



Agrupamento de Escolas de
Muralhas do Minho, Valença



RELATÓRIO DO SUCESSO ACADÉMICO - avaliação interna e externa 2024-2025

Dezembro de 2025



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Índice

Resultados académicos-Taxa de sucesso-2024-2025	2
Taxa de sucesso no AEMM	6
AVALIAÇÃO EXTERNA	9
PROVAS MODA 4.º Ano	9
PROVAS MODA 6.º Ano	14
Análise comparativa dos resultados das provas finais de 9.º ano entre os anos letivos 2021-22, 2022-23, 2023-24 e 2024-2025.	18
Reflexões finais	20

NOTA BENE: Este relatório é um instrumento de trabalho e ainda está em construção, uma vez que ainda não foram divulgados os relatórios do IAVE correspondentes à avaliação externa no ensino secundário.

Este relatório baseia-se nos Resultados Escolares por Unidade Orgânica, publicados pelo sistema de informação do Ministério de Educação e Ciência, onde são recolhidos dados da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (MISI).

O Agrupamento inclui todas as unidades orgânicas (pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclos e secundário) pelo que é possível fazer uma análise comparativa com o sucesso a nível nacional. De seguida, apresentam-se as tabelas e os gráficos que estabelecem a análise acima mencionada, relativamente às taxas de sucesso do Agrupamento Muralhas do Minho 2024-2025. Em cada ciclo de ensino, também se incluem as tabelas relativas ao desempenho dos alunos na **avaliação externa (provas Moda, provas finais e exames nacionais)** com uma breve análise contrastiva com o nível de desempenho nacional.

Com o objetivo de dar uma perspetiva da evolução do sucesso académico do AEMM, inclui-se a comparação dos resultados obtidos por ano e ciclo nos anos letivos de 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Resultados académicos-Taxa de sucesso-2024-2025

Agrupamento: inclui todas as unidades orgânicas (UO)

Nacional: inclui todas as unidades orgânicas do país

De seguida, apresentam-se tabelas e gráficos que permitem uma análise comparativa entre:

as taxas de sucesso do Agrupamento Muralhas do Minho e a Taxa Nacional no ano letivo de 2024-2025.

PRÉ-ESCOLAR

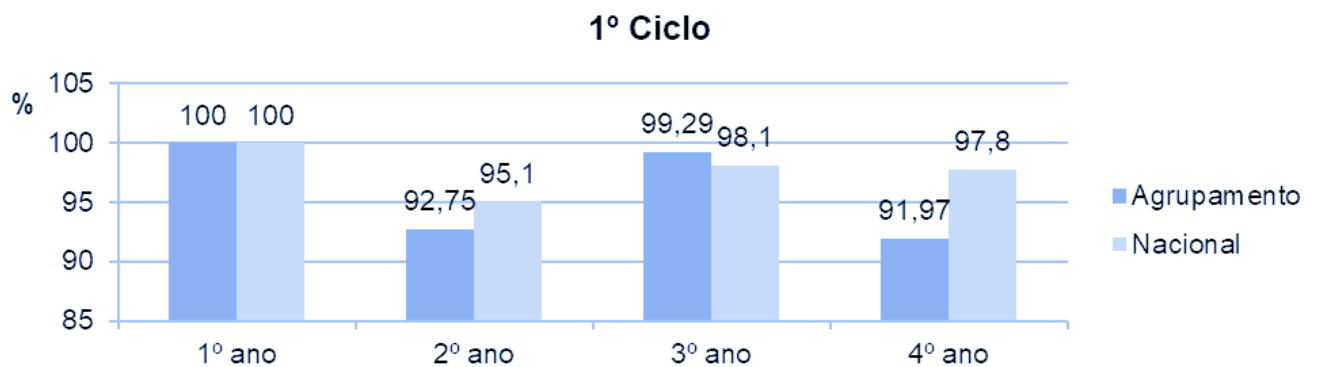
Gráfico nº1



Relativamente ao **Pré-Escolar** constata-se 100% de sucesso escolar, tanto a nível do Agrupamento como a nível nacional.

