



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2023/2024 RELATÓRIO

ÍNDICE

Introdução	pág. 03
Cumprimento das ações	pág. 04
Destinatários das ações.....	pág. 06
Participantes ações	pág. 06
Financiamento	pág. 07
Concretização dos domínios/subdomínios	pág. 08
Concretização dos objetivos/competências.....	pág. 09
Participação e adesão dos envolvidos	pág. 10
Grau de satisfação dos envolvidos.....	pág. 11
Pontes fortes/Constrangimentos/Sugestões de melhoria.....	pág. 11
Conclusão Final	pág. 14
Anexos	pág. 17

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento essencial para a autonomia da escola, previsto na legislação. Ele orienta a vida do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho (AEMM). Este documento, elaborado anualmente, define objetivos, estratégias e atividades a serem desenvolvidas pelos alunos e professores. Além de promover o domínio dos conhecimentos, o PAA valoriza atitudes, valores e competências, contribuindo para o sucesso dos estudantes.

A participação de toda a comunidade escolar é fundamental para enriquecer a vida do Agrupamento e concretizar os objetivos delineados no Projeto Educativo (PE).

Este relatório, baseado no PAA, foi elaborado no início do ano letivo e sofreu modificações ao longo do ano com a inclusão de ações (atividades, clubes, programas, projetos e visitas de estudo). Seu propósito é apresentar um balanço das ações realizadas durante o ano letivo 2023-2024.

Após a apresentação das propostas pelas diferentes estruturas da Comunidade Escolar, chegamos a este documento final, que nada mais é do que a expressão do compromisso de toda a Comunidade Educativa em uma instituição que procura a melhoria da qualidade das aprendizagens, o sucesso educativo dos alunos, o desenvolvimento de um espírito de rigor, a diversidade de estratégias e a relação ativa com o meio envolvente.

Neste documento constará as ações realizadas e não realizadas, cujo desenvolvimento perduraram ao longo do ano letivo e apresentadas informações relativamente ao grau de execução do Plano Anual de Atividades, destacando a origem de financiamento, os destinatários, a participação e adesão do envolvidos/participantes, o grau de satisfação dos envolvidos/participantes, a concretização das aprendizagens essenciais de acordo com os domínios elencados no Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo, os pontos fortes e constrangimentos, assim como as sugestões de melhoria, apontadas pelos responsáveis, das referidas ações.

Desta forma, todas as informações referidas têm por base a análise dos relatórios das ações preenchidos pelos preponentes/responsáveis.

Para concluir esta breve introdução, é importante destacar o papel dos diversos intervenientes em todo esse processo, especialmente as estruturas e os promotores responsáveis pela ampla variedade de ações apresentadas, que são determinantes para o sucesso educativo. Portanto, o compromisso prévio com o PAA e a capacidade subsequente de mobilização pessoal e coletiva são naturalmente a fonte principal de energia para a plena concretização do PAA.

CUMPRIMENTO DAS AÇÕES

Este relatório incidirá sobre 160 ações (atividades, clubes, programas, projetos e visitas de estudo), apresentadas no início e ao longo do ano letivo 2023/2024, assim como, as plurianuais, nomeadamente, DECOJOVEM: CONSUMER TALKS – Literacia Financeira; Direitos e Deveres dos Consumidores; Poupança e Sustentabilidade; Clube: WIKIPÉDIA, Desporto Escolar e Eco-Escolas.

No final do ano letivo 2023/24 das 160 ações, 2 realizaram-se parcialmente, 12 não se realizaram (com as devidas fundamentações, dos proponentes), 3 não foram avaliadas, 6 foram realizadas, mas avaliadas em documento que não se encontra em vigor no corrente ano e 137 concretizaram-se e foram avaliadas.

É de referir ainda, das 160 atividades propostas, 12 extrapolaram a data limite de entrega das mesmas. No entanto, todas estas propostas foram devidamente fundamentadas.

O quadro 1 e gráfico 1 ilustram o cumprimento das ações.

Cumprimento das ações	2024/2025
Atividades concretizadas e avaliadas	137
Atividades parcialmente realizadas e avaliadas	2*
Atividades não realizadas e avaliadas*	12**
Atividades não avaliadas**	3***
Atividades avaliadas em documento não atualizado	6****

Quadro 1

*Atividades parcialmente realizadas e avaliadas: **Projeto A Escola que Queremos** “A atividade encontra-se parcialmente realizada. Irá ser concluída no próximo ano letivo! A fase 1 (formação dos alunos no âmbito das ferramentas digitais a utilizar durante o projeto, nomeadamente introdução ao desenho vetorizado) e a fase 2 (pesquisa e seleção dos produtos finais a desenvolver no laboratório de experimentação e prototipagem) foram realizadas, no ano letivo 2022/2023. A fase 3 (concretização do produto final: produção das peças alusivas à Ciência e respetiva afixação nos laboratórios da Escola sede do Agrupamento) ficou por concluir. Ainda assim os alunos do 10ºB e do 12º B chegaram a dar início a esta fase, no ano letivo de 2022/2023, já que se deslocaram à Oficina Criativa Valença – Laboratório de Experimentação e Prototipagem, no dia 31 de maio de 2023, para concretizarem as suas propostas. O motivo para a não conclusão do projeto/atividade indicado no final do ano letivo 2022/2023 mantém-se. Isto é, as paredes das salas da Escola sede ainda não foram intervencionadas para manutenção e restauro, o que inviabiliza a conclusão da 3ª fase do projeto. Contudo, acredita-se que quando essa situação for resolvida o projeto possa ser concluído.” **O projeto Material didático do Séc. XX** “O motivo pelo qual o projeto não foi, ainda, concluído prende-se com o elevado volume de material que necessitou de recuperação, algum do qual envolveu recursos externos à escola e ferramentas especializadas e com a falta de tempo tendo em conta o número de horas semanais atribuídas. No presente ano foram feitos alguns restauros tendo-se registado, fotograficamente, o estado anterior e o estado posterior à intervenção do material didático do Séc. XX existente nas arrecadações e laboratórios de Físico-Química, Ciências Naturais, Biologia e Geologia. Falta terminar o restauro de diversos materiais existentes. Falta fazer a pesquisa sobre a utilização dos referidos materiais em contexto de sala de aula. Falta construir o suporte digital que posteriormente irá ser disponibilizado nos canais digitais do agrupamento.

**** Atividades não realizadas:** **Julgado de Paz** “Não existiu disponibilidade da parte do Julgado de Paz.” **Visita ao CIAB- Tribunal Arbitral de Viana do Castelo:** “Ficou agendado para dia 8 de outubro, de manhã.” **Educação Patrimonial:** “As entidades proponentes não realizaram a atividade, sendo esta substituída pela atividade “S. Teotónio vai à Escola”. Deste modo, foram abrangidos todos os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em vez de apenas os alunos do 3.º anos e 4.º anos conforme previsto na atividade “Educação Patrimonial.” **Empreendedorismo:** (Município de Valença): “A entidade proponente não realizou a atividade por incompatibilidade de agenda.” **Radionovela:** “Não se realizou devido a condições climáticas. O espaço no qual se ia desenvolver a atividade ficou inundado, inviabilizando a sua concretização.” **Oficinas de criatividade Himalaya/centro de ciência viva dos arcos:** “A Visita não foi realizada pela falta de transporte por parte do município e perante este facto, o financiamento do transporte seria efetuado através da verba disponibilizada pelo clube de Ciência Viva. No entanto, a verba ainda não foi disponibilizada até à data pelo que não foi possível realizar a visita de estudo.” **Visita de estudo a Lisboa (cursos profissionais):** “Por motivos da verba POCH/PESSOAS 2030 não está disponível em janeiro, e ainda por muitos alunos estrangeiros do 10ºD (7 alunos), 11ºD(4 alunos) e 12ºE (1 aluna) não têm a situação de residência regularizada no final do 1º Período e por os encarregados de educação dos mesmos alunos estrangeiros não poderem suportar as despesas inerentes à visita de estudo de 2 dias(estadia, museus, alimentação, autocarro)a coordenadora decidiu não realizar a visita a Lisboa no presente ano letivo.” **Visita de estudo a Lisboa (9.º ano):** Foi cancelada por falta de alojamento, apesar de efetuados vários contactos por parte da docente, não se conseguiu alojamento para o elevado número de alunos inscritos na disciplina.” **Visita Parque Natural Litoral Norte:** “Esta decisão decorre da ausência de suporte financeiro por parte da Câmara Municipal para os custos associados ao transporte escolar este ano. Tal cenário acarretaria encargos elevados para os Encarregados de Educação, comprometendo, assim, a participação de todos os alunos nesta enriquecedora experiência educativa.” **Horta Pedagógica (EB1 São Pedro da Torre):** “Inicialmente a intenção era fazer um projeto, mas devido às vicissitudes do estado do tempo ao longo do ano letivo foi-se adiando o seu início. Com muita pena nossa o inverno foi muito chuvoso e prolongado, tendo condicionado a sua concretização. Para além disso, devido à instabilidade docente da turma do 2º e 4º anos, houve constantes substituições que perturbaram o normal funcionamento das atividades.” **Pista Móvel (São Pedro da Torre):** “Não se realizou esta atividade por incompatibilidade de datas no 3.º período.”

***** O projeto Clube WIKIPÉDIA** “não foi possível concluir, uma vez que a responsável se encontra de baixa médica durante o ano letivo”, **Desporto Escolar e Eco-Escolas** (Escola Sede).

******Atividades avaliadas em documento não atualizado:**

“Passe-Easy” (Programa de alimentação saudável em saúde escolar (EB1 de Pedreira e Jardim de Infância); **Recolha de pilhas, baterias, resíduos sólidos e tampas** (EB1 de Pedreira); **A COMUNIDADE VEM À ESCOLA, Horta Pedagógica e Pista Móvel** (EB1 Vilar de Lamas e Jardim de Infância); **Clube de Programação “Mentes criativas”** (Escola Sede).

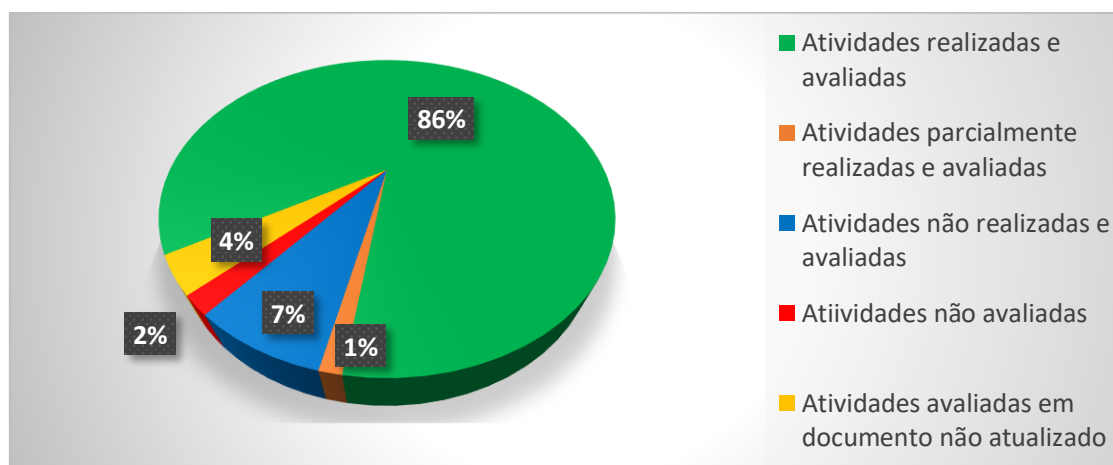


Gráfico 1

DESTINATÁRIOS DAS AÇÕES

No gráfico 2 podemos observar os destinatários das ações avaliadas ao longo do ano letivo. Na escola sede realizaram-se 60% de ações e 40% nos jardins de infância/Pré/1.º ciclo.

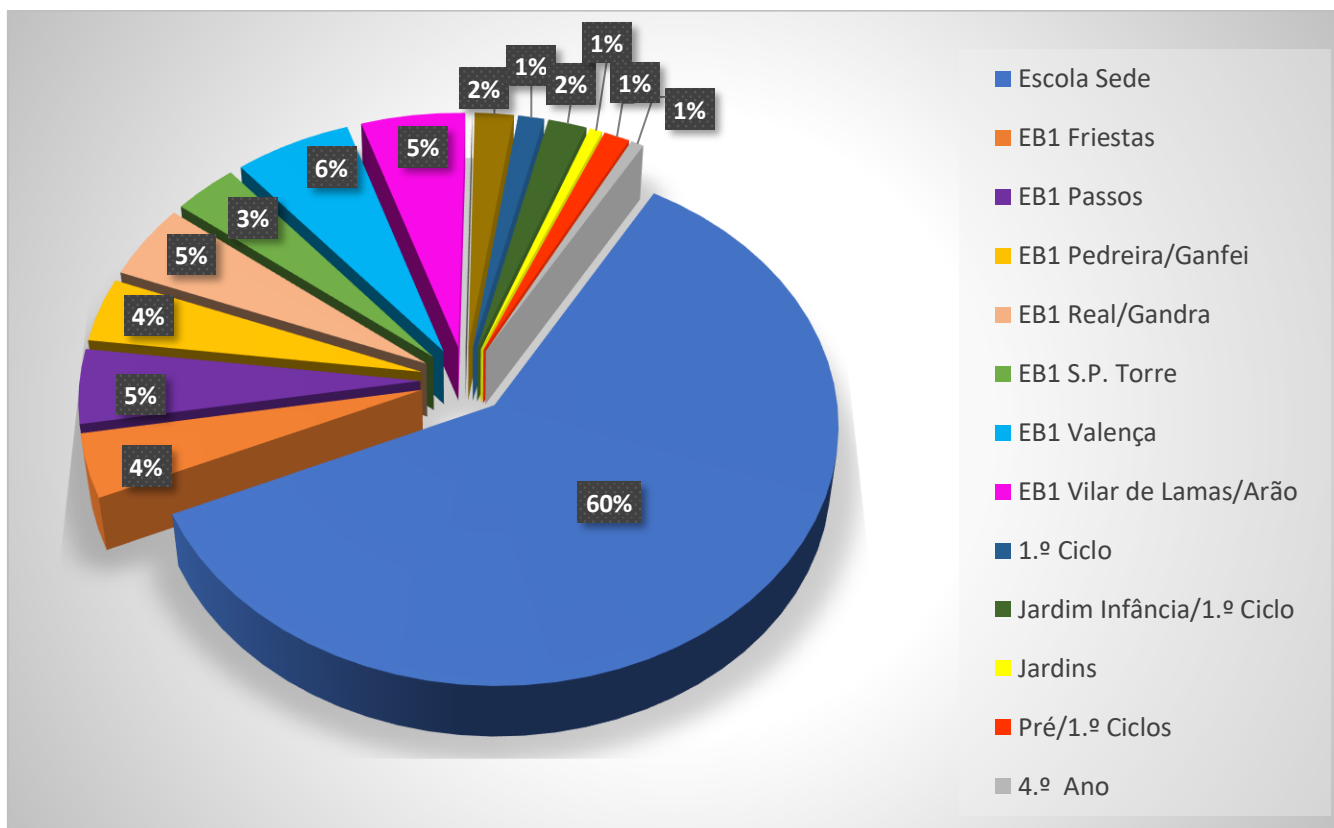


Gráfico 2

PARTICIPANTES NAS AÇÕES

Nas atividades realizadas ao longo do ano letivo e incluindo as plurianuais concluídas, estiveram envolvidos 2417 estudantes (crianças, alunos e formandos do Centro Qualifica), aproximadamente. Para além dos estudantes estiveram envolvidos vários educadores(as), professores(as), assistentes operacionais, técnicos(as) administrativos(as), técnicos(as), equipa técnico-pedagógica do centro Qualifica, diretora do Agrupamento de Escolas Murallas do Minho de Valença, gabinete de apoio ao aluno e família (GAAP), serviços de psicologia e orientação (SPO), associação de pais, pais/encarregados de educação, Câmara Municipal de Valença (vice-presidente, vereador da educação e vereadora da ação social), vereador de educação de Vila Nova de Cerveira, diretora adjunta do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), diretora da Alliance Française de Braga/Guimarães, enfermeira, técnica de saúde ambiental, técnicos do instituto nacional de emergência médica

RELATÓRIO

(INEM), técnica superior de educação, técnicos da autarquia, guarda nacional republicana (GNR), mediadora de conflitos, vigilância e segurança, elementos da União Columbófila de Valença, Escola Segura, Escuela n.º 1 CEIP Tui, stakeholders externos nomeadamente, professoras e técnicas bibliotecárias, assim como, diretor/assessor do centro de formação Vale do Minho, professora da Escola Básica Deu Lá Deu Martins, do Agrupamento de Escolas de Monção, alunos estrangeiros em Erasmus, encarregados de educação de ex-alunos do ensino profissional e ex-alunos dos cursos profissionais, entidades locais envolvidas no plano de intervenção de transição (PIT), tais como, Câmara Municipal de Valença, Pastelaria Flor das Cerejas e Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Demência Mental (APPACDM), bombeiros voluntários de Valença, comerciantes locais, entre outros.

No Quadro 2 (consultar anexo 1), também se pode observar que existem ações onde não constam o número de participantes e outros, que não indicaram nominal, tal como consta no documento do relatório das ações.

FINANCIAMENTO

No gráfico 3, observa-se como foi organizado o financiamento das ações. Os Pais/Encarregados de Educação, Câmara Municipal de Valença, POCH e Orçamento do Agrupamento financiaram um maior número de atividades, com uma percentagem de 28%, 22% e 16%, respetivamente.

