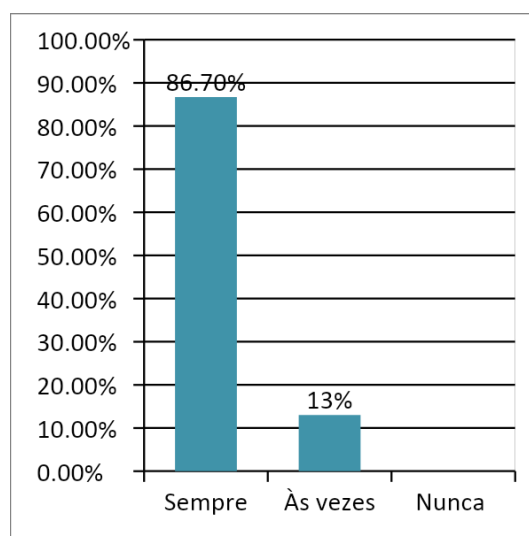
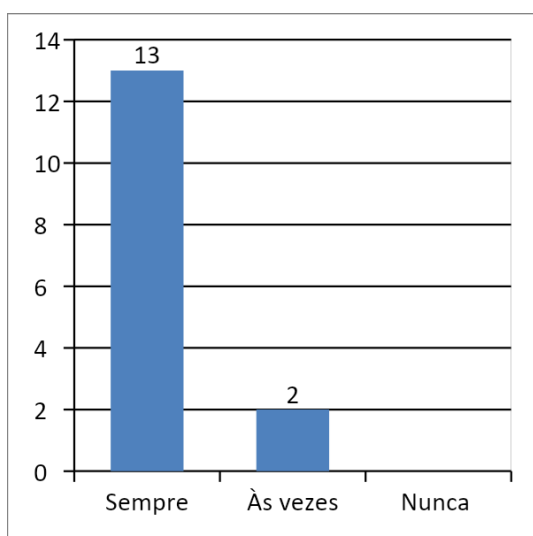


Questionário aos docentes do Pré-Escolar - maio 2023

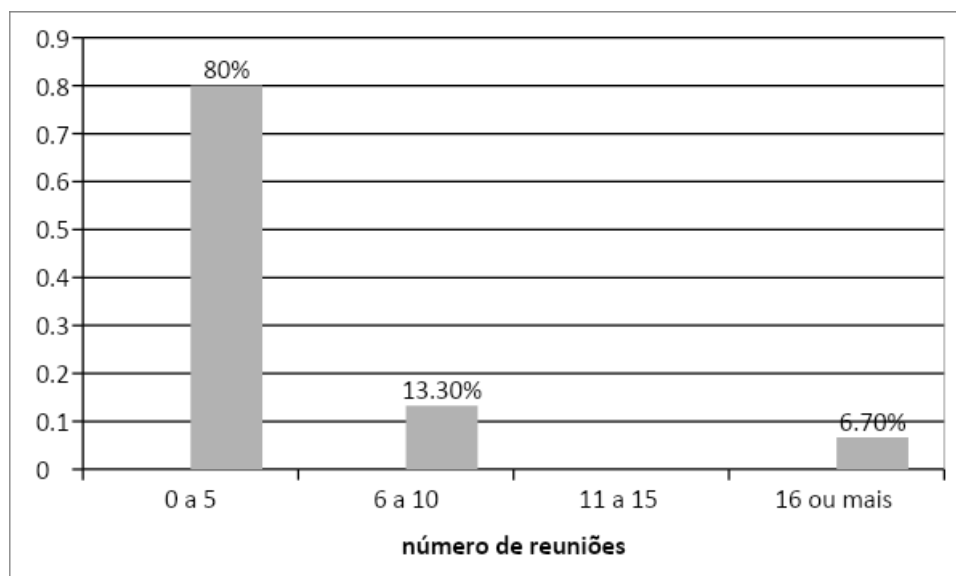
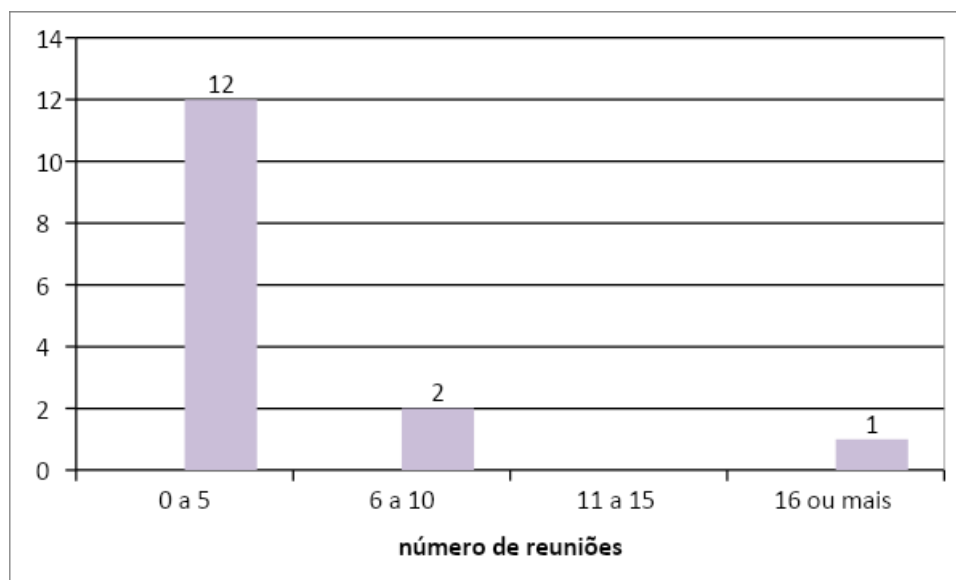
Responderam ao inquérito 15 docentes

1. Participas de bom grado nas consultas que a equipa de autoavaliação faz à comunidade escolar?



A maioria dos inquiridos responde que participa de bom grado nas consultas da equipa de autoavaliação do Agrupamento.