1º CICLO

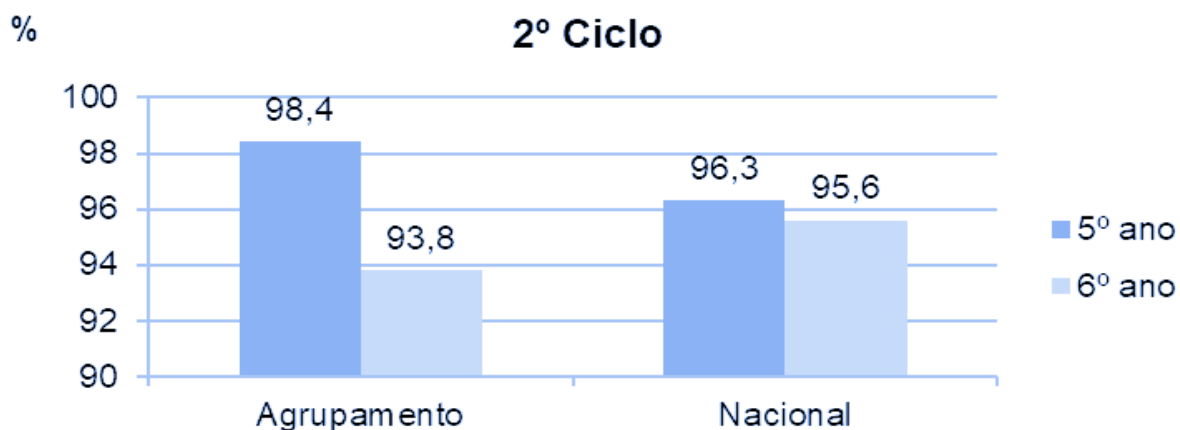
Gráfico nº2



Relativamente ao **ensino Básico Regular** (1º ciclo) no que concerne à taxa de sucesso, na UO e a nível nacional, observa-se que foi igual no **1º ano** (100%) e superior na UO relativamente ao **3º ano** (+ 1,19 pontos percentuais). Nos **2º e 4º anos** verifica-se uma taxa inferior na UO de (-2,3 5 pontos percentuais) e (-5,83 pontos percentuais), respetivamente.

2º CICLO

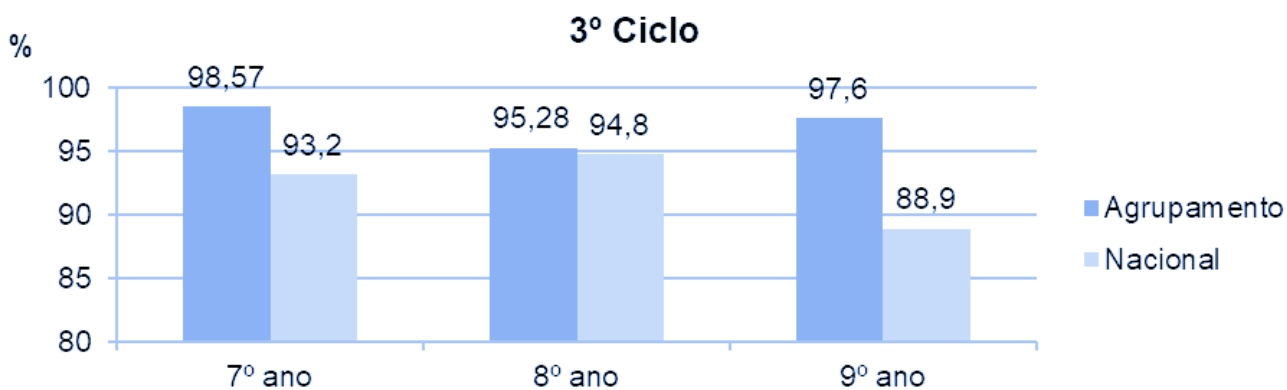
Gráfico nº3



No que concerne ao **2º ciclo**, constata-se que no **5º ano** a taxa de sucesso na UO é superior à nacional (+2,1 pontos percentuais) e no **6º ano** a taxa foi inferior na UO (- 1,8 pontos percentuais).

