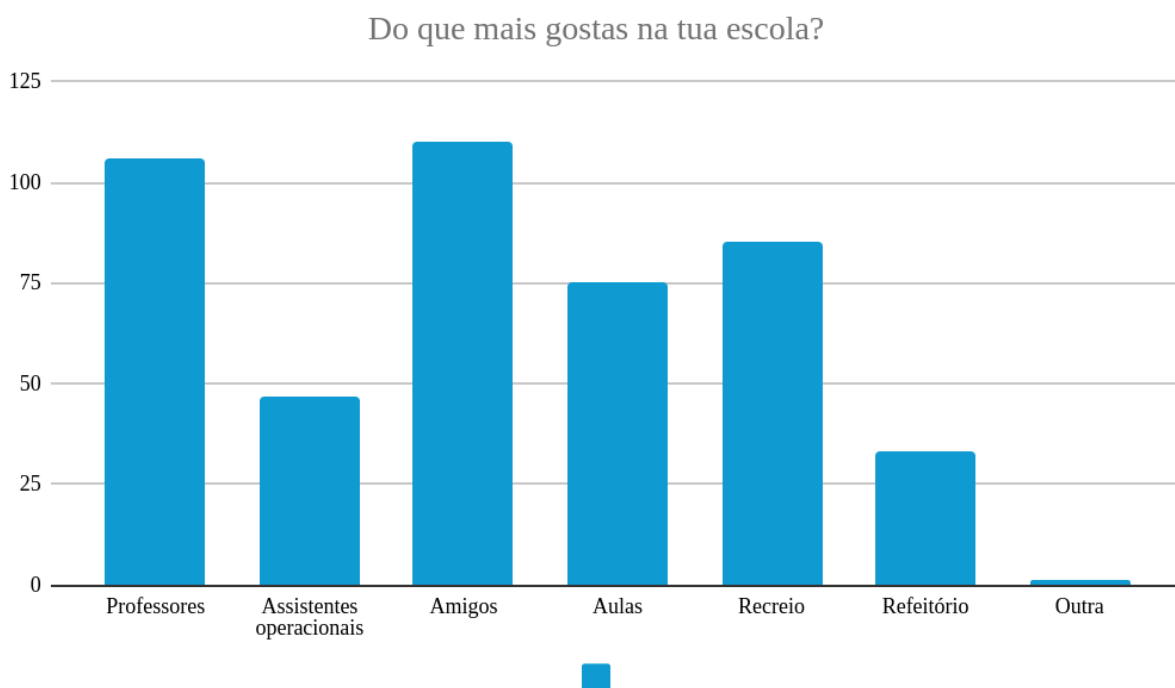


QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS DO 1.º CICLO

O questionário foi implementado no decurso do mês de maio de 2024, pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento.

