

ANEXO

Tabela-síntese do grau de implementação do Plano Estratégico de Ação

O Agrupamento deve tomar decisões curriculares e pedagógicas que lhe sejam favoráveis, com o objetivo de promover respostas mais integradas e inclusivas, valorizando todas as componentes do currículo e adequando as soluções curriculares e pedagógicas a prioridades específicas. A equipa de autoavaliação apresenta neste anexo uma síntese visual do grau de cumprimento das ações estratégicas, utilizando a seguinte nomenclatura:

Concretizado - há evidências em número elevado e consistente ao longo do ano.

Em processo - há algumas evidências, e encontram-se em processo de desenvolvimento.

Iniciado - há poucas evidências e com uma concretização pontual ao longo do ano.

Não iniciado - não foram encontradas evidências.

Não avaliado - a equipa **ainda** não teve acesso à informação.

Domínio A – Ensino, Aprendizagens e Inclusão

A1. Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das Crianças e dos Alunos

Ações estratégicas	Grau de concretização
--------------------	-----------------------

Definição generalizada, em conselho de turma, de metodologias que estimulem o trabalho autónomo, colaborativo e cooperativo dos alunos, integradas nos projetos em curso.	Em processo
Clarificação das regras de convivência nos diversos espaços escolares, com realização, pelos alunos, de campanhas de divulgação.	Em processo
Elaboração de um programa de tutoria que agilize e fundamente esta estratégia de inclusão, com monitorização dos processos.	Iniciado
Concretização do programa de mentoria para estimular relações de entreajuda entre alunos.	Iniciado
Formação de agentes educativos em áreas-chave associadas ao domínio da convivência escolar e estratégias de inclusão.	Iniciado
Promoção de iniciativas abertas a todos os alunos de um ano ou nível de ensino, com planificação colaborativa de atividades entre os docentes responsáveis.	Concretizado
Divulgação consistente do sucesso atingido pelos alunos nos diversos programas.	Concretizado
Acompanhamento psicológico e psicopedagógico individual ou em grupo-turma.	Concretizado
Dinamização, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), de ações que promovam uma relação empática e de confiança entre as crianças, os jovens e as respetivas famílias.	Concretizado
Desenvolvimento de projetos de promoção de competências socioemocionais, cognitivas e de intervenção em áreas de orientação escolar e profissional, com atualização de metodologias e instrumentos.	Em processo

A2. Oferta Educativa e Gestão Curricular

Ações estratégicas	Grau de concretização
Criação, no âmbito dos clubes e oficinas, de grupos de trabalho específicos, com alunos com interesses semelhantes.	Concretizado
Apoio educativo no 1.º ciclo para os alunos que não adquiriram a técnica da leitura.	Concretizado
Implementação de tempos dedicados ao Apoio ao Estudo, no 2.º ciclo.	Concretizado
Manutenção de encontros regulares com responsáveis do tecido empresarial local para levantamento das necessidades de formação a nível local.	Não avaliado
Sensibilização da comunidade para a integração de alunos com necessidades específicas de formação.	Não avaliado
Avaliação diagnóstica do nível de proficiência dos alunos de origem migrante, com cumprimento das orientações curriculares para o ensino do Português como segunda língua.	Em processo
Desenvolvimento de atividades e de projetos no âmbito da integração dos alunos de Português Língua Não Materna que valorizem a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.	Em processo
Cumprimento do Modelo de Garantia da Qualidade dos Centros Qualifica, nas suas várias vertentes.	Concretizado
Ampliação de recursos impressos e digitais que permitam aos alunos aceder a conteúdos na sua língua materna.	Não iniciado

Gestão contextualizada e flexível do currículo, alicerçada num trabalho colaborativo dos docentes da turma ou ano de escolaridade, de modo a assegurar a sequencialidade das aprendizagens.	Em processo
Partilha, nos canais de comunicação estabelecidos, de planificações disciplinares, nomeadamente de Cidadania e Desenvolvimento, possibilitando a consulta do planeamento curricular de turma.	Concretizado
Apresentação à comunidade, no final do ano letivo, dos trabalhos realizados em Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito dos diversos projetos.	Concretizado