3º CICLO

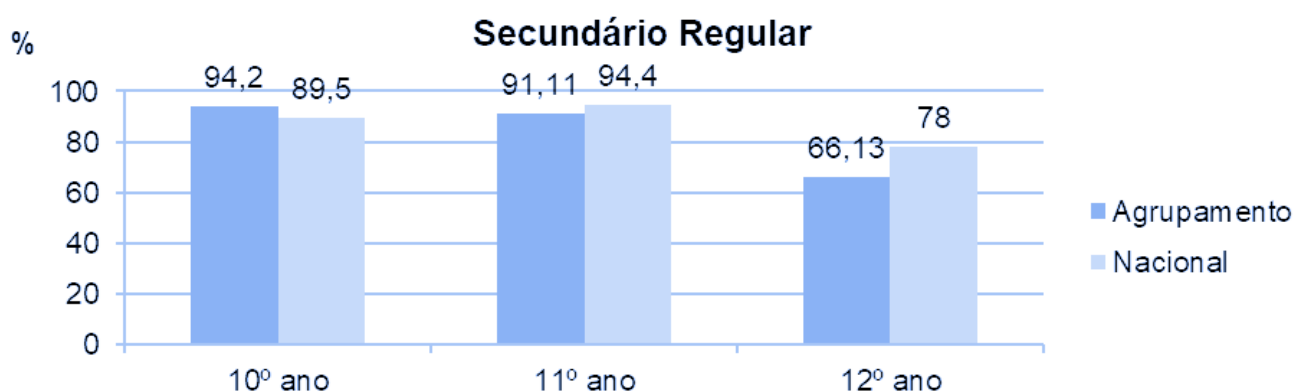
Gráfico nº 4



No **3º ciclo**, verifica-se que as taxas de sucesso na UO foram superiores às nacionais no **7º ano** (+5,37 pontos percentuais), **8º ano** (+0,48 pontos percentuais) e **9º ano** (+8,7 pontos percentuais).

SECUNDÁRIO - MODALIDADE REGULAR

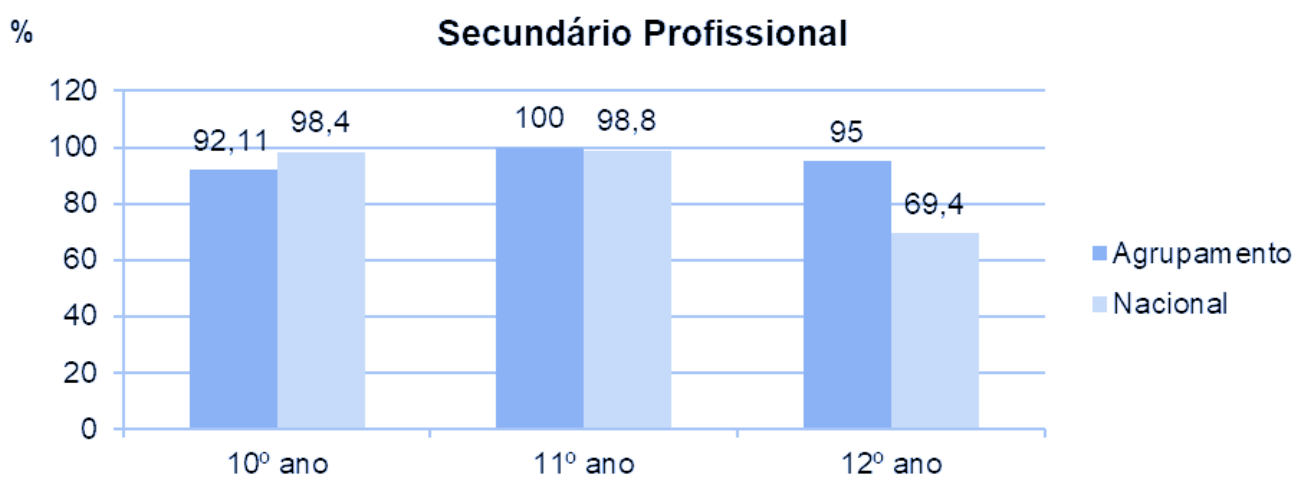
Gráfico nº 5



Quanto ao ensino **Secundário, modalidade regular**, constata-se que as taxas de sucesso na UO foram inferiores às nacionais no **11º ano** (-3,29 pontos percentuais) e no **12º ano** (-11,87 pontos percentuais), e superiores às nacionais no **10º ano** (+4,62 pontos percentuais).

