues, José Maria Martins e Associação de Estudantes</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>Anual</p> <p>Outubro, fevereiro, março e junho</p>	<p>Professores de Educação Física, Materiais da disciplina de Educação Física, Pavilhões Municipais, Outras instalações Desportivas</p>	<p>2500€</p> <p>O. Escola</p> <p>D. Escolar</p> <p>C. Municipal</p>
<p><b>Clube</b></p> <p><b>ECONOMIA&amp;FINANÇAS</b></p> <p>Economia A; Economia C; Sociologia, T. Logística, T. I.G., CSD, Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o sentido de iniciativa e o empreendedorismo dos jovens, incluindo o empreendedorismo social;</li> <li>➤ Promover a educação financeira melhorando os níveis de Literacia Financeira dos alunos através do conhecimento e compreensão de temas como as finanças pessoais e investimento;</li> <li>➤ Apoiar e orientar os alunos e comunidade escolar no preenchimento de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras DECOJOVEM;</li> <li>• “Poupar para investir no teu Futuro”;</li> <li>• Direitos dos consumidores;</li> <li>• Semana do Jovem Investidor;</li> <li>• Gabinete de Apoio ao Contribuinte;</li> <li>• Visitas de estudo a empresas locais e nacionais;</li> <li>• Empreendedorismo “Sessão de informação com o IEFP”: criação do próprio emprego e apoio ao empreendedorismo em Portugal;</li> <li>• Olimpíadas da Economia;</li> <li>• Atividades de Economia circular de forma a promover o uso sustentável dos recursos;</li> <li>• Participação na Competição Europeia de Estatística – ESC 2026, promovida pelo INE.</li> </ul>	A1, A3, B2, C1, C2, C3, D1	<p>Eulália Penas, João Correia, Anabela Costa e José Pedro Ribeiro</p> <p>Alunos das turmas do Ensino Regular 10.º A, B e C, 11.º A e B e 12.º A, B e C; Alunos das turmas do ensino profissional 10.º, 11.º e 12.º D</p>	<p>Triénio</p> <p>Setembro a junho</p>	<p>Físicos: recinto escolar (pavilhões; polivalente e Auditório da escola). Humanos: alunos, professores, auxiliares A. E. e encarregados de educação. Materiais: cartolinas, fotocópias a cores, computador, projetor.</p>	<p>150€</p> <p>O. Escola</p> <p>PESSOAS2030</p>
<p><b>CLUB FR</b></p> <p><b>(Clube de Francês)</b></p> <p>Francês em articulação com Ed. Inclusiva, Ed. Visual, C&amp;D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania, proporcionando a inclusão educativa e social dos alunos e incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem, elevando os níveis de autonomia e de criatividade, e a melhoria continuado ensino e da aprendizagem;</li> <li>➤ Desenvolver a competência comunicativa em articulação com a competência intercultural, no sentido de promover a construção de uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e exposição física/divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos a efemérides;</li> <li>• Atividades de consolidação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de francês, tendo em conta as diretrizes uniformizadoras das competências comunicativa, intercultural e estratégica, definidas no QECRL (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas);</li> <li>• Elaboração de Provas Modelo DELF visando a preparação dos alunos para a realização dos exames no âmbito do DELF Escolar.</li> </ul>	A1, A2, C1, C2, C3	<p>Alvarina Rodrigues e Olinda Sousa</p> <p>Alunos dos 2.ºe 3.º ciclos e secundário.</p> <p>Comunidade escolar em geral.</p>	<p>Anual</p> <p>Dezembro, fevereiro, março e abril</p>	<p>Físicos: Espaço físico para a lecionação de aulas de preparação para a realização de exames DELF Escolar, espaço para a exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. Materiais: Material de desgaste.</p>	<p>O. Escola</p> <p>E. Educação</p> <p>Outros</p>

	identidade como cidadão global, recorrendo à competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira, como preconizam as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Francês.						
<b>Clube</b> <b>PROGRAMAÇÃO “Mentes Criativas”</b>  Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Familiarizar os alunos com o conceito de programação, ajudando-os a construir a sua compreensão de conceitos de lógica de programação;</li> <li>➤ Criar oportunidades para que os alunos integrem os princípios de projetos em atividades que os incentivem a construir, desenhar e testar projetos;</li> <li>➤ Orientar os alunos no seu percurso de construção dos próprios projetos, com atividades que os desafiem a conhecer conceitos científicos que sustentam o desenvolvimento de capacidades com a utilização da tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de projetos em Scratch com grau de dificuldade crescente;</li> <li>• Iniciação ao Python.</li> </ul>	C1, C2, C3, D1, D2	Jorge Fernandes e Fernando Cruz  Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Anual	Físicos: Sala equipada com computadores.	
<b>Clube</b> <b>Teatro</b>  Português (Possibilidade de um trabalho de articulação com o clube de Artes e disciplinas de EV e ET, na produção de materiais/adereços) Possibilidade, ainda, de articulação com a companhia de teatro “Comédias do Minho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver a capacidade de expressão oral e corporal;</li> <li>➤ Contribuir para a formação integral da personalidade do aluno, desenvolvendo a sua autoestima, autonomia e criatividade;</li> <li>➤ Desenvolver as relações interpessoais ao nível da comunidade educativa das escolas sede do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatizações de textos;</li> <li>• Ensaios de peças de teatro;</li> <li>• Apresentação à comunidade de uma peça de teatro.</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, C2	Aida Vieira, Albertina Rodrigues e Nuno Cardoso. Alunos inscritos de todos os anos de escolaridade; também dirigido ao pessoal docente e não docente	3.º período	Físicos: Sala de aula. Materiais: fotocópias (outros recursos serão definidos e estarão condicionados ao trabalho a desenvolver, nomeadamente à peça de teatro selecionada).	Sem previsão (condicionado à peça de teatro a ser apresentada)  O. Escola C. Municipal
<b>Clube</b> <b>Xadrez</b>  Ed. Física e outras	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico dos alunos.</li> <li>➤ Promover a socialização e o espírito desportivo.</li> <li>➤ Incentivar a participação em torneios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões semanais de iniciação e aperfeiçoamento.</li> <li>• Mini- torneios internos.</li> <li>• Criação de um mural ou boletim do Clube.</li> <li>• Jogos ao ar livre ou em espaços públicos da escola.</li> </ul>	A1	Rui Valinho  Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Anual	Aproveitamento dos tabuleiros existentes na escola e construção de materiais. Docentes em trabalho de CAA.	
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divulgação da língua espanhola e das culturas hispânicas no nosso Agrupamento;</li> <li>➤ Promover o bilinguismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do assistente de espanhol à nossa comunidade educativa;</li> <li>• Elaboração e apoio de tarefas</li> </ul>	A1, A3, B1	O grupo de espanhol: María del Carmen López-Sangil García (Tutora); Marta Moyano de Beça	Anual  Outubro a junho	Físicos: infraestrutura da escola (instalações e serviços), manuais,	

<p><b>Assistentes de Espanhol 2025/26</b></p>	<p>espanhol/português com o objetivo de aperfeiçoar o nível de compreensão e expressão oral do espanhol dos alunos e docentes do nosso Agrupamento;</p> <p>➤ Apoio na concretização das metas definidas (didáticas/pedagógicas) de forma a promover o sucesso escolar dos alunos de espanhol.</p>	<p>dentro e fora da sala de aula, e práticas com o objetivo de dar apoio aos restantes professores do grupo disciplinar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar, conjuntamente com os professores da escola, os conteúdos em sala de aula;</li> <li>• Apoio e elaboração de materiais digitais para as aulas de espanhol;</li> <li>• Desenvolver e participar, conjuntamente com os professores da nossa escola, das atividades programadas para o presente ano letivo incluindo o Programa PEBIF e o Clube de Espanhol;</li> <li>• Outras atividades propostas pela Direção Geral da Educação (DGE) e a Embaixada de Espanha ao longo do presente ano letivo.</li> </ul>		<p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos); professores/ alunos</p>		<p>cadernos e material escolar.</p> <p>Humanos: professores, funcionários e administração.</p> <p>Materiais: TIC: computadores/inter net e ferramentas digitais/projetores, telemóveis ou tablets, manuais escolares digitais, filmes...</p>	
<p><b>PROGRAMA</b></p> <p><b>Projeto Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteiras (PEBIF) 2025/26</b></p> <p>Espanhol, Português, As restantes disciplinas, Toda a Comunidade Educativa, Escolas de 2ºciclo</p>	<p>➤ Criação de uma rede de escolas bilingues e interculturais, em Portugal e Espanha, estimulando a cooperação entre administrações escolares, comunidades entre administrações escolares, comunidades educativas, instituições do ensino e parceiros locais, no desenvolvimento educativo e social dos territórios de fronteira;</p> <p>➤ Promover a cooperação entre Portugal e Espanha no desenvolvimento educativo, social e económico dos territórios de fronteira através da criação de redes e partilha de recursos em zonas de fronteira;</p> <p>➤ Proporcionar às crianças e aos jovens que habitam nestas regiões uma educação de qualidade, incluindo conhecimentos, capacidades e valores associados ao bilinguismo e à interculturalidade, relevantes para a cidadania, a coesão, o prosseguimento dos estudos e a empregabilidade em ambos os países.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 1: Planificação e programação das atividades propostas pelas escolas participantes;</li> <li>- Reuniões entre as professoras participantes das escolas de A Guarda, Tui e Agrupamento Escolas Muralhas do Minho;</li> <li>• Fase 2: Desenvolvimento das atividades propostas e elaboração de recursos pedagógicos dentro dos respetivos projetos educativos das escolas envolvidas;</li> <li>- Atividades transfronteiriças de carácter cultural, linguístico e solidário;</li> <li>- Elaboração de conteúdos audiovisuais e digitais (vídeos, Podcasts, Canvas, Redes Sociais) sobre temas relevantes da cultura portuguesa/espanhola ou relacionados com a atualidade dos dois países;</li> <li>- Participação em Concursos e Sorteios organizados por escolas do Agrupamento e espanholas (Tui, A Guarda, etc.)</li> </ul>	<p>A1, A3, B1</p>	<p>O grupo de espanhol: María del Carmen López-Sangil García (Coord.); Marta Moyano de Beça</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (8º; 9º; 10º e 11º anos); professores / alunos do agrupamento de escolas Muralhas do Minho</p>	<p>Anual</p> <p>Outubro a junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos físicos: infraestrutura da escola (instalações e serviços).</li> <li>Humanos: professores, funcionários e administração</li> <li>Materiais: TIC - computadores/inter net e ferramentas digitais/projetores, telemóveis ou tablets, manuais escolares digitais, filmes, cadernos e material escolar.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios e/ou Visitas de Estudo a Espanha e lugares/parques/cidades/escolas transfronteiriças;</li> <li>- Celebração de dias culturalmente relevantes (Día del libro 23 de abril; 25 de Abril; Dia das letras galegas 17 maio; Dia da mulher 8 de março, etc): leitura de contos curtos, troca de livros e material pedagógico, frases inspiradoras em espanhol-galego-português, atuações ao vivo de grupos folclóricos (com instrumentos tradicionais e coros vocais das escolas) na nossa escola e nas respetivas escolas parceiras;</li> <li>- Elaboração de marcadores de livros, material audiovisual e digital em redes sociais, sensibilização direitos e deveres, personagens relevantes, etc.</li> <li>- Colaboração com ONG's, palestras, exposições, campanhas de consciencialização, doação de material, voluntariado, com ações solidárias através de redes sociais ou presencialmente;</li> <li>- Caminhada pela ecopista com animais abandonados ou para adopção;</li> <li>- Intercâmbio de correspondência (virtual ou física) com escolas espanholas-portuguesas em espanhol/galego/português;</li> <li>- Videoconferências com alunos espanhóis/portugueses ou de espanhol/galego/português escolas transfronteiriças;</li> <li>-Utilização de blogs, plataformas digitais para a partilha de fotos, desenhos, vídeos, textos, etc.</li> <li>- Promoção do folclore, gastronomia, música e contos populares da Galiza e Norte de Portugal;</li> <li>- Participação na atividade cultural "Mulheres da raia";</li> <li>- Exposições de arte ou fotografia sobre a vida na fronteira, tradições, arquitetura, paisagens, etc.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do rio Minho/Miño que cruza a fronteira, biodiversidade, espécies, parques naturais (Visita ao Parque Aloia em Tui);</li> <li>- Visitas ou passeios a cidades/parques/lugares de interesse turístico-cultural/cidades espanholas e portuguesas transfronteiriças;</li> <li>- Geminação de turmas ou “apadrinhamento” escolar;</li> <li>- Professores/as da Galiza e Portugal a desenvolverem em conjunto materiais didáticos bilingues ou multilingues: Publicação conjunta de experiências, reflexões e investigações sobre interculturalidade na sala de aula;</li> <li>- Continuidade com a produção e publicação dos Podcasts do Clube de Espanhol Jovens com Voz / Jóvenes com Voz / sobre histórias locais, entrevistas, música tradicional, temas de interesse dos alunos(as);</li> <li>- Produção e intercâmbio de vídeos curtos ou documentários escolares;</li> <li>- Utilização de apps ou plataformas de aprendizagem colaborativa entre escolas de ambos os lados;</li> <li>- Observação de aulas na escola “do outro lado”, para conhecer a metodologia, legislação e práticas; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 3: Divulgação das atividades elaboradas ao longo do ano.</li> </ul> </li> </ul>					
<p style="text-align: center;"><b>Projeto</b></p> <p style="text-align: center;"><b>aLer mais e melhor</b></p> <p>Transversal a todas as disciplinas e áreas de conteúdo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprofundar uma cultura de leitura na comunidade escolar e educativa.</li> <li>➤ Promover a leitura e a escrita em distintos contextos, formatos e suportes.</li> <li>➤ Consolidar a transversalidade da leitura, numa perspetiva curricular integrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os nossos livros;</li> <li>• Jornal escolar;</li> <li>• Leitura orientada em sala de aula;</li> <li>• Fio de Leitura;</li> <li>• 10 Minutos a Ler;</li> <li>• Leitura em Família;</li> <li>• Parceria com a BMV.</li> </ul>	A1, A3, A4, B2, C3	Esperança Pereira e Lucília Morais	Anual	Físicos: Instalações escolares e municipais.	1000€
				Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ao 12.º ano	Outubro a junho	Humanos: Equipa das bibliotecas, docentes. Materiais: Fundo documental; computadores; internet; fotocópias; material de desgaste.	O. Escola