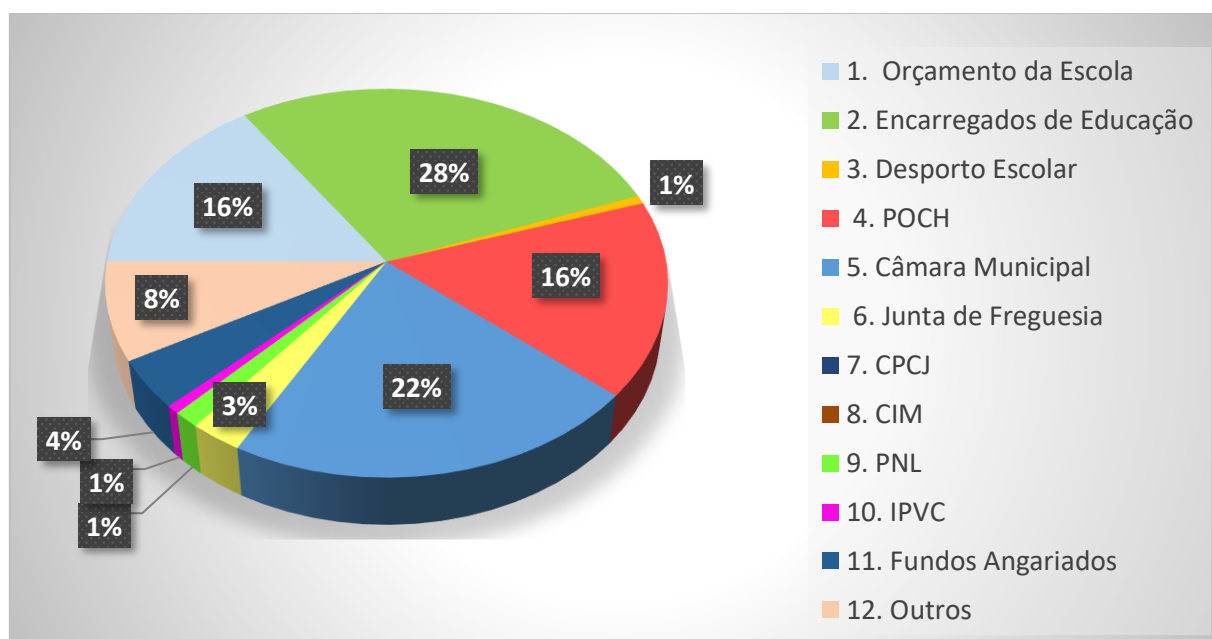


Gráfico 3

CONCRETIZAÇÃO DOS DOMÍNIOS /SUBDOMÍNIOS do Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo

Ao longo do ano letivo e tendo em consideração os domínios elencados no Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, verificou-se que foram trabalhados todos os domínios: A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão, B – Liderança e Gestão, C – Resultados e D – Autoavaliação, tal como se pode ver no quadro 3.

No gráfico 4, podemos observar que se destaca maioritariamente o domínio A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão e C – Resultados com 35%, B – Liderança e Gestão com 15,03% e D – Autoavaliação com 14,38%.

No gráfico 5 destaca-se o subdomínio A1. Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das Crianças e dos Alunos, com 20%, os subdomínios C3. Resultados Sociais e C1. Resultados Académicos com 16% e 15%, respetivamente, e o subdomínio A3. Ensino, Aprendizagem e Avaliação, com 12%.

Domínios	
A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão	108
B – Liderança e Gestão	46
C – Resultados	108
D – Autoavaliação	44

Quadro 3

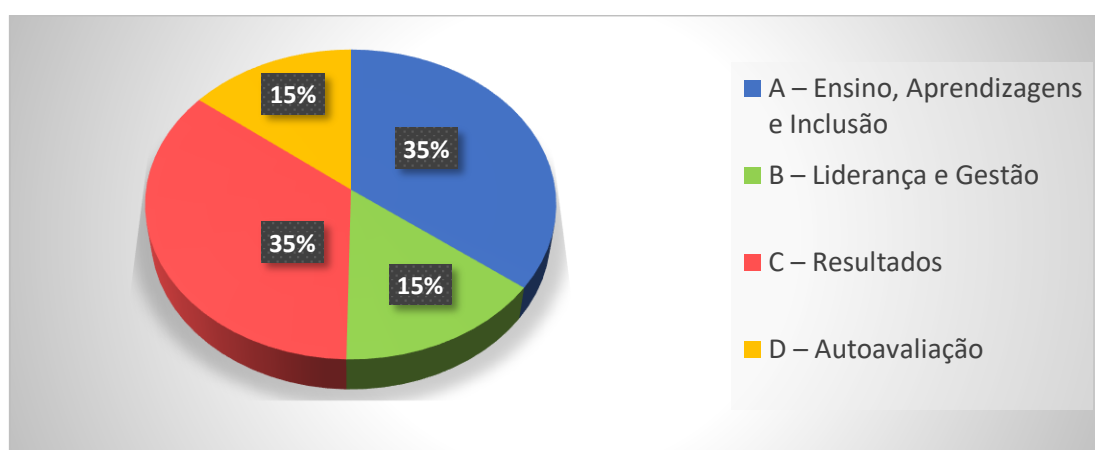


Gráfico 4

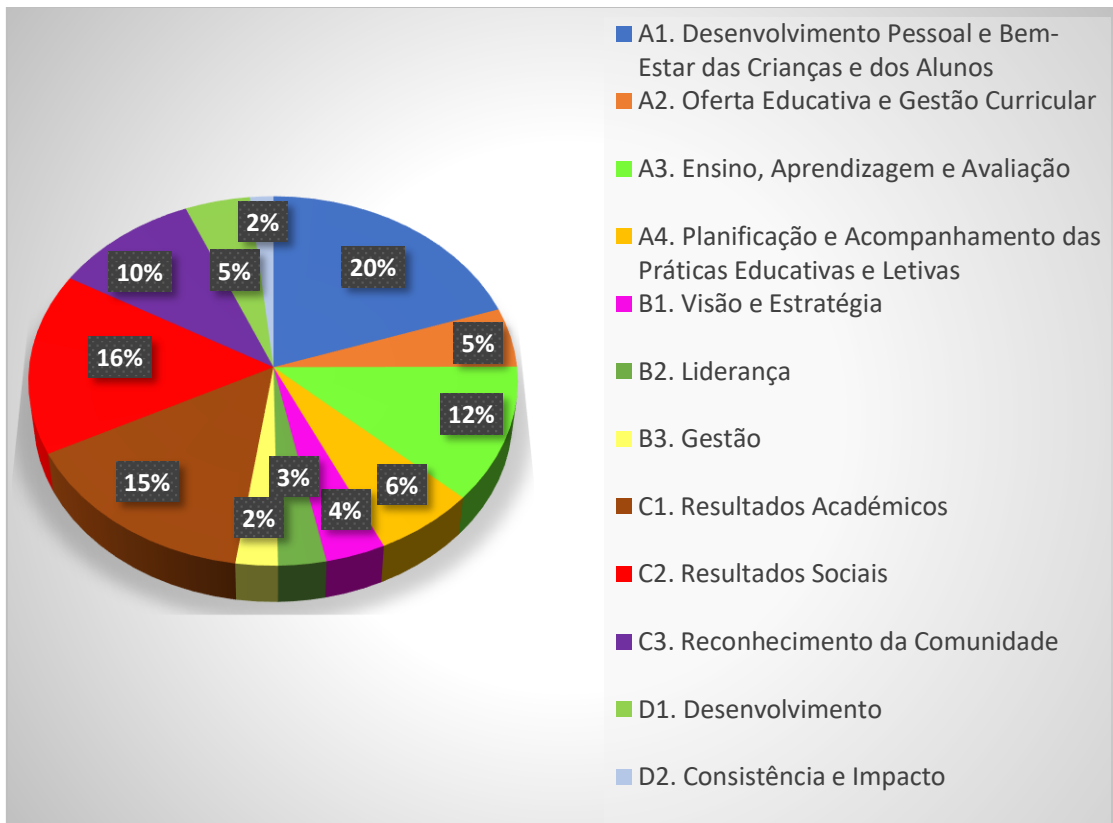


Gráfico 5

CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

Os objetivos/competências propostos foram plenamente atingidos na maioria das ações, com 85% (Gráfico 6). No entanto, 4% só foram realizados parcialmente e 8% não concretizados. É de salientar que 3% não respondeu.

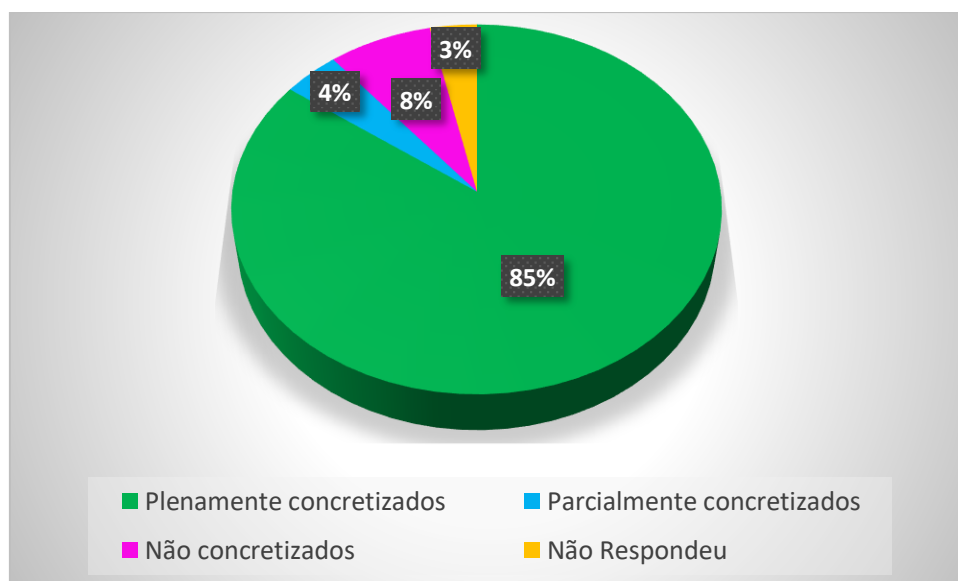


Gráfico 6

CONCRETIZAÇÃO DAS AÇÕES

As ações propostas foram plenamente concretizadas na maioria, com um registo de 88% (Gráfico 7). Verifica-se que só 4% foram parcialmente concretizadas, no entanto, existem 8% que não foram concretizadas.

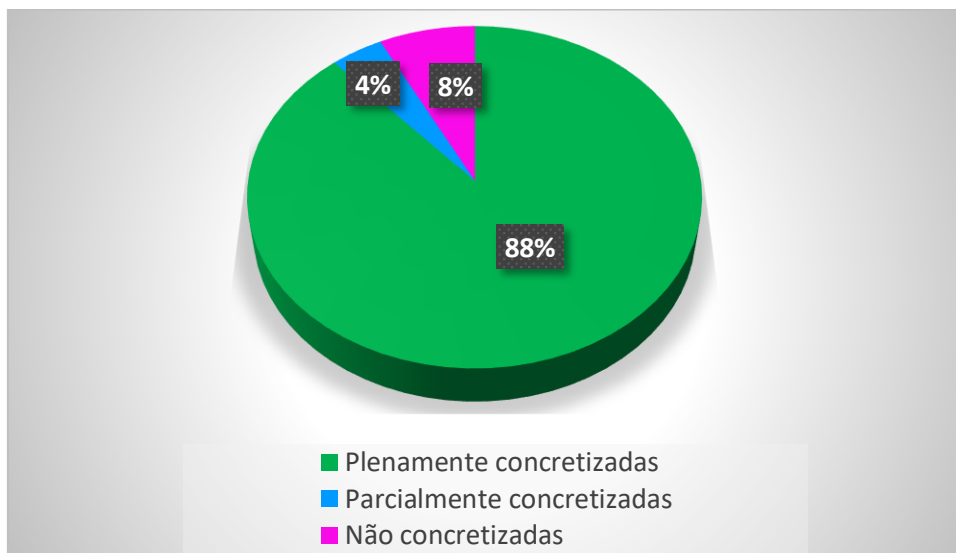


Gráfico 7

PARTICIPAÇÃO E ADESÃO DOS ENVOLVIDOS

Os responsáveis pelas ações desenvolvidas, consideraram que a participação e adesão dos envolvidos, na maioria foi “Boa”, 88% e só 1% considerou fraca, tal como se pode observar, no gráfico 8.

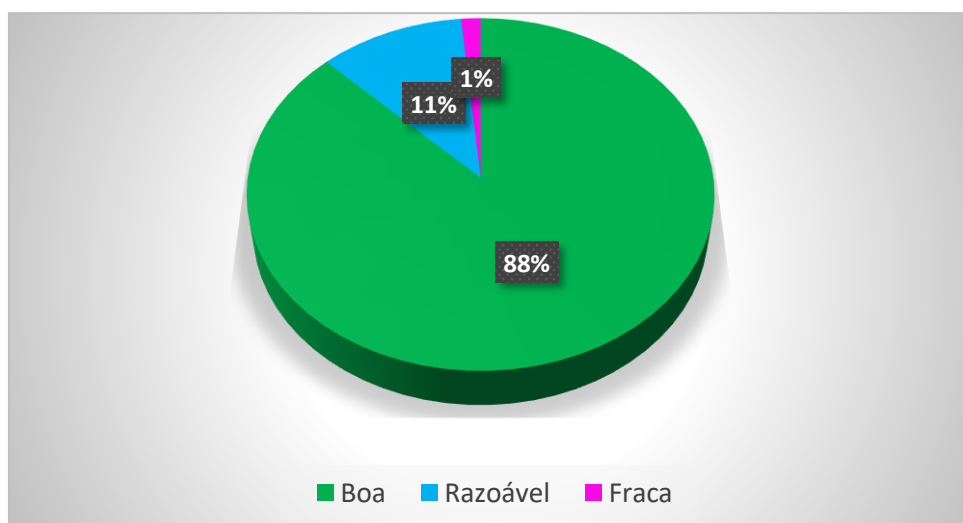


Gráfico 8

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ENVOLVIDOS

Na totalidade, os responsáveis pelas ações, consideraram que o grau de satisfação dos envolvidos foi “Bom”, com um total de 100% (Gráfico 9).

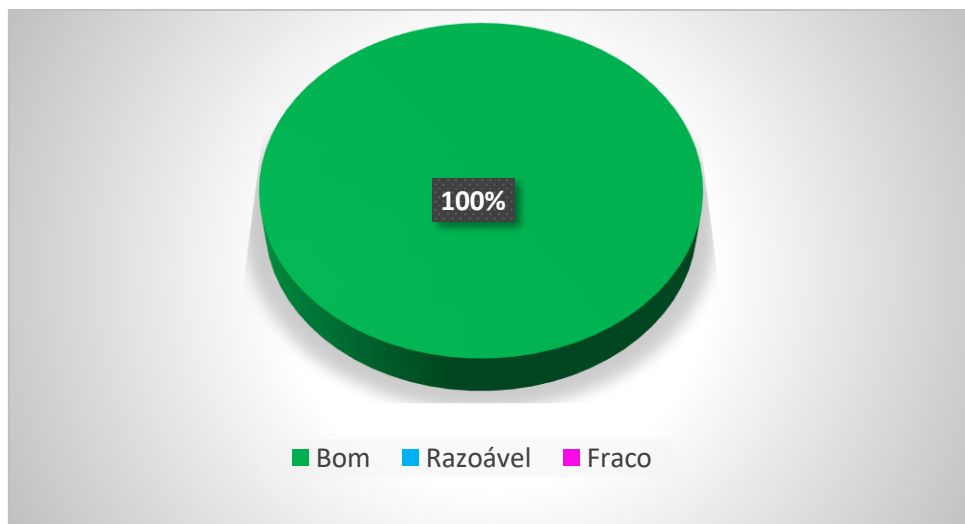


Gráfico 9

PONTOS FORTES, CONSTRANGIMENTOS E SUGESTÕES DE MELHORIA

Os pontos fortes indicados/identificados nas várias ações do agrupamento foram agrupados da seguinte forma:

- 1. Qualidade dos Trabalhos e Dinâmicas de Professores:** Elevada qualidade das produções dos alunos, com ampla divulgação no jornal escolar; Professores comprometidos, implementando projetos de forma consistente nas suas turmas.
- 2. Reflexão e Colaboração:** Dinâmicas de reflexão e debate realizados para otimizar práticas pedagógicas; Criação de sinergias entre as atividades, promovendo uma abordagem holística.
- 3. Integração e Acolhimento:** Reforço na articulação entre diversas instâncias educativas e administrativas, facilitando o acolhimento de alunos imigrantes; Desenvolvimento de guias para o acolhimento de migrantes e ações sociais.
- 4. Valorização da Diversidade e Cidadania:** Atividades que promovem a solidariedade e valores de inclusão, respeito e cidadania; Participação ativa da comunidade em ações ambientais e sociais, como a recolha de tampinhas de plástico, de cortiça para ações de solidariedade.

5. Educação Pré-Escolar e Ensino Básico: Acompanhamento efetivo de alunos que necessitam de horários flexíveis, garantindo inclusão e apoio na aprendizagem.

6. Promoção de Competências: Foco no desenvolvimento de competências sócio emocionais e criativas nos alunos, fortalecendo suas habilidades de comunicação e convivência.

7. Envolvimento da Comunidade: Atividades que incentivam a participação da comunidade educativa, pais e alunos em eventos e ações culturais e sociais; Realização de visitas de estudo e feiras de educação que ampliam horizontes e conhecimento; Colaboração de várias estruturas da escola e extra escola: direção, biblioteca, serviços de psicologia e orientação (SPO), gabinete de apoio ao aluno e família (GAAF), entidades parceiras, escola segura, juntas de freguesia, comissões de proteção de crianças e jovens (CPCJ), Valorminho, unidade de cuidados na comunidade (UCC), tais como, enfermeiros, INEM, bombeiros voluntários de Valença,..., atores de teatro, organismo da DGE, comissão DEL, comerciantes locais...

8. Apoio ao Ensino e Aprendizagem: Implementação de estratégias para reforçar a inclusão, o critério pedagógico e a melhoria contínua do ensino; Adoção de práticas que valorizam a autonomia e responsabilidade dos alunos.

9. Experiências Práticas: Visitas a empresas e instituições que proporcionam o contato dos alunos com o mundo profissional, promovendo sua empregabilidade futura.

10. Promoção da Leitura: Desenvolvimento de ações de incentivo à leitura, com participação expressiva dos alunos em sessões de leitura e competições literárias.