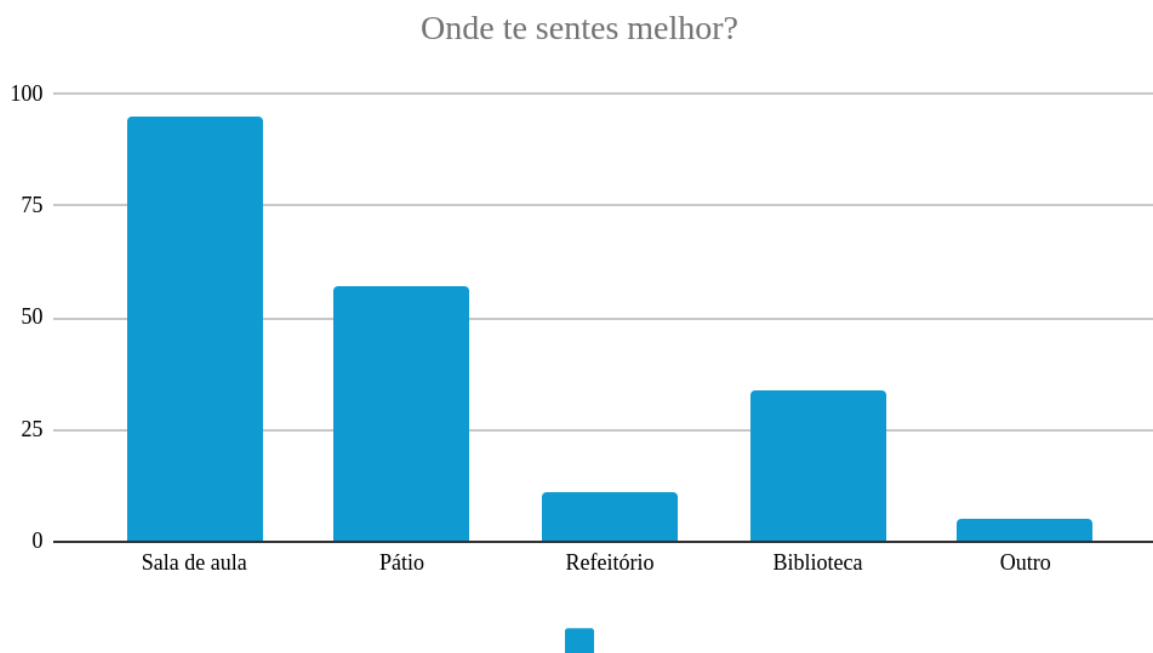
Foi de resposta anónima e teve por objetivo auscultar os alunos sobre o grau de consecução das ações estratégicas propostas no Projeto Educativo 2023-2026. Responderam **123** alunos.

Gráfico nº1



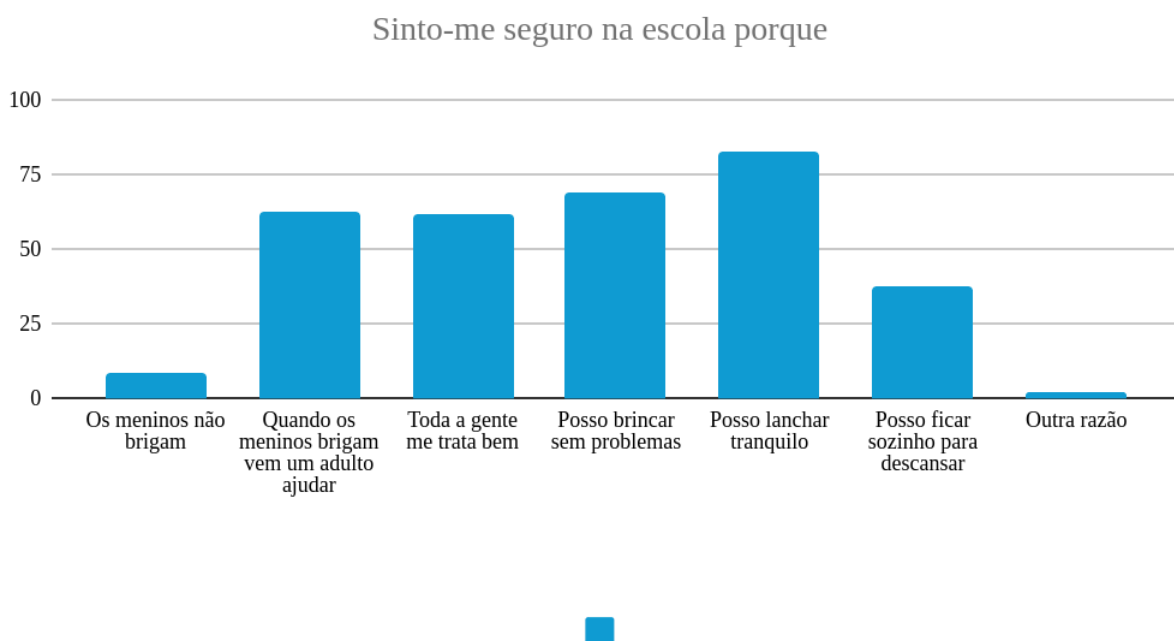
Verifica-se que os alunos colocam, em primeiro lugar, “são os amigos” (110 respostas) como aquilo de que mais gostam na escola, seguido dos professores (106) e do recreio (85). De salientar que há 75 respostas que afirmam gostar das aulas.