<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Ambientaliza-te+</b></p> <p>Este é um projeto de intervenção que pretende estimular o desenvolvimento de duas áreas associadas ao relacionamento interpessoal, em concreto o favorecimento de condições: . sócioafetivas, de igualdade e reciprocidade, promotoras da escola como espaço de cooperação multifuncional e multicultural. . físicas e materiais que concorram para a promoção do bem-estar da comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhorar a convivência e o clima escolar;</li> <li>➤ Contribuir para a melhoria das condições de acolhimento e integração dos alunos migrantes;</li> <li>➤ Distinguir alunos com boas competências relacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação 1- “Humaniza-te”: - Melhorar dos espaços de convivência, designadamente através da criação de: Equipas de alunos que dinamizam diversas ações promotoras de competências comunicativas e sócio-afetivas (Boas-vindas Marketing Social  Repórteres do Respeito  Game-ON); - Oficina de reciclagem e upcycling.</li> <li>• Ação 2 – “Somos diversidade...”: - Colaboração na implementação da “Estratégia de inclusão de alunos migrantes do AEMM”, designadamente na: Integração da equipa de acolhimento aos alunos migrantes; Elaboração de manual/folheto de boas-vindas; Criação de um protocolo de acolhimento.</li> <li>• Ação 3 - “Diploma da Boa-Convivência” (DBC): - Coordenação do processo de alunos reconhecidos pelo mérito cívico: “Diploma da boa Convivência”; - Dinamização de duas iniciativas-chave: “Fórum DBC”, “Plataforma DBC em ação”.</li> </ul>	<p>A1, B1, C2, C3, D1, D2</p>	<p>Cláudia Calçada, Graça Fernandes, Nelson Azevedo e Rosa Mendes</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Espaços físicos de todos os estabelecimentos do AEMM.</p> <p>Humanos: Câmara Municipal de Valença; SPO; GAAF; Gabinete de Mediação; Qualifica; Serviços Administrativos; Estruturas intermédias da escola; PES; PADDE; Direção do AEMM; GNR; Centro de Saúde de Valença; Associação de Pais; Associação de Estudantes; Alunos</p>	<p>100€</p> <p>O. Escola</p> <p>C. Municipal</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Campanhas de âmbito Social e Ambiental</b></p> <p>Área do Conhecimento do Mundo, Estudo do Meio; Abordagem às Ciências; Área de Expressão e Comunicação; Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fomentar a política dos 5Rs.</li> <li>➤ Fomentar um consumo responsável, contribuindo para a diminuição da Pegada Ecológica e para a sustentabilidade do Planeta;</li> <li>➤ Educar para a Cidadania: Sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de rolhas de cortiça;</li> <li>• Recolha de tampinhas para crianças com paralisia cerebral;</li> <li>• Participação no Programa Eco Valor (recolha de plástico e metal);</li> <li>• Pesquisa de notícias e exploração de textos e imagens relacionadas com a temática;</li> <li>• Conversa/debate em sala de aula sobre o consumo responsável e solidariedade;</li> <li>• Identificação de problemas ambientais existentes na escola e na comunidade e propostas de resolução;</li> <li>• Relacionamento da ameaça à biodiversidade dos seres vivos com a</li> </ul>	<p>A1, A3, C1, C2, C3</p>	<p>Fernanda Lourenço, Iracema Barbosa, Ana Sofia, Vanessa Lima, Maria José Lindo, Cristina Caldas Ribeiro e Paula Pinheiro</p> <p>Crianças das salas 1, 2, 3, 4 e 5 do pré-escolar e alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J e K do 1.º Ciclo EB1 Valença</p>	<p>Anual</p> <p>Outubro a junho</p>	<p>Físicos: Valorminho, Hall de entrada da escola, Escola Sede e Bombeiros Municipais de Valença.</p> <p>Humanos: Família, Pessoal Não Docente.</p> <p>Materiais: material tecnológico, material didático, material de desgaste, recoletores e sacos de</p>	<p>100€</p> <p>O. Escola</p> <p>E. Educação Outros</p>

		necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.				plástico identificados.	
<b>Projeto</b> <b>Comédias do Minho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver uma oferta artístico-pedagógica regular e diversificada para os diferentes públicos.</li> <li>➤ Oferecer oportunidades e aprendizagem que potenciem o desenvolvimento de competências cognitivas, críticas, criativas, afetivas e sociais ao longo da vida.</li> <li>➤ Articular a sua intervenção com o universo artístico da Companhia de Teatro e do Projeto Comunitário, num esforço comum de democratização de cultura e de democracia cultural no acesso às artes através de formatos e de participações variadas nos diversos contextos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ação de Formação: Sala de aula - Onde fica Palco?</li> <li>2. Curso de Formação e organização de pensamento: Curso alargado sem interesse nenhum.</li> <li>3. Oficina: Olhar um Mundo do Avesso.</li> <li>4. Espetáculo: Faz-me um Resumo.</li> <li>5. Ação de Formação: Brincar é uma coisa séria!</li> <li>6. Espetáculo de Teatro: Elefante na Sala</li> <li>7. Ação de Formação: Ao Longe, as costas de um hipopótamo parecem uma ilha.</li> </ol>	A1, A2, A3, C2	<p>Direção do Agrupamento, Município, coordenadores de estabelecimento, professores</p> <p>1. Comunidade educativa e interessados.</p> <p>2. Turma 11.ºD.</p> <p>3. Professores, educadores, auxiliares de ação educativa, animadores sociais e culturais, artistas, mediadores, curiosos e outros interessados.</p> <p>4. 1.º ciclo e famílias (+6 anos).</p> <p>5. Professores, educadores, auxiliares de ação educativa, animadores sociais e culturais, artistas, mediadores, curiosos e outros interessados.</p> <p>6. Pré-escolar e famílias (+ 3 anos).</p> <p>7. 2.º ciclo do Ensino Básico (5.º e 6.º anos)</p>	<p>Anual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15/10/25</li> <li>2. 10/11/25 /12/25</li> <li>05/01/26</li> <li>09/02/26</li> <li>09/03/26</li> <li>3. /11/25</li> <li>4. 27/01/26</li> <li>28/01/26</li> <li>29/01/26</li> <li>30/01/26</li> <li>31/01/26</li> <li>02/02/26</li> <li>5. 04/02/26</li> <li>05/02/26</li> <li>6. 10/02/26</li> <li>11/02/26</li> <li>12/02/26</li> <li>14/02/26</li> <li>19/02/26</li> <li>7. 22/04/26</li> <li>23/04/26</li> </ol>	<p>Físicos: Espaços requisitados no Agrupamento, Biblioteca Municipal.</p> <p>Humanos: Orientador Comédias do Minho, professores, educadores, assistentes operacionais, animadoras.</p> <p>Materiais: Material das Comédias do Minho.</p>	C. Municipal
<b>Projeto</b> <b>Ensino Profissional</b>  Disciplinas do ensino profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula.</li> <li>➤ Dar a conhecer feiras, exposições, fábricas, empresas, museus, eventos específicos, entre outros.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feira no Polivalente: Halloween;</li> <li>2. Aulas de campo / Empresas Locais: Informoldes S.A. e MAAP;</li> <li>3. Visita de estudo ao Museu do Holocausto – Porto;</li> <li>4. Visita de Estudo Casa da Música E Museu do Carro Elétrico;</li> <li>5. Visita de estudo ao Barragem-Central</li> </ol>	A1, A2, A3, A4, C1	Margarete Rodrigues – Coordenadora do Ensino Profissional, Diretores de Turma e de Curso (10ºD, 10ºE, 11ºD, 11ºE e 12ºD)	<p>Anual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01. 31/10/25</li> <li>02. 04/11/25</li> <li>03. 10/11/25</li> <li>04. 11/11/25</li> <li>05. 13/11/25</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Físicos: Alojamento</li> <li>• Humanos: Professores e alunos.</li> <li>• Materiais: Autocarros,</li> <li>• Bilhetes de entradas</li> </ul>	PESSOAS2030

	<p>► Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante.</p>	<p>Hidroelétrica Alto Lindoso e Ciência Viva de Braga;          6. Visitas a empresas regionais: Empresa Brunswick Marine;          7. Visita de estudo Espaços museológicos de Melgaço;          8. Peça de Teatro “Deixemos o sexo em Paz”          9. Visita Fábrica Gestamp (Cerveira);          10. Visita de estudo a Ilhavo e Aveiro: Empresa Renault e Museu do Bacalhau;          11. Visita de estudo ao Porto: Porto Leixões e Cinco pontes do Douro;          12. Feira no polivalente: Carnaval;          13. Visita de Estudo Barcelos          14. Visita de estudo Viana do Castelo: Kartódromo e Empresa VP – Viana Plásticos”;          15. Visita de estudo Lisboa/Mafra: Convento de Mafra e Teatro;          16. Visita à Feira de Educação, Formação e Juventude – Qualifica: Feira Qualifica ExpoNor Porto;          17. <i>Open Days</i> da Escola Superior de Ciências empresariais de Valença          18. Visita de estudo aos Estúdios da RTP Vila Nova de Gaia e ANA – Aeroporto Francisco Sá Carneiro;          19. Feira do Profissional: Feira do Profissional III, Exposições e Sessões de Oferta Formativa;          20. Dia da PAP do 12ºD;          21. Visita de estudo à LIPOR – Maia e à Superbock 2;          22. IV Encontro com Ciência – Centro cultural de Paredes de Coura;          23. Cimeira/Open Days IPVC: Workshops IPVC.          24. Estágios / Formação em contexto de trabalho          Turmas do 11º e 12º anos</p>		<p>Alunos e docentes do ensino profissional</p>	<p>06. 25/11/25          07. 16/12/25          08. 14/01/26          09. 20/01/26          10. 27/01/26          11. 06/02/26          12. 13/02/26          13. 24/02/26          14. 19/03/26          15. 23 e 24/03          16. 25/03/26          17. /03/26          18. 24/04/26          19. 7,8/05/26          20. 19/05/26          21. /05/26          22. 2.º/3.ºP          23. 2.º/3.ºP          24. 20 de maio a 21 de julho</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Entre Culturas</b></p> <p>PLA, Português, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem;</li> <li>➤ Elevar os níveis de instrução da população adulta, através do Centro Qualifica;</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de PLA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vários momentos de intercâmbio, ao longo do ano letivo, entre formandos de PLA e alunos do ensino secundário.</li> <li>• Apresentação de várias características dos diferentes países de origem dos formandos de PLA.</li> </ul>	<p>A1, C2, C3</p>	<p>Maria José Sá e Teresa Amoedo</p> <p>Formandos de PLA e formandos de RVCC.</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Espaços físicos da escola; espaços físicos do CAE (Vila Nova de Cerqueira). Humanos: formadores e formandos de PLA e RVCC. Materiais: equipamento informático.</p>	<p>PESSOAS2030</p> <p>Outros</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>ERASMUS+</b></p> <p><b>Ação chave 1</b> <b>Projeto a decorrer: nº 2024-1-PT01-KA121-VET-000213111</b></p> <p>Diversas disciplinas: Inglês, Português, Espanhol, Francês, Matemática, Física e Química, Economia, Eletrónica e Eletricidade, TIC, TA e AC, Educação Especial</p> <p><b>Ação chave 2</b> <b>Dois Projetos em curso: N.º 2024-2-EL01- KA210-SCH-000277593</b> “Harmonizing social transformations: Mitigating the negative effects of social media through art”, N.º 2024-2-PL01- KA210-SCH-000277730 “We are the same despite of our differences”</p> <p>Inglês, Matemática, Ciências, TIC, STEM, STEAM</p> <p>Novas parcerias de colaboração para os anos letivos 2025/2026 (aguardar aprovação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar estágios no estrangeiro de curta duração e proporcionar uma experiência cultural, linguística e de formação em contexto de trabalho num país europeu;</li> <li>➤ Elevar as competências profissionais e transversais dos alunos através do envolvimento em contextos sociais, económicos, culturais e profissionais diferentes, propício às atuais necessidades do mercado, proporcionando assim oportunidades de participação dos alunos/professores na vida democrática e de envolvimento social e cívico nomeadamente em projetos que lhes permitam compreender os seus direitos como cidadãos da União Europeia e o modo de se envolverem ativamente em processos democráticos;</li> <li>➤ Oferecer novas oportunidades e melhoria das diferentes competências aos docentes do ensino profissional e das estruturas da escola, com vista a promover o sucesso e o mérito do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+ KA121VET</li> <li>Alunos: Estágios no estrangeiro para alunos finalistas do ensino profissional;</li> <li>• Erasmus+ KA121VET</li> <li>Professores: visitas preparatórias, cursos estruturados, job shadowing;</li> <li>• Erasmus+ KA1</li> <li>Acolhimento de alunos e professores no AEMM (Itália, Espanha, Grécia, Eslovénia e Chipre);</li> <li>• Projeto N.º: 2024-2-EL01- KA210-SCH-000277593</li> <li>Desenvolvimento de diversas temáticas, 4 escolas parceiras, 4 docentes por mobilidade, receção às escolas /15 docentes no AEMM – 18 a 20 nov 2025;</li> <li>• Projeto nº2024-2-PL01-KA210-SCH-000277730</li> <li>desenvolvimento de diversas temáticas, 3 escolas parceiras, 3 alunos e 3 docentes por mobilidade, receção às escolas / 8 docentes e 10 alunos no AEMM – maio 2026;</li> <li>• Sessão /sessões de disseminação das atividades do projeto;</li> <li>• Jornadas/sessões online/sessões presenciais.</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, B2, B3, C1, C2</p>	<p>Coordenadora do Erasmus+: Margarete Rodrigues, Equipa Erasmus+: Ângela Evangelista, Margarete Rodrigues e Paula Lages</p> <p>Alunos e Professores</p>	<p>Anual</p> <p>Biénio</p>	<p>Físicos: Voos, transfers, estadia, alimentação e ofertas, Preço dos cursos a realizar em outras entidades de formação no estrangeiro. Humanos: Docentes, Alunos Materiais: Portáteis, pen drives, máquina fotográfica, rollup publicitário, cartazes, fotocópias, cadernos e canetas.</p>	<p>Outros</p>

ETwinning							
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Escola Eletrão</b></p> <p>É um projeto da entidade gestora nacional Eletrão, com o apoio do Ministério da Educação e Ciência, através da Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular e da Agência Portuguesa do Ambiente.</p> <p>C&amp;D, Português, Economia C, Sociologia, Matemática, C. Naturais, Inglês</p>	<p>➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas.</p> <p>➤ Envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e dos resíduos de pilhas e acumuladores portáteis (RPA).</p> <p>➤ Promover a melhoria das aprendizagens e sucesso escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de uma página nas redes sociais (Facebook; Instagram; Tik Tok);</li> <li>• Pedido de colaboração à Associação de pais e das autoridades locais (Município, juntas de freguesia e paróquias);</li> <li>• Elaboração de material de divulgação no agrupamento (cartazes e panfletos para a sensibilização da comunidade escolar, para a reciclagem dos equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas);</li> <li>• Visita às turmas, não organizadoras, para divulgar e sensibilizar sobre o projeto;</li> <li>• Inventário dos equipamentos da escola em desuso para reciclar;</li> <li>• Criação de prémios para valorizar e promover a entrega de equipamentos (semelhante aos cartões do refeitório);</li> <li>• Angariar fundos para os prémios referidos anteriormente (contactar com Associação de pais e Coordenadora dos cursos profissionais).</li> <li>• Logística dos equipamentos;</li> <li>• Monitorização de todos os procedimentos com a entidade gestora nacional Eletrão;</li> <li>• Repórter Eletrão (curso trimestral);</li> <li>• Ação de formação com a DECOJOVEM sobre Sustentabilidade, (dada a definir).</li> </ul>	A1, A3, B2, C1, C2, C3, D1	<p>Equipa Eletrão: Eulália Penas, Raul Sousa, Paula Laranjeira, Clara Vitorino, Margarete Rodrigues, Gonçalo Fraga e José Pedro Ribeiro</p> <p>Alunos das turmas 5.º A, B e C., 6º C, D e E, 10.º B, C e D, 11.º B e E, 12.º A, B, C e D – C&amp;D (ensino regular e profissional)</p>	Triénio 2025/26 2026/27 2027/28	<p>Físicos: recinto escolar (pavilhões; polivalente e espaços exteriores).</p> <p>Humanos: alunos, professores, auxiliares A. E.; encarregados de educação e stakeholders externos (parceria com o Município de Valença, Paróquias e Juntas de freguesia).</p> <p>Materiais: Equipamento fornecido pelo Eletrão; cartolinas; fotocópias a cores; ofertas para os prémios e diplomas.</p>	O. Escola E Educação PESSOAS2030
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Escola Embaixadora do Parlamento Europeu – (EEPE)</b></p> <p><b>"40 Anos de Portugal Europeu"</b></p>	<p>➤ Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, investindo na sua consciencialização sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferência com Europe Direct e Jornal do Alto Minho – Infopoint;</li> <li>• DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS (10 dezembro): Exposição de trabalho</li> <li>• Parcerias Transfronteiriças: Eurocidade Tui-Valença (Palestra -</li> </ul>	A1, A3, B2, C1, C2, C3, D1	João Correia, Eulália Penas, Margarete Rodrigues, José Pedro Ribeiro e Anabela Costa	Triénio 2025/26 2026/27 2027/28	<p>Físicos: recinto escolar (pavilhões; polivalente e Auditório da escola).</p> <p>Humanos: alunos, professores, auxiliares A. E. e</p>	80€ O. Escola PESSOAS2030