SECUNDÁRIO - MODALIDADE PROFISSIONAL

Gráfico nº6



Quanto ao ensino **Secundário, modalidade profissional**, constata-se que as taxas de sucesso no Agrupamento foram inferiores às nacionais no **10º ano**, (-6,29 pontos percentuais); mas são superiores no **11º ano** (+1,2 pontos percentuais) e no **12º ano** (+25,6 pontos percentuais).

Taxa de sucesso no AEMM

Comparação dos resultados obtidos nos anos letivos de 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

PRÉ-ESCOLAR

Taxa de sucesso no Agrupamento					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Pré-Escolar	100%	100%	100%	100%	100%

No **Pré-Escolar**, a taxa de sucesso foi de 100% no Agrupamento e a nível nacional, durante os cinco anos letivos em estudo.

1º CICLO

Taxa de sucesso no Agrupamento					
1ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1ºAno	100%	100%	100%	100%	100%
2ºAno	92,68%	92,79%	93,53%	94,1%	92,75%
3ºAno	97,67%	98,96%	97,35%	97,0%	99,29%
4ºAno	99,11%	97,78%	99,07%	100%	91,97%

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

No **1º Ciclo** de Ensino, a taxa de sucesso manteve-se próxima dos 100% e sem variações relevantes ao longo dos quatro anos letivos anteriores a 2024-2025. No ano letivo 2024-2025 quebrou-se essa tendência, no **4º ano**, com um decréscimo de 8,03 pontos percentuais, face ao ano letivo anterior, onde o sucesso tinha sido total.

2º CICLO

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

	Taxa de sucesso no Agrupamento				
2ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5ºAno	98,25%	94,87%	95,68%	97,3%	98,4%
6ºAno	97,44%	97,39%	96,77%	94,3%	93,8%

No **2º Ciclo** de Ensino, a taxa de sucesso no quinto ano de ensino tem vindo a aumentar, aproximando-se dos 99,5% enquanto no **6º ano**, ano terminal de ciclo, a taxa tem vindo a diminuir.

3º CICLO

	Taxa de sucesso no Agrupamento				
3ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7ºAno	99,11%	95,65%	99,15%	93,8%	98,57
8ºAno	98,31%	95,76%	97,44%	97,7%	95,28
9º Ano	100%	97,48%	92,66%	96,6%	97,6

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

No **3º Ciclo** de Ensino, a taxa de sucesso no **7º ano**, após descida em 2021-2022, recuperou para uma taxa de 99,15%, em 2022-2023, tendo descido (-5,35 pontos percentuais) em 2023-2024 e volta a subir (+4,77 pontos percentuais) em 2024-2025.

A taxa de sucesso no **8º ano**, após a descida em 2021-2022, recuperou para uma taxa de 97,44%, em 2022-2023, tendo-se mantido sensivelmente igual em 2023-2024 e voltou a descer (-2,42 pontos percentuais) em 2024-2025.

A taxa de sucesso no **9º ano** (final de ciclo) esteve sempre acima dos 90 pontos percentuais, sendo que desceu de uma taxa de 100% em 2020-2021 para uma taxa de 92,66% em 2022-2023, sendo de assinalar que em 2023-2024 subiu para 96,6 (+3,94 pontos percentuais que no ano letivo anterior) e em 2024-2025 subiu para 97,6 (+1,0 pontos percentuais que no ano letivo anterior).

Secundário - Modalidade Regular

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do Secundário Regular.