Gráfico nº2



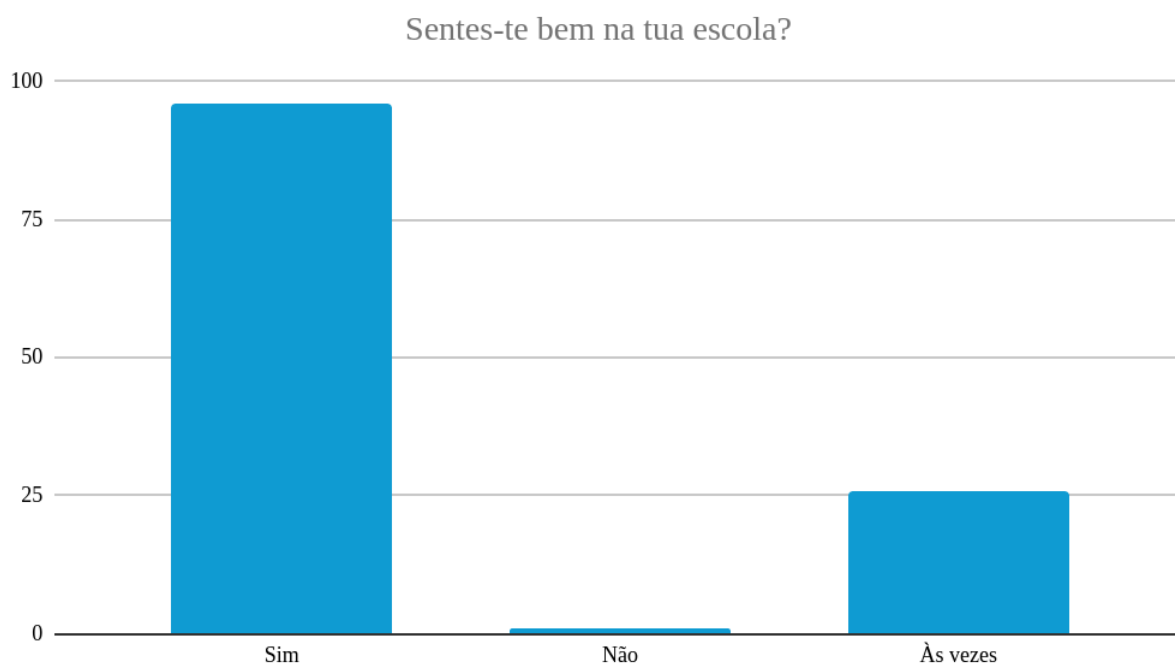
Onde os alunos se sentem melhor é na sala de aula (95 respostas), seguido no pátio (57) e em terceiro lugar na Biblioteca escolar (34 respostas).

Gráfico nº3



A maior parte dos alunos afirma que se sente seguro na escola, porque pode “lanchar tranquilo” (83 respostas), pode “brincar sem problemas” (69), porque quando uma briga “vem um adulto ajudar” (63) e porque podem “brincar sem problemas” (62). De referir que na resposta em aberto “Outra razão” há **três respostas que afirma “alguns alunos tratam-me mal”**.