<p>Embaixadores Seniores e Juniores</p>	<p>Europeu desempenha no processo de decisão europeu e no seu quotidiano;</p> <p>➤ Proporcionar oportunidades de participação dos alunos na vida democrática e de envolvimento social e cívico através de atividades de aprendizagem formal e não formal, nomeadamente projetos que lhes permitam compreender os seus direitos como cidadãos da União Europeia e o modo de se envolverem ativamente em processos democráticos.</p>	<p>Município);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias europeias;</li> <li>• Erasmus+ VET docentes (cursos estruturados e job shadowing);</li> <li>• Palestra / Debate Com os Eurodeputados: O parlamento Europeu funcionamento e papel na União Europeia e no mundo;</li> <li>• DIA DA EUROPA (9 de maio);</li> <li>• Criação do Clube dos Embaixadores do Parlamento Europeu;</li> <li>• Mostra Gastronómica da Europa;</li> <li>• Ciclo de cinema Europeu (realizar um ciclo de cinema europeu que permita à comunidade escolar conhecer o cinema produzido na União Europeia);</li> <li>• Quizz Europarl;</li> <li>• Peddypaper sobre o Parlamento Europeu;</li> <li>• À semelhança do ponto anterior o peddypaper pretende aliar ambiente, desporto e conhecimentos sobre o Parlamento Europeus numa só atividade;</li> <li>• Rádio Parlamento Europeu.</li> </ul>		<p>Alunos das turmas 10.ºD, 11.º D e 12.º D do Ensino Profissional</p> <p>Alunos das turmas 11.º A e B – Economia A e Inglês, 11.º B - Economia A e 12.º A, B e C - Sociologia e Economia C do Ensino Regular</p>		<p>encarregados de educação.</p> <p>Materiais: cartolinas; fotocópias a cores; computador; projetor</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Escola um lugar único I</b></p> <p><b>Lugar de identidade</b></p> <p>Projeto que tem como propósito contribuir para o desenvolvimento e enriquecimento da expressão pessoal, social, cultural e artística dos alunos através da criação de espaços interativos e multifuncionais dinamizadores de diversas experiências sensoriais.</p>	<p>➤ Identificar e expressar os talentos e interesses individuais dos alunos;</p> <p>➤ Reconhecer a escola como um espaço de oportunidades para o desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>➤ Incentivar o desenvolvimento de competências funcionais, artísticas e socioemocionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Game On” (apetrechar o Polivalente de jogos didáticos):</li> <li>- Clube das artes</li> <li>- Oficina de reciclagem e upcycling</li> <li>- Clube atelier “Fios e pontos”</li> <li>- Clube de Xadrez</li> <li>- Clube de Fotografia</li> <li>- Clube de Robótica</li> </ul>	<p>A1, B1, C2, C3</p>	<p>Cláudia Calçada, Edmar Júnior, Elvis Costa, Ermita Felgueiras, Graça Fernandes, Joel Ribeiro, Nelson Azevedo, Rosa Mendes, Rui Valinho, Sueli Freire, Sylvie Vilas Boas e Valdemar Fernandes</p> <p>Alunos do 5.º ao 12.ºano</p>	<p>Anual</p> <p>Outubro a junho</p>	<p>Físicos: Polivalente e salas específicas.</p> <p>Humanos: Alunos e professores.</p> <p>Materiais: Consumíveis para os diversos produtos finais.</p>	<p>350€</p> <p>O. Escola</p>
<p><b>Projeto</b></p>	<p>➤ Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança através da vivência diária de aplicação dos seus princípios,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico através de questionários à comunidade escolar.</li> <li>• Leitura e interpretação de textos</li> </ul>	<p>A1, B1, C2</p>	<p>Lucília Morais, Rosa Mendes.</p>	<p>Biénio</p>	<p>Físicos: Instalações escolares.</p>	<p>20€</p> <p>O. Escola</p>

<p><b>Escola pelos direitos da Criança</b> Parceria com a UNICEF Portugal</p> <p>Transversal e interdisciplinar</p>	<p>na escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar oportunidades de participação dos alunos na vida democrática e de envolvimento social e cívico através de atividades de aprendizagem formal e não formal;</li> <li>➤ Desenvolver atitudes e valores: solidariedade, paz, equidade, tolerância, justiça social, defesa do meio ambiente e do património local.</li> </ul>	<p>sobre os Direitos da Criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio a iniciativas que envolvam os alunos, desde o início, nas tomadas de decisão sobre os assuntos que lhes dizem respeito. Por exemplo, Assembleias de Delegados de Turma, DBC em Ação, Orçamento Participativo da Escola, etc.</li> <li>• Abordagens práticas, em sala de aula, sobre: Guia Educar para a Ética e Disciplina Escolar; violência e bullying.</li> <li>• Difusão seletiva de informação para pais e encarregados de educação.</li> </ul>		<p>Alunos do 5.º ao 12.º ano.</p>		<p>Humanos: Pontos focais; equipa da biblioteca escolar; docentes.</p> <p>Materiais: Fundo documental; computadores; internet; fotocópias; material de desgaste</p>	
<p><b>Projeto Famílias com História</b></p> <p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Criar laços afetivos entre escola e família.;</li> <li>➤ Despertar o prazer da leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os pais, famílias e encarregados de educação são convidados a ir à sala de aula ler uma história aos alunos, selecionada por si, durante 10-15 minutos.</li> </ul>	<p>A1, A3, A4, C2, C3</p>	<p>Fernando Chaves, Margarida Barreto e Carolina Pereira.</p> <p>Alunos e encarregados de educação, do 1.º ao 4.º ano. EB1 S. Pedro</p>	<p>Anual novembro a junho</p>	<p>Físicos: Sala das turmas.</p> <p>Humanos: Encarregados de educação.</p> <p>Materiais: Livros.</p>	
<p><b>Projeto Green Cork</b></p> <p>Ciências Naturais; Matemática; C&amp;D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis,</li> <li>➤ Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;</li> <li>➤ Proteger, restaurar e promover o uso sustentável de ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através de vários meios a comunidade é motivada e convidada a recolher rolhas de cortiça usadas no sentido de serem entregues à corticeira.</li> <li>• Este projeto é desenvolvido em parceria com a empresa Sonae, a Corticeira Amorim e o projeto Floresta Comum. Estas empresas financiam a plantação de árvores autóctones a partir do dinheiro angariado através da venda das rolhas recicladas.</li> </ul>	<p>A1, A3, A4, B1, B2, C2, C3</p>	<p>Paula Laranjeira, Maria João Barroca e Ana Cristina Pedreiras</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Corredores da Escola.</p> <p>Humanos: Professores, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação, técnicos.</p> <p>Materiais: Papel, fotocópias para divulgação do projeto, rede, madeira e tinta.</p>	<p>15€ O. Escola</p>

<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Grupo Coral</b></p> <p>Educação Musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver a performance vocal a solo e em grupo (Coro);</li> <li>➤ Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal;</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de técnica vocal: respiração, relaxamento, vocalizos, colocação da voz;</li> <li>• Interpretação de canções a duas vozes; posteriormente três, quatro vozes;</li> <li>• Apresentações em público;</li> <li>• Interpretação de repertório de diferentes estilos.</li> </ul>	<p>A1, A3</p>	<p>Olga Urze e Lucas Rocha</p> <p>Alunos, professores, assist. operacionais</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: espaço/sala de aula.</p> <p>Humanos: professores, alunos, assistentes operacionais, técnicos.</p> <p>Materiais: partituras, piano, guitarra clássica.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Leitura em Família</b></p> <p>Áreas de Expressão e Comunicação (Pré-escolar); Área de Formação Pessoal e Social (Pré-escolar); Português; C&amp;D; Ed. Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assegurar a todos os alunos as condições equitativas de acesso ao currículo, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade;</li> <li>➤ Potenciar a aquisição da competência leitora;</li> <li>➤ Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente pais e encarregados de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leitura em Vai e Vem”;</li> <li>• Requisição de livros nas Bibliotecas Escolares;</li> <li>• Convite às famílias para dinamização de sessões de leitura nos grupos / turmas;</li> <li>• Distribuição de folhetos informativos;</li> <li>• Elaboração de textos escritos livres ou com temas sugeridos;</li> <li>• Produção de desenhos e ilustrações de histórias lidas.</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, C3</p>	<p><b>Responsáveis:</b> Prazeres Pereira e Celina Padrão</p> <p><b>Dinamizadores:</b> Prazeres Pereira, Sara Pereira, Jacinta Valadares, Celina Padrão, Euclides Rodrigues, Esperança Pereira e Alda Paula</p> <p>Crianças do Pré-escolar – 5 grupos; alunos do 1.º Ciclo – 11 turmas</p> <p>EB1 Valença Família</p>	<p>Anual</p> <p>Outubro a maio</p>	<p>Físicos: Biblioteca escolar, fundo documental.</p> <p>Humanos: Família.</p> <p>Materiais: computadores, internet; fotocópias, material de desgaste.</p>	<p>50€</p> <p>O. Escola</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Material Didático do Sé. XX</b></p> <p>Física/Química, Ciências Naturais, Biologia e Geologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Limpar, recuperar e preservar diverso material existente nos laboratórios de FQ e de C.N./Biologia/Geologia da escola sede do Agrupamento.</li> <li>➤ Constituir uma mostra com o material didático antigo recuperado e com explicação da sua utilização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação do material existente nos laboratórios que está obsoleto para o processo ensino-aprendizagem;</li> <li>• Recuperação de material didático antigo que não se encontra em utilização;</li> <li>• Redigir “bilhetes de identidade” do material objeto de intervenção;</li> <li>• Expor, em local de estilo da escola sede, o material recuperado e respetivas informações.</li> </ul>	<p>A3, C3</p>	<p>João Ferreira e José Rui Alves</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Sala de departamento e arrecadações de material didático.</p>	<p>Outros</p>

<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Parlamento dos Jovens</b></p> <p>Geografia, História, Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>➤ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>➤ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de esclarecimento;</li> <li>• Campanha eleitoral;</li> <li>• Eleições;</li> <li>• Sessão Escolar.</li> </ul>	<p>A1, A3, B1, B2, C2, C3, D1, D2</p>	<p>Francisco Alvim Gonçalves, Dulcínea Almeida</p> <p>Alunos do básico e alunos do secundário do Agrupamento Muralhas do Minho</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Polivalente, biblioteca e sala de aula.</p> <p>Humanos: Docentes e gestores do projeto.</p> <p>Materiais: Computador, Internet, canetas, folhas de impressão, fita-cola, material de propaganda.</p>	<p>50€</p> <p>Outros</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Pequenos Cientistas</b></p> <p>Estudo do Meio, Conhecimento do Mundo, Português, Expressão e Comunicação, Formação Pessoal e Social, Educação para a Cidadania e Desenvolvimento (transversal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular o gosto pelas ciências e sua experimentação;</li> <li>➤ Promover aprendizagens ativas, atividades práticas, interdisciplinares e do interesse dos alunos;</li> <li>➤ Respeitar regras e condutas cívicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de Experiências no final das Unidades Temáticas de Estudo do Meio (consolidação) ou na introdução da Unidade Temática (por turma);</li> <li>• Aplicação do Método Experimental (Questão problema; penso que...; levantamento e organização de materiais necessários; verificação e conclusão);</li> <li>• Registo, pelos alunos, das etapas seguidas;</li> <li>• Partilha da experiência realizada com outra(s) turma(s) e no Blogue da Biblioteca da Escola e /ou no jornal do Agrupamento.</li> </ul>	<p>A1, A3, C1, C2</p>	<p>Professores titulares de turma da E.B. de Valença (1.º ciclo e pré-escolar)</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar da E.B. de Valença</p>	<p>Anual</p> <p>Novembro a junho</p>	<p>Físicos: Sala de Ciências</p> <p>Humanos: Professores, alunos e assistentes operacionais;</p> <p>Materiais: Vários, a determinar por cada titular de turma uma semana antes de cada atividade: tinas, goblés, pigmentos coloridos, pipetas, miras, fogão de laboratório, recipiente de alumínio, lupas, lupas binoculares, material de circuitos elétricos, água, molas, elásticos coloridos, cordas, clips, caixas de cartão, cola, materiais com características diferentes e/ou antagónicas, cronómetro, fita métrica, corpo humano (esqueleto).</p>	<p>300€</p> <p>O. escola</p> <p>F. Angariados</p>

<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Plano Escola Sem Bullying I Escola sem Violência</b></p> <p>Plano que desenvolve uma abordagem estratégica, holística e sistémica, associada ao combate ao bullying e a outros tipos de violência</p> <p>C&amp;D: Direitos Humanos Promoção e Educação para Saúde (PES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhorar do clima de escola;</li> <li>➤ Prevenir o impacto psicológico do bullying e a promoção do bem-estar dos alunos e da comunidade educativa;</li> <li>➤ Promover a atuação concertada de todos os intervenientes educativos no sentido de garantir um ambiente positivo e seguro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As atividades serão apresentadas posteriormente no âmbito de divulgação do plano, que se encontra em fase de elaboração.</li> </ul>	<p>A1, A3, A4, C2, C3, D1, D2</p>	<p>Ana Luísa Oliveira, Benedita Gonçalves, Cláudia Calçada, Célia Rodrigues, Dulcínea Almeida, Fátima Pereira, Gonçalo Fraga, Goretí Lopes, Graça Fernandes, Guarda Melo, Isabel Palhares, Isabel Pereira, Marlene Condessa, Margarete Rodrigues, Maria João Esteves, Maria João Monteiro, Nelson Azevedo, Harsimirat Mitkay, Raúl Sousa, Rosa Mendes, Sandrine Bernardes.</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Anual</p> <p>Setembro a junho</p>	<p>Físicos: Espaços escolares, equipamento informático, écrans de projeção, vídeo-projetores.</p> <p>Humanos: Equipa PESBESV, parceiros externos a contactar, formadores e outros</p> <p>Materiais: material de desgaste (fotocópias, cartolinas, etc.), recursos bibliográficos e vídeo, jogos didáticos.</p>	<p>50€</p> <p>O. Escola</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Reciclar e ser solidário</b></p> <p>Todas as áreas de conteúdo e curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar os alunos para a importância e necessidade de reciclar;</li> <li>➤ inculcar o espírito de solidariedade e partilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de pilhas e baterias;</li> <li>• Resíduos sólidos;</li> <li>• Tampas;</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, B1, C1, C2, C3</p>	<p>Isabel Nóvoas; Eduarda Dantas; Isabel Rocha</p> <p>Crianças do pré-escolar e do 1.º Ciclo EB1 Pedreira</p>	<p>Anual</p>	<p>Humanos: Comunidade escolar e famílias</p>	<p>10€</p> <p>O. Escola</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Promoção e Educação para a Saúde (PES)</b></p> <p>Saúde Escolar, Saúde Oral, Saúde Mental, Estudo Meio, Ciências Naturais, Educação para a Saúde, Saúde Sexual e Reprodutiva, C&amp;D, Biologia, Educação Sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a literacia em saúde;</li> <li>• Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;</li> <li>➤ Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto PASSEzinho - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar: Conjunto de atividades pré-definidas a serem desenvolvidas em sala de aula.</li> <li>• Projeto “Heróis da Fruta”: Conjunto de atividades em sala de aula, durante 5 semanas seguidas.</li> <li>• Projeto “Nutri Lanches”: Dinamização de atividade lúdico-pedagógica pela Equipa de Saúde Escolar; Desafio “O Meu Lancheómetro”.</li> <li>• “Dentinhos Felizes”: Conjunto de atividades, dinamizadas pela Equipa da</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, B1, B2, C1, C2, C3, D2</p>	<p>Equipa PES: Raul Sousa e João Menezes; Equipa da Saúde Escolar (ULSAM); SPO; GAFF; Educadoras de Infância e Docentes dinamizadores das atividades inscritas</p> <p>Crianças da Educação Pré-escolar e Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário</p>	<p>Anual</p>	<p>Físicos: Auditório; salas de aula e outros.</p> <p>Humanos: Direção do Agrupamento, alunos, docentes, encarregados de educação, serviços administrativos.</p>	<p>600€</p> <p>PESSOAS2030</p>