11. Valorização da Cultura e Património Local: Atividades que promovem a cultura e a história local, promovendo um sentido de pertença e respeito pelo património.

12. Solidariedade e Inclusão: Valorização do trabalho em equipa, desenvolvendo hábitos de solidariedade e cooperação entre os alunos, resultando em um ambiente escolar enriquecedor.

Relativamente aos constrangimentos indicados/identificados nas várias ações do agrupamento foram agrupados da seguinte forma:

1. Impedimentos Logísticos e de Planeamento: A falta de gestão na calendarização de atividades resultou em sobreposição de eventos e baixa participação dos alunos e encarregados de educação. Além disso, a ausência de um espaço adequado para o Clube de Espanhol e a falta de comunicação eficaz entre docentes dificultaram o cumprimento das atividades.

2. Recursos Limitados: O número excessivo de horas em que os alunos permanecem nos estabelecimentos de ensino, a falta de recursos humanos e materiais, bem como as limitações financeiras para a execução de atividades e prémios, foram constantes. A dificuldade em estabelecer um escalonamento individual para turmas e a falta de apoio financeiro acrescentaram pressão sobre as ações.

3. Baixo Envolvimento da Comunidade Escolar: A participação reduzida dos alunos, especialmente do 9.º ano e o desinteresse dos encarregados de educação nas atividades propostas foram notáveis. Além disso, o fraco envolvimento da comunidade escolar em momentos de reflexão sobre interesses vocacionais é preocupante.

4. Questões de Comportamento e Disciplina: Casos de comportamentos impróprios durante ações e a falta de maturidade de alguns alunos foram reportados, além de dificuldades disciplinares que emergiram em algumas situações.

5. Condições Meteorológicas: As condições climáticas adversas impactaram diversas atividades ao ar livre, levando a ajustes de programação e cancelamentos.

6. Problemas com Protocolos e Seguros: Atrasos no cumprimento de prazos por parte de parceiros e falta de financiamento para atividades e deslocamentos impediram a realização de algumas ações.

7. Dificuldades de Acesso a Recursos: O acesso a equipamentos (como kits informáticos) e espaços físicos também se revelou problemático, com salas ocupadas que limitaram a disponibilidade para as atividades.

8. Ajustes Necessários: Foi identificada a necessidade de melhorar a articulação entre os diversos grupos e serviços da escola, assim como aumentar a divulgação das atividades para garantir maior participação e envolvimento da comunidade escolar.

As sugestões de melhoria apresentadas abrangem diversas áreas e propostas para fortalecer as ações, focando principalmente em aumentar a participação e a qualidade das ações. A seguir, um resumo das principais sugestões:

1. Reforço das Equipas: Incluir um membro do 1.º ciclo na equipa do projeto Ambientaliza-te+ (convite realizado à docente Graça Viães) para promover o alargamento de ações ao 1.º ciclo e a resposta a eventuais solicitações internas/externas, garantindo ações mais integradas/abrangentes e prever na mancha horária 100 minutos em comum, a todos os elementos que façam equipas nas várias ações, nomeadamente, projetos e clubes.

2. Planeamento e Comunicação: Aumentar a antecedência na preparação de materiais promocionais (outdoor e vídeos) e melhorar a comunicação entre diferentes atividades e projetos para garantir articulação e visibilidade.

3. Intervenções Educativas: Focar mais em intervenções preventivas e grupos, diminuindo ações remediativas, e manter mobilização da comunidade educativa para atividades de ensino-aprendizagem relevantes.

4. Espaço e Infraestrutura: Criar um ambiente adequado para a realização de atividades, como garantir um espaço para exposições, preparação de exames e espaços com melhores condições acústicas.

5. Financial Support: Angariar fundos para prémios e oferecer apoio financeiro a clubes para aquisição de materiais essenciais.

6. Parcerias e Colaboração: Estimular a colaboração entre instituições e garantir, após solicitar a presença de um técnico informático, para auxiliar no acesso à tecnologia.

7. Atividades Profissionais e Culturais: Continuar a promover atividades que proporcionem contacto com a realidade laboral e culturas diferentes, conforme as turmas do ensino secundário e profissional.

8. Promoção da Interdisciplinaridade: Incentivar o desenvolvimento de projetos que envolvam diversas disciplinas e o contato extra turma, aumentando o conhecimento e a experiência dos alunos.

RELATÓRIO

9. Visitas e Experiências: Promover visitas de estudo e outras experiências práticas que permitam aos alunos vivenciar realidades profissionais e culturais.

10. Divulgação e Engajamento: Melhorar a comunicação com encarregados de educação e a divulgação das ações para aumentar a participação.

11. Preparação para Exames: Proporcionar um espaço e tempo adequados para a preparação aos exames, considerando o processo logístico e administrativo.

No quadro 4 (consultar anexo 2), estão indicados todos os pontos fortes, constrangimentos e ainda sugestões de melhoria para o próximo ano letivo 2024/2025.

CONCLUSÃO FINAL

A concretização do Plano Anual de Atividades 2023/2024 integrou todas as sugestões provenientes das várias estruturas educativas que fazem parte da comunidade escolar, como o Conselho Geral, o Conselho Pedagógico, os Departamentos Curriculares, a Coordenadora e os Docentes de Cidadania e Desenvolvimento, as Equipas Pedagógicas, as Bibliotecas Escolares, os Clubes, os Programas, os Projetos, o Desporto Escolar, o Serviço de Psicologia e Orientação, o Gabinete de Apoio à Ação Familiar, e os Formadores Externos. Dessa forma, sua realização representa um indicativo de vitalidade e dinamismo, além de uma preocupação com a passagem de uma abordagem estritamente curricular para ações que promovam uma cidadania mais abrangente e ativa, abrindo novos horizontes culturais, artísticos, desportivos, científicos e tecnológicos para a comunidade escolar. Além disso, demonstra uma diversidade de ações que evidenciam a vivacidade do Agrupamento de Escolas Muralhas do Minho, caracterizando-o como uma organização dinâmica e positiva, recetiva à inovação e que abrange os objetivos delineados no Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, o qual abrange os quatro domínios de intervenção: A – Ensino, Aprendizagem e Inclusão, B – Liderança e Gestão, C – Resultados e D – Autoavaliação.

No decorrer da leitura deste documento, infere-se que o balanço final foi satisfatório, pois num total de 160 ações foram avaliadas em documentos desatualizados 6 e não realizadas 12, propostas inicialmente, o que corresponde a 4% e 7% respetivamente.

As ações foram dirigidas a públicos diferentes tendo sido realizadas 60% na escola sede e 40% nos jardins de infância/Pré/1.º ciclo.

O financiamento das ações decorreu na maioria a cargo dos pais/encarregados de educação, Câmara Municipal de Valença, POCH e orçamento do agrupamento financiaram um maior número de atividades, com uma percentagem de 28%, 22% e 16%, respetivamente

RELATÓRIO

Ao longo do ano letivo e tendo em consideração os domínios elencados no Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, verificou-se que foram trabalhados todos os domínios: A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão, B – Liderança e Gestão, C – Resultados e D – Autoavaliação, destacando-se maioritariamente o domínio A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão e C – Resultados com 35%, B – Liderança e Gestão com 15,03% e D – Autoavaliação com 14,38%.

Nos subdomínios elencados no Plano Estratégico de Ação do Projeto Educativo do Agrupamento, destacam-se o A1. Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das Crianças e dos Alunos, com 20%, C3. Resultados Sociais e C1. Resultados Académicos com 16% e 15%, respetivamente, e A3. Ensino, Aprendizagem e Avaliação, com 12%.

Os objetivos/competências propostos foram plenamente atingidos na maioria das ações, com um total de 85%. No entanto, 4% só foram realizados parcialmente e 8% não concretizados. É de salientar que 3% não respondeu. As ações propostas foram plenamente concretizadas na maioria, com um registo de 88%, verificando que só 4% foram parcialmente concretizadas, e que existem 8% que não foram concretizadas.

Os responsáveis pelas ações desenvolvidas, consideraram que a participação e adesão dos envolvidos, na maioria foi “Boa”, 88% e só 1% considerou fraca.

Na totalidade, os responsáveis pelas ações, consideraram que o grau de satisfação dos envolvidos foi “Bom”, com um total de 100%

Em relação ao pontos fortes, constrangimentos e sugestões de melhoria das ações apresentados pelos proponentes ao longo do ano letivo podemos resumir da seguinte maneira: os pontos fortes das ações apresentam uma visão consolidada das várias ações e práticas que destacam a qualidade e o comprometimento da escola na promoção de um ambiente educativo rico, inclusivo e colaborativo; os constrangimentos refletem a necessidade de uma melhor coordenação entre as ações, mais recursos e envolvimento da comunidade escolar para alcançar os objetivos pretendidos e por último, as sugestões de melhoria visam enriquecer a experiência educativa dos alunos, promovendo um ambiente mais colaborativo, inclusivo e interativo.

Em suma, a análise das ações desenvolvidas ao longo do ano revela um panorama amplamente favorável, destacando os esforços coletivos dos intervenientes que, através de um vasto leque de ações, promoveram um ambiente educativo rico e diversificado. A elevada taxa de apreciações positivas reflete não apenas a quantidade de alunos envolvidos, mas também a qualidade dos trabalhos e a relevância de algumas ações em termos de projeção externa. A Biblioteca Escolar emergiu como um pilar fundamental no suporte e dinamização de inúmeras atividades, contribuindo decisivamente para o sucesso educativo. O enfoque na Cidadania e Desenvolvimento destacou-se na promoção de uma cidadania ativa e na construção de uma comunidade escolar inclusiva e participativa.

Além disso, a atuação dos Clubes e Projetos complementou eficazmente a formação curricular, destacando o projeto PES, desempenhou um papel primordial na promoção da saúde ao qual lhe foi atribuído pela DEG do Selo Escola Saudável – Nível avançado, para o biénio 2023-2025.

RELATÓRIO

As intervenções do SPO e GAAF evidenciaram a integração entre a escola e a comunidade, reforçando a responsabilidade social do Agrupamento. O compromisso com as orientações orçamentais denota uma gestão responsável e alinhada com as diretrizes do Conselho Pedagógico.

Por fim, o Plano Anual de Atividades serve como um documento orientador fundamental, refletindo a missão e visão do Agrupamento, bem como a dedicação e profissionalismo dos seus membros. Este conjunto de fatores não só potencializa a cultura de sucesso dentro da escola, mas também assegura um ambiente propício à prevenção do abandono escolar, promovendo a formação integral dos alunos e consolidando a identidade do Agrupamento como um espaço de aprendizagem e crescimento.

Valença, 23-10-2024

A coordenadora de projetos

Ana Cristina Pedreiras

ANEXOS

Anexo 1: PARTICIPANTES POR AÇÕES

ATIVIDADES/CLUBES/ PROJETOS/ VISITAS	PARTICIPANTES*
1.º, 2.º e 3.º PERÍODO	
Atividade: Radionovela “Felizmente Sãozinha”	A Radionovela “Felizmente Sãozinha” não se realizou devido a condições climáticas. O espaço no qual se ia desenvolver a atividade ficou inundado, inviabilizando a sua concretização.
Atividade: 10 Minutos a Ler	Número de alunos: 401 Número de professores: 22
Atividade: Alargamento de horário nos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	No 1.º Período, beneficiaram do alargamento de horário dos Estabelecimentos de Ensino, 52 crianças e/ou alunos a frequentarem a Educação Pré-Escolar ou o 1.º Ciclo do Ensino Básico. No final do 3.º período beneficiavam do alargamento de horário dos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 20 crianças/alunos no período da manhã e 6 crianças/alunos no período da tarde. Verificou-se um decréscimo relativamente aos períodos anteriores.
Atividade: Apoio Psicológico e Psicopedagógico	Apoio psicológico – 142 alunos Apoio psicopedagógico –19 alunos Atendimentos EE – 15 pais/EE Apoio a Diretores de turma/professores titulares de turma e professores - 55 docentes Assistentes operacionais/assistentes técnicos - 3
Atividade: Atividades Comemorativas	No que concerne ao Pré-Escolar, 328 crianças acompanhadas pelas Educadoras de Infância e pelas Assistentes Técnicas/Operacionais assistiram à Comédia Musical: “Parece...Mas não é uma história de Natal”. Por sua vez, 510 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico acompanhados pelos Professores Titulares de Turma, de Apoio e de Inglês visitaram a “Duendelândia”.
Atividade: Atividades Comemorativas Direção	Comunidade educativa num total cerca de 930 participantes (docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, psicólogas, mediadora de conflitos, vigilante e segurança, elementos do Município de Valença e da Associação de Pais e Encarregados de Educação), bem como, comunidade local
Campanhas de âmbito social e ambiental	115 Crianças do Pré-escolar, 210 alunos do 1.º ciclo e respetivos encarregados de educação, 18 docentes, 1 Técnica Superior, 3 Assistentes Técnicos e 22 Assistentes Operacionais
Atividade: Crescer a brincar no espaço das emoções (programa de promoção de competências socio emocionais)	Alunos 128
Atividade:Divulgação Oferta Formativa Cursos Profissionais para o ano letivo 2024/2025	Comunidade educativa em geral, especificando os 121 alunos do 9º ano de escolaridade acompanhados dos respetivos docentes com escalonamento próprio, 43 pais e encarregados de educação dos alunos do 9º ano de escolaridade, 19 docentes do ensino profissional, 43 alunos do ensino profissional, pais e encarregados de educação dos alunos do ensino profissional, assistentes operacionais e técnicos administrativos, 2 psicólogas do SPO, docentes e alunos dos vários ciclos de ensino, diversos stakeholders externos, 2 encarregados de educação de ex-alunos do ensino profissional e 4 ex-alunos dos cursos profissionais
Atividades: Enriquecimento Curricular	No 3.º Período, participaram nas Atividades de Enriquecimento Curricular 338 alunos na Atividade Física e Desportiva; 336 alunos nas Atividades Lúdico Expressivas e 381 alunos nas Tecnologias da Informação e Comunicação.
Atividade: Ler para Crescer	115 crianças do Pré-escolar, 210 alunos do 1.º ciclo, 5 educadoras, 9 professores do 1.º ciclo, uma professora bibliotecária e uma técnica da Biblioteca Escolar.
Atividade: Orientação Vocacional	98 alunos do 9.º ano de escolaridade; 4 alunos do ensino secundário; 25 Encarregados de Educação Total: 127 participantes
Atividade: Recolha de: Pilhas e baterias; resíduos sólidos; tampas	58 alunos e EE
Atividade: Sopas em boa companhia	10 alunos, 3 entidades de PIT: Flor das cerejas, APPACDM e Câmara Municipal, 20 professores, 1 psicóloga, 20 familiares
Clube Artes	Alunos e professores

RELATÓRIO

Clube: Desporto Escolar	Não entregue
Clube: Espanhol	Todas as turmas e professores de espanhol (7º/8º/9º/10º e 11º)
CLUB FR	5 alunos, 2 docentes
CLUBE: PROGRAMAÇÃO “Mentes criativas”	Documento não atualizado
CLUBE: Teatro	14 (11 alunos + 3 professores)
Projeto: aLeR mais e melhor	Número de alunos: 822 Número de professores: 71
Projeto: Ambientalizzate+	Alunos do 2º ao Secundário; Professores – 50 (aproximadamente); Técnicas SPO e GAAF – 3; Técnicos da autarquia – 3; Vereadora Ação Social CMV
Projeto: A Páginas Tantas	Número de alunos: 670 Número de professores: 32
Projeto: CinCiência – Cinema com ciência	Professores do grupo 510; Alunos do 3º Ciclo
Projeto: CLICK – Jornal escolar digital	Número de alunos: 82 Número de professores: 11 Outros: 4
Projeto: Entre Culturas	Formadoras de PLA (2); Formandos de PLA (45); formandos de RVCC (3).
Projeto: Escola Eletrão	5 professores, 202 alunos 1 assistente operacional
Projeto: Escola Embaixadora do Parlamento Europeu – EEPE	3 professores, 96 alunos
Projeto: 1. ErasmusDays; 2. Erasmus+ ação-chave1: Job shadowing e eTwinning; 3. Projeto a decorrer: N.º 2023-1-PT01- KA121-VET-000123535 - 2 a 3 estágios e Frequência de cursos estruturados/atividade de job shadowing para docentes do EP do AEMM; 4. Erasmus+, ação chave 2, intercâmbios de curta duração.	Stakeholders internos: 12 docentes (participaram em mobilidades físicas para aprendizagem em 5 países diferentes); 40 docentes (participaram na ação de curta formação ACD150- T1 -Jornadas do Erasmus+ II); Stakeholders externos: Diretor e assessor do Centro Formação Vale do Minho; 2 docentes e 3 alunos estrangeiros da escola IES Federica Montsery participaram nas Jornadas (por videoconferência e presencialmente); 1 docente de Inglês da EB Deu-la-deu Martins participou nas Jornadas do Erasmus II, realizadas em 29 de maio.
Projeto: Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteiras (PEBIF)	Todas as turmas de espanhol, nomeadamente 10 A/B/C (22 alunos) e 11 A/B/C (23 alunos) iniciação e continuação; 7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; Professores Grupo de espanhol; Professores Grupo de Artes Visuais; Professores de História; Alunos e professores da Escola CEIP Plurilingue número 1; Todas as turmas de espanhol, nomeadamente 7F, 8C/F, 9º/B/D, 10 A/B/C iniciação e continuação; 11 A/B/C iniciação e continuação e 6 A/G; toda a comunidade educativa
Projeto: Escola a Ler	Número de alunos: 764; Número de professores: 41
Projeto: Escola pelos Direitos da Criança – UNICEF	Número de alunos: 822 Número de funcionários docentes e não docentes: indeterminado
Projeto: Green Cork	Elisa Ramos, Paula Laranjeira, todos os alunos do Agrupamento, Comunidade escolar, Encarregados de educação e comerciantes locais.
Projeto: Horta Pedagógica	129 Crianças, 2 Educadoras de Infância, 4 Professoras 1º ciclo, 5 Assistentes Operacionais e 1 Assistente Técnica
Projeto: Horta Pedagógica	Não realizada
Projeto: HORTA PEDAGÓGICA	129 Crianças, 2 Educadoras de Infância, 4 Professoras 1º ciclo, 5 Assistentes Operacionais e 1 Assistente Técnica
Projeto: Leitura em Família	328 crianças do Pré-escolar, 512 alunos do 1.º ciclo e respetivas famílias. 16 educadoras, 28 professores do 1.º ciclo, uma técnica da Biblioteca Escolar e uma técnica da Biblioteca Municipal.
Projeto: Os 50 anos de Abril	Toda a comunidade escolar; Pannel de Azulejo 25 de Abril: Alunos do 5º e 6º ano de escolaridade e secundário (12º ano de artes visuais), professores e técnico administrativo.
Projeto: Programa de Assistentes de Espanhol 2023/24	Todas as turmas de espanhol, nomeadamente 7F, 8C/F, 9º/B/D, 10 A/B/C iniciação e continuação; 11 A/B/C iniciação e continuação e 6 A/G; toda a comunidade educativa
Projeto: Projeto Literacia Científica	72 alunos
Projeto: Programa de desenvolvimento de competências linguísticas – Reeducação da leitura e escrita	19 alunos
Projeto: Passezinho Easy - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar	Alunos do pré – 25 participantes
Projeto: PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	Ao longo deste ano letivo, todas as crianças (do pré-escolar) e todos os alunos do Ensino Regular e Profissional tiveram a oportunidade de participar em diferentes atividades e ações de promoção e educação para a saúde. Assim, no ensino pré-escolar, participaram 330 crianças, a frequentar os diferentes JI