Gráfico nº4



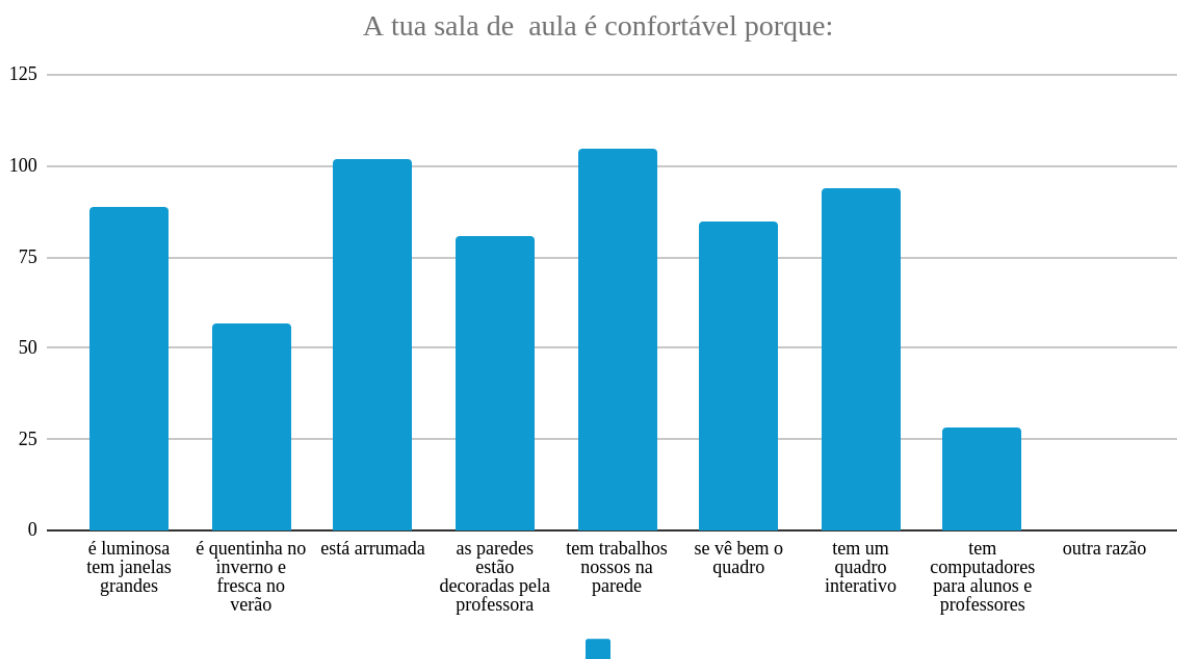
Uma grande maioria dos alunos sente-se bem na escola (96 respostas), 26 alunos afirmam que “às vezes” e apenas um aluno responde que não.

Gráfico nº5



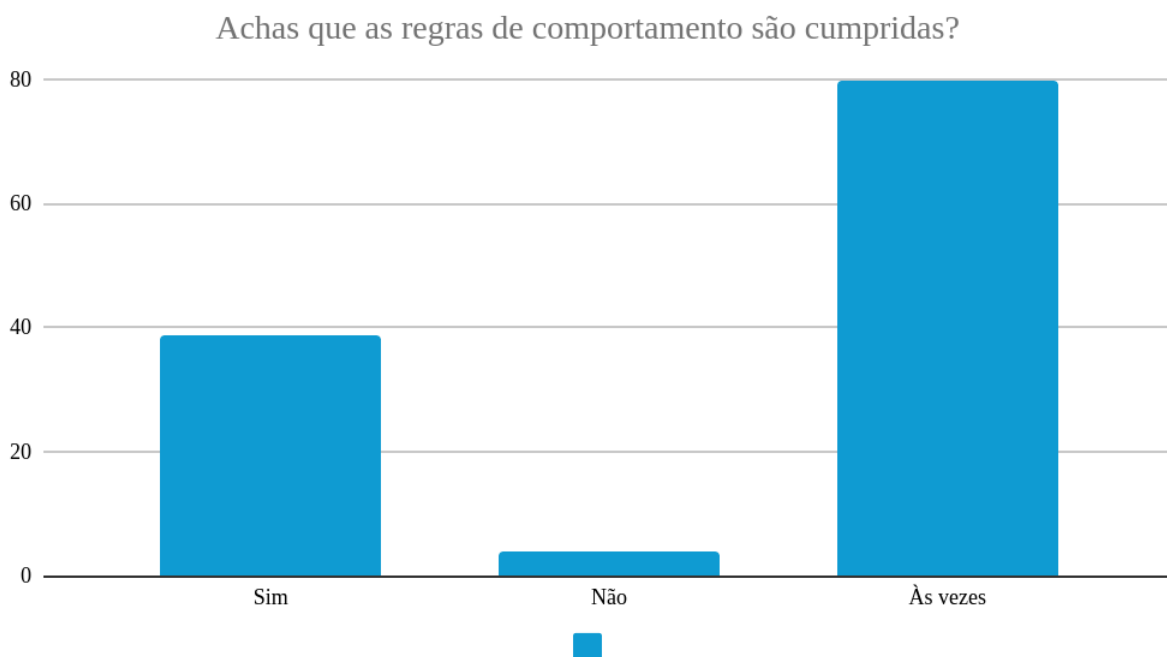
96 alunos consideram que a escola é um espaço limpo, 24 referem que “às vezes” e apenas 3 dizem que não.

