

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DO CURSO PROFISSIONAL - AVALIAÇÃO DOS FORMADORES

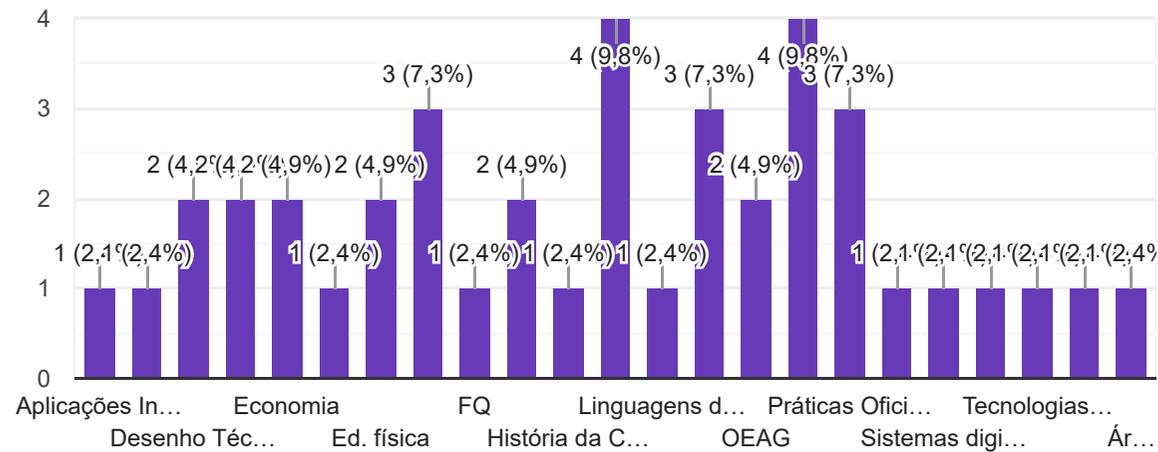
41 respostas

[Publicar estatísticas](#)

Qual a disciplina que leciona?

 Copiar

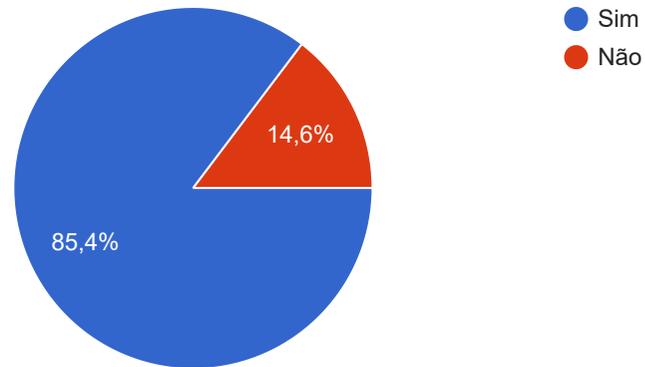
41 respostas



 Copiar

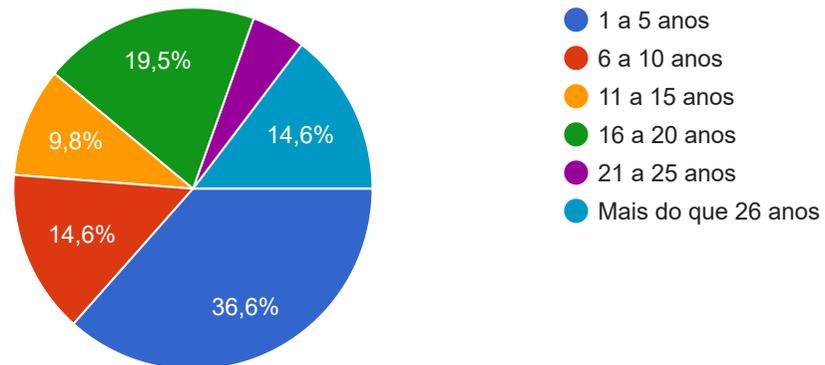
Tem experiência nesta tipologia de curso?

41 respostas

 Copiar

Há quantos anos leciona no ensino profissional?