		<p>Saúde Escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção da Saúde: “Uma experiência sobre Rodas”: Conjunto de atividades, dinamizadas pela Equipa da Saúde Escolar.</li> <li>• “De pequenino a torcer pela saúde mental”: Implementação do Kit Básico de saúde mental para crianças: ManifestaMente; Dinâmicas de grupo.</li> <li>• “Círculo dos Afetos”: Palestras sobre sexualidade e afetos.</li> <li>• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Elaboração de cartazes/ mensagens sobre a Alimentação Saudável; Construção de diferentes representações da Roda dos Alimentos e/ou Pirâmide da Dieta Mediterrânica; Palestras dinamizadas pelo IPDJ (Programa Cuida-te).</li> <li>• “Lanches saudáveis”: Atividades dinamizadas pela nutricionista da Saúde Escolar e a nutricionista do município.</li> <li>• “Saúde e Dignidade Menstrual”: Sessões de sensibilização, informação dinamizadas pela Equipa da Saúde Escolar.</li> <li>• “GiraFit”: Implementação de um jogo educativo “Girafit”.</li> <li>• “Violência no Namoro”: Palestras com os alunos.</li> <li>• “Saúde Sexual e Reprodutiva”: Sessões de sensibilização, informação dinamizadas pela Equipa da Saúde Escolar.</li> <li>• Mass Training: Apresentação teórica sobre a ação do INEM; Exercitação, em modelo anatómico, do algoritmo do Suporte Básico de Vida; Exercitação da técnica de desobstrução da via aérea e como colocar uma vítima em Posição Lateral de Segurança.</li> <li>• Peça de Teatro “DEIXEMOS O SEXO EM PAZ”: Assistir à peça de teatro;</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Promoção de debate, reflexão, em aula, sobre a peça.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIAA (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno): Disponibilização de um espaço onde os alunos podem procurar informação, esclarecer dúvidas, falar, partilhar emoções sobre temas como a saúde, sexualidade, alimentação, nutrição ou outras (Sala F13-A).</li> </ul>					
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>SPO/GAAF</b></p> <p>SPO, GAAF, CLDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o bem estar e a saúde física e mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais;</li> <li>➤ Incentivar atitudes, valores e comportamentos que contribuam para um ambiente saudável e seguro para todos os agentes da comunidade educativa;</li> <li>➤ Capacitar e sensibilizar os diversos agentes educativos para o autocuidado e o desenvolvimento de competências socio emocionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de desenvolvimento de competências linguísticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sessões individuais ou em pequeno grupo de desenvolvimento das competências de leitura e escrita;</li> </ul> </li> <li>• Desenvolvimento vocacional e de carreira: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de um programa de OV e realização de entrevistas individuais a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade, com envolvimento dos pais;</li> <li>- Aconselhamento e/ou re(orientação) vocacional a alunos do ensino secundário ou em situações de retenção repetida;</li> <li>- Sessão de esclarecimento de dúvidas quanto ao acesso ao ensino superior para alunos do secundário;</li> <li>- Sessões sobre técnicas de procura ativa de emprego dirigidas a alunos do 12º ano.</li> </ul> </li> <li>• Apoio e Aconselhamento Psicológico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação e acompanhamento psicológico/psicopedagógico;</li> <li>- Apoio pais/EE e apoio/consultoria a DT, professores e pessoal não docente;</li> <li>- Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar e nos processos de identificação e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.</li> </ul> </li> </ul>	A1, A3	<p>Equipa SPO: Sandrine Bernardes, Paula Lima</p> <p>GAAF: Maria João Esteves</p> <p>PDPSC: Luísa Oliveira</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário, docentes, assistentes operacionais e assistentes técnicos, pais/encarregados de educação e comunidade educativa</p>	Anual	<p>Físicos: Salas de aula, auditório.</p> <p>Materiais: material consumível.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROMOÇÃO DAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE EDUCATIVA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Formação para Docentes - “Falar, ler e escrever no jardim-de-infância” e “Os modelos multinível no ensino da leitura e da escrita”.</li> </ul> </li> <li>• PONTE GAAP – CLDS: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de apoio ao estudo (motivacionais e de sensibilização para o ensino) – “Eureka”;</li> <li>- Acompanhamentos individualizados ou em pequeno grupo de alunos sinalizados por situações relacionadas com o seu desenvolvimento e/ou a aprendizagem;</li> <li>- Oficina denominada “Biblioteca Humana” dirigida a alunos e tendo por base o slogan “Não julgues um livro pela capa”;</li> <li>- Palestra dirigida a alunos do ensino secundário com o intuito de favorecer o acesso dos mesmos à informação e conhecimento sobre os seus direitos e deveres.</li> </ul> </li> </ul>					
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Valença sobre Rodas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a utilização da bicicleta como meio de transporte sustentável e instrumento pedagógico de promoção da atividade física;</li> <li>➤ Desenvolver competências técnicas e de segurança rodoviária.</li> <li>➤ Fomentar comportamentos cívicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões teóricas de educação rodoviária e ambiental;</li> <li>• Oficinas práticas de aprendizagem e aperfeiçoamento da condução de bicicleta;</li> <li>• Circuitos e percursos de destreza no espaço escolar;</li> <li>• Atividades extracurriculares e passeios cicláveis com parceiros locais.</li> </ul>	A2, A3, B3, C2	<p>Marta Ferreira, Rui Garcia, Hugo Cerqueira, professores titulares das turmas</p> <p>Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do ensino básico.</p> <p>EB1 Friestas, Passos, S. Pedro, Valença e Vilar de Lamas</p>	Anual outubro a junho	<p>Físicos: espaços exteriores/recreio e interiores nas escolas.</p> <p>Humanos: professores titulares e professores responsáveis.</p> <p>Materiais: bicicletas, capacetes, sinais de trânsito.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>VES (Valença, Ensino de Sucesso)</b></p> <p>Intervenção em Terapia da Fala para alunos com dificuldades de linguagem,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervenções com foco no desenvolvimento de competências essenciais ao longo da escolaridade e o fortalecimento da educação e a comunidade no processo educativo, promovendo uma rede de apoio integrada.</li> <li>➤ Identificar dificuldades de linguagem em crianças da educação pré-escolar e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica e acompanhamento individualizado das dificuldades de linguagem;</li> <li>• Orientação e apoio aos professores e famílias sobre estratégias de estimulação da linguagem em casa e na sala de aula;</li> <li>• Monitorização do progresso e</li> </ul>	A1, A3, C3	<p>Manoela Alves – Assistente Social/ Vânia Brito – Terapeuta da Fala</p> <p>Alunos do AEMM com risco de absentismo ou abandono escolar e educação pré-escolar e</p>	Anual	<p>Físicos: Gabinete Técnico, salas de reunião, espaço para aconselhamento e acompanhamento individual.</p> <p>Humanos: Assistente social, terapeuta da fala, professores e</p>	C. Municipal

<p>leitura e escrita, visando promover o sucesso escolar e a inclusão educativa.</p> <p>Intervenção em Serviço Social para prevenção do absentismo, promoção da inclusão social e apoio socioeducativo de alunos em contextos vulneráveis.</p> <p>Serviço social</p>	<p>dos primeiros anos do ensino básico, melhorar as competências de comunicação, leitura e escrita dos alunos com Perturbação Específica da Linguagem (PEL) ou Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), preferencialmente que ainda não recebam acompanhamento especializado.</p> <p>➤ Reduzir o absentismo escolar e prevenir situações de abandono, através do acompanhamento individual e familiar, apoiando alunos em contextos socioeconómicos vulneráveis, promovendo a inclusão social e a integração escolar, e reforçando a articulação entre escola, família e comunidade, de forma a melhorar o sucesso escolar e o bem-estar dos alunos.</p>	<p>ajustes das intervenções conforme evolução do aluno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e acompanhamento de alunos com risco de absentismo ou abandono escolar;</li> <li>• Visitas domiciliárias e reuniões de articulação com famílias;</li> <li>• Aconselhamento socioeducativo individual ou em grupo;</li> <li>• Encaminhamento e acompanhamento junto de serviços comunitários e instituições parceiras.</li> </ul>		<p>primeiros anos do ensino básico com dificuldades de linguagem; estudantes e famílias de contextos socioeconómicos vulneráveis.</p>		<p>equipa de coordenação do projeto.</p> <p>Materiais: Fichas de acompanhamento, computadores, recursos de comunicação e materiais de sensibilização, jogos educativos, livros.</p>	
--	---	---	--	---	--	---	--

**1.º PERÍODO**

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
<p align="center"><b>Atividade</b></p> <p align="center"><b>Instalação Artística</b></p> <p>EV, ET, AO, Clube de Artes, Educação Especial, EMRC e Educação Musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos seus trabalhos.</li> <li>➤ Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;</li> <li>➤ Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da estrutura da árvore pelo Clube de Artes;</li> <li>• Turmas do 2.º e 3.º ciclo de EV, ET AO e aluno da Educação Especial constroem a decoração com diferentes motivos natalícios decorados com as bandeiras nacionais dos alunos;</li> <li>• Em EMRC, os alunos fazem frases alusivas à temática;</li> <li>• Educação Musical apresentará uma performance musical “Momentos de Natal” no dia da inauguração da instalação artística.</li> </ul>	A1, A3, C1, C2, C3	<p>Professores do Grupo Disciplinar 240 e 600</p> <p>Alunos, Professores, Auxiliares de Ação Educativa e Funcionários Administrativos da Escola Básica 2,3/S de Valença</p>	Setembro, outubro, novembro e dezembro	<p>Físicos: átrio da escola EB2,3/S de Muralhas do Minho.</p> <p>Humanos: professores e alunos 2.º e 3.º ciclos e educação especial.</p> <p>Materiais: Fitas de tecido, ferramentas, papel, cartão, material riscador, cola, tesouras, reciclagem de vários materiais e material de conveniência.</p>	<p>250€</p> <p>O. Escola</p> <p>E. Educação</p>
<p align="center"><b>Atividade</b></p> <p align="center"><b>Halloween</b></p> <p>Inglês, Ed. Artística, C&amp;D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica;</li> <li>➤ Formar atitudes e comportamentos que envolvam os alunos na tomada de decisões e criação de regras relacionadas com o seu percurso académico, pessoal e social;</li> <li>➤ Aumentar o número de atividades de prevenção e promoção da saúde e bem-estar para reduzir a intervenção remediativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caça ao tesouro doce, no espaço recreio da escola, das figuras e palavras alusivas ao Halloween.</li> </ul>	A1, A3, A4, C2	<p>Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira, Bárbara Pereira</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro</p>	27 de outubro	<p>Físicos: Recreio da escola.</p> <p>Humanos: Professores e assistentes operacionais.</p> <p>Materiais: 1 cartão por equipa com as imagens e palavras, doces em cada zona escondida.</p>	O. Escola
<p align="center"><b>Atividade</b></p> <p align="center"><b>Magusto</b></p> <p>C&amp;D, Ed. Artística, Português, Matemática, Estudo do Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica;</li> <li>➤ Promover o cumprimento das regras e disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de cartuxos para guardar castanhas assadas numa fogueira.</li> </ul>	A1, A2, C2, C3	<p>Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro</p>	11 de novembro	<p>Físicos: Recreio da escola.</p> <p>Humanos: Professores e assistentes operacionais</p> <p>Materiais: Pruma, castanhas, bebidas, cartuxos</p>	E. Educação J. Freguesia
<p align="center"><b>Atividade</b></p> <p align="center"><b>Bebras – Castor informático 202</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, e incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafio Bebras 2025 (7.ª edição)</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, C1, C2, C3	<p>Raúl Sousa responsável pelo 2.º ciclo</p> <p>Lurdes Lima responsável pelo 3.º ciclo</p>	10 a 21 novembro	<p>Físicos: Nos 2.º e 3.º ciclos será realizada a prova na aula de APE. Nos 10.º e 11.º anos</p>	<p>120€</p> <p>O. Escola</p>