	<p>do Agrupamento, em atividades como “Dentinhos felizes” e “Mãozinhas limpinhas”, dinamizadas pela enfª Marlene Condessa (Saúde Escolar) e outras atividades promovidas pelas educadoras de infância (com a colaboração das assistentes operacionais), como, por exemplo: Semana da Alimentação; Exploração do livro “A menina que não gostava de fruta” e “Pré-Judo”. As crianças do JI de Bárrio - Fontoura; JI de Real – Gandra; EB de Pedreira – Ganfei e EB Valença (sala 2 e 5), participaram no Projeto PASSEZinho, dinamizado pela nutricionista, Liliana Fernandes (Saúde Escolar), em colaboração com as respetivas educadoras de infância e assistentes operacionais. As crianças do JI de Real – Gandra e do JI de Bogim – Cerdal participaram no Projeto “Heróis da Fruta”, também dinamizado pela nutricionista, Liliana Fernandes (Saúde Escolar), em colaboração com as respetivas educadoras de infância. Página 2 de 4 1º Ciclo EB: participaram 521 alunos, a frequentar as diferentes escolas básicas do Agrupamento, em atividades como “Tic Tac Solar”; “Capuchinho ao pé coxinho” e atividades PRESSE, dinamizadas pela enfª Marlene Condessa (Saúde Escolar) e outras atividades promovidas pelos professores titulares (com a colaboração das assistentes operacionais), como por exemplo: Semana da Alimentação; Programa de competências socio emocionais “Crescer a Brincar no Espaço das Emoções” e atividade “Dia do Afetos: o abraço; o amor fraterno”. Os alunos da Escola Básica de Pedreira – Ganfei, Real – Gandra, Passos – Cerdal e a turma C, da Escola Básica de Valença, participaram no Projeto “Heróis da Fruta”, dinamizado pela nutricionista, Liliana Fernandes (Saúde Escolar), em colaboração com os respetivos professores titulares. 2º e 3º Ciclo EB, Ensino Secundário Regular e Profissional: perfazendo um total de 838 alunos, foram desenvolvidas diferentes atividades, como por exemplo: Palestra “Alimentação, atividade física e desportiva”; sessão de teatro-debate na área de intervenção “Comportamentos aditivos e dependências”; palestra subordinada ao tema “Saúde Mental: ansiedade e depressão na adolescência”; Atividade: “Bora lá ser felizes”, sobre relações interpessoais, harmoniosas e funcionais; Teatro “Deixemos o Sexo em Paz” e um Mass Training em Suporte Básico de Vida, dinamizado pelo INEM. Nesta última atividade, para além das turmas do 9º ano, participaram 30 adultos, entre pessoal docente e não docente, técnicos administrativos e outros agentes educativos. Em todas as turmas, do 2º ciclo ao Ensino Secundário (Regular e Profissional), foram desenvolvidas diferentes atividades no âmbito da implementação da Educação Sexual em Meio Escolar e do PRESSE (registadas na respetiva planificação do Projeto de Educação Sexual, de turma). Outros participantes: - Direção do Agrupamento; Técnico Informático; Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação; - Enfermeira Isabel Granjo e a Técnica de Saúde Ambiental, Marta Vaz; - 2 técnicos do INEM, 4 Operacionais dos Bombeiros Voluntários de Valença e 1 enfermeira (Daniela Lages) do Centro de Saúde de Monção; - Psicólogas Sandrine Bernardes e Ana Luísa Oliveira e Técnica Superior de Educação, Mª João Esteves.</p>
<p>Visita de estudo: Feiras/Exposições; Empresas; Museus Parque Aventura</p>	<p>Visita de estudo “III Encontro com Ciência” “A Terra no Universo e nós na Terra - um olhar a partir da tecnologia”: 10º D – TEAC/TIG 12 alunos 11ºD TIE/ TGEI 24 alunos 12ºE TEACOM/ TCSD 8 alunos 6 professores; Visita de estudo à empresa GESTAMP CERVEIRA LDA: 26 alunos (11ºD – TIE/TGEI) e 12ºE TEAC 5 professores; Visita de estudo à empresa MA Automotive Portugal, S.A (MAAP): 24 alunos e 3 professores (total de 28 pessoas) – Turmas do 10ºD e 12ºE; Visita de estudo às empresas locais Cablerias Group e MA Automotive Portugal: 32 alunos do 11º D e 12ºE 3 professores; Diverlanhoso: Alunos dos Cursos Profissionais de 10ºano, 11ºano e 12º ano matriculados nas disciplinas de EMRC e Educação Física; Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego (Qualifica), na EXPONOR no dia 7 de março de 2024: 10ºD (13 alunos); 11ºD (21 alunos); 12ºE (8 alunos), 1 psicóloga e 5 professores Total de 48 pessoas; Peça de Teatro “Deixemos o sexo em paz” - Companhia Maria Paulos: 24 alunos do 10ºD e 12ºE; Feira do Halloween e feira do Carnaval: 10ºD – 15 alunos 11ºD – 23 alunos 12ºE – 8 alunos 3 professores; Mostra Oferta formativa IPVC 2024: 10ºD (13 alunos); 11ºD (21 alunos) e 5 professores / Total de 39 pessoas; Open Days ESCE-IPVC 2024: 11ºD (21 alunos) e 12ºE (8 alunos), 2 psicólogas e 8 professores * (cada professor do 11ºD e 12ºE se deslocou à ESCE conforme o seu horário na respetiva turma) Total de 39 pessoas; Visita de estudo à empresa Brunswick Marine EMEA</p>

RELATÓRIO

	Operations:32 alunos (11ºD – TIE/TGEI) e 12ºE TEAC/TCSD 6 professores; Visita de estudo à Feira 360 Tech2Change: 10ºD - 16 alunos – Cursos Eletrónica, Automação e Computadores/ Técnico de Informática de Gestão 3 professores
1.º PERÍODO	
PROJETO DEL 2023 - Dia Europeu das Línguas “Os Contos da Minha Infância”	369 alunos - 7 docentes - 2 assistentes operacionais
Atividade: Plano B	104 alunos (turmas do 5º ano – 7 sessões cada)
Atividade: CONSUMER TALKS DECOJOVEM ABC DA POUPANÇA	
Atividade: Dia do Diploma	
Atividade: Novo ciclo, novo desafio (o papel dos pais/enc. de educação na transição dos educandos)	Encarregados de educação: 8, Técnicos: 3
Atividade: Dia da Alimentação	66 alunos (EB1Passos)
Atividade: Encontro com um escritor	65 alunos (EB1 Passos)
Atividade: O escritor Miguel Pires Cabral vem à escola	Número de alunos – 49; Professores – 4 (EB1 S.P.Torre)
Atividade: SEMANA DA ALIMENTAÇÃO	Salas 1,2,3,4, 5 do pré-escolar - 114 crianças; - Turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J do 1º ciclo - 212 alunos; - Encarregados de Educação; Pessoal Docente (20) e não docente (18); Técnica da Biblioteca Escolar (1) e Professora Bibliotecária (EB1 Valença)
Visita de estudo: Biblioteca de Valença (Adenda 1 – 06/10/23)	
Atividade: DIA DE LA HISPANIDAD	7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; 10º (A/B/C)4 alunos) 22 alunos; 11º (A/B/C) 23 alunos; Professores- (3) Marta Moyano de Beça; Helena Fernández carneiro Lages; María del Carmen López-Sangil García / Sara Martins
Atividade: Semana da Alimentação	Pré Escolar 45 crianças; Primeiro Ciclo 84 alunos; 2 Educadoras de Infância; 4 Professoras do 1º ciclo; 5 Assistentes operacionais; 1 Assistente Técnica (EB 1 Vilar de Lamas)
Atividade: ESCOLA DE MEDIADORES	
Atividade: Teatro vai à Escola	Alunos 67, Alunos do pré-escolar; Sala 1 e 2 do Jardim de Infância 30 crianças; Alunos do 1º ciclo, turmas A, B, - 37 alunos; Professores 4; Assistentes operacionais 4; Técnicos 1
Atividade: Día de los Muertos	7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; 10º (A/B/C)4 alunos) 22 alunos; 11º (A/B/C) 23 alunos ; Professores- (3) Helena Fernández Carneiro Lages; Marta Moyano de Beça; María del Carmen López-Sangil García / Sara Martins
Atividade: Espetáculo Multidisciplinar “A Corça”	Assistiram ao espetáculo multidisciplinar “A Corça”, 328 crianças da Educação Pré-Escolar, 18 Educadoras de Infância e 32 Assistentes Técnicas e/ou Operacionais.
Atividade: Bebras – Castor informático 2023	Alunos do 2º ciclo: 223 Professores do 2º ciclo: 6 Alunos dos 7º e 8º anos: 204 Professores do 3º ciclo: 7
Atividade: Tertúlia: “Técnicas de Estudo”	Participaram na ação de sensibilização “Técnicas de Estudo” os Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico da EB de Real e as Assistentes Operacionais.
Atividade: Feirinha de “Outono”	47 alunos; 1 Educadora de Infância; 3 Professores; 3 Assistentes Operacionais; 1 Assistente Técnica; Pais/Encarregados de Educação (EB 1 Gandra)
Atividade: Dia da Filosofia	Alunos do 10º e 11.º anos e Professores de Filosofia
Atividade: Crescer em Segurança	Participaram na ação de sensibilização “Crescer em Segurança” 114 alunos
Atividade: Comemoração do Dia nacional da cultura científica	- Diretora do Agrupamento Professora Olinda Sousa; - Vereador da Educação da CMV Professor Arlindo de Sousa; - Todos alunos do 2º, 3º ciclo e ensino Secundário; - Professores organizadores: Andréa Fonseca, Daniela Carneiro, Helder Domingues, Isabel Pereira, João Ferreira, Joel Ribeiro, Maria Amélia Lopes, Manuela Magalhães, Mary Monteiro; - Professores acompanhantes nas atividades: Teresa Veiga, Patrícia Ferreira, Liliana Rocha, Francisco Gonçalves, Patrício Cunha, Isabel Silva, Manuela Fernandes, Liliana Rocha,

RELATÓRIO

	Nuno Ribeiro, Ricardo Briote, Maria Clara Wildschutz, Sabina Gomes, Rute Ribeiro, Carla Francisco, João Correia, Lídia Fernandes, Cândida Coelho, Eulália
Atividade: Dia internacional da Pessoa com Deficiência	Alunos 17+28 Professores 16 APPACDM 19 utentes + 3 assistentes Total: Aproximadamente 80 participantes
Atividade: Festa do Natal	66 alunos, 3 Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação (EB1 Passos)
Atividade: Momentos de Natal	45 alunos: 6ºanos e 3 do secundário (ensino articulado); 3 professores: 2 assistentes operacionais (escola sede)
Atividade: Elaboração e Exposição de Presépios	Todos os alunos de EMRC do 5º e 6º ano
Visita de Estudo: Porto	45 alunos do décimo ano ensino regular; Célia Rodrigues; José Augusto Rodrigues; Maria José Sá
Visita de estudo: Museu Regional de Paredes de Coura	85 Alunos do 1º ciclo (turmas A, B, C e D), acrescentando 3 auxiliares da ação educativa e 4 professoras
Visita de estudo: Um dia no cinema	Alunos: 22 alunos do pré-escolar Professores: 1 Educadora de Infância Assistentes operacionais: 1 Técnicos :1
2.º PERÍODO	
Atividade: A COMUNIDADE VEM À ESCOLA	129 Crianças, 2 Educadoras de Infância, 4 Professoras 1º ciclo, 5 Assistentes Operacionais e 1 Assistente Técnica, Encarregados de educação e GNR
Atividade: Olimpíadas da Língua Inglesa	Número de alunos: 252 (2º ciclo); 378 (3º ciclo); 211 (secundário), Número de professores: 9
Atividade: Educação Patrimonial	Alunos: 22 alunos do pré-escolar Professores: 1 Educadora de Infância Assistentes operacionais: 1 Técnicos :1
Atividade: Empreendedorismo	Não realizada
Atividade: Masterclasses Universidade do Minho 2024"	docente de Química (Mary Monteiro) - 12 alunos de 12º ano A e B
Atividade	518 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico; 27 Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo.
Atividade: Carrinha da Igualdade Teatro: Deixemos o sexo em paz	24 alunos do 10ºD e 12ºE
Atividade: Jogo do 24 (Campeonato de Cálculo Mental)	1ª Fase (janeiro, fevereiro e março): Todos os alunos dos 5º e 6º ano de escolaridade (246 alunos) e respetivos professores de Matemática (Carlo Moreira; Elisa Ramos; Fernando Cruz; Mª Ofélia Fernandes; Paula Laranjeira e Raul Sousa). 2ª Fase: Na final interturmas (dia 20.03.2024), participaram 48 alunos, os professores: Carlo Moreira; Fernando Cruz; Paula Laranjeira e Raul Sousa, que tiveram a função de árbitros e as assistentes operacionais, Dª Gina e Dª Carmen. Na cerimónia de entrega de Diplomas e Medalhas, participaram, também, a Coordenadora do Departamento de Matemática e Informática, Lucinda Serra e a Diretora do Agrupamento, Olinda Sousa.
Atividade: Caleidoscópio	518 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico; 27 Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo; 27 Assistentes Operacionais.
Atividade: Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Alunos- Turmas 10º (A/B/C/D); 11º(A/B/C/D); 12º A/B/C; 9º E/F; Alunos Centro Qualifica (PLA e Formação espanhol); Professores- (5) Dulcínea Almeida; Marta Moyano de Beça; Helena Lages; Mariña Ferreiro Villariño; Mª del Carmen López-Sangil García
Atividade: Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Comunidade educativa num total cerca de 930 participantes (docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, psicólogas, mediadora de conflitos, vigilante e segurança, elementos do Município de Valença, da União Columbófila de Valença, da Escola Segura e da Associação de Pais e Encarregados de Educação
Atividade: Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Todos os alunos inscritos em EMRC do Agrupamento
Atividade: Carnaval	331 crianças da Educação Pré-Escolar ; 518 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico; 33 Professores do 1.º Ciclo; 18 Educadoras de Infância; 50 Assistentes Operacionais; Pais/Encarregados de Educação que quiseram comparecer (impossível contabilizar).
Atividade: La Chandeleur	Professores: Alvarina Rodrigues, Clara Wildschutz, Nathalie Lima e Sílvia Carvalho; Assistentes operacionais: Colaboração da D. Gina e da D. Fátima na