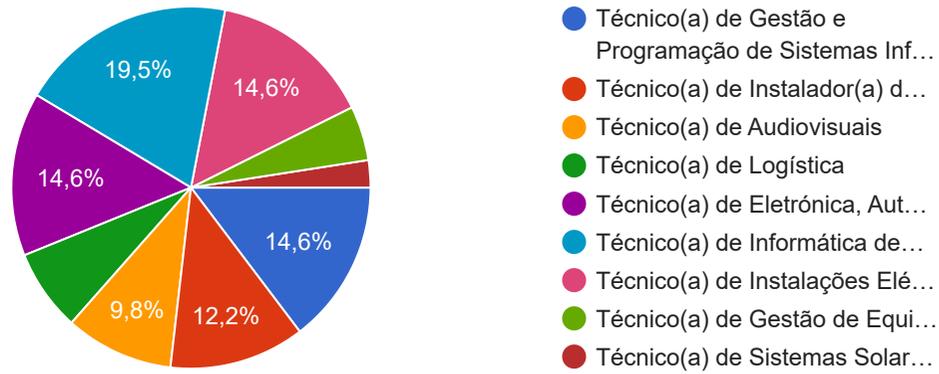
41 respostas



Identificação do curso profissional - escolha somente 1 curso.

 Copiar

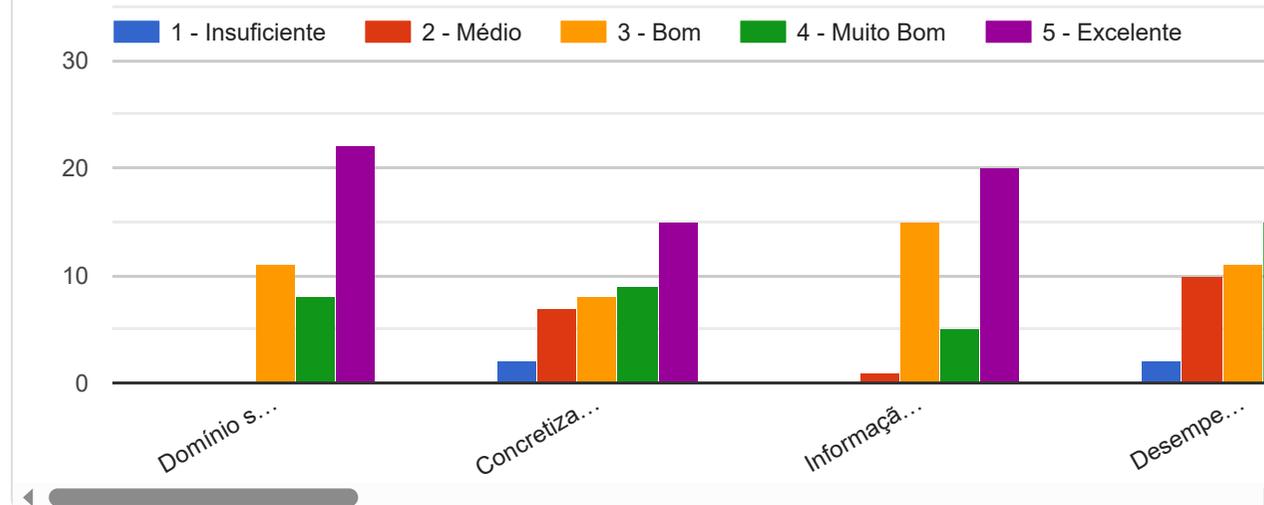
41 respostas



 Copiar

Avalie os parâmetros de acordo com a seguinte escala:

1 – Insuficiente; 2 – Médio; 3 – Bom; 4 – Muito Bom; 5 - Excelente

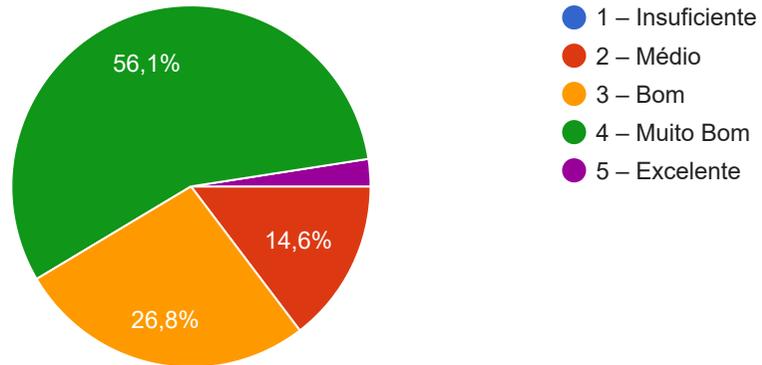


 Copiar

Quais os resultados alcançados pela frequência deste curso?

Assinala a sua opinião.

41 respostas



Na sua opinião, quais os principais “pontos fortes” deste curso?

41 respostas

Empregabilidade

sem opinião

Sem opinião

Futuro para os alunos no mundo do trabalho

A saída profissional proporcionada pelo curso e as experiências que proporciona aos seus alunos, quer a nível académico, quer a nível pessoal.

A colaboração estreita entre todos os elementos da Equipa Pedagógica, sempre auxiliados pela DT e pelos DC.

A formação em contexto de trabalho

A atualidade.

Prepara os formandos para atuar em várias áreas da informática, tais como: programação de aplicações, gestão e manutenção de sistemas informáticos, redes, bases de dados, montagem e reparação de computadores, desenvolvimento web

Preparação para o prosseguimento de estudos e para a entrada no mundo do trabalho.

Maior proximidade dos conteúdos à vida real.

Empenho e participação dos alunos em vários projetos (Erasmus+ VET KA121 2024 – 1 estágio no estrangeiro (Valência, Espanha), EEPE-EPAS e Escola Eletrão.

Curso com elevado nível de empregabilidade.



Excelente relação escola-empresa, que pretendem ficar com formandos quando após conclusão do 12º ano.

Possibilidade dos alunos adquirirem conhecimentos de forma mais prática.
Preparação para a continuação de estudos e/ou para a entrada no mundo do trabalho.

Promoção da interdisciplinaridade. Planificação de todas as disciplinas orientada para as situações de carácter prático. Acompanhamento permanente dos alunos, por via da Equipa Pedagógica.

Duas áreas.

Saídas profissionais.

Curso versátil que combina competências técnicas com conhecimentos de gestão.

Evolução positiva no comportamento dos formandos

A preparação para o mercado de trabalho, infelizmente com falta de mão de obra qualificada.

A parte prática e oficial do curso.

Elevada empregabilidade dos profissionais nesta área
Desenvolvimento de competências técnicas e especializadas
Bons recursos e apoio por parte da escola**

Dar conhecimentos numa área que, hoje em dia, é muito utilizada e importante na vida das pessoas.

A praticidade no mundo laboral

Permitir aos alunos saidas profissionais



Estruturação do curso, as disciplinas práticas vão de encontro às necessidades de mercado.
Bom empenho dos alunos.

Preparação para o prosseguimento de estudos e para a entrada no mundo do trabalho.
Maior proximidade dos conteúdos à vida real. Curso com elevado nível de empregabilidade.
Empenho e participação dos alunos em projetos europeus (no âmbito do projeto Erasmus+ VET KA121 2024 – 2 alunos a realizar estágios em Valência, Espanha de 15/05 a 13/06/25).
Excelente relação escola-empresa, que pretendem ficar com os formandos após conclusão do 12º ano.

Convívio com os docentes

Corpo docente

Preparação para o mercado de trabalho! Empenho dos alunos.

Preparação para o prosseguimento de estudos e para a entrada no mundo do trabalho.
Maior proximidade dos conteúdos à vida real.
Empenho e participação dos alunos em projetos (Escola Embaixadora do Projeto Europeu e Escola Eletrão).

Saída para mercado de trabalho.