<p>O Bebras é organizado pelo Departamento de Ciência de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (ponto de contato português junto da organização internacional) juntamente com o TreeTree2. Atividade “O Bebras” – Castor Informático é uma atividade destinada a promover o pensamento computacional e a informática. Serão inscritos os alunos interessados dos 2.º e 3.º ciclos e dos 10º e 11.º anos, para participar na atividade de âmbito matemático. Cada aluno realiza uma prova com 15 questões de escolha múltipla com duração de 45 minutos. Esta atividade está dividida em subcompetições, Benjamins (5.º e 6.º anos); Cadetes (7.º e 8.º anos); Juniores (9.º e 10.º anos); Séniores (11.º ano).</p> <p>Matemática</p>	<p>educativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos;</li> <li>➤ Desenvolver atitudes positivas face à matemática e aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> </ul>			<p>Sílvia Gomes responsável pelos 10.º e 11.º anos. Professores dos grupos 230 e 500</p> <p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e alunos do 10.º e 11.º anos.</p>		<p>será realizada numa aula de matemática. Salas das turmas. Computadores da escola.</p> <p>Humanos: Professores dos grupos 230 e 500.</p> <p>Materiais: Fotocópias (listagem dos alunos por turmas; horários; panfletos da atividade para divulgação), fotocópias das provas para as turmas do 2.º ciclo; Fotocópias para respostas da prova; Kit informático para os alunos do 3º ciclo, 10.º e 11.º anos. Prémios (Diplomas e vouchers; 3 por cada sub-competições, num total de 12 a 15 prémios). Fotocópias para Notícia e divulgação dos resultados da Atividade</p>	
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Dia Nacional da Cultura Científica</b></p> <p>Grupos disciplinares 510, 520 e 540</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, com um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos;</li> <li>➤ Promover o sucesso escolar dos alunos, a sua autonomia e responsabilização pela sua aprendizagem, educando para um ideal crítico e ativo de cidadania.</li> <li>➤ Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas do departamento de Ciências Experimentais, fomentando o gosto pela ciência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops e Palestras (dependente de condições e disponibilidade de meios);</li> <li>• Exposições de trabalhos realizados pelos alunos (tema aglutinador por ano de escolaridade) e/ou exposições itinerantes de instituições de ensino superior;</li> <li>• Concursos/Quizzes;</li> <li>• Sessões “Planetário Móvel” dirigidas aos alunos do 7.º ano de escolaridade e cursos profissionais (dependente de condições e disponibilidade de meios)</li> </ul>	<p>A1, A3, A4, B1, B2, C1, C2, C3</p>	<p>Todos os docentes dos grupos disciplinares do 510, 520 e 540</p> <p>Turmas do 3.º ciclo, ensino secundário – regular e profissional (de acordo com escalonamento a definir)</p>	<p>24 de novembro</p>	<p>Físicos: Auditório escola sede; átrio de blocos e junto ao PBX; biblioteca escolar e placards/expositores</p> <p>Humanos: Docentes do departamento de Ciências Experimentais; alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário; oradores e monitores convidados.</p> <p>Materiais: Computadores com acesso à internet; materiais necessários</p>	<p>1500€</p> <p>O. Escola</p> <p>PESSOAS2030</p> <p>C. Municipal</p> <p>Fundos Angariados</p> <p>Outros (Ciência Viva)</p>

						para a realização de trabalhos (maquetes, posters, ...) e recursos multimédia.	
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Comemoração do Natal com a Matemática</b></p> <p>Pretende-se, enfeitar uma árvore de Natal com trabalhos realizados pelos alunos das turmas envolvidas. Com as atividades propostas aos diversos ciclos, pretende-se apelar à criatividade dos alunos para, através da arte estimular e aumentar o gosto e entusiasmo pela disciplina, contemplando o processo de ensino aprendizagem e desenvolvendo o espírito colaborativo saudável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover iniciativas abertas a todos os alunos do 2.º ciclo ao secundário (11.º ano profissional), com planificação colaborativa de atividades entre os docentes responsáveis;</li> <li>➤ Apoio à inclusão dos alunos nas rotinas e atividades da escola, através da diversificação de estratégias de acesso à participação;</li> <li>➤ Proporcionar oportunidades de participação dos alunos na vida escolar e no envolvimento social e cívico através de atividades de aprendizagem formal e não formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfeitar uma árvore com: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sólidos geométricos, elaborados pelos alunos do 5.º, 6.º e 7.º anos;</li> <li>- fitas decorativas com frisos matemáticos elaborados pelos alunos do 8.º ano;</li> <li>- espirais de Teodoro elaborados pelos alunos de 9.º ano;</li> <li>- sólidos estrelados, impressos em 3D, elaborados pelos alunos dos cursos profissionais do 11.º ano.</li> </ul> </li> </ul>	A1, A3, C1, C3	<p>Maria João Santos e Sílvia Gomes; Professores dinamizadores: M.ª Adelaide Guimarães, Daniela Salé, Fernando Cruz, Margarida Silva, Paula Laranjeira, Raúl Sousa, Ana Cristina Pedreiras, António Manuel Domingues, Jorge Fernandes, Maria João Santos, Patrício Cunha, Sílvia Gomes, Eduardo Lopes e Vítor Almeida</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino profissional 11.º ano</p>	Dezembro	<p>Físicos: Local a definir na escola sede.</p> <p>Humanos: Os Professores do grupo disciplinar de Matemática dinamizadores. Os alunos das turmas 5.º A, B, C, D, E e F; 6.º A, B, C, D, E, F, e G; 7.º B, C, D, E e F; 8.º A, B, C, E, F, G e H; 9.º E, F e G; 11.º D e E.</p> <p>Materiais: Árvore de Natal para ser enfeitada. Fotocópias com planificações de sólidos. Fio para impressão de sólidos a três dimensões.</p>	O. Escola
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Melodias de Natal</b></p> <p>Interpretação de canções alusivas ao Natal, com acompanhamento de instrumentos</p> <p>Ed. Musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver a performance instrumental e vocal em grupo;</li> <li>➤ Apresentar publicamente atividades artísticas;</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de repertório adequado; execução vocal e instrumental;</li> <li>• Interpretação e performance em sala de aula;</li> <li>• Apresentação de canções de Natal em vários espaços da escola.</li> </ul>		<p>Olga Urze, Lucas Rocha, em articulação com os grupos disciplinares 240 e 600, Elvis Costa, Sueli Freire</p> <p>Alunos, professores</p>	Dezembro	<p>Físicos: Espaços para a realização da atividade: sala de música, polivalente e outros.</p> <p>Humanos: alunos, professores, assist. operacionais.</p> <p>Materiais: partituras, instrumentos</p>	
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Feira dos Minerais</b></p> <p>Física e Química Geologia e Biologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigar, numa perspetiva intra e interdisciplinar, a utilização dos metais, ao longo da história e na atualidade, discutindo a sua importância;</li> <li>➤ Relacionar as propriedades dos metais (condutividade elétrica, brilho, maleabilidade e ductilidade) com a ligação metálica;</li> <li>➤ Distinguir cristais iónicos e cristais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição e venda de um variado conjunto de materiais, onde se incluem rochas, minerais, conchas e fósseis, distribuídas por vários expositores</li> </ul>	A1, B3, C1, D1	<p>Mary Teresa Solleiro Monteiro, Bernardete Cordeiro e Daniela Carneiro</p> <p>Comunidade escolar</p>	03, 04 e 05 de dezembro	<p>Físicos: Átrio próximo do PBX</p> <p>Materiais: Seis mesas e duas cadeiras</p>	

	metálicos.						
<b>Atividade</b> <b>Elaboração/Exposição de Presépios com materiais reciclados</b>  EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celebrar o Natal através da construção de presépios com recurso a diferentes materiais recicláveis ou reutilizáveis;</li> <li>➤ Estimular a imaginação e a criatividade sensibilizando para os problemas ecológicos;</li> <li>➤ Valorizar as tradições culturais e religiosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de Presépios com materiais reciclados;</li> <li>• Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no espaço escolar.</li> </ul>	A1, C2, C3, D1	Manuel Alberto Lourenço, João Nogueira e Célia Rodrigues  Alunos inscritos na disciplina de EMRC 2.º ciclo	9 a 17 de dezembro	Físicos: Polivalente. Humanos: pais e alunos. Materiais: Materiais reciclados.	
<b>Atividade</b> <b>Natal</b>  Área de Expressão e comunicação, Português, Área da Expressão Dramática, Área da Expressão Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender o significado do Natal/ Motivar a imaginação;</li> <li>➤ Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas para elaborar materiais, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações;</li> <li>➤ Diversificar a forma de participação das famílias na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feirinha de Natal;</li> <li>• Leitura de diferentes textos alusivos ao tema;</li> <li>• Elaboração de enfeites de Natal e outros objetos para a realização da feira;</li> <li>• Entoação de canções;</li> <li>• Participação na festa de Natal promovida pela autarquia;</li> <li>• Convívio com todos os intervenientes da comunidade educativa.</li> </ul>	A1, A3, C1, C2, C3, D2	Maria José Lindo, Vanessa Lima, Fernanda Lourenço, Iracema Barbosa, Paula Pinheiro, Juliana Freiras, João Mendanha, Cecília Teixeira, Euclides Rodrigues, Fátima Ribeiro, Alda Paula Trindade e Esperança Pereira.  Crianças das salas 1, 2, 3, 4 e 5 do pré-escolar e alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J e k do 1.º ciclo EB1 Valença	12 de dezembro	Físicos: Polivalente da escola, corredores e hall de entrada. Humanos: Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, alunos e famílias. Materiais: Material tecnológico, material didático, material de desgaste	200€  O. Escola E. Educação C. Municipal J. Freguesia
<b>Atividade</b> <b>Festa de Natal</b>  Ed. Artística, Português, C&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formar atitudes e comportamentos que envolvam os alunos na tomada de decisões e criação de regras relacionadas com o seu percurso académico, pessoal e social;</li> <li>➤ Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa de Natal da escola com apresentação de atuações em grupo turma e grupo escola</li> </ul>	A1, A2, A3, C3, C4	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro	16 de dezembro	Físicos: Junta de Freguesia. Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: coluna, balões, cortina	J. Freguesia
<b>Atividade</b> <b>Festa de Natal</b>  Português, Expressões Artísticas, Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer o significado cultural e social do Natal;</li> <li>➤ Desenvolver o espírito da solidariedade e fortalecer laços entre todos;</li> <li>➤ Contactar com tradições natalícias: canções, histórias, lendas e gastronomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de trabalhos de expressões artísticas relacionadas com o tema;</li> <li>• Apresentação de canções, coreografias e um teatro;</li> <li>• Execução de decorações natalícias, com a colaboração de toda a</li> </ul>	A1, B1, C2, C3, D1	Fernando Lima  Alunos do 1.º Ciclo EB1 Passos	16 de dezembro	Físicos: Pavilhão da escola. Humanos: Professoras Titulares, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação.	126€  O. Escola E. Educação

		comunidade escolar.				Materiais: Materiais de Expressões Artísticas, Aparelhagem sonora.	
<b>Visita de estudo</b>  <b>Espaços museológicos de Melgaço</b>  História A e B, HCA ensino regular e profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar para as mudanças comportamentais e culturais da sociedade portuguesa no início do séc. XX;</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Melhorar a qualidade do sucesso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percurso pelos locais/monumentos de Melgaço relacionados com as mutações culturais na 1.ª metade do séc. XX.</li> </ul>	A3, A4, C1, C2	Olga Cruz, Helena Marques e Sueli Freire  Alunos das turmas 10.ªA, 11.ªB e D, 12.ª C	16 de dezembro		2,96€/pessoa  PESSO2AS2030 C. Municipal

## 2. PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Instalação Artística – Primavera Reciclável</b></p> <p>EV, ET, OA, Clube de Artes, Educação Especial, Educação Musical, encarregados de educação e pessoal não docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos seus trabalhos;</li> <li>➤ Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos;</li> <li>➤ Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção das estruturas das flores privilegiando a utilização de materiais recicláveis;</li> <li>• Construção de outros materiais decorativos alusivos à época.</li> <li>• Colocação/decoração das flores e objetos alusivos à época pelos espaços sociais e recreio da Escola;</li> <li>• Educação Musical apresentará várias Performances nos diferentes locais onde se encontram as Instalações Artísticas.</li> </ul>	A1, A3, C1, C2, C3	<p>Professores do Grupo Disciplinar 240 e 600</p> <p>Alunos, Professores, Auxiliares de Ação Educativa e Funcionários Administrativos da Escola Básica 2,3/S de Valença</p>	<p>2.º e 3.º período</p> <p>(Janeiro a maio)</p>	<p>Físicos: Espaços sociais da Escola e Recreio.</p> <p>Humanos: professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação.</p> <p>Materiais: ferramentas, papeis variados, cartão, material riscador, tintas, cola, tesouras, arame, fio, reciclagem de vários materiais e material de conveniência.</p>	<p>250€</p> <p>O. Escola</p> <p>E. Educação</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>A Comunidade vem à Escola</b></p> <p>Área Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação, Área de Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar para a partilha de vivências e aprendizagens;</li> <li>➤ Aproximar a Escola da Comunidade e vice versa;</li> <li>➤ Valorizar o Património Oral e imaterial da Comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Escola de familiares e pessoas da Comunidade para apresentar atividades;</li> <li>• Realizar atividades em comunidade;</li> <li>• Explorar técnicas e materiais diferentes.</li> </ul>	A1, A3, A4, B2, C1, C2, C3, D1	<p>Maria João Monteiro, Maria José Ribeiro; Graça Fernandes; Belisanda Meira; Elisabete Policarpo; Virginie Gomes</p> <p>Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo EB de Vilar de Lamas</p>	<p>2.º e 3.º período</p>	<p>Físicos e materiais: Espaços escolares, Material didático, Equipamentos informáticos, Material de desperdício.</p> <p>Humanos: Educadoras de Infância, Professoras do 1º ciclo, Assistentes Operacionais e Assistente Técnica, Famílias e Comunidade Educativa.</p>	<p>E. Educação</p>
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>Horta Pedagógica</b></p> <p>Português, Estudo do Meio, Matemática, Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas, criando na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades agrícolas, de acordo com o ciclo natural (preparar da terra, semear, regar, etc.);</li> </ul> <p><b>Português / Estudo do Meio:</b></p>	A1, A3, A4, C3, D1	<p>Professora: Graça Fernandes (1.º A); Belisanda Meira (2.º B) Virginie Gomes (3.º C); Elisabete Carvalho (4.º</p>	<p>2.º e 3.º período</p> <p>(Janeiro a maio)</p>	<p>Físicos: Recinto escolar.</p> <p>Humanos: Professores, Alunos, Junta de freguesia,</p>	<p>E. Educação</p>

	<p>➤ Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos.</p>	<p>Escrever frases sobre os legumes semeados/plantados; Narrar a forma como mais gostam de comer os legumes; Trazer, de casa, receitas com os legumes plantados/semeados para serem lidas, analisadas e se possível, confeccionadas.</p> <p><b>Matemática / Expressões:</b> Comparar as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificar figuras geométricas; Observar a profundidade e a distância entre as covas, comparar quantidades, tipos de folhas, caules e raízes; Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes; Diferenciar nas receitas os diferentes tipos de ingredientes, pesos e medidas; Durante a sementeira/colheita, fazer a contagem de sementes, plantas ou frutos; Determinar o peso de algumas plantas ou frutos colhidos.</p> <p><b>Expressões:</b> Realizar de espantalhos; Construir placas de identificação das sementeiras/plantações.</p>		<p>D) e Educadoras Maria João e Maria José Ribeiro</p> <p>Comunidade educativa (Crianças do Pré-professores, alunos, encarregados de educação, junta de freguesia) EB1 Vilar de Lamas</p>		<p>Assistentes operacionais, Comunidade Educativa.</p> <p>Materiais: Ancinhos, Enxadas, Pás/baldes/mangueiras/regadores, Composto orgânico biológico, Canas, Sachos, Terra, Sementes e plantas.</p>	
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Jogo do 24 - Campeonato de Cálculo Mental</b></p> <p>Matemática</p>	<p>➤ Exercitar o cálculo mental;</p> <p>➤ Promover, de uma forma lúdica, o gosto pela Matemática;</p> <p>Sociabilizar com os elementos intervenientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuramento de quatro alunos por turma, para a participação na final;</li> <li>• Realização da Final interturmas;</li> </ul> <p>Sessão de entrega de medalhas e diplomas.</p>	<p>A1, A3, C1, C2, C3</p>	<p>Todos os professores do grupo disciplinar 230: Daniela Salé; Fátima Antunes; Fernando Cruz; Margarida Silva; M.ª Adelaide Guimarães; Paula Laranjeira e Raul Sousa.</p> <p>Alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>2.º período</p> <p>Janeiro, fevereiro e março</p>	<p>Físicos: sala disponível para a realização da final interturmas.</p> <p>Humanos: 4 professores para árbitros da final interturmas.</p> <p>Materiais: cartas, diplomas e medalhas.</p>	<p>15€</p> <p>O. Escola</p>
<p><b>Visita de estudo</b></p> <p><b>Património local de Valença</b></p> <p>Português, Estudo do Meio, C&amp;D</p>	<p>➤ Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local.</p> <p>Reconhecer vestígios do passado local: construções; instrumentos antigos e atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e exploração da obra: Habito em ti Valença do Minho;</li> <li>• Visitas a locais da fortaleza e ao Núcleo Museológico de Valença.</li> </ul>	<p>C1, C2, D1</p>	<p>Esperança Pereira, Cecília Teixeira, Jacinta Valadares e Silvana Nogueira</p> <p>Alunos da turma B da EB1 de Friestas e turmas 3.ºF e G</p>	<p>Março e abril</p>		<p>Câmara Municipal</p>