Secundário Regular	Taxa de sucesso no Agrupamento				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10ºAno	91,67%	87,88%	89,71%	92,3%	94,12%
11ºAno	94,64%	100%	98,28%	98,3%	91,11%
12º Ano	95,35%	90,91%	98,0%	96,5%	66,13%

No **Ensino Secundário** regular, no **10º ano**, após descida no ano letivo 2021-2022, a taxa de sucesso subiu nos anos letivos seguintes: em 2023-2024, a taxa de sucesso no **10º ano** aumentou (+ 2,59 pontos percentuais face ao ano letivo anterior) e em 2024-2025, a taxa de sucesso no **10º ano** aumentou (+ 1,82 pontos percentuais face ao ano letivo anterior).

No **11º ano**, a taxa de sucesso, em 2024-2025 diminuiu (-7,19 pontos percentuais) em relação ao ano letivo 2023-2024 e no **12º ano** diminuiu acentuadamente (-30,37 pontos percentuais) relativamente ao ano letivo anterior.

Secundário - Modalidade Profissional

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do Secundário Profissional.

Secundário Profissional	Taxa de sucesso no Agrupamento				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10ºAno	100%	62,5%	89,29%	87,5%	92,11%
11ºAno	100%	100%	100%	100%	100%
12º Ano	Não existiu	100%	95,45%	100%	95%

No **Ensino Secundário** profissional, a taxa de sucesso do **10º ano** tem sido a menos constante, mas mantém-se próxima dos 90%, com exceção do ano 2021-2022, ano em que a taxa de sucesso desceu acentuadamente. No **11º ano** a taxa de sucesso tem sido constante e total (100%) e no do **12º ano**, a taxa tem-se mantido entre 95% e 100%.

AVALIAÇÃO EXTERNA

Nesta parte, fazemos a comparação dos resultados obtidos pelos alunos do AEMM nos diferentes ciclos de ensino nas provas de avaliação externa com os valores nacionais.

PROVAS MODA 4.º Ano

Desempenho Global do aluno (Agrupamento)

Literacia em Língua Portuguesa 4º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho global do aluno	48,5	51,3	51,4
Compreensão de textos	50,7	53,7	53,7
Produção de textos	45,7	47,2	47,4

No que concerne ao Desempenho Global dos alunos, na disciplina de **Língua Portuguesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-2,8), comparando com a média nacional, a diferença é de (-2,9).

No que concerne à Compreensão de textos na disciplina de **Língua Portuguesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-3) ,comparando com a média nacional, a diferença é de (-3).

No que concerne à Produção de textos na disciplina de **Língua Portuguesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-1,5),comparando com a média nacional, a diferença é de (-1,7).

Literacia Em Língua Matemática 4º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho global do aluno	49	50,5	50,9
Raciocinar e Comunicar	49	51	51,3
Resolver problemas	49,4	49,8	50,2

No que concerne ao desempenho global dos alunos, na disciplina de **Língua Matemática 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-1,5) ,comparando com a média nacional, a diferença é de (-1,9).

No que concerne ao item Raciocinar e Comunicar dos alunos, na disciplina de **Língua Matemática 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-2) Comparando com a média nacional, a diferença é de (-2,3).

No que concerne ao item Resolver problemas dos alunos, na disciplina de **Língua Matemática 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-0,4). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-0,8).

Literacia em Língua Inglesa 4º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho Global	58,3	59,8	61
Descodificar Informação	62,2	65,5	66,6
Produzir enunciados escritos	51,3	49,7	50,7
Produzir enunciados orais	47,4	47,2	47,6

No que concerne ao Desempenho Global dos alunos, na disciplina de **Língua Inglesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-1,5). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-2,7).

No que concerne ao item Descodificar Informação dos alunos, na disciplina de **Língua Inglesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-3,3). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-4,4).

No que concerne ao item Produzir enunciados escritos dos alunos, na disciplina de **Língua Inglesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (+1,6). Comparando com a média nacional, a diferença é de (+0,6).

No que concerne ao item Produzir enunciados orais dos alunos, na disciplina de **Língua Inglesa 4º Ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (+0,2). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-0,2).