Preparação dos formandos numa área que está em franco desenvolvimento.
Oportunidade de conhecerem novos materiais, ferramentas e máquinas.
Aprendizagem de técnicas de medição, traçagem, corte, ligação e pintura.

Aquisição de habilidades essenciais para trabalhar com audiovisuais; preparação adequada para responder à demanda por profissionais em diversas áreas como cinema, televisão, publicidade, internet e eventos.

Inclusão, Estágios



Possibilidade de os alunos adquirirem conhecimentos de forma mais prática.
Preparação para a continuação de estudos e/ou para a entrada no mundo do trabalho.

Articulação da Informática com a Gestão

Adequação ao mercado de trabalho.

Boa saída profissional. Dá uma abrangência de várias áreas

A aplicabilidade futura no mercado de trabalho

Assegurar a motivação através da realização de pequenos trabalhos individuais ou de grupo.
Trabalhar com orientação para objetivos e prazos.
Excelente equipa pedagógica.

Prepara os formandos para atuar em várias áreas da informática, tais como: programação de aplicações, gestão e manutenção de sistemas informáticos, redes, bases de dados, montagem e reparação de computadores, desenvolvimento web



Na sua opinião, quais os principais “pontos fracos” deste curso?

41 respostas

Nada a referir.

sem opinião

Falta de empenho/interesse mostrado pelos alunos. A falta de uniformização e exigência.

Talvez o número reduzido de alunos tenha sido mais limitativo nas atividades que se poderiam desenvolver

A burocracia, a permissividade, pouca exigência,

Nada a declarar.

Não tanto do curso no geral, mas pelas exigências de algumas areas como a programação que implica uma aprendizagem constante e uma evolução tecnológica permanente, causando stress e desafios mentais a quem não consegue estudar constantemente.

Visto como uma alternativa mais fácil de fazer o ensino secundário.
Assiduidade irregular de alguns alunos e incumprimento dos planos de recuperação de horas/conteúdos em tempo útil.

A falta de empenho de alguns alunos, pelo facto de ser visto como uma alternativa mais fácil de fazerem o ensino secundário.

Atualização do currículo do curso, última atualização foi realizada em 2008.



A heterogeneidade da turma em termos de motivação, nomeadamente para novas aprendizagens e aplicação prática, das mesmas.

comportamento imaturo por parte de alguns formandos

Poucos alunos.

A carga letiva muito pesada

Não tem

Nada a assinalar

sem opinião

Pouca divulgação do curso.

A carga horária demasiada elevada

Gestão pouco cuidada das horas distribuídas a cada módulo

Pouco tempo para a realização das PAP.

Curso Profissional visto como uma alternativa mais fácil de fazer o ensino secundário.
Assiduidade irregular dos alunos e incumprimento dos planos de recuperação de horas/conteúdos em tempo útil.

Desmotivação dos alunos.

Demasiada burocracia

Não houve.



Curso com somente três alunos.

Visto como uma alternativa mais fácil de fazer o ensino secundário.

Assiduidade irregular dos alunos e incumprimento dos planos de recuperação de horas/conteúdos em tempo útil.

Exploração de temas/conteúdos sem interesse para os alunos.

Poucos recursos existentes na escola.

Falta de espaço na Oficina para desenvolver as atividades, arrumar os materiais e organizar as ferramentas e máquinas.

A tecnologia e as tendências na área de audiovisual evoluem rapidamente. Por isso, é necessário estar sempre a atualizar novos conhecimentos, como por exemplo, em softwares, equipamentos e técnicas.

Falta de responsabilidade dos discentes, fraca assiduidade, falta de participação dos EE no processo educativo

Não considero pontos fracos.

A falta de empenho e de assiduidade, de alguns alunos, pelo facto de ser visto como uma alternativa mais fácil de fazerem o ensino secundário.

Sem opinião

Componente teórica e carga horária excessiva.

Alguns conteúdos serem um pouco teóricos.

N/ tenho.

Dois formandos do curso TIG pouco ativos.



Não tanto do curso no geral, mas pelas exigências de algumas areas como a programação que implica uma aprendizagem constante e uma evolução tecnológica permanente, causando stress e desafios mentais a quem não consegue estudar constantemente.