				EB1 Valença			
<b>Atividade</b> <b>Dia de Reis e as Janeiras</b> Ed. Artística, C&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica;</li> <li>Elaborar planos que promovam práticas concertadas de implementação ou consolidação da integração promovendo a igualdade e a inclusão de um modo sistémico;</li> <li>Promover o domínio da língua de escolarização pelos alunos de origem migrante.</li> </ul>	Cantar as Janeiras pelas comunidades existentes na zona (Pré-escolar, Junta de Freguesia...).	A1, A2, C2, C3	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro	06 de janeiro	Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: Instrumentos musicais.	
<b>Visita de estudo</b> <b>Masterclasses Universidade do Minho 2025</b> Física e Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, proporcionando um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos;</li> <li>Promover o sucesso escolar dos alunos elevando os seus níveis de autonomia e criatividade;</li> </ul> <p>A atividade representa uma oportunidade única para os nossos alunos, quer ao nível do desenvolvimento das aprendizagens essenciais, mas também ao nível do desenvolvimento das competências sociais, contribuindo assim, para o desenvolvimento integral dos nossos alunos, como se pretende nas orientações inscritas no perfil dos alunos no final da escolaridade obrigatória.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamento de acontecimentos reais adquiridos pelo Observatório Pierre Auger, sendo solicitada a sua reconstrução (direção de chegada e energia) e seleção para procurar decifrar a origem, no Universo, dos raios cósmicos de energia extrema;</li> <li>A vídeo conferência em conjunto com outros grupos será moderada por cientistas do Observatório Pierre Auger.</li> </ul>	A1, A2, A4, C1, C2, C3	Susana Soares  Alunos das turmas 12.º A e B inscritos à disciplina de Física e Química.	27 de fevereiro		C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Carnaval</b> C&D, Ed. Artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;</li> <li>Promover o cumprimento das regras e disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de desfile de Carnaval.</li> </ul>	C2	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos 1.º ciclo EB1 S. Pedro	13 de fevereiro	Físicos: Recreio da escola. Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: Disfarces com materiais reciclados.	O. Escola E. Educação
<b>Passeio Escolar</b> <b>Itália (Veneza e Pádua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enriquecer a formação cultural dos alunos através da visita a cidades italianas emblemáticas do</li> </ul>	<p>Visitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pádua: Capella degli Scrovegni/Prato della Valle/Basilica</li> </ul>	C1, C2, D1	Joaquina vila Pouca  Alunos do 8.º B e C	14 a 18 fevereiro		600€/pessoa  E. Educação

História e Arte	<p>Renascimento, promovendo o contacto direto com o património histórico e artístico.</p> <p>➤ Articular a aprendizagem teórica com a experiência prática, estimulando o interesse pela História e pela Arte e desenvolvendo competências de observação crítica e de análise cultural.</p> <p>Fomentar a autonomia, a responsabilidade e o espírito de cooperação, favorecendo a convivência e o trabalho em grupo num contexto educativo fora da sala de aula.</p>	<p>de Santo António/Piazza dei Sgnori/Palazzo della Ragione/Palazzo del Bo(universidade de Pádua)/Caffe Pedrocchi.</p> <p>• Veneza: Teatro la Fenice/Museu Leonardo da Vinci/Palácio Ducal/Ponte dos Suspiros/Piazza San Marco e Basílica de S. Marco/Ponte de Rialto/visita à fábrica da ilha de Murano.</p>					
<p><b>Visita de estudo</b> <b>Museu do papel e Cruzeiro no Douro (Porto)</b></p> <p>Geografia C, Economia C, Sociologia, C&amp;D, Psicologia B, Português, E. Física</p>	<p>➤ Promover atividades interdisciplinares, através da diferenciação pedagógica e a diversidade curricular;</p> <p>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo e proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança para todos;</p> <p>➤ Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de sala de aula, aproximando o contexto escolar à realidade do mercado laboral.</p>	<p>• Visita guiada ao Museu;</p> <p>• Almoço;</p> <p>• Cruzeiro no Douro.</p>	A1, A3, A4, B2, C1, C2	<p>Eulália Penas e Fátima Pacheco</p> <p>Alunos das turmas 12.º A, B e C</p>	19 de fevereiro		<p>11€/pessoa</p> <p>E. Educação C. Municipal</p>
<p><b>Visita de estudo</b> <b>Uma Aventura no Mezio (Arcos de Valdevez)</b></p> <p>Português, Estudo do Meio, C&amp;D</p>	<p>➤ Consolidar aprendizagens/conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas;</p> <p>➤ Desenvolver uma atitude crítica e Interventiva relativamente ao que se passa na natureza;</p> <p>Conhecer e valorizar manifestações do património natural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.</p>	<p>• Visita guiada ao Parque zoológico;</p> <p>• Observação da fauna e da flora;</p> <p>• Parque Aventura do Mezio</p>	A1, A3, C2, C3	<p>Andreia Pereira, Celina Padrão, Cristina Ribeiro, Euclides Rodrigues</p> <p>Alunos das turmas H, I, J e K do 4.º ano EB1 Valença</p>	20 fevereiro		<p>11€/pessoa</p> <p>O. Escola E. Educação C. Municipal</p>
<p><b>Atividade</b> <b>Equamat em Rede 2026 e Civitas em Rede 2026 - Competições Nacionais de</b></p>	<p>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, e incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</p> <p>➤ Promover a aquisição e</p>	<p>• Competições Nacionais de Ciências em Rede 2026.</p>	A1, A3, C1, C2	<p>Responsáveis: Vítor Almeida e Cristina Pedreiras</p> <p>Professores dinamizadores: Alexandra Gaspar,</p>	23 a 27 fevereiro	<p>Físicos: Sala da turma ou auditório no tempo de APE.</p> <p>Humanos: Professores de matemática/professor da turma.</p>	<p>70€</p> <p>O. Escola</p>

<p><b>Ciências em Rede 2026</b> - Universidade de Aveiro</p> <p>Matemática, C&amp;D</p>	<p>desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos;</p> <p>➤ Desenvolver atitudes positivas face à matemática e Cidadania e aplicar as competências desenvolvidas em situações problemáticas atuais e em novos contextos.</p>			<p>António Domingues, Cristina Pedreiras, Patrício Cunha, Lurdes Lima, Jorge Fernandes, Maria João Santos, Eduardo Lopes, Sílvia Gomes; Vítor Almeida</p> <p>Alunos do 3.º ciclo</p>		<p>Materiais: Fotocópias (listagem dos alunos, por turma, com as credenciais de acesso; horários; panfletos da atividade para divulgação), Kit informático para os alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos, prémios (Diplomas e vouchers), fotocópias para Notícia e divulgação da Atividade</p>	
<p><b>Visita de estudo Teatro Sá de Miranda</b> (Viana do Castelo)</p> <p>Português, Estudo do Meio, Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação, área do Conhecimento do Mundo</p>	<p>➤ Melhorar a qualidade do sucesso escolar;</p> <p>➤ Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania;</p> <p>➤ Apreciar e comentar espetáculos teatrais a que assiste.</p>	<p>• Assistir a uma peça de teatro</p>	<p>A1, A2, A3, B1, C1, C2, C3</p>	<p>Isabel Palhares, Ana Rita Graça, Fernanda Silva, Margarida Silva, Amélia Ferreira e Silvana Nogueira</p> <p>Crianças do pré-escolar (sala 1 e 2 do JI), alunos do 1.º ciclo (turmas A e B)</p> <p>EB1 Friestas</p>	<p>24 de fevereiro</p>		<p>E. Educação C. Municipal</p>
<p><b>Visita de estudo Pequenos Artistas Grandes Obras</b></p> <p>Área de Expressão e Comunicação, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo</p>	<p>➤ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas;</p> <p>➤ Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.</p>	<p>• Participar em Ateliers “Pequenos Artistas, Grandes Obras” na Bienal de Vila Nova de Cerveira.</p>	<p>A1, A3, C2, C3, D1</p>	<p>Ana Maria Viana, Isabel Ferreira e Manuela Taveira</p> <p>Crianças das salas 1, 2 e 3 do pré-escolar JI Bogim</p>	<p>25, 26 e 27 de fevereiro</p>		<p>2€/pessoa E. Educação</p>
<p><b>Visita de estudo Teatro Sá de Miranda</b> (Viana do Castelo)</p> <p>Português, Estudo do meio, Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social; Área de</p>	<p>➤ Promover o gosto pela atividade dramática;</p> <p>➤ Fomentar novas experiências;</p> <p>➤ Proporcionar o conhecimento de uma sala de espetáculos.</p>	<p>• Assistir a uma peça de teatro</p>	<p>A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1</p>	<p>Isabel Nóvoas, Isabel Rocha, Eduarda Dantas e Madalena Cunha</p> <p>Crianças do pré-escolar (sala1 JI) e alunos do 1.º ciclo (turmas A e B)</p>	<p>27 de fevereiro</p>		<p>4€/pessoa E. Educação C. Municipal</p>

Expressão e Comunicação, área do conhecimento do mundo				EB1 Pedreira			
<b>Visita de estudo</b>  <b>Parque Natural Litoral Norte</b>  Geografia A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;</li> <li>➤ Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas;</li> <li>➤ Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percurso pedestre “Entre o Cávado e o Atlântico”, com uma extensão de 5,5Km e duração aproximada de 2h e 30 minutos</li> </ul>	A1, A3, A4, C1, C2, D1	Nuno Martins, Edmar Júnior  Alunos das turmas do 10.º A e C	5 de março		5€/pessoa  O. Escola  E. Educação  C. Municipal
<b>Visita de estudo</b>  <b>Parque Aventura Diverlanhoso</b>  Ed. Física, Atividade física, C. Naturais, Geografia, Outras disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o espírito crítico e a aprendizagem experiencial;</li> <li>➤ Educar através dos valores autoconfiança, fair-play, espírito de equipa, superação e coragem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de exploração na natureza: pontes suspensas; escalada, canoagem, etc.</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, C2	Marta Ferreira, Lurdes Lima, João Nogueira Alunos das turmas 9.º A e B	13 de março		50€  E. Educação
<b>Visita de Estudo</b>  <b>Quinta Pedagógica de Pentieiros</b> <b>“Um dia em mundo rural”</b> (Ponte de Lima)  Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inculcar nos alunos, o respeito pelo mundo rural, através da experiência/vivência de um dia de trabalho numa quinta rural minhota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à quinta pedagógica;</li> <li>• Limpeza das instalações dos animais;</li> <li>• Alimentação dos animais;</li> <li>• Maneio dos equinos;</li> <li>• Tosquia das ovelhas;</li> <li>• Manutenção da horta;</li> <li>• Atividades na estufa.</li> </ul>	A1, A3, B1, C2, D2	Joana Moreira, Mónica Duarte e João Mendanha  Alunos das turmas do 2.º ano EB1 Valença	18 de março		5€/pessoa  O. Escola E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b>  <b>Primavera, Dia Mundial da Árvore e Dia Mundial da Água</b>  Estudo do Meio, Ed. Física, C&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consciencializar sobre a importância das árvores e das florestas para o meio ambiente e a vida humana;</li> <li>➤ Sensibilizar para as medidas a tomar face à crise mundial da água;</li> <li>➤ Promover o bem-estar físico e mental através do exercício físico, contato com a natureza e luz solar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de caminhada pela Natureza;</li> <li>• Plantação de uma árvore;</li> <li>• Realização de piquenique.</li> </ul>	A1, A3, C1, D1	Manuela Pereira Alves, Rui Garcia  Alunos do 1.º ciclo EB1 Real	20 de março	Físicos: Natureza; Parque de Santo Amaro. Humanos: Professores Titulares de Turmas e Assistentes Operacionais da Escola Básica de Real. Materiais: Regador, enxada, árvore,	20€  O. Escola
<b>Visita de Estudo</b>  <b>Centro Ciência Viva Dos Arcos - Oficinas De Criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover experiências educativas inovadoras e aprendizagens ativas;</li> <li>➤ Promover o contacto direto com a Ciência;</li> <li>➤ Respeitar regras e condutas cívicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do filme educativo “A aventura de Himalaya”;</li> <li>• Visitas guiadas e participação ativa nas atividades:</li> <li>• “Labirinto+Playground”;</li> </ul>	A1, C1, C2	Cecília Teixeira e Jacinta Valadares  Alunos das turmas F e G do 3.º ano	20 de março		E. educação C. Municipal

<b>Himalaya</b> Português, estudo do Meio, C&D		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pés na Terra, cabeça na Lua”;</li> <li>• “Hora do Sol”.</li> </ul>		EB1 Valença			
<b>Visita de estudo</b> <b>Mafra – Viajar com José Saramago!</b> Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos.</li> <li>➤ Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. Adotar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada ao Convento de Mafra e à Tapada de Mafra;</li> <li>• Visita ao Mosteiro de Alcobça;</li> <li>• Visita à Universidade de Coimbra/Quinta das Lágrimas.</li> </ul>	C1, C2, D1	Maria José Sá; Ana Paula Ferreira; Paula Lages; Célia Rodrigues; Olga Carmo  Alunos das turmas do 12.º A, B e C	23 e 24 de março		100€/pessoa E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Concurso Mentos Brilhantes</b> Matemática e C. Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos;</li> <li>➤ Desenvolver atitudes positivas face à matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.</li> <li>➤ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso, utilizando plataformas de aprendizagem baseadas em jogos, usadas como tecnologias educacionais</li> </ul>	A1, C1	Ana Cristina Pedreiras, Fernando Cruz, Gonçalo Silva e Vitor Almeida  2.º ciclo: Alunos das turmas 5.º A, B, C, D, E e F; 6.º A, B, C, D, E, F e G. 3.º ciclo: Alunos das turmas 7.º A, B, C, D, E e F; 8.º A, B, C, E, F, G e H; 9.º A, B, C, D E, F, G e H	23 a 27 de março	Físicos: auditório ou sala, com acesso a computador e videoprojector. Humanos: Professores da disciplina de matemática. Materiais: Portáteis ou telemóveis, projetor, prémios.	100€ O. Escola
<b>Visita de estudo</b> <b>Fábrica de Chocolate (Viana do Castelo)</b> Estudo do Meio, TIC, C&D, Português, Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver projetos em parceria, promovendo a articulação interinstitucional e a qualidade das aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita guiada e interativa ao Museu da Fábrica do Chocolate que oferece informações sobre o chocolate e o cacau.</li> </ul>	B2	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro	24 de março		4€/pessoa E. Educação C. Municipal
<b>Visita de estudo</b> <b>Feira Qualifica “Create the future 2026 “</b> <b>- ExpoNor, Leça da Palmeira</b> Inglês, História, EMRC, Economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar a conhecer a Feira de Educação, Formação, Qualificação e Emprego – ofertas formativas das escolas e centros, universidades, institutos politécnicos, cursos superiores, mestrados, pós-graduações, doutoramentos e saídas profissionais.</li> <li>➤ Participar nas atividades/workshops proporcionadas.</li> <li>➤ Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Feira Exponor;</li> <li>• Almoço Mar Shopping.</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, C1	Margarete Rodrigues, Olga Cruz, Maria João Barroca e João Sampaio  Alunos das turmas 11.º ano do ensino secundário regular	25 de março		800€ E. educação C. Municipal