RELATÓRIO

	logística da atividade; Alunos: Todos os alunos matriculados na disciplina de Francês (136 alunos).
Visita de Estudo: Lisboa (EMRC, História)	Não realizada
Visita de estudo: Teatro Sá de Miranda “Salta para o saco”	35 alunos; 2 professoras; 2 assistentes operacionais (EB1 Pedreira)
Atividade: EQUamat 2024	EQUAMAT em Rede: Alunos do 3º ciclo: 308 alunos; Professores: 7; CIVITAS em Rede: Alunos 3º do ciclo: 140 alunos; Professores: 7; DarALíngua8 em Rede: Alunos do 8ºF: 20; Professores: 2
Visita de Estudo: Viajar com José Saramago!	12ºD – 7 alunos, Professora responsável - Eduarda do Sameiro Gomes Pereira; 12ºE – 8 alunos, Professora responsável – Alcinda Maria Domingues
Atividade: 25 de Abril, Sempre!	300 alunos, 15 docentes e 2 assistentes operacionais
Atividade: AUTOCAUIDADO DOCENTES II	Docentes: 22 participantes
Atividade: Páscoa	65 alunos, 4 professoras, 3 Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação (EB1 Passos)
Atividade: Primavera	65 alunos (EB1 Passos)
Visita de estudo: Lisboa	Não realizada
Atividade: DÍA DE LA MUJER	Alunos- Turmas de espanhol: 7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; 10º (A/B/C)4 alunos) 22 alunos; 11º (A/B/C) 23 alunos Professores- Helena Fernández Carneiro Lages; Marta Moyano de Beça; María del Carmen López-Sangil García; Mariña Ferreiro Vilariño;
Visita de estudo: À descoberta das Ciências	60 alunos; 8 professores/assistentes proporcionais; 1 encarregada de educação (EB1 Valença)
Visita: Museu do Pão	38 Crianças; 6 Adultos (Jardim de Bogim)
Atividade: 11 M	7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; 10º (A/B/C)4 alunos) 22 alunos; 11º (A/B/C) 23 alunos Professores- (4) Marta Moyano de Beça; Helena Fernández Carneiro Lages; M. Carmen López-Sangil García; Mariña Ferreiro Vilariño
Atividade: Semana da Francofonia	Professores: Alvarina Rodrigues, Clara Wildschutz, Nathalie Lima; Alunos: Alunos de Francês; alunos do Clube FR (não inscritos na disciplina) e alunos do Ensino Especial (139 alunos).
Visita de estudo: OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA (CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DOS ARCOS)	Não realizada
Visita de estudo: Fábrica de chocolate	Alunos = 57; Professores =3; Assistentes Operacionais = 3 (EB1 Vlença)
Visita de Estudo: Monção (Palácio da Brejoeira, Museu de Monção, Património histórico edificado)	Alunos 63do pré-escolar (Sala 1 e 2); Jardim de Infância 29 crianças; Alunos do 1º ciclo turmas A, B, 34; Professores 5; Assistentes operacionais 4; Técnicos 1
Visita de estudo: Palácio da Brejoeira e jardins Parque das Caldas e passadiços	98 (1º A e B/4º I e J) (EB1 Valença)
3.º Período	
Passeio escolar: “Viajar em FR” (“Voyager en FR”)	Professores: Clara Wildschütz, Andrea Cardoso, Sílvia Carvalho (+ 1 docente de outra escola). Alunos: Alunos de Francês; alunos do Clube FR (não inscritos na disciplina) e alunos de outra escola (28+12= 40 alunos).
Atividade: COMBATE À VESPA VELUTINA	Todos os alunos do 1º Ciclo e professoras com a participação dos Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais e alguns membros da comunidade educativa
Atividade: Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	Professores do Grupo disciplinar 240, 600 e alunos do 7º ao 9º ano de escolaridade.
Atividade: PISTA MÓVEL	129 Crianças, 2 Educadoras de Infância, 4 Professoras 1º ciclo, 5 Assistentes Operacionais e 1 Assistente Técnica, Encarregados de educação e GNR
Atividade: Dia do Planeta	Não realizada
Atividade: Feira Tradicional	Alunos: 70 (Sala 1 e 2); Jardim de Infância 36 crianças; Alunos do 1º ciclo Turmas A, B, - 34 alunos; Professores 5; Assistentes operacionais 4; Técnicos 1
Visita de Estudo: UPA – Uminho de Portas Abertas	38 alunos dos Cursos Profissionais de 10ºano, 11ºano e 12º ano (10ºD, 11ºD e 12ºE) 6 docentes do ensino profissional 1 psicóloga; 87 alunos do décimo

RELATÓRIO

	primeiro e décimo segundo do ensino regular; Célia Rodrigues; Valdemar Fernandes; Vitor Trigueiro; Gorete Lopes (Associação de pais)
Visita de estudo Porto Douro - ensino profissional Porto Douro – Ensino Regular	11ºC - 16 alunos de Português/ Inglês/Espanhol 12ºB/D – 16 alunos de Economia C 12ºC – 3 alunos de Sociologia 3 professores
Visita de Estudo: Sevilha EMRC	84 alunos inscritos em EMRC no ensino secundário; Célia Rodrigues; Alexandra Reis; Gracinda Salgado; José Maria Fernandes; Eduarda Pereira; Dulcínea Almeida; Alcinda Domingues; Sílvia Carvalho
Visita de estudo: Aquamuseu do Rio Minho	Alunos da turma 10º D (13 alunos) + 2 docentes responsáveis pela atividade
Atividade: Concurso Mentres Brilhantes	EQUAMAT em Rede; Alunos 2º/3º ciclo/secundário: 78; Professores do departamento: 10
Atividade: Conflito de Gerações???	Encarregados de Educação - 19 Alunos - 11 Professores – 5 Técnicos – 4 Assistentes Operacionais
Atividade: PISTA MÓVEL	Não realizada
Visita de estudo: Museu do Brinquedo Português	32 alunos, 2 Educadoras, 1 Assistente Técnica, 2 Assistentes Operacionais
Visita de Estudo: Quinta de Santo Inácio	
Visita de estudo: MUSEU DO BRINQUEDO	43 Crianças, 2 Educadoras de Infância, 2 Assistentes Operacionais e 1 Assistente Técnica
Visita de estudo: Parque Natural Litoral Norte	Não realizada
Visita de estudo: Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2ºciclo	180 alunos do 5º e 6º ano alunos inscritos em EMRC; Alexandra Reis; Gracinda Salgado; Albertina Rodrigues; Rosalina Alves; Paula Laranjeira; José Veríssimo; Diamantino Pereira; Elisa Ramos; Rute Ribeiro; Patrícia Ferreira; Raúl Sousa; Elvis Graça; Dª Fátima (Auxiliar de ação educativa)
Visita de estudo: World of Discoveries – Porto	2 assistentes operacionais, 7 professores, 22 alunos
Atividade: Feira Tradicional	40 alunos; 2 educadoras; 3 Assistentes Operacionais; 1 Assistente Técnica; Familiares de todas as crianças
Visita de estudo: Fórum Festa	270 alunos inscritos em EMRC; Célia Rodrigues; Gracinda Salgado; Alexandra Reis; Daniela Carneiro; Carla Francisco; Lourdes Gomes; Vitor Trigueiro; Amélia Lopes; Alcinda Domingues; Elisabete Gonçalves; Ricardo Briote; Patrício Cunha; Alvarina Rodrigues; Rute Ribeiro; Rui Rema ; Bernardete Cordeiro; Sílvia carvalho; Fátima Pacheco; Filomena Ferreira Olga Urze; Clara Wildschutz
CAMPANHA ANGARIAÇÃO ALIMENTOS PARA ANIMAIS ABANDONADOS	Alunos- Turmas de espanhol: 7º (D/E/F) 25 alunos; 8º (A/C/E/F) 27 alunos; 9º (A/B/D/E/F) 66 alunos; 10º (A/B/C)4 alunos) 22 alunos; 11º (A/B/C) 23 alunos Professores- María del Carmen López-Sangil García; ; Helena Fernández Carneiro Lages; Marta Moyano de Beça; Mariña Ferreiro Vilariño; Professores e técnicos Centro Qualifica; Assistentes Operacionais; Escola número 1 C.E.I.P. Plurilingue Tui e a restante comunidade educativa.
Visita de Estudo: Quinta Pedagógica de Penteeiros	20 alunos, 1 Educadora, 1 Assistente Técnica, 1 Assistente Operacional
Visita de Estudo: Quinta Pedagógica de Penteeiros	115
Visita de estudo: Porto - ensino profissional	11ºC - 16 alunos de Português/ Inglês/Espanhol 12ºB/D – 16 alunos de Economia C 12ºC – 3 alunos de Sociologia 3 professores
Atividade: Feirinha de “Primavera”	EB1 31 alunos, 2 professores, duas AO e 17 EE.
Atividade: Jornadas do Agrupamento	Docentes do grupo disciplinar do 510 e do 540 e alunos do 4º ano de escolaridade do AEMM
Visita de estudo: Julgado de Paz	10 alunos, 1 professor e 1 técnico
Atividade: Festa de final de ano letivo	64 alunos
Atividade: Jantar Intercultural	Vice-presidente da Câmara Municipal de Valença, Diretora do Agrupamento, Diretora adjunta do IEFP, responsável pela Ação Social do Município de Valença, 2 técnicas, 12 docentes, 200 formandos e 1 assistente operacional.
Atividade: Dia do Diploma	Vereador da Educação da Câmara Municipal de Valença, Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira, Diretora do Agrupamento, Diretora adjunta do IEFP, responsável pela Ação Social do Município de Valença, 2 técnicas, 10 docentes, 200 formandos e 1 assistente operacional.
Visita de estudo: Escola Básica de Passos	17 alunos; 1 educadoras; 1 Assistente Operacional

RELATÓRIO

Visita de Estudo: Parque Aquático de Amarante	204 alunos do 5º e 6º ano; Célia Rodrigues; Gracinda Salgado; Rosalina Alves; José Veríssimo; Diamantino Pereira; Patrícia Ferreira; Elisa Ramos; Sueli Brito; Sandrine Bernardes (SPO); Ana Luísa Oliveira (SPO); Filipa Ferreira; Albertina Rodrigues; Paula Laranjeira; Dª Casimira (Auxiliar de ação educativa)
Visita de estudo: Quinta Pedagógica “O Moinho”	Número de alunos – 49; Professores – 4; Assistentes Operacionais - 2
Atividade: Dia Mundial da Criança	514 alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico; 337 crianças do Pré-Escolar; 27 Professores Titulares de Turma do 1.º Ciclo; 7 Professores do 1.º Ciclo (Apoio Educativo; Apoio Individual; Bibliotecária); 16 Educadoras de Infância Titulares de Sala; 2 Educadoras de Infância (Apoio/Substituição); 16 Assistentes Técnicos; 27 Assistentes Operacionais
Passeio Escolar: Tribunal Arbitral de Consumo de Viana do Castelo - CIAB	20 alunos, 2 professores e 1 técnico
Visita de Estudo: Parque Aquático de Amarante	284 alunos do 7º; 8º e 9º ano ; Célia Rodrigues; Gracinda Salgado; Alexandra Reis; Fátima Pacheco; Patrícia Ferreira; Jorge Fernandes; José Maria Fernandes; Ricardo Briote; Francisco Gonçalves; Valdemar Fernandes; Rute Ribeiro; Patrício Cunha; Bernardete Cordeiro; Amélia Lopes; Alcinda Domingues; Daniela Carneiro; Sílvia Gomes; Elisabete Gonçalves
Visita de estudo: “Ponte de Lima”	20alunos, 1 Educadora, 1 Assistente Técnica, 1 Assistente Operacional
Visita de estudo: Um dia no Parque dos Castelinhos-Aquamuseu	60 alunos; 3 professoras; 3 assistentes operacionais e 1 assistente técnica
Visita de estudo: “Viana do Castelo”	Alunos: 22 alunos do pré-escolar Professores: 1 Educadora de Infância Assistentes operacionais: 1 Técnicos :1
Visita de estudo: Navio Gil Eanes	29 alunos, 2 professores e duas AO
Colónia Balnear	Alunos 60, Alunos do pré-escolar (Sala 1 e 2); ardim de Infância de Friestas 35 crianças; Alunos do 1º ciclo (Sala 1); Jardim de Infância de Ganfei 25 crianças; Professores 4; Assistentes operacionais 3; Técnicos 1

Quadro 2

Anexo 2: PONTOS FORTES, CONSTRANGIMENTOS E SUGESTÕES DE MELHORIA

Atividades	Pontos fortes	Constrangimentos	Sugestões de Melhoria
1.º, 2.º e 3.º PERÍODO			
Atividade: 10 Minutos a Ler	Qualidade dos trabalhos realizados no âmbito do projeto, divulgados no jornal escolar sempre que solicitado pelos professores. Página 3 de 3 Dinâmicas muito consistentes dos professores que aderem ao projeto e o implementam nas suas turmas		
Projeto Ambientaliza-te+	Proposta de reflexão/debate, em reunião alargada, realizada a 11 de outubro de 2023, sobre: práticas associadas à conceção/dinamização de projetos, clubes, adesão a programas e outros, concretizada através de reunião alargada com os diversos responsáveis; o modus operandi conducente à criação de sinergias entre as atividades (ação holística/abordagem global Whole School Approach, c.f. domínio PE – Liderança e Gestão / 1. Visão e estratégia) 2. Articulação com as assembleias de turma, de delegados,	Na ação 1, Humaniza-te, não foi possível concluir o estudo dos espaços “focos de conflitualidade” na escola-sede, bem como apresentar ações de melhoria dos espaços escolares de convivência, devido a solicitações externas e à dinamização de iniciativas que concorrem para a melhoria do desempenho da escola e concretização do projeto educativo bem como para a melhoria do funcionamento da estrutura organizativa do AEMM.	Incorporar na equipa um elemento do 1o ciclo, já convidado para o efeito (Graça Viães); . Aumentar a carga horária do projeto de modo a permitir o alargamento de iniciativas ao 1.º ciclo e a resposta a eventuais solicitações internas / externas; . Prever na mancha horária tempos mínimos de 100 min. coincidentes entre todos os elementos da equipa.

	<p>conselho diretores de turma e SPO/GAAF para desenvolvimento de iniciativas; 3. Reforço da articulação com os Serviços Administrativos no acolhimento aos alunos VE (vindos do estrangeiro) no ato de matrícula; 4. Articulação com os Serviços de Ação Social da CMV: na elaboração de um Guia de Acolhimento ao Migrante; na elaboração de candidatura ao programa FAMI/ Educação intercultural em contexto escolar; 5. Partilha de práticas: participação, enquanto oradores, no seminário “Educação, Diversidade, Interculturalidade e Cidadania” (15 de novembro); participação em reunião da microrrede temática de partilha de práticas da Direção Regional de Educação do Norte para apresentação de dinâmicas e ações do projeto (17 de abril); 6. Criação do Regulamento do Diploma da Boa Convivência enquadrado no Regulamento Interno do AEMM - Subsecção XV – Reconhecimento à Valorização e ao Mérito, artigo 193o, categoria C – Alunos que desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social; 7. Reforço da valorização de alunos com boas competências relacionais (Diploma da Boa Convivência - atribuídos 34 diplomas e 85 menções honrosas); 8. Divulgação à comunidade de iniciativas dinamizadas, via portal do Agrupamento e Jornal Escolar.</p>		
<p>Atividade: Alargamento de horário nos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>Acompanhamento das crianças da Educação Pré-Escolar e dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, cujos Pais/Encarregados de Educação por questões profissionais têm de deixar os seus educandos mais cedo na Escola.</p> <p>Acompanhamento das crianças da Educação Pré-Escolar e dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, cujos Pais/Encarregados de Educação por questões profissionais tiveram de deixar os seus educandos mais cedo na Escola.</p>	<p>Número excessivo de horas que as crianças/ os alunos permanecem nos Estabelecimentos de Ensino.</p> <p>- Diminuição do número de crianças/alunos do prolongamento de horário (3.º período).</p>	
<p>Atividade: Apoio Psicológico e Psicopedagógico</p>	<p>Aceitação por parte dos alunos do apoio prestado e colaboração positiva com a intervenção - Apoio solicitado pelos próprios alunos - Identificação de problemáticas que nos leva a encaminhar para outras especialidades ou serviços de saúde</p>	<p>Falta de recursos humanos suficientes para dar uma resposta de qualidade a todas as situações - Pouco envolvimento dos pais/EE na implementação das estratégias propostas pelo psicólogo - Expectativas irrealistas quanto aos resultados da intervenção efetuada</p>	<p>Apostar mais em intervenções preventivas em grupo e diminuir as intervenções remediativas.</p>
<p>Atividade: Atividades Comemorativas 1.º Ciclo</p>	<p>Momento lúdico/pedagógico proporcionado.; Fomento do espírito de solidariedade e fortalecimento de laços e relações entre todos.</p>		

RELATÓRIO

Atividade: Atividades Comemorativas	Colaboração entre os diferentes agentes educativos em todas as atividades propostas, no sentido de proporcionar momentos e vivências à comunidade educativa de um ambiente de paz, de promoção de valores com respeito, igualdade, tolerância, solidariedade, cooperação e não violência. . Diversidade de atividades propostas pelos diferentes grupos disciplinares e forte adesão da comunidade educativa e local, nas “Jornadas do Agrupamento”; . Divulgação de atividades e projetos à comunidade educativa.	Não existir disponibilidade de uma maior verba para a atribuição de prémios às turmas em 2º e 3º lugar dos vários ciclos (2º, 3º e secundário) no concurso “Mesas de Natal”; . Dificuldade em atribuir um escalonamento individual para cada turma, nas atividades dinamizadas nas “Jornadas do Agrupamento” devido às inúmeras atividades propostas pelos diversos grupos disciplinares e à restrição de espaços para a sua concretização (como exemplo, a ocupação do auditório). Os escalonamentos específicos nem sempre foram cumpridos pelos docentes acompanhantes, não existindo uma comunicação eficaz aos alunos das atividades para onde se teriam de deslocar e que estariam a ocorrer.	Angariar fundos para a atribuição de prémios no Concurso “Mesas de Natal”
Campanhas de âmbito Social e Ambiental	Excelente, participação e responsabilização da comunidade educativa na recolha/triagem e entrega de materiais diversificados, com o objetivo de defesa e preservação do meio ambiente, promovendo boas práticas ambientais e educação para a cidadania, assim como a sensibilização das crianças para a redução da produção de resíduos. *Recolha de Tampinhas de Plástico tendo como objetivo fundamental, ações de solidariedade social. Neste âmbito a escola recolheu um número extremamente considerável de tampinhas, para uma criança com total dependência do adulto, que sofre de Leucodistrofia e frequenta terapias diárias, nomeadamente: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Terapia da fala e Hidroterapia. * Participação no Programa Ecovalor, promovido pelo Valorminho, sendo efetuada recolha e entrega de 120 sacos de material diversificado, (plástico e metal).		
Atividade: Crescer a brincar no espaço das emoções (programa de promoção de competências socio emocionais)	Atividades lúdicas que ajudam a desenvolver uma autoestima saudável; - Permite a expressão de sentimentos, pensamentos e necessidades de forma eficaz e respeitosa; - Interesse e envolvimento dos alunos	Tempo e recursos limitados; - Falta de materiais e espaços físicos pouco adequados e/ou insuficientes	
Atividade:Divulgação Oferta Formativa Cursos Profissionais para o ano letivo 2024/2025	Conhecer as atividades e dinâmicas das seis escolas do IPVC: Educação, Tecnologia e Gestão, Agrária, Enfermagem, Ciências Empresariais, Desporto e Lazer, e obtiveram informações dos CTeSP, licenciaturas, mestrados,	Limitações de verbas para a divulgação da nova oferta formativa dos cursos profissionais, contudo foi possível a elaboração de telas e desdobráveis.	Preparar o outddor e um vídeo de apresentação/divulgação com maior antecedência para que os mesmos possam estar expostos no(s) dia(s) da feira mostra captando a atenção