Escola a Escola

4º Ano

Desempenho Global

Escola Básica de Passos				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	59,6	48,5	51,3	51,4
Literacia Português Língua Não Materna 4º Ano	61	_____	_____	56,4
Literacia Matemática 4º Ano	63,3	49	50,5	50,9
Literacia da Comunicação em Língua Inglesa 4º Ano	63,9	58,3	59,8	61

Escola Básica de Pedreira, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	62,5	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	60,3	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	75,8	58,3	59,8	61

Escola Básica de Real, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	45	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	50,1	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	62,3	58,3	59,8	61

Escola Básica São Pedro da Torre, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	43,3	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	42,3	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	52,5	58,3	59,8	61
Literacia Português Língua Não Materna 4º Ano	51	0	0	56,4

Escola Básica de Vilar de Lamas, Arão, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	46,5	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	38,9	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	54,7	58,3	59,8	61

Escola Básica de Friestas, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	59,6	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	58,6	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	63,8	58,3	59,8	61

Escola Básica de Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 4º Ano	45,2	48,5	51,3	51,4
Literacia Matemática 4º Ano	47,6	49	50,5	50,9
Literacia Da Comunicação Em Língua Inglesa 4º Ano	56,5	58,3	59,8	61
Literacia Português Língua Não Materna 4º Ano	65	_____	_____	56,4

Neste campo verifica-se que no domínio da Literacia em Língua Portuguesa **4º ano**, a escola com melhores resultados foi a Escola Básica de Pedreira, com 62,5 pontos percentuais.

No que concerne à Literacia Matemática **4º ano**, destaca-se a Escola Básica do Passos com 63,3 pontos percentuais.

Em Literacia Português Língua Não Materna **4º Ano**, destaca-se a Escola Básica de Valença com 65 pontos percentuais.

No caso de Comunicação em Língua Inglesa temos a Escola Básica de Pedreira, com 75,8 pontos percentuais.

PROVAS MODA 6.º Ano

Literacia em Língua Portuguesa 6º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho global do aluno	38,1	49,3	48,6
Compreensão de textos	39,4	51,9	51,5
Produção de textos	38,2	45,9	45,0

No que concerne ao Desempenho global dos alunos, na disciplina de **Língua Portuguesa 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-11,2). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-10,5).

Na Compreensão de textos, na disciplina de **Língua Portuguesa 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-12,5). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-12,1).

Na Produção de textos, na disciplina de **Língua Portuguesa 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-7,7). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-6,8).

Literacia Histórico-Geográfica 6º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho global do aluno	46,5	50,9	49,6
Mobilizar referentes ou conceitos para explicar	45,6	50	49,3
Analisar fontes e suportes para explicar	47,8	50,7	49,4
Estabelecer Inter-relações	46	49,6	48,4

No que concerne ao Desempenho global dos alunos, no contexto da **Literacia Histórico-Geográfica 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-4,4). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-3,1).

No item Mobilizar referentes ou conceitos para explicar, no contexto da **Literacia Histórico-Geográfica 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-4,4). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-3,1).

No item Estabelecer inter-relações, no contexto da **Literacia Histórico-Geográfica 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-3,6). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-2,4).

Literacia Matemática 6º Ano

	Agrupamento/ENA/Concelho	NUT III/Alto Minho	Nacional
Desempenho Global	46,1	52,6	51,3
Raciocinar e comunicar	48,5	55,2	54
Resolver problemas	43	48,7	47,4

No que concerne ao Desempenho global dos alunos, na disciplina de **Matemática 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-6,5). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-5,2).

No item Raciocinar e comunicar, na disciplina de **Matemática 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-6,7). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-5,5).

No item Resolver problemas, na disciplina de **Matemática 6º ano**, verifica-se que a diferença entre o Agrupamento e as NUT é de (-5,7). Comparando com a média nacional, a diferença é de (-4,4).