	programáticos através de atividades fora do contexto de aula.						
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Laboratórios Abertos</b></p> <p>Grupos disciplinares 510, 520 e 540</p>	<p>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, com um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos, aprofundando a ligação entre as escolas do 1.º ciclo e a escola sede do AEMM;</p> <p>➤ Promover o sucesso escolar dos alunos, a sua autonomia e responsabilização pela sua aprendizagem, educando para um ideal crítico e ativo de cidadania;</p> <p>➤ Promover o gosto pela ciência, contribuindo para mais e melhores aprendizagens numa educação de qualidade</p>	<p>• Laboratórios abertos para os alunos do 4.º ano do agrupamento com atividades experimentais e interativas, a serem dinamizadas nos laboratórios de FQ, Biologia e Eletrotecnia.</p>	<p>A1, A2, A4, B1, B2, C1, C2, C3, D1</p>	<p>Todos os docentes dos grupos disciplinares do 510, 520 e 540</p> <p>Alunos das turmas do 4.º ano do AEMM (de acordo com escalonamento a definir)</p>	<p>25 ou 26 de março</p>	<p>Físicos: Laboratórios dos grupos disciplinares 510, 520 e 540 e átrios dos pavilhões.</p> <p>Humanos: Docentes dos grupos disciplinares do departamento de Ciências Experimentais, alunos do ensino secundário como monitores; alunos do 4º ano do AEMM.</p> <p>Materiais: computadores com acesso à internet; recursos multimédia; materiais necessários para a realização das atividades laboratoriais e interativas (material de laboratório e reagentes, ...)</p>	<p>150€</p> <p>F. Angariados</p> <p>Outros (Ciência Viva)</p>
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Páscoa</b></p> <p>Português, Expressões Artísticas, Estudo do Meio; Ed. Física</p>	<p>➤ Envolver o maior número de encarregados de educação na definição e concretização do PAA;</p> <p>➤ Promover o espírito de solidariedade entre toda a comunidade escolar;</p> <p>➤ Expressar sentimentos através da música e poesia.</p>	<p>• Realização de trabalhos alusivos à Páscoa;</p> <p>• Exposição de trabalhos relativos ao tema;</p> <p>• Entoação de canções e declamação de poemas;</p> <p>• Jogo da caça ao ovo.</p>	<p>A1, A4, C2, C3</p>	<p>Severina Maria Pereira Lira</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo EB1 Passos</p>	<p>27 de março</p>	<p>Físicos: Átrio da escola e Pavilhão.</p> <p>Humanos: Professoras Titulares, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação.</p> <p>Materiais: Materiais de Expressões Artísticas; Aparelhagem sonora, Ovos de Páscoa.</p>	<p>195€</p> <p>O. Escola</p> <p>E. Educação</p>
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Páscoa</b></p>	<p>➤ Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica.</p>	<p>• Caça aos ovos pela escola.</p>	<p>A1, A2, B3, C2</p>	<p>Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira</p>	<p>27 de março</p>	<p>Físicos: Escola.</p> <p>Humanos: Professores e assistentes operacionais.</p>	<p>250€</p> <p>O. Escola</p> <p>F. Angariados</p>

Ed. Artística, C&D, Matemática, Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formar atitudes e comportamentos que envolvam os alunos na tomada de decisões e criação de regras relacionadas com o seu percurso académico, pessoal e social;</li> <li>➤ Consciencializar os alunos para o respeito no uso das instalações escolares, com apropriação correta dos diversos espaços.</li> </ul>			Alunos do 1.º ciclo EB1 S. Pedro		Materiais: Cartões com desenho de ovos de cores diferentes (uma cor para cada turma) + ovinhos de chocolate.	
<b>Visita de Estudo</b> <b>Parque “Pé Descalço e Eco Parque”</b> (Ponte de Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver habilidades motoras na natureza;</li> <li>➤ Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem;</li> <li>➤ Adotar medidas de promoção do sucesso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar percursos na natureza;</li> <li>• Circuitos de arborismo, mini slides, jogos e brincadeiras na natureza.</li> </ul>	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1	Isabel Palhares, Ana Rita Graça, Fernanda Silva, Margarida Silva, Amélia Ferreira e Silvana Nogueira	27 de março		674€  E. Educação C. Municipal
Português, estudo do Meio, Área de conteúdo de Formação Pessoal e social, Área de Expressão e Comunicação, Área do Conhecimento do Mundo				Crianças do pré-escolar (sala1 e 2, JI) e alunos das turmas A e B do 1.º ciclo EB1 Friestas			
<b>Visita de Estudo</b> <b>“Planetário”</b> (Braga)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Despertar o interesse pela Ciência através da exploração e experimentação;</li> <li>➤ Desenvolver a capacidade de observar, comparar e registar fenómenos;</li> <li>➤ Construir conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de sessão no Planetário Imersivo Digital;</li> <li>• Realização da Oficina Pedagógica: “Programar com um robô”.</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, C1, D1	Manuela Pereira Alves, Rui Garcia	27 de março		7,50€  E. Educação
Estudo do Meio, C&D				Alunos das turmas 1.º e 2.º A, 3.º e 4.º B, do 1.º ciclo EB1 Real			
<b>Visita de estudo</b> <b>“Um dia como Chocolateiros”</b> (Barcelos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver o interesse pelo mundo que nos rodeia;</li> <li>➤ Promover a aprendizagem através da experiência direta;</li> <li>➤ Relacionar conteúdos escolares com o mundo real.</li> </ul>	Visita ao museu e fábrica de chocolate “Avianense”.	A1, A3, C3, D1, D2	Juliana Freitas e Sara Beatriz Pereira	27 de março		8€/pessoa  O. Escola E. Educação C. Municipal
Estudo do Meio, C&D, Português, Matemática				Alunos das turmas A e B do 1.º ano EB1 Valença			

**3.º PERÍODO**

<b>NOME</b> Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b> <b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>CALEND.</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>ORÇAMENTO</b>
<b>Visita de estudo</b> <b>Encontro Nacional de alunos do ensino secundário de EMRC</b> EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento;</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades lúdicas;</li> <li>• Partilha de alimentação;</li> <li>• Convívio com alunos de outras escolas.</li> </ul>	A1, B1, C2, D1	Manuel Alberto Lourenço; João Nogueira e Célia Rodrigues  Alunos inscritos na disciplina de EMRC do ensino secundário regular e profissional	17 e 18 de abril		25€/pessoa  E. Educação
<b>Visita de Estudo</b> <b>Viana do Castelo “Património Natural e Marítimo”</b> C. Naturais, História e F. Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a aprendizagem em contexto real relacionando os conteúdos abordados em sala de aula com situações concretas.</li> <li>➤ Estimular a curiosidade científica, histórica e cultural dos alunos.</li> <li>➤ Fomentar o respeito pelo património natural, histórico e cultural da região.</li> </ul>	Visita guiada ao Navio Hospital Gil Eannes e ao CMAI (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental).	C1, C2, D1	Joaquina vila Pouca e susana Soares  Alunos do 8.º ano	21 de abril		4E/pessoa  E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Dia da Liberdade – 25 de Abril</b> Estudo do Meio, C&D, Ed. Artística, Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporcionar oportunidades de participação dos alunos na vida democrática e de envolvimento social e cívico através de atividades de aprendizagem formal e não formal.</li> </ul>	Construção de cravos e entoação em grupo escola das músicas que ficaram conhecidas na época.	C3	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos do 1.º ciclo EB1 S. Pedro	24 de abril	Físicos: Sala de aula e recreio. Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: Papel crepe, cartolinas, cola, coluna, músicas.	O. Escola J. Freguesia
<b>Visita de Estudo</b> <b>Barcelona</b> EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento.</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Reduzir os casos de indisciplina</li> <li>➤ Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Cidade de Barcelona;</li> <li>• Visita guiada à Cidade, com entrada nos principais monumentos;</li> <li>• Dia dedicado a um parque de diversões.</li> </ul>	A1, B1, C2, D1	João Nogueira e Célia Rodrigues  Alunos do secundário, inscritos à disciplina de EMRC	28 de abril a 03 de maio		325€/pessoa  E. Educação

<p><b>Atividade</b></p> <p><b>V Jantar Intercultural</b></p> <p>Formandos /formadores do Centro Qualifica e comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partilhar costumes e gastronomia.</li> <li>➤ Promover as boas práticas entre culturas diferentes</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de PLA e RVCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um Jantar com pratos típicos dos países de origem dos formandos de PLA e comida típica portuguesa.</li> </ul>	<p>A1, C2, C3</p>	<p>Maria José Sá e Teresa Amoedo</p> <p>Formandos de PLA formandos de RVCC e comunidade escolar.</p>	<p>maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Físicos: polivalente da escola.</li> <li>• Humanos: equipa do Centro Qualifica e assistentes operacionais.</li> </ul> <p>Materiais: alimentos e bebidas, equipamento informático.</p>	<p>PESSOAS2030</p> <p>Outros</p>
<p><b>Visita de estudo</b></p> <p><b>Quinta Pedagógica de Braga</b></p> <p>Matemática prática, português, Coordenação motora fina e habilidades de planeamento de tempo.</p> <p>Formação pessoas e social, Expressão e comunicação, Conhecimento do mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender de forma integrada os ciclos da natureza e da agricultura (produção de alimentos, manejo de solos, água, clima, biodiversidade);</li> <li>➤ Explicar, em termos simples, o que é saponificação;</li> <li>➤ Estimular o paladar, a apreciação sensorial e a avaliação crítica de produto final (confeção de bolachas).</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;</li> <li>➤ Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar a Quinta Pedagógica de Braga (Equestre, Artes e Cozinha);</li> <li>• Almoço na Quinta Pedagógica de Braga.</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiências/vivências de um dia de trabalho numa quinta rural;</li> <li>• Atividades desenvolvidas nos núcleos de produção animal (parque de animais ao ar livre – bovinos, ovinos e caprinos, estábulos e cavalariças, galinheiros, picadeiros e lago) e produção vegetal (horta pedagógica, viveiros, estufa, pomares, campo de plantas aromáticas e medicinais e jardins).</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, B2, C1, C2, C3, D1</p>	<p>Maria Elizabeth Magalhães Carvalho</p> <p>Alunos das turmas do 1.º A, 2.º B, 3.º C e 4.º D EB1 Vilar de Lamas</p> <p>Maria João Monteiro e Maria José Ribeiro</p> <p>Crianças da sala 1 e 2 JI Vilar de Lamas</p>	<p>06 de maio</p>		<p>1,40€/pessoa</p> <p>3,00€/pessoa</p> <p>E. Educação C. Municipal</p>
<p><b>Visita de estudo</b></p> <p><b>Fórum/ Festa de EMRC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento;</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades lúdicas;</li> <li>• Partilha de alimentação;</li> <li>• Convívio com alunos de outras escolas</li> </ul>	<p>A1, B1, C2, D1</p>	<p>Manuel Alberto Lourenço, João Nogueira e Célia Rodrigues</p> <p>Alunos do 3.ºciclo, inscritos à disciplina de EMRC</p>	<p>14 de maio</p>		<p>5€/pessoa</p> <p>E. Educação C. Municipal</p>
<p><b>Visita de estudo</b></p> <p><b>Museu Regional e do Pão (Paredes de Coura)</b></p> <p>Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender e identificar características distintivas da nossa região bem como hábitos alimentares;</li> <li>➤ Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação e respeito pelas nossas tradições/usos e costumes;</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar vivências, usos e costumes de um dia de trabalho rural;</li> <li>• Atividades desenvolvidas nos núcleos museológicos da Vila de Paredes de Coura.</li> </ul>	<p>A1, A2, A3, A4, C1, C2, C3, D1</p>	<p>Iracema Barbosa, Vanessa Lima e Fernanda Lourenço</p> <p>Crianças do pré-escolar salas 1 e 3 EB1 Valença</p>	<p>14 de maio</p>		<p>3€/pessoa</p> <p>O. Escola E. Educação C. Municipal</p>

<p><b>Visita de Estudo</b></p> <p><b>Quinta Pedagógica de Braga</b></p> <p>Formação Pessoal e Social; Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer as tradições do Minho;</li> <li>➤ Conhecer diversas formas de cultivar os alimentos e conhecer alguns animais domésticos;</li> <li>➤ Experimentar novos materiais e ferramentas de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Quinta Pedagógica de Braga.</li> </ul>	A1, B1, C3, D2	<p>Margarida Fonseca, Armanda Gonçalves</p> <p>Crianças do Pré-Escolar EB1 S. Pedro</p>	14 de maio		E. Educação
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Dia da Família</b></p> <p>C&amp;D, Ed. Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rentabilizar o trabalho colaborativo, favorecendo a articulação horizontal e vertical em todos os níveis de ensino;</li> <li>➤ Diversificar as formas de participação das famílias na escola;</li> <li>➤ Criar contextos favoráveis ao envolvimento dos pais e encarregados de educação na aprendizagem e na vida do Agrupamento em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas em família e almoço convívio partilhado.</li> </ul>	A2, A3, C3	<p>Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira, Margarida Fonseca, Armanda Gonçalves</p> <p>Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º ciclo EB1 S. Pedro</p>	15 de maio	Físicos: Instalações do Pré-escolar. Humanos: Professores e assistentes operacionais.	E. Educação
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Dia Internacional da Família</b></p> <p>Estudo do Meio, Português, Ed. Física, C&amp;D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consciencializar para a importância da família;</li> <li>➤ Fortalecer os laços familiares;</li> <li>➤ Promover o convívio ao ar livre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deslocação ao Parque de Merendas de Taião;</li> <li>• Apresentação de poemas subordinados ao tema: “Dia Internacional da Família”;</li> <li>• Realização de Jogos Tradicionais em família;</li> <li>• Realização de piquenique.</li> </ul>	A1, C2, C3	<p>Manuela Pereira Alves, Rui Garcia</p> <p>Alunos do 1.º ciclo e famílias EB1 Real</p>	15 de maio	Físicos: Natureza; Parque das merendas de Taião. Humanos: Professores Titulares de Turmas, Assistentes Operacionais da Escola Básica de Real, Famílias dos alunos. Materiais: Material de Ed. Física; Papel.	20€  O. escola
<p><b>Visita de estudo</b></p> <p><b>V Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2ºciclo</b></p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento;</li> <li>➤ Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>➤ Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades lúdicas;</li> <li>• Partilha de alimentação;</li> <li>• Convívio com alunos de outras escolas.</li> </ul>	A1, B1, C2, D1	<p>Manuel Alberto Lourenço, João Nogueira e Célia Rodrigues</p> <p>Alunos do 2.º ciclo, inscritos à disciplina de EMRC</p>	15 de maio		5€/pessoa  E. Educação C. Municipal
<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Sopas em boa companhia</b></p> <p>Aulas de CAA, Atividades de Desenvolvimento de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar uma refeição tendo em conta os hábitos de vida saudáveis e as festas do calendário;</li> <li>➤ Promover hábitos de autonomia, autoestima, iniciativa e autossuficiência decorando o espaço e confecionando as iguarias;</li> <li>➤ Fomentar a participação e o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover, no final do ano letivo, um convívio com os pais dos alunos que desenvolvem atividades em CAA de forma a dar a conhecer o trabalho aí realizado.</li> </ul>	C1, C2, C3, D1, D2	<p>Patrícia Torres, Ermita Felgueiras, Susana d’Eça, Catarina Domingues, Célia Pereira, Ana Vasconcelos, António Ferreira, Olga do Carmo, Filipa Teixeira, Lurdes Tuna e Sylvie Vilas Boas.</p>	Anual  20 de maio	Físicos: Espaço escolar. Humanos: Alunos e professores afetos às aulas em CAA + professores e alunos que desenvolvem atividades de Desenvolvimento de	Fundos angariados