	<p>doutoramentos; - Participação dos alunos nas diversas dinâmicas e quizzes sobre a respetiva oferta de cada escola; - Crescimento pessoal e intelectual; - Desenvolver o espírito de observação; - Alargar horizontes culturais dos alunos; - Consolidar conhecimentos adquiridos; - Desenvolver o espírito de grupo/turma; - Promover o convívio saudável entre os grupos/turmas e os professores.</p> <p>-----</p> <p>- Maior adesão dos pais/encarregados de educação ao convite para a sessão de esclarecimento/sessão pública realizada no primeiro dia da atividade, dia 9 de maio - O local de realização da feira mostra (polivalente e sala D16) mostrou-se ser o mais adequado - A realização da feira mostra, "Feira Profissional 23.24" em dois dias permitiu uma maior divulgação pela comunidade educativa com uma forte adesão, envolvimento e participação dos docentes e discentes dos cursos profissionais, na sua preparação e dinamização</p>		dos pais/encarregados de educação.
Atividades: Enriquecimento Curricular	Caráter lúdico das atividades proporcionadas, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos.	Dificuldade, no início do ano letivo, em afetar os recursos humanos necessários (monitores ou professores) para assegurar as Atividades de Enriquecimento Curricular em todos os Estabelecimentos de Ensino.	
Atividade: Ler para Crescer	Realização de 135 sessões de leitura e respetiva exploração, realizada pela Biblioteca Escolar num trabalho de articulação com os docentes. ● Desenvolvimento de competências de leitura, escrita e artísticas, resultantes da frequência quinzenal das turmas do Pré-escolar e 1.º Ciclo para sessões de leitura com exploração de obras literárias. Requisição regular de 2250 obras literárias para leitura domiciliária.		
Atividade: Orientação Vocacional	Participação da maioria dos alunos do 9.º ano de escolaridade, sendo que a atividade não era de caráter obrigatório	Baixo envolvimento dos alunos do 9.º ano na reflexão sobre os seus interesses vocacionais e baixa participação dos EE; Sobreposição de atividade no mesmo âmbito por outra equipa da escola sem ter havido articulação com o SPO, levando à não concretização de uma das nossas atividades; Sobreposição de atividades no ensino secundário que impediu a realização de uma atividade prevista	Maior e melhor articulação com outras atividades da escola que digam respeito à Orientação Vocacional
Atividade: Recolha de: Pilhas e baterias;	Boa adesão de alunos e famílias		

RELATÓRIO

resíduos sólidos; tampas			
Atividade: Sopas em boa companhia	Envolvimento dos alunos Envolvimento das famílias Envolvimento de entidades externas		
Clube Artes	Todo o trabalho desenvolvido no clube contribuiu para o sucesso na implementação dos projetos e, conseqüentemente, para a decoração e dinamismo dos espaços sociais da escola.	Os dois professores afetos ao clube não estarem a trabalhar em simultâneo no mesmo horário.	No mesmo período de funcionamento haver dois professores no regime de par pedagógico para se poder desenvolver projetos mais ambiciosos assegurando qualidade e segurança no trabalho desenvolvido.
Clube: Desporto Escolar			
Clube: Espanhol	Divulgação da língua e cultura espanhola; Boa participação por parte da comunidade educativa em todas as atividades propostas.	Falta de um espaço ou local para o Clube de Espanhol	
CLUB FR	Promoção da autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem holística; Elevação dos níveis de autonomia e de criatividade; Incentivo do respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Proporcionamento da inclusão educativa social dos alunos; Educação para um ideal crítico e ativo de cidadania; Promoção da melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.	Não conseguir chegar a todos por incompatibilidade horária; Falta de tempo para a realização de todas as atividades previstas, tendo estas de ser planeadas, divulgadas e elaboradas; Salas indisponíveis.	Espaço adequado para a preparação, elaboração e realização das atividades.
CLUBE: PROGRAMAÇÃO "Mentes criativas"			
CLUBE: Teatro	A qualidade do trabalho apresentado. O desenvolvimento de competências transversais nos alunos do clube, nomeadamente as sócioemocionais.	Falta de apoio financeiro. Alguns professores e alunos não respeitaram o escalonamento efetuado pela direção para assistir às representações do clube. A sobreposição de atividades coincidentes com as apresentações levou à falta de presença de turmas escalonadas.	Atribuir algum apoio financeiro ao clube para aquisição de materiais essenciais; Evitar a sobreposição de atividades que possam levar à falta de presença de turmas escalonadas e garantir o cumprimento integral da ordem de serviço.
Programa Assistentes Espanhol 23/24	Excelente desempenho e motivação por parte da Assistente; Excelente cooperação com toda a Comunidade Educativa; Cumprimentos de todos os objetivos e projetos inicialmente delineados;	Incumprimento por parte do Ministério de Educação do prazo de início de programa inicialmente estabelecido;	
Projeto: aLeR mais e melhor	Envolvimento expressivo dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo nas atividades da Semana da Leitura: 145 crianças nas escolas com Página 3 de 3 biblioteca e 512 alunos do 1.º ciclo. Articulação com a Biblioteca Municipal na dinamização de encontros com autores. Visitas de estudo ao património local com quatro turmas do 3.º ano,		

	envolvendo 93 alunos. Realização do Concurso Municipal de Leitura, que abrangeu todos os níveis de ensino e decorreu em duas fases. Número expressivo de participações de alunos em atividades de leitura articuladas com a biblioteca escolar, do 5.º ao 12.º ano: 6259.		
Projeto: Ambiente social e relacionamento interpessoal na comunidade escolar do AEMM	Envolvimento expressivo dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo nas atividades da Semana da Leitura: 145 crianças nas escolas com Página 3 de 3 biblioteca e 512 alunos do 1.º ciclo. Articulação com a Biblioteca Municipal na dinamização de encontros com autores. Visitas de estudo ao património local com quatro turmas do 3.º ano, envolvendo 93 alunos. Realização do Concurso Municipal de Leitura, que abrangeu todos os níveis de ensino e decorreu em duas fases. Número expressivo de participações de alunos em atividades de leitura articuladas com a biblioteca escolar, do 5.º ao 12.º ano: 6259		
Projeto: A Páginas Tantas	Qualidade dos trabalhos realizados no âmbito do projeto, divulgados no jornal escolar sempre que solicitado pelos professores. Página 3 de 3 Dinâmicas muito consistentes dos professores que aderem ao projeto e o implementam nas suas turmas		
Projeto: CinCiência – Cinema com ciência	Participação dos alunos; Dedicção, envolvimento e articulação entre todos os professores organizadores da atividade: os professores do grupo 510 e 540: articulação deste projeto com o PNC.	Algumas sessões decorreram com pouco público.	Continuar a implementar a atividade envolvendo o maior número de participantes da comunidade educativa.
Projeto: CLICK – Jornal escolar digital	Artigos e produções multimédia decorrentes de uma metodologia de aprendizagem baseada em projetos, nas turmas de 11.º e 12.º ano. Corpo de trabalho consistente, o que permitiu inscrever o jornal no Concurso Nacional de Jornais Escolares do Público. Edição do jornal em linha.	Participação reduzida ou nula de alunos e docentes do pré-escolar, 1.º e 3.º ciclos.	As estruturas intermédias devem estimular a participação dos docentes, com as suas turmas, num projeto que, em cada ano, torna duradouras as produções dos alunos
Projeto: Entre Culturas	Promoção da melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. Desenvolvimento dos níveis de instrução da população adulta, através do Centro Qualifica. Promoção da inclusão educativa e social dos formandos de PLA.		
Projeto: Escola Eletrão	Envolvimento de docentes e não docentes, aluno(a)s, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, contribuindo para a proteção da Escola, do Ambiente e da Sociedade. - Trabalho em equipa e multidisciplinar Aquisição de valores de sustentabilidade. - A Escola foi premiada pela quantidade de		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para todas as turmas e comunidade em geral, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem. Promoção, mensal, de atividades que sensibilizem para a separação de resíduos

	equipamento elétrico e eletrónico e pilhas reciclado		e para a reciclagem. Este projeto terá seguimento para o próximo ano letivo – 2024/2025.
Projeto: Escola Embaixadora do Parlamento Europeu – EEPE	- Promoção da sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens (informação sobre eleições europeias 2024) - Trabalho em equipa. - Aquisição de valores europeus e desenvolvimento de ações de tolerância face ao multiculturalismo.		Este projeto terá seguimento para o próximo ano letivo – 2024/2025.
Projeto: 1. ErasmusDays; 2. Erasmus+ ação-chave1: Job shadowing e eTwinning; 3. Projeto a decorrer: N.º 2023-1-PT01- KA121-VET-000123535 - 2 a 3 estágios e Frequência de cursos estruturados/atividade de job shadowing para docentes do EP do AEMM; 4. Erasmus+, ação chave 2, intercâmbios de curta duração.	Promoção de mobilidades individuais e de pares, para fins de aprendizagem no âmbito de Erasmus+ VET. • Proporcionar uma experiência enriquecedora, com momentos singulares de amizade, que proporcionaram aprendizagens verdadeiramente significativas a todos os participantes, os quais regressaram ao seu país mais ricos no conhecimento da realidade educativa, dos costumes, tradições e da língua de um país diferente, e com a convicção de que a formação em contexto real é inequivocamente mais completa e significativa na construção do conhecimento de cada indivíduo. • Participação ativa e empenhada dos docentes no projeto Erasmus+ VET e na disseminação dos conteúdos adquiridos e boas práticas observadas, com os seus pares.	Impossibilidade do aluno Pedro Vasconcelos do 12ºE proveniente do Brasil, selecionado para viajar ao estrangeiro e fazer o estágio em Valência (Espanha) - por motivos do SEF – a demora de 4 meses para obter o novo passaporte. • Fraca adesão da turma finalista e envolvimento por parte dos encarregados de educação em autorizar os seus educandos, de maior idade, em fazerem o estágio pedagógico de um mês no estrangeiro.	Os projetos de Erasmus + KA121 VET mobilidade individual para aprendizagem e estágios de alunos por um curto/longo período, devem continuar a ser promovidos para capacitar os docentes com competências inovadoras e para capacitar os alunos estagiários do ensino profissional com ferramentas e competências essenciais para o mercado de trabalho do século XXI e/ou para o prosseguimento de estudos.
Projeto: Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteiras (PEBIF)	Boa recepção e colaboração das colegas da escola parceira de Tui - Espanha (Escola Plurilingue CEIP número 1 de Tui); - Conhecimento do sistema educativo espanhol (Xunta da Galiza-Consellería de Educación); - Elaboração de diversas atividades inter-grupos disciplinares e inter-escolas entre os dois países; - Excelente trabalho em grupo/a pares dentro do grupo de espanhol e com as colegas da escola de Tui; - Visibilidade e promoção das atividades elaboradas pelos alunos e docentes do nosso agrupamento.	Incumprimento dos prazos por parte da organização PEBIF (data de início); - Dificuldade no cumprimento dos objetivos inicialmente previstos devido aos impedimentos, por parte das administrações e instituições envolvidas dos dois países, para a elaboração de atividades presenciais; - Desconhecimento, por parte dos organizadores do Programa, da metodologia e legislação do sistema educativo português; - Falta de financiamento por parte dos organizadores para o deslocamento/transporte e seguro de viagem da professora que participou no seminário em Xinzo de Limia (Espanha) nos dias 13 e 14 de junho.	Colaboração por parte de todas as instituições envolvidas para facilitar a concretização das atividades propostas de forma presencial e ajuda financeira para a elaboração das mesmas.
Projeto: Escola a Ler	Número de requisições de conjuntos de livros no 1.º ciclo: 50 conjuntos, num total de 457 livros que circularam por todas as escolas do Agrupamento. Nas atividades de leitura articuladas com a biblioteca escola, no 2.º ciclo, registaram-se 1252 participações.	Apenas 4 turmas do 2.º ciclo realizaram, numa ocasião única, visitas à biblioteca, enquadradas na atividade “Vou levar-te comigo!”.	

RELATÓRIO

Projeto: Escola pelos Direitos da Criança – UNICEF	Envolvimento de todos os alunos da escola sede na tomada de decisões que afetam a sua vida: os alunos expressaram a sua opinião, aprenderam a negociar, escolher, argumentar, propor soluções e aceitar diferentes pontos de vista. Relatório mais pormenorizado: Escola pelos Direitos da Criança	Devido à amplitude do projeto, não é possível calcular com exatidão o número de adultos envolvidos; a indicação do número de alunos é feita com base nos dados fornecidos pelos serviços administrativos no início do ano letivo	
Projeto: Green Cork	- Envolvimento de docentes e não docentes, alunos, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, contribuindo para a proteção da Escola, do Ambiente e da Sociedade. - Trabalho em equipa e multidisciplinar. - Aquisição de valores de sustentabilidade	O facto das turmas serem muito grandes, não permitiu que houvesse tanto tempo para motivar os alunos a participarem tão intensamente no projeto.	Este projeto deverá ter seguimento para o próximo ano letivo – 2024/202
Projeto: Horta Pedagógica	Proporcionar novas experiências de aprendizagem. - Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas, criando na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis.		
Projeto: Horta Pedagógica	Não realizada		
Projeto: HORTA PEDAGÓGICA			
Projeto: Leitura em Família	Reforço do fundo documental das bibliotecas escolares resultante de verbas atribuídas no âmbito do Projeto. ● Entrega de 254 boletins informativos a famílias de alunos. ● Realização de 29 sessões de leitura, na Biblioteca Escolar, dinamizadas por mães de crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.		
Projeto: Os 50 anos de Abril	Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola; Excelente comportamento dos alunos durante o decorrer das palestras no auditório; Muito interesse pela temática; Os alunos contactaram com materiais e técnicas de trabalho diferentes; Organização no espaço da informação pesquisada e capacidade de sintetização das formas; Os alunos ficaram mais bem informados sobre um momento muito importante da história de Portugal; Maior desafio para os docentes e melhoria da autoestima dos discentes.	Falta de painéis disponíveis para fixar os cartazes / fotografias e trabalhos dos alunos	Fornecer um microfone no auditório; Desenvolver mais projetos que promova a interdisciplinaridade.
Projeto: Projeto Literacia Científica	Boa adesão dos alunos. Enriquecimento da cultura geral. Treino de leitura e interpretação.	Na sessão de encerramento, calendarizada para os dias das “Jornadas do Agrupamento” para entrega de prémios e certificados, apenas estiveram presentes 7 alunos. Todos os restantes estavam envolvidos em várias atividades a decorrerem em simultâneo. Houve	os constrangimentos mencionados.

		uma grande falta de gestão na calendarização destas jornadas. Dificuldade em que os serviços administrativos admitem-se os custos para prémios, constantes na proposta de projeto e aprovada em C. P	
Projeto: Passezinho Easy - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar	Boa adesão dos alunos e pais, em relação aos lanches e atividades propostas		
Projeto: PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	Participação responsável e interessada dos alunos nas atividades desenvolvidas; - Grande envolvimento de todo o Agrupamento, com aumento do número de participantes do Ensino pré-escolar, do 1º CEB e do Ensino Secundário; - Atribuição pela DGE do Selo Escola Saudável – Nível avançado, para o biénio 2023-2025.	Algumas dificuldades na articulação com alguns professores, para responder às necessidades de algumas atividades desenvolvidas	- Melhorar a comunicação e a articulação entre diferentes atividades/projetos implementadas no Agrupamento.
Visita de estudo: Feiras/Exposições; Empresas; Museus Parque Aventura	<p>Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar. Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular. Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante. Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. Visitas às empresas locais com o intuito de avaliar os diferentes setores da unidade fabril nomeadamente a produção, manutenção, informática, qualidade e logística e os equipamentos tecnológicas (robôs, AGVs, empilhadoras, comboios logísticos) e providenciar aos alunos as perspetivas futuras quanto às respetivas opções da formação em contexto de trabalho/estágios pedagógicos. -Participação ativa e interessada dos alunos nas diversas atividades proporcionadas. - Consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de observação e de grupo.</p> <p>-----</p> <p>Visitar uma Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego / Qualifica. - Conhecer a oferta formativa, atividades e dinâmicas das várias escolas profissionais; escolas superiores do norte a sul do país, universidades portuguesas, espanholas e a Página 3 de 3 Universidade de Macau, as instituições e empresas dedicadas às áreas de ensino e do emprego. - Obter informações sobre os diversos cursos nomeadamente CTESP,</p>	<p>O aluno nº.9, Nuno Rossio da turma 11.ºD do curso de Técnico de Instalações Elétricas teve durante a visita de estudo à empresa local, MA Automotive Portugal, uma postura desadequada e incorreta em todos os sentidos do saber ser/estar. O aluno Nuno Rossio agrediu um colega da turma (Ricardo Mota) dentro da unidade fabril e no recinto exterior da empresa. No autocarro, falou de modo desrespeitador do colega Xavier, ao qual lhe foi mencionado que no final da viagem de estudo iria ser alvo de uma medida disciplinar pelo seu comportamento incorreto. Por estes motivos os docentes Joel Ribeiro, José Lages e Margarete Rodrigues, e os alunos Ricardo Mota e Valentin Bellunghi do 11ºD foram ouvidos pela Diretora e pela assessora. A descrição da ocorrência foi entregue à docente Cláudia Calçada e a ocorrência de participação disciplinar comunicada à diretora de turma, Amélia Lopes, no dia de hoje, quarta-feira dia 7 de fevereiro de 2024.</p>	<p>Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas específicas dos cursos profissionais do 10.º 11.º e 12.º ano. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do curso quanto às perspetivas laborais.</p> <p>-----</p> <p>Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino profissional, uma vez que reforçam competências socio-emocionais e interpessoais.</p> <p>-----</p> <p>Os alunos mais conflituosos devem ser logo encaminhados para o Gabinete GIAA, no bloco F e ouvidos pela Mediadora de Conflitos, Joana Sampaio. Estas visitas de estudo a empresas devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário profissional, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e são excelentes oportunidades para os alunos conhecerem a realidade laboral.</p>