6º Ano

Escola Básica e Secundária de Muralhas do Minho, Valença				
	Escola	Agrupamento / ENA	NUT III / Alto Minho	Nacional
Literacia Língua Portuguesa 6º Ano	38,1	38,1	49,3	48,6
Literacia Matemática 6º Ano	46,1	46,1	52,6	51,3
Literacia Português Língua Não Materna 6º Ano	53,6	0	0	59,2
Literacia Histórico-Geográfica – 6.ºAno	46,5	46,5	50,9	49,6

No sexto ano de escolaridade, a disciplina com melhores resultados foi Literacia Português Língua Não Materna, com 53,6 pontos percentuais.

Análise comparativa dos resultados das provas finais de 9.º ano entre os anos letivos 2021-22, 2022-23, 2023-24 e 2024-2025.

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Ano									
Média (classificação de 0%-100%)									
Código	Disciplina	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
91	Português	56%	55%	55%	61%	55%	59%	53,6	58
92	Matemática	36%	45%	32%	43%	42%	51%	47,6	51,8
93	PLNM							65,3	50,8
94	PLNM							68,5	60,2

Constata-se que a média das classificações obtidas nas provas de **Português** foi superior no Agrupamento em 2022 (+1 ponto percentual), enquanto em 2023, em 2024 e 2025 foi inferior (-6, -4 e -4,4 pontos percentuais respetivamente), em relação à média nacional, mas superiores a 50%.

Constata-se que a média das classificações obtidas na prova de **Matemática** foi inferior no Agrupamento em 2022, 2023, 2024 e em 2025 (-9, -11, -9 e -4,2 pontos percentuais respetivamente), em relação à média nacional e sempre médias inferiores a 50%.

Em Português **Língua Não Materna** (93) as classificações obtidas foram positivas em 2025, superando em 14,5 pontos percentuais a média nacional, sendo os resultados sempre positivos.

Em **Português Língua Não Materna** (94) as classificações obtidas foram positivas em 2025, superando em 8,3 pontos percentuais a média nacional, sendo os resultados sempre positivos.

Os resultados nas provas finais do **3º Ciclo** não traduzem alterações relevantes ao longo dos três anos letivos em estudo. A média das provas de Português tem-se mantido sensivelmente constante. Os resultados da média das classificações das provas de **Matemática**, no último ano, revelam-se mais positivos face aos do ano anterior, evidenciando uma melhoria, ainda que não se tenha atingido a média positiva (igual ou superior a 50 pontos percentuais).

Em **Português Língua Não Materna**, os resultados são bastante positivos.

Ensino secundário - resultados de exames nacionais em 2022, 2023, 2024 e 2025.

Secundário									
Média (classificação de 0-200 pontos)									
Código	Disciplina	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025*	
639	Português	106	109	131	125	125	111		
635	Matemática	107	119	97	110	101	121		
715	Físico-Química	112	117	102	112	122	116		
702	Biologia/Geologia	93	108	107	114	97	99		
719	Geografia	114	116	104	109	86	103		
430	Economia A	-	-	-	-	101	127		

*A aguardar divulgação dos resultados.

Constata-se que a média do exame de **Português** foi inferior no Agrupamento em 2022 (-3 pontos), e em 2023 e em 2024 foi superior (+6 pontos e +14 pontos respetivamente), em relação à média nacional. Ao nível do Agrupamento verifica-se uma descida (- 6 pontos) entre 2023 e 2024.

Constata-se que a média do exame de **Matemática** foi inferior no Agrupamento em 2022, em 2023 e em 2024 (-12 pontos, -13 pontos e - 20 pontos respetivamente), em relação à respetiva média nacional. Ao nível do Agrupamento verifica-se uma subida (+4 pontos) entre 2023 e 2024.

Constata-se que a média do exame de **Física e Química** foi inferior no Agrupamento em 2022 e em 2023 (-5 pontos e -10 pontos respetivamente), em relação à média nacional. Em 2024, a média do exame foi superior (+6 pontos) relativamente à média nacional. Ao nível do Agrupamento verifica-se uma subida (+20 pontos) entre 2023 e 2024.