A3. Ensino, Aprendizagem e Avaliação

Ações estratégicas	Grau de concretização
Abrangência de todos os ciclos de ensino numa perspetiva de inclusão e progressão na leitura, através de projetos ajustados às características dos grupos e turmas.	Concretizado
Divulgação consistente de novos conhecimentos e práticas, adquiridos nas ações de formação e realização de projetos.	Iniciado
Inserção, no plano de formação do Agrupamento, de formação para docentes na abordagem multinível e no Desenho Universal para a Aprendizagem.	Não concretizado
Indicação de medidas concretas para os alunos que apresentam barreiras à aprendizagem não sujeitos a medidas seletivas ou adicionais, com apresentação de estratégias individuais e personalizadas.	Em processo
Apoio à inclusão dos alunos nas rotinas e atividades da escola, através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo e no apoio às adaptações no processo de avaliação.	Concretizado
Prestação de aconselhamento aos docentes, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão (EMAEI), na implementação de práticas pedagógicas inclusivas.	Em processo

Criação de um plano estratégico para dar resposta ao número significativo de alunos com perturbação específica do desenvolvimento da linguagem, que não são abrangidos pelo Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) nem têm acesso a consultas externas.	Não iniciado
Monitorização sistemática da eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, com divulgação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão (EMAEI), dos resultados da aplicação das medidas universais, seletivas e adicionais.	Em processo
Realização de ações de sensibilização sobre educação inclusiva na comunidade, com exposições de trabalhos escolares que valorizem a diversidade, a interculturalidade e o contributo de todos para o processo educativo.	Concretizado
Dinamização de <i>workshops</i> , a nível interno, para domínio das técnicas de auto e heteroavaliação, <i>feedback</i> de qualidade e elaboração de rubricas.	Não iniciado
Definição de estratégias de recuperação ou melhoria das aprendizagens na sequência da análise dos resultados da avaliação interna e externa.	Em processo
Generalização das práticas pedagógicas centradas no aluno que estiveram na origem da atribuição ao Agrupamento do 2021 <i>European Innovative Teaching Award</i> , pela Comissão Europeia.	Iniciado
Atualização dos meios físicos necessários à promoção de aprendizagens significativas e do bem-estar, designadamente a unidade de apoio à multideficiência, agregada ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).	Não avaliado
Investimento sistemático na relação com os pais e encarregados de educação, promovendo encontros formais e informais de auscultação, debate e reflexão.	Em processo
Articulação de ações com as estruturas internas do Agrupamento e respetiva integração no Plano Anual de Atividades (PAA).	Em processo
Aplicação de instrumentos que permitam aferir o grau de satisfação de alunos e encarregados de educação relativamente às práticas pedagógicas.	Iniciado

A4. Planificação e Acompanhamento das Práticas Educativas e Letivas

Ações estratégicas	Grau de concretização
Realização de ações de formação no âmbito da autorregulação no desenvolvimento do currículo.	Não iniciado
Sistematização de práticas colaborativas de planificação e desenvolvimento da atividade letiva, rentabilizando o tempo comum existente no horário dos docentes.	Iniciado
Criação das Jornadas de Portas Abertas, possibilitando que, ao longo de um ano letivo, os professores assistam às aulas de colegas de diferentes departamentos, de modo a identificar e promover boas práticas pedagógicas.	Não iniciado
Intervenção da biblioteca na ação pedagógica e implementação do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i> .	Concretizado

Domínio B – Liderança e Gestão

B1. Visão e Estratégia

Ações estratégicas	Grau de concretização
Definição criteriosa de atividades para o Plano Anual, que contribuam para a melhoria das aprendizagens, com planificação conjunta e articulada das propostas apresentadas.	Não iniciado
Reformulação do plano estratégico de educação para a cidadania fruto de uma análise dos pontos menos conseguidos.	Em processo

Planificação comum, a todo um ano de escolaridade em Cidadania e Desenvolvimento, com monitorização das atividades realizadas.	Em processo
Realização de uma reunião formal por período dos professores que lecionam Cidadania e Desenvolvimento para conhecimento das valências da disciplina e definição conjunta de estratégias.	Em processo
Rentabilização dos recursos e conhecimentos existentes na escola, que concentram e disponibilizam um conjunto de meios e metodologias de trabalho para o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania.	Em processo
Elaboração de documentos que, na sequência do processo de autoavaliação, respondam ao perfil das necessidades do Agrupamento.	Concretizado
Divulgação eficaz do documento orientador e regulador do processo avaliativo.	Concretizado
Articulação consistente entre o conselho geral, o(a) Diretor(a) e o conselho pedagógico.	Não avaliado