Sugestões de melhoria

41 respostas

Atuação mais concertada, de todos os intervenientes, com o estipulado no Regulamento Interno dos Cursos Profissionais.

Nada a referir.

Atualização de equipamentos

manter os dois tempos de educação física separados na semana

Uniformização de critérios de atuação mais rigorosos.

Nada a assinalar

Aumentar rigor e qualidade.

Nada a declarar.

As tarefas complexas podem levar à frustração, o que exige ao professor um trabalho a nível de motivação constante dos alunos, mas que se torna muito difícil de desenvolver em turmas com muito alunos.

Aposta na valorização dos alunos e dos cursos, com uma nova visão sobre o curso, por exemplo, encontrar saídas profissionais diretas para os melhores alunos no concelho ou na região ou mesmo a nível europeu.

Melhores condições de instalações, equipamentos e materiais.



Continuar com parcerias de entidades externas.

Implementação de mais atividades no exterior, nomeadamente visitas de estudo a empresas/instituições no âmbito do curso.

Plano de sala
aulas no exterior

Conseguir captação de mais alunos, pois torna-se a interação com maior aproveitamento.

Diminuir a carga letiva

Nada a assinalar

Nas aulas de educação física, os dois tempos serem distribuídos pela semana

Dar a conhecer ou divulgar mais o curso.

Diminuir a carga horária do curso.

Permitir a flexibilidade e ajuste de planificações

Mais horas da componente técnica.

Aposta na valorização dos alunos e dos cursos, com uma nova visão sobre o curso, por exemplo, encontrar saídas profissionais diretas para os melhores alunos no concelho ou na região ou mesmo a nível europeu.

Turmas mais pequenas

Manter a continuidade da atuação dos docentes.



Mais tempo para a realização das PAP.

Aposta na valorização dos alunos e dos cursos profissionais nomeadamente os cursos de Eletrónica, Automação e Computadores, com uma nova visão sobre o curso, por exemplo, encontrar maior número de incentivos e saídas profissionais diretas para os melhores alunos no concelho ou na região ou mesmo a nível europeu.

Adequação dos conteúdos das disciplinas mais teóricas ao carácter mais prático do curso.

Melhorar as instalações da oficina.

1 - Oferecer orientação de carreira individualizada, ajudando os alunos a identificar os seus pontos fortes, interesses e objetivos profissionais. 2 - Incentivar a produção de projetos autorais e independentes, estimulando a criatividade e a expressão individual dos alunos. 3 - Convidar profissionais experientes para a realização de Workshops, para partilhar conhecimentos, tendências do mercado e dicas práticas.

aulas de educação física com os dois tempos separados na semana

Chamada à responsabilidade dos alunos e colaboração dos EE no processo educativo

Realização de mais trabalhos práticos.

Trabalhar com formandos em conteúdos mais práticos, sempre que possível. Mais visitas de estudo de forma a poderem passar um dia a "trabalhar" numa área ligada ao curso e assim terem uma melhor perceção do que poderão vir a fazer no futuro pós escola.

Uma componente prática maior.

Necessidade de atribuir uma sala de informática (C13) ao curso, no próximo ano letivo, devido à especificidade dos conteúdos do curso Informática de Gestão, para melhor desenvolvimento



dos trabalhos das PAP e para maior participação dos alunos em concursos e projetos a nível nacional e/ou europeu.

As tarefas complexas podem levar à frustração, o que exige ao professor um trabalho a nível de motivação constante dos alunos, mas que se torna muito difícil de desenvolver em turmas com muito alunos.



Comentários globais do curso

41 respostas

Nada a referir.

Sem comentários

Bom

Desmotivação dos alunos aplicados em virtude dos alunos com ausência de motivação-

Uma experiência muito gratificante enquanto docente

Os alunos devem estar identificados com o curso.

Nada a declarar.

O curso é interessante porque proporciona uma formação informática prática na área da programação, gestão e manutenção de aplicações, conferindo um diploma de 12º ano e uma certificação profissional de nível IV, permitindo a frequência de cursos superiores de Engenharia Informática, Redes de Comunicação e Telecomunicações.