	<p>licenciaturas, mestrados, doutoramentos e outras ofertas profissionalizantes nomeadamente a admissão para o Exército, GNR, PSP, Marinha e Força Aérea. - Participação dos alunos nas dinâmicas e quizzes sobre a respetiva oferta de cada escola profissional, escola superior. - Crescimento pessoal e intelectual. - Desenvolver o espírito de observação. - Alargar horizontes culturais dos alunos. - Consolidar conhecimentos adquiridos. - Desenvolver o espírito de grupo/turma. - Promover o convívio saudável entre os gruposturmas e os professores.</p> <p>-----</p> <p>Participação ativa e interessada dos alunos do ensino profissional na dinamização das atividades proporcionadas relativas a celebração do Halloween e do Carnaval. - Visualizações de curtas-metragens, exposições de trabalhos e caricaturas sobre a temática do Halloween, refletindo sobre a sua história, origens e tradições, e o seu papel no enriquecimento cultural anglófono e para a atividade do Carnaval, uma pesquisa e discussão sobre a celebração do Carnaval, em diversos países, elaboração de convites pela turma do 12.ºE, bem como as máscaras e mascarilhas para todos os gostos e feitios. - Consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de observação e de grupo.</p> <p>-----</p> <p>- Visitar a atividade OPEN DAYS 2024 dinamizada pelos professores e alunos da Escola Superior das Ciências Empresariais de Valença e conhecer a oferta formativa, e dinâmicas de cada departamento e curso nomeadamente os CTESP e as licenciaturas para 2024/2025. - Participação dos alunos nas dinâmicas e quizzes sobre a respetiva oferta formativa da escola superior. - Promover o convívio saudável entre os alunos e docentes do ensino profissional do Agrupamento com os alunos/docentes da ESCE e ainda com os alunos/ docentes das outras escolas secundárias (Arcos Valdevez, Lanheses, Monção, Monserrate e Ponte de Lima).</p> <p>-----</p> <p>Visita de estudo à empresa de barcos com o intuito de dar a conhecer a atividade principal da unidade fabril da multinacional norte-americana. -</p>		<p>-----</p> <p>As atividades devem continuar a ser promovidas para as turmas do ensino secundário profissional, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas específicas que estão a desenvolver as mesmas temática.</p> <p>-----</p> <p>Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário profissional, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula. São excelentes oportunidades para dar a conhecer o trabalho dos alunos do ensino profissional.</p> <p>-----</p> <p>As atividades devem continuar a ser promovidas para as turmas do 11º e 12º anos do ensino secundário regular e profissional, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas que estão interessadas no prosseguimento de estudos na área da oferta formativa da Escola Superior das Ciências Empresariais.</p> <p>-----</p> <p>Estas visitas de estudo devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas específicas dos cursos profissionais do 11º e 12º ano. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do curso quanto às perspetivas laborais.</p> <p>-----</p> <p>Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito</p>
--	--	--	--

	<p>Contacto direto com o mundo laboral nomeadamente na produção de barcos de lazer e de recreio, envolvendo diferentes etapas, com foco na moldagem, soldadura, produção, pintura, informática, qualidade e na logística. - Dar a conhecer todo o trabalho que se realiza na fábrica, desde o processo de fabrico, embalagem e preparação para envio para o cliente nacional e estrangeiro. - Objetivo de avaliar as tecnologias e equipamentos mais usuais nas linhas de produção, assim como, dos automatismos informatizados inseridos nas linhas de montagem e nos armazéns. - Contribuir fortemente para a convicção, dos nossos alunos, de que escolheram uma área de estudos gratificante e com uma alta taxa de empregabilidade no futuro. - Competências inerentes ao saber ser/estar foram testadas e aperfeiçoadas quer no contexto dos relacionamentos intrínsecos ao grupo-turma, quer no contacto com os diferentes intervenientes na visita de estudo. - A Brunswick irá celebrar, mais uma vez, protocolo com o Agrupamento e acolher cinco alunos em estágios pedagógicos, a iniciar no dia 27 de maio. -Participação ativa e interessada dos alunos. -Desenvolver o espírito de observação. Página 3 de 3 -Alargar horizontes dos alunos. - Consolidar conhecimentos adquiridos. -Desenvolver o espírito de grupo. - Promover o convívio saudável entre os alunos e os professores.</p> <p>-----</p> <p>Visita de estudo à empresa GESTAMP CERVEIRA LDA. com o intuito de dar a conhecer a atividade principal de uma empresa do ramo automóvel - produção, informática, armazém e o seu processo logístico. - Objetivo de avaliar as tecnologias e equipamentos mais usuais nas linhas de produção, assim como, dos automatismos informatizados inseridos nas linhas de montagem e nos armazéns. -Participação ativa e interessada dos alunos. -Desenvolver o espírito de observação. -Alargar horizontes culturais dos alunos. - Consolidar conhecimentos adquiridos. -Desenvolver o espírito de grupo. - Promover o convívio saudável entre os alunos e os professores.</p> <p>isita de estudo a uma empresa de médio porte - a MAAP. com o intuito</p>		<p>numa sala de aula e para turmas específicas dos cursos profissionais do 11º e 12º ano. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do curso quanto às perspetivas laborais.</p> <p>-----</p> <p>Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas específicas dos cursos profissionais do 10º, 11º e 12º ano. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do curso quanto às perspetivas laborais.</p> <p>-----</p> <p>Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário profissional, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula nomeadamente nas áreas mais técnicas. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do 12ºano</p>
--	--	--	--

	<p>de dar a conhecer a atividade principal de uma empresa do ramo automóvel - produção, armazém e o seu processo logístico. - Objetivo de avaliar as tecnologias e equipamentos mais usuais nas linhas de produção, assim como, dos automatismos informatizados inseridos nas linhas de montagem e nos armazéns. -Participação ativa e interessada dos alunos. -Desenvolver o espírito de observação. -Alargar horizontes culturais dos alunos. - Consolidar conhecimentos adquiridos. -Desenvolver o espírito de grupo. - Promover o convívio saudável entre os alunos e os professores.</p> <p>-----</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com as últimas novidades nas áreas da robótica, automação, compósitos, moldes, subcontratação e manutenção industrial. -Participação ativa e interessada dos alunos. - Destacar a forma cívica e ordeira como os alunos se comportaram ao longo de toda a visita, num clima de agradável convívio. -Desenvolver o espírito de observação. -Consolidar conhecimentos adquiridos.</p>		
1.º PERÍODO			
PROJETO DEL 2023 - Dia Europeu das Línguas “Os Contos da Minha Infância”	<p>Promoção da melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Proporcionamento da inclusão educativa e social dos alunos; Educação para um ideal crítico e ativo de cidadania; Promoção da autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Elevação dos níveis de autonomia e de criatividade; Incentivo o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Reconhecimento nacional e internacional e certificação das competências em francês dos candidatos avaliados tendo-se em conta que os diplomas são reconhecidos internacionalmente e são vitalícios); Resultados bastante positivos dos alunos; Melhora da divulgação das ações promovidas pelo Agrupamento.</p>	<p>Não conseguir chegar a todos por incompatibilidade horária; Falta de tempo (tendo-se em conta que é trabalho benévolo); Os alunos não serem tão assíduos quanto pretenderíamos; Apostar mais no online; Salas indisponíveis; Fazer mais provas-teste.</p>	<p>Espaço adequado para a preparação aos exames (uma sala atribuída); Atribuição de um tempo letivo para preparação dos alunos (neste momento é feito de boa vontade). Sendo um projeto que deveria sobreviver por si próprio e não dentro de outro projeto (CLUB FR), tendo em conta que o Agrupamento é centro de passagem de exames (com placa atribuída), vindo outras escolas fazer exame neste agrupamento, justificar-se-ia a atribuição de um tempo letivo pelo menos, para preparação dos alunos (já não se discute todos os trâmites levados a cabo para inscrição dos alunos, pagamento dos exames, contactos com os Encarregados de Educação, contactos com a Alliance Française, informação diversificada e atualizada em tempo real, à medida que vai sendo disponibilizada.</p>
Atividade: Plano B	<p>Envolvimento e interesse dos alunos na atividade; - Colaboração das DT</p>		<p>Pouco efeito do programa nos alunos estrangeiros devido às barreiras linguísticas; -</p>

RELATÓRIO

	em ceder a hora de direção de turma para dinamizar o programa		Turmas com número muito elevado de alunos tornando mais difícil a dinamização das atividades
Atividade: CONSUMER TALKS DECOJOVEM ABC DA POUPANÇA	Excelente interação entre a formadora e os alunos; As sessões revelaram-se essenciais para promover uma maior consciência e autonomia dos alunos, contribuindo para uma relação mais equilibrada e justa entre consumidores e empresas.	Mudança da data, da segunda palestra por parte da DECO de Viana do Castelo de 5 de março para 17 de abril.	
Atividade: Dia do Diploma	Consciencialização da comunidade para a importância da formação escolar. Fomento do gosto pela aprendizagem em idade adulta. Promoção da socialização e da autoestima.		
Atividade: Novo ciclo, novo desafio (o papel dos pais/enc. de educação na transição dos educandos)	Partilha de experiências dos encarregados de educação; Articulação e envolvimento dos pais	Número reduzido de participantes	Melhorar e aumentar a divulgação das atividades junto dos encarregados de educação
Atividade: Dia da Alimentação	A variedade do lanche saudável degustado pelos alunos. Um forte empenho da parte dos encarregados de educação		
Atividade: Encontro com um escritor	Apresentação do livro "Amor puro" pelo escritor Miguel Pires Cabral, através da visualização de um vídeo. A empatia criada com os alunos e os livros autografados pelo escritor.		
Atividade: O escritor Miguel Pires Cabral vem à escola	Interação com um escritor; Fornecimento de técnicas de escrita.		
Atividade: SEMANA DA ALIMENTAÇÃO	Envolvimento das crianças; Participação das crianças e das famílias; Reforço das aprendizagens.		
Visita de estudo: Biblioteca de Valença (Adenda 1 – 06/10/23)			
Atividade: DIA DE LA HISPANIDAD	Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola; Conhecimento e tolerância por outras culturas /países/línguas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Desenvolvimento da Sensibilidade estética e artística.		
Atividade: Semana da Alimentação	A atividade teve uma adesão muito positiva de toda a Comunidade Escolar; Foi elaborada uma roda dos alimentos gigante, com alimentos realizados por todas as turmas, com diferentes técnicas e materiais. Esteve exposta no hall de entrada da escola até ao final do mês de outubro.		
Atividade: ESCOLA DE MEDIADORES			

RELATÓRIO

Atividade: Teatro vai à Escola	Comodidade de ser na escola, Empatia dos atores com os alunos.		
Atividade: Día de los Muertos	Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola; Conhecimento e tolerância por outras culturas /países/línguas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Desenvolvimento da Sensibilidade estética e artística.		
Atividade: Espetáculo Multidisciplinar “A Corça”	O espetáculo multidisciplinar “A Corça” permitiu estimular as habilidades cognitivas, emocionais, físicas e sociais das crianças.		
Atividade: Bebras – Castor informático 2023	Atividade lúdica com vertente ao pensamento computacional; Período da atividade (1 semana) com fácil aplicação pelas turmas; Boa adesão pelos alunos	Resultados divulgados em tempo não útil para entrega do relatório; Tempo dado para a realização da prova é curto.	Pode realizar-se a atividade online
Atividade: Tertúlia: “Técnicas de Estudo”	Contacto direto com os Pais/Encarregados de Educação; Partilha de técnicas de estudo e experiências; Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação.	A participação e adesão dos Pais/Encarregados de Educação dos alunos que mais necessitam de acompanhamento/supervisão no momento de realização das tarefas escolares e nos momentos de estudo, não compareceram à Tertúlia.	
Atividade: Feirinha de “Outono”	Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação; Participação da Comunidade.		
Atividade: Dia da Filosofia	Promoção de abertura a problemáticas da atualidade, nomeadamente sobre as Implicações da Inteligência Artificial; Consciencialização e análise crítica sobre situações imaginadas e concretas; Debate argumentativo sobre os problemas tratados.	Tempo entre a análise e o debate ser mais dilatado.	
Atividade: Crescer em Segurança	Contacto direto com os agentes de autoridade; Consciencialização de comportamentos seguros no quotidiano.		
Atividade: Comemoração do Dia nacional da cultura científica	Envolvimento dos alunos, nomeadamente na elaboração de trabalhos para as exposições; Dedicção, envolvimento e articulação entre todos os professores organizadores da atividade: os professores do grupo 510 e 540.	Falta de maturidade de alguns alunos na participação das palestras	Continuar a implementar a atividade envolvendo o maior número de participantes da comunidade educativa.
Atividade Dia internacional da Pessoa com Deficiência	Oportunidade de partilha com outras instituições da comunidade. Proporcionar momentos de descontração e alegria; Quebrar preconceitos nos alunos, fomentando a interação com pessoas com deficiência.		Explorar mais formas de envolvimento da comunidade nestas ações.
Atividade Festa do Natal	O empenho e participação de toda a comunidade educativa. Os professores das AEC também participaram ativamente no ensaio de canções e coreografias para a festa. Os Encarregados de Educação		

RELATÓRIO

	ensaiaram uma peça de teatro para representar na festa		
Atividade Natal			
Atividade Momentos de Natal Ed. Musical	O empenho e dedicação demonstrados pelos alunos envolvidos, bem como a qualidade vocal, instrumental e artística, apresentada pelos mesmos, nos momentos das suas performances.		
Atividade Elaboração e Exposição de Presépios	Envolvimento das famílias na atividade; Criatividade dos alunos; Partilha e solidariedade entre pares; Promover a reciclagem		
Visita de Estudo: Porto Adiada 2.º período	Colaboração e participação ativa dos alunos. Colaboração e empenho dos professores; Entreatuda entre os vários intervenientes. Conhecer o património. Enriquecimento cultural.		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para o contacto com Culturas diferentes e superação de desafios.
Visita de estudo: Museu Regional de Paredes de Coura	Quanto à avaliação da atividade programada no Projeto Curricular de Turma (Visita de Estudo) foi cumprida e despertou nos alunos interesse e motivação para as aprendizagens realizadas. - Desenvolver o gosto, criação / imaginação de cada criança; - Preparar os alunos para o respeito/cuidado do Património Local; - Criar atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação		
Visita de estudo: Um dia no cinema	Motivação e interesse das crianças		
2.º PERÍODO			
Atividade: A COMUNIDADE VEM À ESCOLA	Sensibilizar para a partilha de vivências e aprendizagens -Aproximar a Escola da Comunidade e vice versa -Valorizar o Património Oral e imaterial da Comunidade		
Atividade: Olimpíadas da Língua Inglesa	Número muito expressivo de participações em atividades prévias de preparação: 2278 respostas a quizzes.. Número de participações dos alunos superior ao do ano transato, no cômputo geral das atividades: 2732. Comportamento exemplar dos alunos que participaram na final.	Realização simultânea de atividades desportivas levou à falta de presença de vários alunos finalistas.	Garantir a presença de um técnico informático, para facilitar o acesso dos alunos à internet. Calendarizar a final da atividade / competição num horário que não coincida com atividades desportivas, de forma a garantir a presença de todos os alunos finalistas.
Atividade: Educação Patrimonial	Não realizada		
Atividade: Empreendedorismo	Não realizada		
Atividade: Masterclasses Universidade do Minho 2024"	- Envolvimento dos alunos em toda a atividade; - Conhecimento de novos ambientes e instituições - Convívio com cientistas nacionais e		Continuar a implementar a atividade nos próximos anos letivo

RELATÓRIO

	internacionais e alunos de outras escolas/países		
Atividade S. Teotónio vai à Escola	Promoção da sensibilidade para a cultura e o património histórico local. Conhecimento da biografia de personalidades históricas locais (S. Teotónio). Criatividade.		
Atividade: Carrinha da Igualdade Teatro: Deixemos o sexo em paz	Possibilidade de assistir a uma peça da companhia de teatro MARIA PAULOS no auditório da escola; Crescimento pessoal e intelectual; - Consciencializar o público sobre as questões do sexo ainda consideradas tabu; Desmistificar problemáticas relacionadas com o tema da sexualidade; Participação ativa e interessada dos alunos na atividade; O profissionalismo da atriz para falar abertamente sobre assuntos relacionados com a sexualidade.		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para turmas específicas do 10º, 11º e 12º anos que estão a desenvolver a mesma temática.
Atividade: Jogo do 24 (Campeonato de Cálculo Mental)	- Entusiasmo dos alunos pela Matemática; - Convívio, desportivismo e espírito de boa convivência entre todos na Final Interturmas; - Disponibilidade, cooperação e espírito de entreatajuda dos professores envolvidos na atividade, da Coordenadora de Departamento e da Direção do Agrupamento.		
Atividade: Caleidoscópio Português, Educação Artística	Promoção da sensibilidade estética e artística. Estimulação de competências expressivas e criativas. Contacto com objetos artísticos que cruzam diferentes linguagens.		
Atividade: Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola; Conhecimento e tolerância por outras culturas /países/línguas; Desenvolvimento pessoal e autonomia.		Durante as duas palestras as professoras tivemos necessidade de um microfone no auditório; - Garantir a possibilidade de um espaço para a exposição dos cartazes relativos á atividade do Holocausto fora do auditório, dado que havia outras exposições a ocupar os espaços comuns durante muito tempo.
Atividade: Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Envolvimento dos alunos na atividade; Criatividade dos alunos; Consciencialização da Paz; Consciencialização que a Paz se constrói todos os dias.		
Atividade: Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Grande adesão e disponibilidade, apoio e colaboração da comunidade educativa na concretização da atividade; Proporcionar momentos de reflexão no âmbito da temática, nomeadamente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento com a visualização do filme Recreio (2021), de Laura Wandel; Proporcionar momentos e vivências para um	Sistema de som	Melhorar o sistema de som amplificando para todo o recinto escolar exterior; . Enriquecer o logotipo humano, por exemplo ao criar a palavra “Paz” no meio de campo de jogos; . Pintar a “pomba da paz” em definitivo no chão do recinto exterior

	ambiente de paz, de promoção de valores com respeito, igualdade, tolerância, solidariedade, cooperação e não violência.		
Atividade: Carnaval	Promoção de socialização e convívio com a comunidade; Desenvolvimento da criatividade; Participação dos Pais/Encarregados de Educação.		
Atividade: La Chandeleur	O envolvimento empenhado dos alunos nas atividades e nos trabalhos desenvolvidos; . A colaboração dos encarregados de educação na concretização da atividade, nomeadamente na confeção da massa de crepes.		
Visita de Estudo: Lisboa	Não realizada		
Visita de estudo: Teatro Sá de Miranda "Salta para o saco"	Novas vivências Contacto com o mundo do teatro		
Atividade: EQUAmat 2024	Período da atividade (1 semana) com fácil aplicação pelas turmas – Aulas de APE; – Implementação da atividade do PmatE na área não disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento (competição CIVITAS) e na disciplina de Português (realizada pelos alunos do 8ºF); Muito boa adesão pelos alunos.	Nem todos os alunos trouxeram os kits informáticos, conforme solicitado (uns porque têm avarias no computador e outros porque tinham receio de os danificar e recusaram-se a trazê-lo); - Houve horários, durante a semana de competição, que não foi possível requisitar a(s) sala(s) de TIC uma vez que se encontravam ocupadas, em aulas. - A substituição do computador pelo Smartphone gerou alguns constrangimentos porque o browser da plataforma bloqueou alguns dispositivos móveis, obrigando a recuperar a prova para ser realizada noutro dispositivo	Face à motivação dos alunos e aos resultados obtidos, para a próxima edição de 2025, no 3.º ciclo, sugere-se o envolvimento de outras disciplinas na atividade PmatE – Física e Química; Ciências Naturais e Português. Sugere-se igualmente, integrar os alunos do 2º ciclo e os do ensino secundário. No 2.º ciclo, as disciplinas a integrar na competição são: Matemática, Português e Ciências. No ensino secundário, as disciplinas sugeridas são: Matemática, Português e Biologia Geologia e Física e Química. Todas estas propostas deverão merecer a análise e anuência dos grupos disciplinares.
Visita de Estudo: Viajar com José Saramago!	Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Desenvolvimento da Sensibilidade estética e artística. Consolidação das aprendizagens.		
Atividade: 25 de Abril, Sempre!	Muito boa organização do evento por parte da companhia ABC Qualidade do texto e da representação Ótimo comportamento dos alunos Manifestação de alunos e professores de satisfação pela qualidade do evento		Alguma ausência de meios técnicos no auditório ao nível da iluminação, som e tomadas elétricas.
Atividade: AUTOCUIDADO DOCENTES II	Todos os participantes valorizaram de forma positiva a sessão dinamizada: consideraram o tema	Face ao número de docentes no agrupamento, a participação na atividade poderia ter sido maior.	