B2. Liderança

Ações estratégicas	Grau de concretização
Análise factual e reflexiva, nas reuniões de grupo e conselhos de turma, dos resultados da aplicação dos critérios de avaliação para concertação de estratégias.	Iniciado
Partilha, pelos docentes, de valências no campo digital e nas práticas pedagógicas, constituindo-se 'comunidades de prática.'	Iniciado
Conceção de atividades e projetos que aglutinem as aprendizagens curriculares, evitando sobreposições e possibilitando a participação de todas as turmas de um ano de escolaridade.	Iniciado
Promoção da articulação institucional através do alargamento das parcerias, de modo a favorecer o trabalho colaborativo e de responsabilidade partilhada.	Iniciado

Dinamização de visitas de estudo ao património local, com o apoio logístico da autarquia.	Em processo
Comunicação antecipada, aos professores titulares e conselhos de turma, da realização de atividades de grande impacto, com envolvimento de um grande número de alunos.	Em processo
Divulgação alargada do processo e produto resultante dos projetos interdisciplinares, como estratégia de motivação.	Concretizado

B3. Gestão

Ações estratégicas	Grau de concretização
Intensificação da participação da Associação de Estudantes nas atividades do Plano Anual de Atividades (PAA).	Em processo
Criação de salas de aula inclusivas, acolhedoras, multifuncionais e flexíveis, com humanização dos espaços.	Não iniciado
Promoção de um ambiente e clima de sala de aula cordial, em que o docente é um mediador e um facilitador da aprendizagem.	Em processo
Solução célere de problemas relacionados com os equipamentos elétricos.	Iniciado
Gestão eficiente de recursos humanos, de modo garantir a manutenção e limpeza dos espaços escolares.	Em processo

Definição de um espaço para receber condignamente os encarregados de educação, assegurando o direito à privacidade para se estabelecer uma relação de confiança.	Não iniciado
Manutenção de um número de assistentes operacionais, nas escolas do Agrupamento, que permita apoiar consistentemente a ação educativa.	Não avaliado
Formação para o pessoal não docente, baseada nas competências discriminadas no Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho da Administração Pública (SIADAP).	Não avaliado
Organização de um ambiente virtual que satisfaça as necessidades de informação do utilizador, com substituição do conteúdo genérico pelo resultado do trabalho realizado no Agrupamento.	Em processo
Definição e divulgação de critérios de veiculação de informação, com inventariação de conteúdos e garantia do respeito pelos direitos de autor e pela política de privacidade e proteção de dados da escola.	Em processo
Publicação de uma agenda mensal, no portal do Agrupamento, das atividades que constam no Plano Anual de Atividades (PAA).	Não iniciado
Criação da identidade gráfica do Agrupamento.	Iniciado
Criação de uma base de dados interna que possibilite a recuperação célere de informação.	Não avaliado

Domínio C – Resultados

C1. Resultados Académicos

Ações estratégicas	Grau de concretização
Adoção de estratégias decorrentes da monitorização dos resultados relativamente às taxas de sucesso e insucesso.	Em processo

Definição de práticas de ensino e aprendizagem que contrariem a tendência para, nas provas e exames nacionais, a taxa de sucesso ser, na generalidade, inferior à média nacional.	Em processo
Identificação da taxa de adultos certificados face ao número de inscritos, com a finalidade de aumentar o número de formandos que concluem um ciclo de estudos.	Concretizado
Comunicação da análise periódica ao conselho pedagógico e órgãos de gestão intermédia, visando a monitorização dos resultados das medidas e estratégias aplicadas.	Em processo
Atualizar os planos de ação, com definição de indicadores, para aferir o grau de consecução dos objetivos e identificação das metas a atingir para cada ciclo de formação.	Não iniciado