competências de autonomia pessoal e social	envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.			Alunos que desenvolvem atividades em CAA e alunos que desenvolvem atividades de Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, Encarregados de Educação destes alunos, DT destes alunos e professores que com eles trabalham.		competências de autonomia pessoal e social, Professores de Educação Especial. Materiais: Ingredientes; Utensílios de cozinha (toalha, pratos, talheres, copos...);	
<b>Visita de estudo</b> <b>Museu Regional e do Pão (Paredes de Coura)</b>  Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender e identificar características distintivas da nossa região bem como hábitos alimentares;</li> <li>➤ Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação e respeito pelas nossas tradições/usos e costumes;</li> <li>➤ Proporcionar a inclusão educativa e social das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar vivências, usos e costumes de um dia de trabalho rural;</li> <li>• Atividades desenvolvidas nos núcleos museológicos da Vila de Paredes de Coura.</li> </ul>	A1, A2, A3, A4, C1, C2, C3, D1	Ana Sofia Sousa, Cláudia Castro, Prazeres Pereira e Fernanda Lourenço  Crianças do pré-escolar salas 2, 4 e 5 EB1 Valença	21 de maio		3€/pessoa  O. Escola E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Feira Tradicional</b>  Todas as áreas curriculares e de conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reviver as tradições;</li> <li>➤ Experimentar situações de compra e venda de produtos da região, na cidade;</li> <li>➤ Contactar com o sistema monetário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vender produtos da horta e/ou produtos tradicionais dos países de origem das crianças/alunos, na feira.</li> </ul>	A1, A3, A4, B1, C1, C2, C3, D2	Isabel Palhares, Ana Rita Graça, Fernanda Silva, Margarida Silva, Amélia Ferreira e Silvana Nogueira  Crianças do pré-escolar (sala 1 e 2 II) e Alunos do 1.º ciclo (turma A e B) EB1 Friestas	27 de maio	Físicos: Junto à feira em Valença. Humanos: Professores, educadoras, assistentes operacionais, encarregados de educação e outros familiares.	E. Educação C. Municipal
<b>Visita de estudo</b> <b>Aquamuseu (Vila Nova de Cerveira)</b>  Área de Expressão e Comunicação, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer a fauna do Rio Minho;</li> <li>➤ Proporcionar atividades ao ar livre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao Aquamuseu do Rio Minho/Parque dos Castelinhos/Piquenique Vila Nova de Cerveira.</li> </ul>	C1, C2, D1	Ana Maria Viana, Isabel Ferreira e Manuela Taveira  Crianças das salas 1, 2, e 3 do pré-escolar JI Bogim	27 de maio		1€/pessoa  E. Educação
<b>Atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consciencializar a comunidade para a importância da formação escolar;</li> <li>➤ Fomentar o gosto pela aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão solene de entrega de certificados e diplomas.</li> </ul>	C1, C2, C3	Equipa técnico-pedagógica do Centro Qualifica	junho	Físicos: polivalente da escola.	

<b>Dia do Diploma</b> Equipa técnica-pedagógica do Centro Qualifica	em idade adulta; Promover a socialização e a autoestima.			Formandos de Centro Qualifica e Comunidade escolar.		Humanos: equipa do Centro Qualifica e assistentes operacionais. Materiais: equipamento informático.	PESSOAS2030 Outros
<b>Atividade</b> <b>Dia da Criança</b> C&D, Ed. Artística, Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica;</li> <li>Promover o cumprimento das regras e disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de atividades e jogos diversos.</li> </ul>	A1, C2	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos da EB1 S. Pedro	01 de junho	Físicos: Recreio da escola. Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: arcos, cordas, cones...	
<b>Visita de Estudo</b> <b>MagiKland</b> EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento;</li> <li>Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdicas;</li> <li>Partilha de alimentação;</li> <li>Convívio com alunos e professores.</li> </ul>	A1, B1, C2, D1	Célia Rodrigues, Manuel Alberto Lourenço e João Nogueira  Alunos do 2.º ciclo, inscrito à disciplina de EMRC	03 de junho		20€/pessoa  E. Educação
<b>Visita de estudo</b> <b>Caminhada e Piquenique, Quinta do Caminho</b> Estudo do Meio, Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos;</li> <li>Incentivar o respeito pelas regras de convivência e promover um bom ambiente educativo;</li> <li>Conhecer o Património Local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percurso na Natureza (Caminhada orientada);</li> <li>Visualização/ apreciação de uma ponte romana e de caminhos históricos;</li> <li>Realização de jogos tradicionais</li> </ul>	A1, A4, C3, D1	Maria Adelaide Ferreira Monteiro Alves Cordeiro  Alunos do 1.º ciclo EB1 Passos	05 de junho	Físicos: Quinta do Caminho. Humanos: Professoras Titulares e Assistentes Operacionais. Materiais: Materiais de Educação Física, doces, salgados e bebidas.	195€  E. Educação
<b>Visita de Estudo</b> <b>Parque Aquático</b> EMRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento;</li> <li>Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;</li> <li>Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdicas;</li> <li>Partilha de alimentação;</li> <li>Convívio com alunos e professores.</li> </ul>	A1, B1, C2, D1	Célia Rodrigues, Manuel Alberto Lourenço e João Nogueira  Alunos do 3.º ciclo, inscrito à disciplina de EMRC	05 de junho		20€/pessoa  E. Educação C. Municipal
<b>Visita de estudo</b> <b>Escola de Passos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de convívio e partilha entre os alunos e as crianças do 1º Ciclo;</li> <li>Conhecer espaços e hábitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à escola de Passos.</li> </ul>	A1, A3, B1, C1, C2, C3, D1	Ana Maria Viana, Isabel Ferreira, Manuela	11 de junho	Físicos: EB1 de Passos e autocarro. Humanos: Pessoal docente e não docente	C. Municipal

Área de formação Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação, Área do Conhecimento do Mundo	escolares; ➤ Facilitar a transição de ciclo.			Taveira e Adelaide Cordeiro  Crianças do pré-escolar JI Bogim			
<b>Visita de Estudo</b> <b>Planetário Casa da Ciência (Braga)</b>  Conhecimento do Mundo	➤ Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural; ➤ Reconhecer a importância da biodiversidade; ➤ Demonstrar interesse por atividades experimentais.	• Sessão de Planetário Imersivo "A toupeira Platão"; • Oficina Pedagógica "O que vive no Charco".	C1, C2, D1	Susana Sousa  Crianças do pré-escolar (sala1) EB1 Real	12 de junho		7,50€  E. Educação
<b>Visita de estudo</b> <b>Colónia Balnear</b>  Todas as áreas de conteúdo	➤ Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; ➤ Sensibilizar e usufruir dos benefícios da praia; ➤ Alertar para as regras de segurança na praia.	• Jogos e brincadeiras na areia; • Banho de mar; • Caminhadas na praia.	A1, A2, A4, C2, C3, D2	Fernanda Silva, Margarida Silva, Amélia Ferreira e Eduarda Dantas  Crianças do Pré-Escolar (sala1 e 2) EB1 Friestas Crianças pré-escolar (sala única, Ganfei) EB1 de Pedreira	22 a 26 de junho		C. Municipal
<b>Visita de estudo</b> <b>Celebração dos Finalistas na MagicNeiva</b>  Expressão Artística, Ed. Física, C&D	➤ Desenvolver projetos em parceria, promovendo a articulação interinstitucional e a qualidade das aprendizagens.	• Os alunos terão acesso a atividades como carrinhos malucos, escalada, mesa de artes, piscina de bolas, túneis secretos, baloiço, campo de futebol, arvorismo, faz de conta e trampolis. Terminada a manhã, será realizado um almoço partilhado ainda no espaço	B3	Margarida Barreto  Alunos do 4.º ano EB1 S. Pedro	23 de junho		6€/pessoa  E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Festa de Final de Ano Letivo</b>  Área de Expressão e Comunicação, Português, Área da Expressão Dramática, Área da Expressão Musical, Área de língua estrangeira	➤ Aumentar a participação da comunidade escolar em atividades promotoras da valorização social; ➤ Promover uma organização eficiente da ação educativa envolvendo, positivamente, todos os autores da mesma; ➤ Ampliar o número de iniciativas realizadas, assim como o de participantes envolvidos em experiências e atividades, afirmando relações sociais com toda a comunidade educativa.	• Representação de danças dos diferentes grupos/turmas; • Entoação de canções; • Leitura de poesias; • Apresentações em Inglês; • Entrega de diplomas e canção de finalistas.	A1, A3, C2, C3, D2	Educadores de Infância: Fernanda Lourenço; Iracema Barbosa; Vanessa Lima; Sofia Sousa; Prazeres Pereira; Cláudia Pereira Professores Titulares de Turma: Andreia; Euclides; Cristina; Celina Professores de Apoio Educativo: Paula Pinheiro; Fátima Professores de Inglês	29 de junho	Físicos: Polivalente. Humanos: Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Alunos, Junta de Freguesia e Câmara Municipal. Materiais: Polivalente, material tecnológico, material didático, material de desgaste. Materiais: material	500€  O. Escola C. Municipal J. Freguesia

				Crianças das salas 1,2,3,4 e 5 do pré-escolar e alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K do 1.º Ciclo EB1 Valença		tecnológico, material didático, material de desgaste.	
<b>Atividade</b> <b>Encerramento do ano letivo</b>  Todas as áreas curriculares e de conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover o convívio entre a comunidade escolar e a comunidade educativa.</li> <li>➤ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações diversas de âmbito musical, dramático e cultural, por parte de toda a comunidade educativa.</li> </ul>	A1, A3, A4, B1, C1, C2, C3, D2	Isabel Palhares, Fernanda Silva, Ana Rita Graça, Margarida Silva e Amélia Ferreira e Silvana Nogueira  Crianças do pré-escolar (sala1 e 2 JI) e alunos do 1.º ciclo (turmas A e B) EB1 Friestas	30 de junho	Físicos: Sede do rancho. Humanos: Professores, Educadoras, Assistentes operacionais, animadora, encarregados de educação e restante comunidade educativa. Materiais: Transporte	E. Educação C. Municipal
<b>Atividade</b> <b>Festa de Final de Ano Letivo</b>  Português, Expressões Artísticas, Estudo do Meio, Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento.</li> <li>➤ Promover o espírito de partilha e solidariedade entre toda a comunidade escolar;</li> <li>➤ Expressar sentimentos através da música, teatro, dança e poesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos para de coração do espaço da festa (Pavilhão);</li> <li>• Exposição de trabalhos relativos ao tema;</li> <li>• Entoação de canções e declamação de poemas;</li> <li>• Apresentação de uma peça de teatro e coreografias relacionadas com o fim de ano letivo;</li> <li>• Lanche convívio.</li> </ul>	A1, A3, A4, B1, C2, C3	Maria Adelaide Cordeiro  Alunos do 1.º Ciclo EB Passos	30 de junho	Físicos: Pavilhão da Escola. Humanos: Professoras Titulares, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação. Materiais: Materiais de Expressões Artísticas, aparelhagem sonora, doces, salgados e bebidas.	315€  O. Escola E. Educação
<b>Atividade</b> <b>Festa Final de Ano e Festa dos Finalistas</b>  Ed. Artística, Português, C&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formar atitudes e comportamentos que envolvam os alunos na tomada de decisões e criação de regras relacionadas com o seu percurso académico, pessoal e social;</li> <li>➤ Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa Final de Ano da escola com apresentação de atuações em grupo turma e grupo escola e celebração dos finalistas do 4.ºano.</li> </ul>	A1, A2, A3, C2, C3	Margarida Barreto, Fernando Miguel Chaves, Carolina Pereira  Alunos do 1.º Ciclo EB1 S. Pedro	30 de junho	Físicos: Recreio da escola. Humanos: Professores e assistentes operacionais. Materiais: Pano, coluna, materiais para os finalistas (capas, cartolas...)	O. Escola E. Educação J. Freguesia

## DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES:

- ✓ **Atividade “Equamat em Rede 2026 e Civitas em Rede 2026” – Competições Nacionais de Ciências em Rede 2026 – Universidade de Aveiro:** a competição “Equamat” é um concurso online que visa testar conhecimentos e capacidades no âmbito da disciplina de Matemática, e a competição Civitas, também online no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Ambas as competições estão integradas nas Competições Nacionais de Ciência em Rede, promovidas pela Universidade de Aveiro. Serão inscritos todos os alunos do 3º ciclo para participar na atividade de âmbito matemático. Todas as equipas ficam automaticamente inscritas na competição Civitas. Cada grupo de 2 alunos realiza uma prova com 20 níveis de resposta de escolha múltipla com duração máxima de 20 minutos, composta por perguntas do programa de matemática, sendo dividida em subcompetições por anos de escolaridade do 3.º ciclo. No final desta competição, as equipas inscritas são convidadas a participar na competição Civitas, que consistem em responder, em 5 minutos, a questões no âmbito dos temas do 3.º ciclo de Cidadania e Desenvolvimento. Esta atividade pretende testar os conhecimentos de uma forma lúdica, atrativa e apelativa, estimular e aumentar o gosto e o entusiasmo pela disciplina, complementando o processo de ensino-aprendizagem e desenvolvendo o espírito competitivo saudável e promovendo a cidadania.
- ✓ **Atividade Concurso “Mentes Brilhantes”** - O concurso *Mentes Brilhantes* destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos e tem como objetivo promover o gosto pelas Ciências Naturais e pela Matemática através de uma abordagem lúdica e digital. A atividade realiza-se em plataformas educacionais interativas, como o Quizziz, permitindo que os alunos participem utilizando os seus telemóveis ou portáteis. O concurso será desenvolvido nas aulas de Apoio ao Estudo, de forma a não interferir com o tempo letivo das disciplinas de Ciências Naturais e Matemática, garantindo o cumprimento das planificações definidas no início do ano letivo. As provas incluem questões relacionadas com os conteúdos lecionados nas disciplinas envolvidas, incentivando a aplicação dos conhecimentos em contextos reais. Os alunos com melhores resultados de cada ano de escolaridade serão distinguidos com um prémio de mérito.

## FUNDAMENTAÇÕES DE VISITAS DE ESTUDO/PASSEIOS ESCOLARES

- ✓ **Passeio Escolar Itália:** Relevância histórica e cultural: o Renascimento é o período de transição entre a Idade Média e a modernidade, marcado por avanços na ciência, na arte, na filosofia e na visão de mundo humanista. Ver in loco obras, cidades e espaços que moldaram esse período facilita a compreensão de processos históricos de forma concreta.
- ✓ **Passeio Escolar “A FADA DO ALOIA (Monte do Aloia -Tui)”:** No âmbito do Projeto PEBIF, será realizado um Passeio ao Parque Natural do Monte Aloia, situado em Tui (ESPANHA). Esta atividade destina-se aos alunos do primeiro ciclo do ensino básico e tem como principal objetivo promover a aprendizagem em contextos reais, reforçando as competências linguísticas e culturais no âmbito do bilinguismo e da cidadania europeia. O Monte do Aloia oferece um enquadramento único para a exploração de temas transversais aos currículos português e espanhol, como a biodiversidade, a proteção ambiental, a história e geografia locais. Além disso, permite fomentar o contato direto com a língua espanhola num ambiente natural e motivador assim como conhecer às crianças espanholas presencialmente.

**CALENDARIZAÇÃO PLURIANUAL, BIÊNIO, TRIÊNIO**

Atividades/Clubes/Programas/Projetos	Calendarização		
	Biênio	Triênio	Plurianuais
Atividade Dia do Diploma			X
Clube das Artes		23/26	
Clube Economia&Finanças		25/28	
Projeto Eco-Escolas			X
Projeto Eletrão		25/28	
Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (EEPE)		25/28	
Projeto Escola Pelos Direitos da Criança	25/27		

Valença, 29 de outubro de 2025

Coordenadora de projetos

Ana Cristina Pedreiras