Gráfico nº6

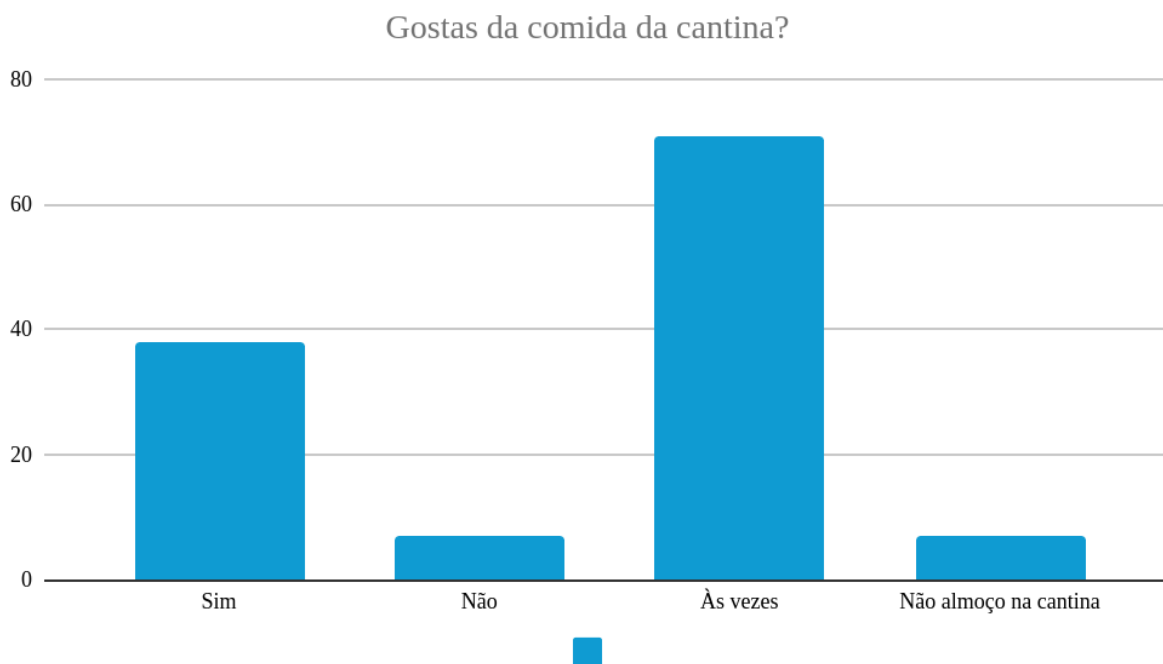


105 respostas afirmam que a sala é confortável porque “tem trabalhos nossos na parede”, 102 respostas referem a arrumação como a causa para ser confortável, 94 respostas destacam o quadro interativo. Um número reduzido de alunos refere como causa os computadores disponíveis para alunos e professores (24 respostas) e há uma queixa no espaço para resposta aberta: **“A sala é muito quente no verão e a net não funciona bem.”**