C2. Resultados Sociais

Ações estratégicas	Grau de concretização
Divulgação das conquistas de alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem migrante e de grupos culturalmente diferenciados.	Iniciado
Coordenação local do orçamento participativo das escolas que envolva ativamente os alunos do 3.º ciclo e secundário em processos efetivos de melhoria.	Em processo
Organização de ações de voluntariado e solidariedade na comunidade.	Iniciado
Participação dos alunos em projetos que lhes permitam compreender os seus direitos como cidadãos da União Europeia e o modo de se envolverem ativamente em processos democráticos.	Concretizado

Cooperação com escolas na Galiza para recuperação e difusão de um património imaterial comum.	Iniciado
Divulgação a toda a comunidade educativa de normas de conduta e clarificação sobre as formas de tratamento dos incidentes disciplinares.	Concretizado
Monitorização do clima escolar tendo em vista a apresentação de propostas concretas ao conselho pedagógico no sentido de uniformizar estratégias de intervenção e atuação.	Em processo
Reconhecimento, valorização e divulgação dos comportamentos meritórios dos alunos, através da atribuição do Diploma da Boa Convivência.	Concretizado
Divulgação consistente do sucesso atingido pelos alunos no Plano Individual de Transição (PIT) e demais ofertas educativas.	Em processo
Recolha de sugestões e recomendações das empresas parceiras, no âmbito do ensino profissional, de modo a aumentar a taxa de empregabilidade.	Não avaliado
Recolha de informação sobre o percurso escolar ou profissional dos alunos, após terminarem a sua escolarização no Agrupamento.	Não avaliado

C3. Reconhecimento da Comunidade

Ações estratégicas	Grau de concretização
Atribuição dos Diplomas de Mérito e da Boa Convivência, e de prémios aos vencedores nos concursos que constam no Plano Anual de Atividades (PAA).	Concretizado
Divulgação das reuniões realizadas com pais e encarregados de educação, nos diversos contextos e formatos.	Em processo
Participação dos pais e encarregados de educação dos alunos de origem migrante em atividades de valorização da língua materna, e divulgação de cursos de língua portuguesa a eles dirigidos.	Iniciado
Disponibilização, no sítio do Agrupamento, de informações úteis em várias línguas.	Iniciado

Domínio D – Autoavaliação

D1. Desenvolvimento

Ações estratégicas	
Divulgação sistemática, no portal eletrónico do Agrupamento, do material elaborado, com envio via <i>email</i> institucional ao pessoal docente e não docente sempre que se justifique.	Concretizado
Realização de reuniões de trabalho entre os responsáveis pelos processos de avaliação que decorrem no Agrupamento.	Em processo
Ampliação da equipa de autoavaliação com elementos do Departamento do Pré-Escolar e da Associação de Pais e Encarregados de Educação.	Em processo
Definição de estratégias que conduzam ao aumento do nível de participação do pessoal não docente nos processos.	Não iniciado
Aplicação de questionários, entrevistas e outros meios de auscultação da comunidade com uma calendarização predefinida.	Concretizado
Definição de metas para uma aprendizagem de qualidade, tendo em vista os resultados quantitativos a atingir.	Iniciado
Inclusão, no Plano Anual, de atividades dirigidas à comunidade escolar e educativa: <i>workshops</i> e ações de formação de curta duração.	Não iniciado

D2. Consistência e Impacto

Ações estratégicas	Grau de concretização
Construção de instrumentos de avaliação e de recolha de dados adequados a um público específico, com aperfeiçoamento do formato dos questionários e da grelha de recolha de evidências.	Concretizado

Criação de mecanismos e instrumentos digitais para monitorizar e avaliar de modo sistemático as ações estratégicas.	Em processo
Publicitação periódica das conclusões inferidas pela equipa de autoavaliação no sentido de dar resposta à comunidade escolar, com a criação de um espaço para o diálogo.	Concretizado
Inclusão, nos relatórios de autoavaliação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão (EMAEI), das conclusões da monitorização da implementação das medidas curriculares, dos recursos e estruturas de suporte à inclusão.	Concretizado
Divulgação de um modelo, acessível a todos os elementos da comunidade escolar, para redação dos relatórios de não conformidade.	Não iniciado

Conclusões: no total de 102 ações previstas no Projeto Educativo, a equipa de autoavaliação verificou o seguinte grau de cumprimento:

26 ações foram concretizadas

33 ações estão em processo

19 ações foram iniciadas

14 ações ainda não iniciadas

10 ações não avaliadas por falta de dados