Constata-se que a média do exame de **Biologia e Geologia** foi inferior no Agrupamento em 2022 e em 2023 e em 2024 (-15 pontos, -7 pontos e -2 pontos respetivamente) em relação à média nacional. Ao nível do Agrupamento verifica-se uma descida (-10 pontos) entre 2023 e 2024.

Constata-se que a média do exame de **Geografia** foi inferior no Agrupamento em 2022, 2023 e 2024 (-2 pontos, -5 pontos e -17 pontos respetivamente), em relação à média nacional. Ao nível do Agrupamento verifica-se uma descida (-18 pontos) entre 2023 e 2024.

Relativamente à disciplina de **Economia** somente constam os resultados de 2023/2024, pois os resultados de 2022/2023 não foram facultados, devido ao escasso número de alunos que realizaram o exame. Em 2024, a média do exame foi inferior (-26 pontos) relativamente à média nacional.

Estes dados referem-se até ao ano letivo 2023-2024.

Reflexões finais

De acordo com a avaliação interna realizada em 2024-2025, no **1º ciclo**, o sucesso académico do Agrupamento revela-se igual à média nacional no **1º ano**, inferior à média nacional no **2º ano** e no **4.º ano**. No **3º ano** é superior à média nacional. No **2º ciclo**, o sucesso académico do Agrupamento revela-se superior à média nacional no **5º** e inferior no **6º ano**. No **3º ciclo**, o sucesso académico do Agrupamento revela-se superior à média nacional nos três anos do ciclo: **7º, 8º e 9º**.

No **Ensino Secundário, modalidade regular**, o sucesso académico do Agrupamento revela-se superior à média nacional no **10º ano**. No **11º e 12º ano** é inferior à média nacional, sendo de destacar que o desvio no **12.º ano** é significativo menos 11,87 pontos. No **Ensino Secundário, modalidade Profissional**, o sucesso académico do Agrupamento revela-se inferior à média nacional no **10.º ano**. No entanto, no **11.º e 12.º anos** o sucesso atingido é superior à média nacional.

Durante o ano de 2025 foram realizadas Provas Moda para o **4º ano** e para o **6º ano**.

No que concerne ao desempenho global dos alunos em Literacia em Língua Portuguesa, **4º ano**, verificamos que os alunos apresentaram maiores fragilidades na **Compreensão e na Produção de textos**, apresentando resultados inferiores, quer em comparação com as NUT III (Alto Minho), quer com a média nacional. No que diz respeito à **Literacia em Língua Matemática, 4º ano**, os alunos demonstraram maiores fragilidades nas dimensões **Raciocinar e Comunicar** e na **Resolução de Problemas**, obtendo também percentagens inferiores. Mediante os resultados constata-se que em **Literacia em Língua Inglesa, 4º Ano**, os alunos têm mais dificuldades na dimensão **Descodificar Informação**. Nas restantes dimensões, os resultados são positivos.

No **6º ano**, em **Literacia em Língua Portuguesa**, os resultados revelam-se aquém dos obtidos nas NUT III e da média nacional. Os alunos revelam muitas dificuldades em todas as dimensões em análise. Na análise da **Literacia Histórico Geográfica, 6º ano**, os resultados também se revelam negativos nas várias dimensões analisadas nas provas. Em **Literacia Matemática, 6º ano**, os alunos demonstraram dificuldades em todas as dimensões analisadas.

Quanto ao desempenho nas **provas finais do terceiro ciclo, no 9º ano**, a média das classificações das provas do Agrupamento foi inferior à média nacional em **Português e em Matemática**. A **Português Língua Não Materna**, o desempenho foi superior se comparado com o nível nacional. A média das provas de Português tem-se mantido sensivelmente constante, enquanto o resultado da média das classificações das provas de **Matemática**, em 2024, revelou-se superior em 10 pontos percentuais à do ano anterior, revelando uma ligeira melhoria, que continuou a verificar-se no ano de 2025.

Após a análise dos dados, constata-se que continua a existir uma discrepância de classificações e níveis de desempenho, sendo a avaliação contínua bastante superior aos resultados das provas externas.