Gráfico nº7

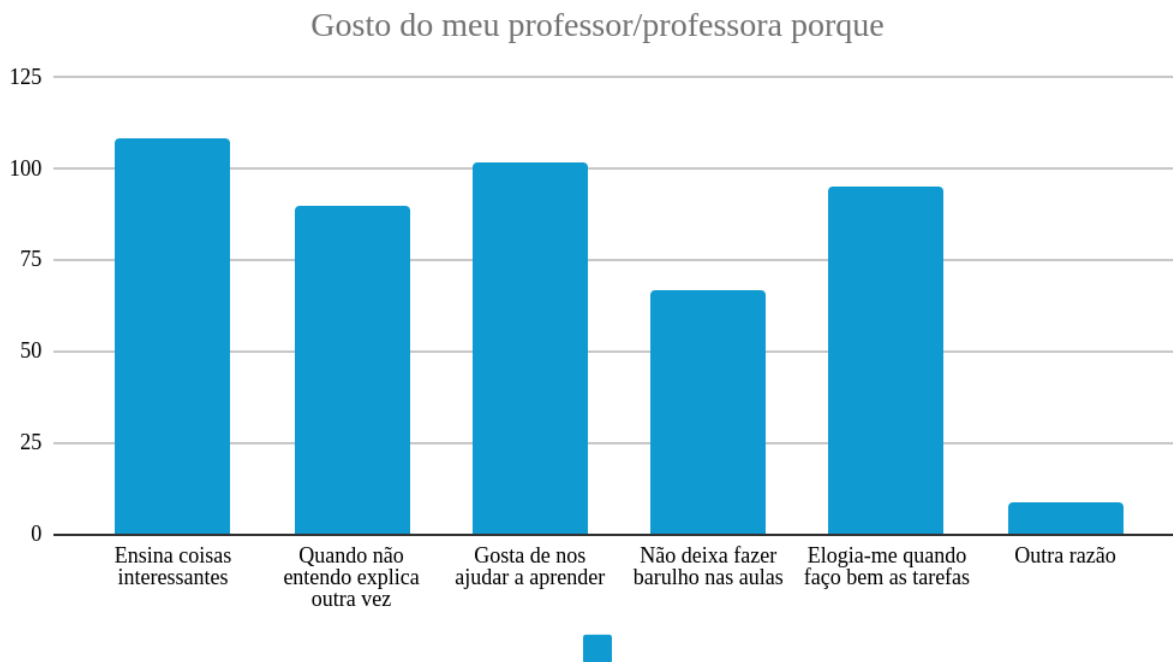


Relativamente ao comportamento, a maioria dos alunos considera que às vezes se cumprem as regras (80), 39 respostas afirmam que são cumpridas e 4 dizem que não são cumpridas.