Cabe a cada professor atualizar os conteúdos de acordo com a evolução atual das tecnologias e suas ferramentas e técnicas.

O curso TGEI é uma mais-valia para os alunos, mas precisa de ter mais notoriedade e importância, no percurso académico dos alunos.

O curso decorreu como planeado, destacando o espírito de equipa que foi criado ao longo dos dois anos letivos (lectionei a disciplina de Inglês somente no 11º e 12ºano), estes alunos estão preparados para integrar o mercado de trabalho, sendo que alguns vão prosseguir



estudos para aumentar o seu nível de qualificação.

Boas saídas profissionais.

O 11º ano decorreu dentro da normalidade.

Verificou-se alguns aspetos positivos ao nível do comportamento, contudo tem que continuar a implementar medidas.

Acho que deveria ter uma componente prática maior, logo no início do 10.º ano.

Um curso com futuro

A escola deve manter este curso, pois há uma forte procura por estes profissionais no mercado de trabalho.

Criar mais e melhores condições nas oficinas.

É um curso com viabilidade para o mundo do trabalho na nossa região.

Uma experiência que foi interessante para ficar a conhecer o ensino profissional de uma forma mais efetiva.

Inquerito na quarta pergunta não permite o preenchimento de mais de uma opção, mas a acumulação é possível.....

Afinal o inquerito não consegue ser anónimo, pois não ?!

O curso vai ao encontro das necessidades do mercado de trabalho.

O curso TIE é uma mais-valia para os alunos, mas precisa de ter mais notoriedade e importância, no percurso académico dos alunos. Não ser uma saída para quem não está no ensino regular, mas ser uma opção valorizada no ensino regular, e na escola.

O curso decorreu como planeado, destacando o espírito de equipa que foi criado ao longo dos



dois anos (que lecionei a disciplina de Inglês à turma), estes alunos estão preparados para integrar o mercado de trabalho, sendo que alguns vão prosseguir estudos para aumentar o seu nível de qualificação.

Curso com futuro, pois, cada vez mais, tudo está informatizado.

O curso proporcionou uma base sólida e prática sobre instalações elétricas, preparando os alunos para desafios técnicos do setor.

Muito bem estruturado, corresponde às exigências do mercado de trabalho.

O curso TEAC decorreu como planeado, destacando o excelente espírito de equipa que foi criado ao longo do ano letivo.

Oportunidade de adquirir competências atualmente procuradas a nível empresarial.

Curso que decorreu com relativa normalidade que há a necessidade de uma melhor divulgação.

O Curso de Técnico de Audiovisuais demonstra ser uma formação com um grande potencial para os alunos que desejam ingressar no mundo da produção audiovisual, oferecendo uma combinação de aprendizagem prática e desenvolvimento de competências técnicas, fornecendo, conseqüentemente, as ferramentas e a experiência prática necessárias para iniciar uma carreira neste setor.

sem comentários

O curso providencia a aquisição de competências dos alunos para a entrada no mercado de trabalho, pena é que alguns não aproveitem as oportunidades que lhes são oferecidas, uma vez que o mercado de trabalho é cada vez mais competitivo.

Muito bom curso, por agregar duas áreas.



O curso é apelativo.

Curso muito completo.

N/ tenho.

O 2º ano do curso Informática de Gestão decorreu como planeado, destacando o espírito de equipa que foi criado ao longo do ano.

O curso é interessante porque proporciona uma formação informática prática na área da programação, gestão e manutenção de aplicações, conferindo um diploma de 12º ano e uma certificação profissional de nível IV, permitindo a frequência de cursos superiores de Engenharia Informática, Redes de Comunicação e Telecomunicações.

Cabe a cada professor atualizar os conteúdos de acordo com a evolução atual das tecnologias e suas ferramentas e técnicas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - [Contactar proprietário do formulário](#) - [Termos de Utilização](#) - [Política de privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Relatório](#)

Google Formulários