	<p>muito interessante assim como o formato da sessão. Para os participantes a duração da sessão foi adequada e a sessão correspondeu na maioria às suas expectativas, tendo em alguns casos superado. Gostariam de ter mais atividades do género, sugerindo também outros temas.</p>		
Atividade: Páscoa	<p>O empenho e participação de toda a comunidade educativa.</p>		
Atividade: Primavera	<p>O empenho, a motivação e participação de todos os alunos e professores.</p>		
Visita de estudo: Lisboa	<p>Não realizada</p>		
Atividade: DÍA DE LA MUJER			
Visita de estudo: À descoberta das Ciências	<p>Prestação no serviço de transportes das turas e apoio/disponibilidade da Encarregada de Educação; Bem como acompanhamento durante a visita e atividades desenvolvidas no Centro de Ciências.</p>	<p>Condições meteorológicas: impossibilidade de realizar o piquenique ao ar livre (solução: almoço na galeria do Centro Comercial próximo); Dificuldade em conseguir transporte para aluno com limitações motoras (o aluno participou na visita, tendo a encarregada de educação assumido o transporte do mesmo</p>	<p>Programação da atividade para mais tarde: do 2.º período ou 3.º período. Melhor articulação com a empresa de transporte (questionar as condições de acessibilidade para crianças com deficiências motoras). Contrariamente, ao que foi previamente informado, a empresa de transporte contactada (BARQUENSE), mesmo sendo de serviço ocasional – turismo, também disponibiliza veículos com plataforma elevatória e espaço próprio para cadeira de rodas.</p>
Visita: Museu do Pão	<p>Diversidade de atividades. Acompanhamento das atividades realizadas adequado e empenho.</p>	<p>As condições meteorológicas do dia.</p>	
Atividade: 11 M	<p>Relacionamento interpessoal entre alunos e professores da escola; Conhecimento e tolerância por outras culturas /países/línguas; Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		
Atividade Semana da Francofonia Francês em articulação com a disciplina de Educação Visual e com a Educação Especial (Adenda 4 -15/11/23)	<p>O envolvimento empenhado dos alunos de francês e do ensino especial nas atividades/tarefas e nos trabalhos desenvolvidos; A colaboração da Alliance Française de Braga e de Guimarães. A realização de uma Ação de Formação de Curta Duração no âmbito da IA - Inteligência Artificial Generativa: Aplicações Práticas em Contexto Educativo - com o mestre Alexandre Torres da Associação Nacional de Professores, em articulação com o Centro Formação Vale Minho. O apoio do Comité dos Jogos Olímpicos de Paris.</p>	<p>O comportamento impróprio e desrespeitoso, por parte de alguns alunos, durante a sessão com a Presidente da Alliance Française de Guimarães e as atividades interativas no auditório da escola.</p>	<p>Dividir os alunos e realizar as sessões no auditório, por ano de escolaridade.</p>
Visita de estudo: Fábrica de chocolate	<p>Conhecimento sobre o cacau: Os alunos saíram da visita com maior</p>		

<p>Estudo do Meio, Português, Matemática, C&D, Educação Artística</p>	<p>conhecimento sobre a planta da qual se extrai o cacau, as suas origens, como é cultivada e colhida, e sobre como esse processo influencia o sabor e a qualidade do chocolate.</p> <p>Conhecimento sobre benefícios do chocolate: Além de aprenderem sobre o chocolate, os alunos também receberam informações sobre os seus benefícios e sobre como consumir o chocolate de forma consciente e saudável.</p> <p>Estímulo dos sentidos: A oportunidade de ver, cheirar e provar cacau e diferentes tipos de chocolate durante a visita estimulou os sentidos dos alunos, enriquecendo a sua experiência de aprendizagem. Segurança e organização: A visita foi conduzida de forma segura e organizada, garantindo o bem-estar e a segurança dos alunos em todo o percurso, desde o transporte até ao retorno à escola.</p> <p>Feedback positivo dos alunos: Os alunos demonstraram entusiasmo e interesse durante toda a visita, fazendo perguntas pertinentes e demonstrando satisfação com a experiência proporcionada.</p> <p>O local de convívio, lazer e lanche da tarde (Monte de St.ª Luzia).</p> <p>O convívio salutar entre intervenientes das três turmas do 3º ano da Escola Básica de Valença, as professoras e As Assistentes Operacionais..</p>		
<p>Visita de Estudo: Monção (Palácio da Brejoira, Museus de Monção, Património histórico edificado)</p>	<p>O Local escolhido</p>	<p>Dia excessivamente quente</p>	
<p>Visita de estudo: Palácio da Brejoira e jardins Parque das Caldas e passadiços</p>	<p>Experiências vividas pelos alunos tomando contacto com as realidades regionais, ao nível histórico, patrimonial, social, económico e literário.</p>	<p>O uso do transporte fornecido foi repartido com outro serviço, fazendo com que os alunos não pudessem deixar os seus haveres nos autocarros. Além disso fez com que o horário de regresso fosse para além do previsto.</p>	
<p>3.º Período</p>			
<p>Passeio escolar: "Viajar em FR" ("Voyager en FR")</p>	<p>O envolvimento empenhado dos alunos de francês, do CLUB FR; A colaboração dos Encarregados de Educação; O apoio de uma cadeia de supermercados.</p>		<p>Tentar arranjar patrocínios mais cedo para alunos empenhados mas com dificuldades financeiras.</p>
<p>Atividade: COMBATE À VESPA VELUTINA</p>	<p>Grau de envolvimento/motivação dos alunos e restantes participantes - Contribuição numa campanha ambiental</p>	<p>O estado do tempo nem sempre foi favorável à aplicação da atividade – (com chuva as vespas não saem dos ninhos)</p>	
<p>Atividade: Comemoração dos 500</p>	<p>Envolvência dos alunos do 3º ciclo na atividade; Aplicação de vários conteúdos programáticos das</p>	<p>Atraso no desenvolvimento dos trabalhos devido a decorrerem</p>	<p>Desenvolver mais projetos que promova a interdisciplinaridade;</p>

anos do nascimento de Camões	diferentes áreas disciplinares na construção dos motivos decorativos; Os alunos contactaram com materiais e técnicas de trabalho diferentes; Organização no espaço da informação pesquisada e capacidade de sintetização das formas; Os alunos ficaram mais bem informados sobre uma personalidade muito importante da história de Portugal.	outras atividades, na escola, em simultâneo às aulas.	Desenvolver projetos que deem maior relevância a efemérides de Portugal.
Atividade: PISTA MÓVEL	Promover aprendizagens no domínio da Prevenção e segurança rodoviárias. -Identificar e prevenir perigos relacionados com a circulação nas ruas -Reforçar comportamentos positivos na circulação rodoviária		
Atividade: Dia do Planeta	<i>Não realizada</i>		
Atividade: Feira Tradicional	Participação e empenho dos pais *Aderência da comunidade *Participação e empenho do pessoal docente e não docente		
Visita de Estudo: UPA – Uminho de Portas Abertas	- Dar a conhecer a oferta formativa da Universidade do Minho - Colaboração e participação ativa dos alunos nas oficinas e atividades proporcionadas. - Crescimento pessoal e intelectual. - Competências socio-emocionais. - Reforço de auto-estima. - Desenvolver o espírito de grupo. - Promover o convívio saudável entre os grupos/turmas e os professores. ----- Colaboração e participação ativa dos alunos. Entreeajuda entre os vários intervenientes. Contacto com diferentes oportunidades para a prossecução de estudos; Conhecer e experimentar recursos		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino profissional, uma vez que reforçam conhecimentos adquiridos em sala de aula, competências socio-emocionais e interpessoais. ----- Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para melhor discernimento das opções profissionais a seguir.
Visita de estudo Porto Douro - ensino profissional Porto Douro – Ensino Regular	Dar a conhecer as seis pontes icónicas que cruzam o rio Douro (áudio em quatro línguas) bem como a oportunidade de admirar a magnífica paisagem da cidade e aprender sobre a sua rica história. - Visitar o Palácio da Bolsa, propriedade da Associação Industrial do Porto, construído no Séc. XIX, e conhecer a sua história e função no âmbito das trocas comerciais. - Participação ativa e interessada dos alunos. -Desenvolver o espírito de observação. -Consolidar conhecimentos adquiridos. - Desenvolver o espírito de grupo. - Promover o convívio saudável entre os alunos e os professores.		Estas atividades devem continuar a ser promovidas para todas as turmas do ensino secundário, considerando que reforçam o ensino/aprendizagem feito numa sala de aula e para todas as turmas do ensino secundário. Estas atividades são a melhor forma de os alunos deterem uma experiência mais próxima com a realidade laboral e facilitar assim a tomada de decisões no final do 12ºano e/ou após o ensino superior, quanto às perspetivas laborai

RELATÓRIO

Visita de Estudo: Sevilha	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração e participação ativa dos alunos. - Colaboração e empenho dos professores acompanhantes; - Entreadajuda entre os vários intervenientes. - Conhecer o património. - Enriquecimento cultural. - Proporcionar vivências de culturas diferentes 		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para o contacto com Culturas diferentes e superação de desafios.
Visita de estudo: Aquamuseu do Rio Minho	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar instituições próximas do meio envolvente dos alunos, reconhecendo a sua importância na economia e na preservação do meio ambiente com base em parâmetros físicos e químicos; - Abordagem de conteúdos programáticos em contextos reais; - Interesse, forte adesão e participação dos alunos 	As condições climatéricas condicionaram uma maior exploração de uma das atividades propostas na visita "Conhecer o estuário do rio Minho".	
Atividade: Concurso Mentres Brilhantes	<ul style="list-style-type: none"> Boa adesão pelos alunos. - Atividade lúdica de matemática e ciências em formato Quizz. 	Atividades em simultâneo em que os alunos já estavam inseridos.	
Atividade: Conflito de Gerações???	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração/envolvimento por parte dos oradores (pais e alunos); - Participação ativa da plateia; - Convívio no final da atividade 	A divulgação da atividade não chegou a toda a comunidade;	Melhorar as estratégias de divulgação das atividades junto dos Encarregados de Educação
Atividade: PISTA MÓVEL	<i>Não realizada</i>		
Visita de estudo: Museu do Brinquedo Português	Espaço muito bem organizado, guia na visita		
Visita de Estudo: Quinta de Santo Inácio			
Visita de estudo: MUSEU DO BRINQUEDO	Proporcionar novas experiências de aprendizagem. Compreender e identificar características distintas dos mais variados brinquedos e reconhecer diferenças e semelhanças entre os brinquedos antigos e os mais recentes. Conhecer o património histórico.		
Visita de estudo: Parque Natural Litoral Norte	<i>Não realizada</i>		
Visita de estudo: Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração e participação ativa dos alunos. Colaboração e empenho dos professores; Entreadajuda entre os vários intervenientes. Conhecer o património. Enriquecimento cultural. 		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para o contacto com Culturas diferentes e superação de desafios.
Visita de estudo: World of Discoveries – Porto	Promoção da autonomia, autoestima e saber estar. Entreadajuda entre alunos. Comportamento e envolvimento nas atividades		
Atividade: Feira Tradicional	Forte participação das famílias. O entusiasmo dos alunos.	Procedemos à alteração da data de realização da atividade de 15 para 22 de maio por previsão de muita chuva. Dia 22, dia chuvoso, mas, com algumas abertas	
Atividade: Campanha de animais	<ul style="list-style-type: none"> Boa participação de toda a comunidade escolar; Relacionamento interpessoal e colaboração entre alunos; 		Melhorar a visualização e difusão assim como a disponibilidade dos painéis

RELATÓRIO

	assistentes operacionais e professores da escola; Sensibilização pelos direitos dos animais.		
Visita de estudo: Fórum Festa EMRC	Colaboração e participação ativa dos alunos. Colaboração e empenho dos professores; Entreatada entre os vários intervenientes; Conhecer o património. Enriquecimento cultural.		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para a superação de desafios.
Visita de Estudo: Quinta Pedagógica de Penteeiros	Espaço muito agradável, acolhedor e com atividades adequadas à idade das crianças.		
Visita de Estudo: Quinta Pedagógica de Penteeiros	Transporte devidamente equipado para crianças da faixa etária do pré-escolar. Responsabilização dos encarregados de educação no cumprimento dos pagamentos e horários dos seus educandos. Motivação e interesse dos alunos na temática/ envolvimento e participação na Visita de Estudo.	Condições climatéricas um pouco adversas (chuva), no período da tarde, numa visita de estudo ao ar livre.	
Atividade: Feirinha de "Primavera"	Valorização e preservação do património histórico. Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. Proporcionar momentos de aprendizagem associados ao lazer		
Atividade: Jornadas do Agrupamento Grupo 510 e 540	Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos do 4º ano de escolaridade na escola sede, que será a sua escola de futuro; - Forte adesão e participação dos alunos do 4º ano do AEMM.	Pouco tempo de permanência, disponibilizado para cada grupo/turma do 4º ano em cada sala.	As turmas de 4º ano virem com um tempo mais alargado para a visita à escola sede, permitindo que os mesmos usufruam de um maior tempo em cada atividade
Visita de estudo: Julgado de Paz	<i>Não realizada</i>		
Atividade: Festa de final de ano letivo	O interesse e motivação dos alunos do 4º ano na realização das atividades para a festa. O envolvimento dos Representantes de Pais da turma dos alunos finalistas. A colaboração do pessoal docente e não docente na decoração do espaço.		
Atividade: Jantar Intercultural	Partilha de costumes e gastronomia. Inclusão educativa e social dos formandos de RVCC e PLA. Promoção das boas práticas entre culturas diferentes.		
Atividade: Dia do Diploma Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica	Consciencialização da comunidade para a importância da formação escolar. Fomento do gosto pela aprendizagem em idade adulta. Promoção da socialização e da autoestima.		
Visita de estudo: Escola Básica de Passos	Participação e empenho dos docentes; Momentos de convívio e partilha entre as crianças do 1º Ciclo e o Pré-escolar; Conhecimento dos espaços e hábitos escolares.		
Visita de Estudo: Parque Aquático de Amarante	Colaboração e participação ativa dos alunos. Colaboração e empenho dos professores; Entreatada entre os		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para a superação de desafios.

RELATÓRIO

	vários intervenientes. Conhecer o património. Enriquecimento cultural.		
Visita de estudo: Quinta Pedagógica “O Moinho”	Contacto com a Natureza e os animais; Conhecer várias espécies de fauna e flora; Convívio entre alunos, professores e auxiliares.		
Atividade: Dia Mundial da Criança	Sensibilização para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento. Convívio entre os alunos. Aprendizagem de forma lúdica.		
Passeio Escolar: Tribunal Arbitral de Consumo de Viana do Castelo - CIAB	<i>Adiada para dia 8 de outubro 24</i>		
Visita de Estudo: Parque Aquático de Amarante	Colaboração e participação ativa dos alunos. Colaboração e empenho dos professores; Entrelaçada entre os vários intervenientes; Conhecer o património; Enriquecimento cultural.		Estas atividades, devem continuar a ser promovidas para a superação de desafios.
Visita de estudo: “Ponte de Lima”	Espaço muito agradável, acolhedor e com atividades adequadas à idade das crianças.		
Visita de estudo: Um dia no Parque dos Castelinhos-Aquamuseu	Novas vivências; Contacto com o mundo aquático do rio Minho		
Visita de estudo: “Viana do Castelo”	Valorização e preservação do património histórico. -Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. - Proporcionar momentos de aprendizagem associados ao lazer		
Visita de estudo: Navio Gil Eanes	Valorização e preservação do património histórico. Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. Proporcionar momentos de aprendizagem associados ao lazer.		
Colónia Balnear	Alegria e interesse das crianças	Tempo atmosférico instável	

Quadro 4