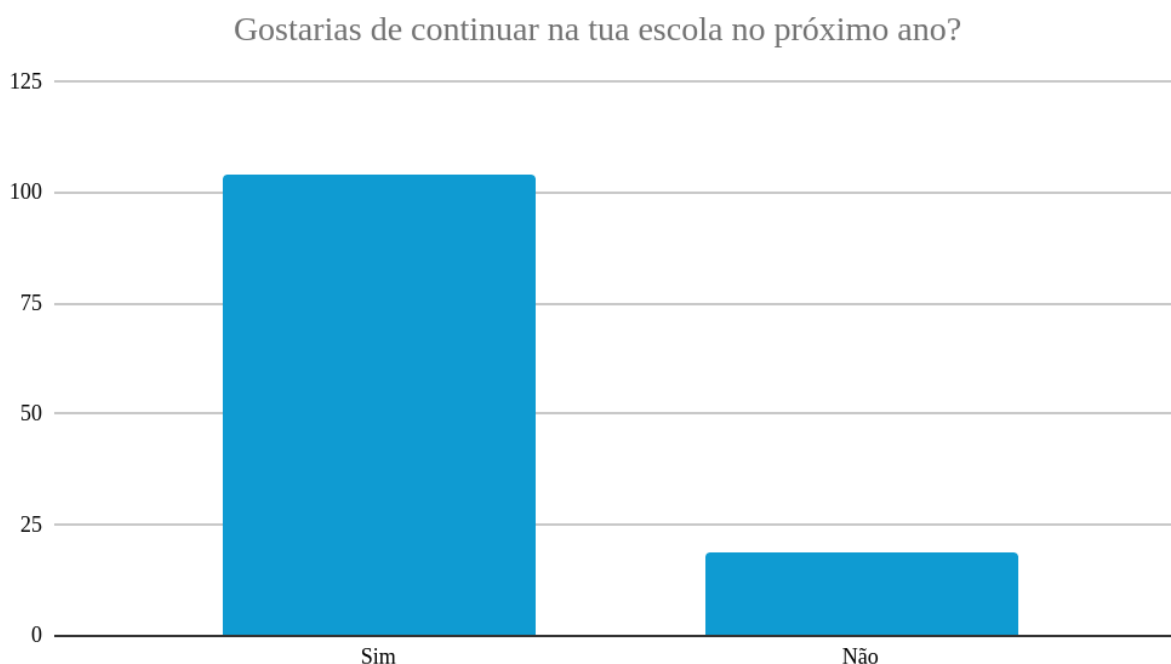


Da análise deste gráfico, constata-se que a maior parte dos alunos considera que aprecia às vezes a comida do refeitório (71 respostas), 38 gostam da comida e 7 alunos dizem que não gostam.

Gráfico nº9



A razão que lidera o facto de gostar do docente é que “ensina coisas interessantes” (108 respostas), a segunda razão é que “Gosta de nos ajudar a aprender” (102), o reforço positivo surge em terceiro lugar (95), seguido da capacidade de explicar: “Quando não entendo explica outra vez” (90). Alguns alunos acrescentam outros motivos, como por exemplo que há um dia para fazer coisas divertidas ou que o professor é amigável. Por outro lado, há um aluno que refere que o professor grita quando o aluno responde de forma errada.



Há 104 respostas que afirmam que querem continuar na escola para o ano seguinte e 19 que respondem negativamente. Analisando as respostas escritas no espaço para resposta aberta, compreendemos que os alunos pretendem continuar no AEMM, mas que por estarem no 4.º ano vão para a escola sede. Deparamo-nos com o registo de respostas como: “porque eu vou para o 5 ano.”, “Porque quero ir para a outra escola para fazer novos amigos”... No entanto também ficou registado o receio de por serem os mais novos na escola sede, poderem ser alvo de agressões, o que noutras escolas no seu entender não acontecerá.

Conclusões

De acordo com os dados apresentados, pode-se concluir que há bem estar nas escolas do primeiro ciclo uma vez que definem com clareza aquilo de que mais gostam: amigos, professores e aulas. Também referem a sala de aula, o pátio e a biblioteca como os espaços mais acolhedores e sabem identificar razões para explicar por que se sentem seguros: lanchar tranquilos, brincar, a intervenção de adultos em caso de briga. Há consenso ao afirmar que se sentem bem na escola e que esta, é um espaço limpo. As salas de aula são confortáveis do seu ponto de vista e argumentam com “personalização” do espaço: ter os seus trabalhos expostos na parede, estar arrumada e dispôr de quadros digitais. Quanto ao cumprimento das regras de comportamento, as respostas são mais críticas uma vez que predomina o “às vezes”. A maioria dos alunos aprecia a comida da cantina “às vezes”. Relativamente aos professores, as razões principais para serem apreciados têm a ver com ensinarem coisas interessantes, gostarem de ajudar, usarem o reforço positivo e serem “amigáveis”.

Questionados sobre a vontade de continuar a frequentar a escola no ano letivo seguinte, a maior parte afirma que quer continuar na escola, embora se registem 19 respostas negativas. Analisando as respostas escritas no espaço para resposta aberta, compreendemos que estes alunos pretendem continuar no AEMM, mas que, por estarem no 4.º ano, querem passar para a escola sede. Deparamo-nos com o registo de respostas como: “porque eu vou para o 5 ano.”, “Porque quero ir para a outra escola para fazer novos amigos”...

Como reflexão final, é evidente que os alunos valorizam a personalização do ensino, seja o espaço seja o

tratamento que o docente dá a cada aluno e turma, valorizam o caráter lúdico das aulas e o conhecimento. Gostam de se sentir seguros e acompanhados por uma figura adulta de referência. A arrumação e limpeza também são apreciados pelos alunos. Embora seja sempre possível melhorar, os dados estatísticos demonstram que os estudantes valorizam positivamente o contexto escolar em que se encontram e as aprendizagens que fazem nele.