2. Ao longo do 1.º período, tiveste reuniões (não convocadas formalmente por instâncias superiores) para realizar atividades do PAA, criação e/ou partilha de materiais com colegas do teu grupo disciplinar ?



80% dos docentes realizou entre 0 e 5 reuniões por período, 13,3% realizou entre 6 e 10 reuniões.

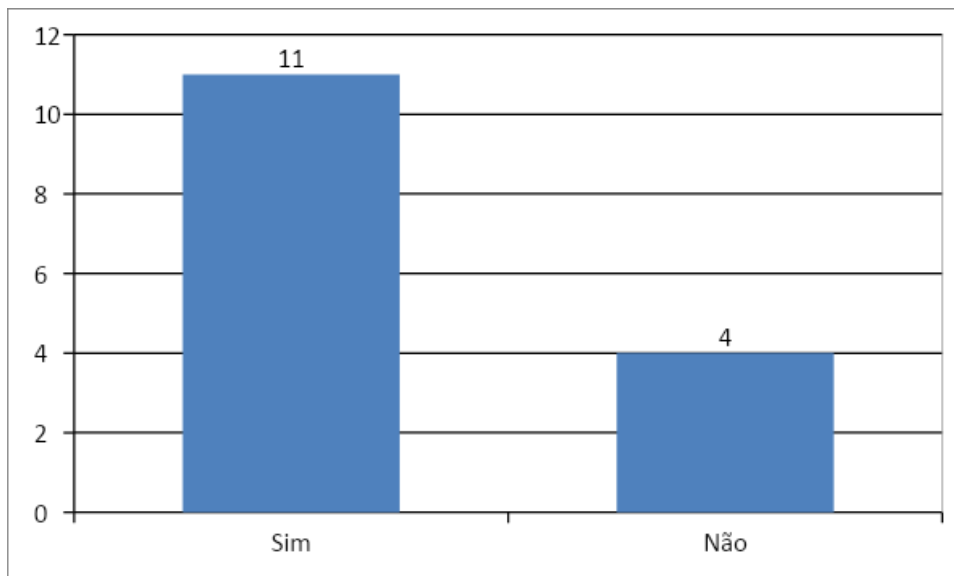
3. Achas que tens condições para fazer trabalho colaborativo com os pares?

Todos os docentes inquiridos responderam **Sim**.

- 3.1 Se assinalaste que não, diz do que precisas para fazer trabalho colaborativo.

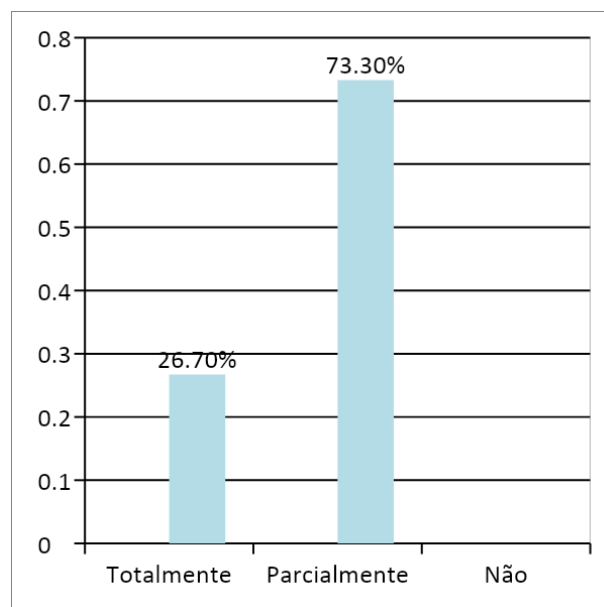
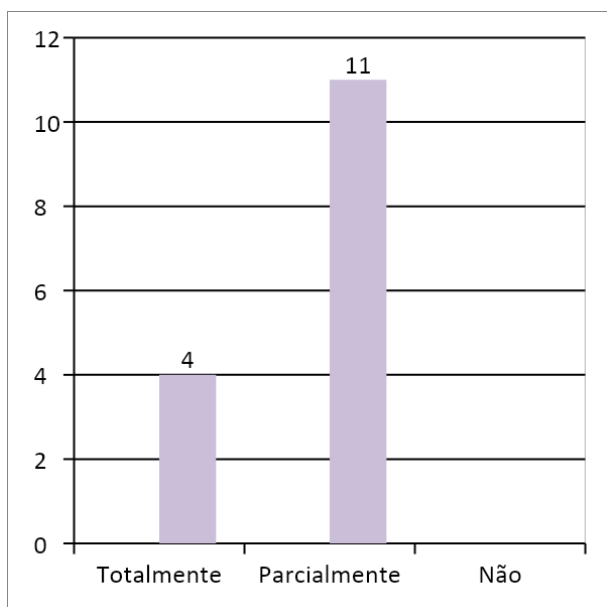
0 respostas.

3.2 Tens acesso a alguma plataforma, na qual possas trocar materiais/ partilhar dúvidas ou experiências com os teus colegas?



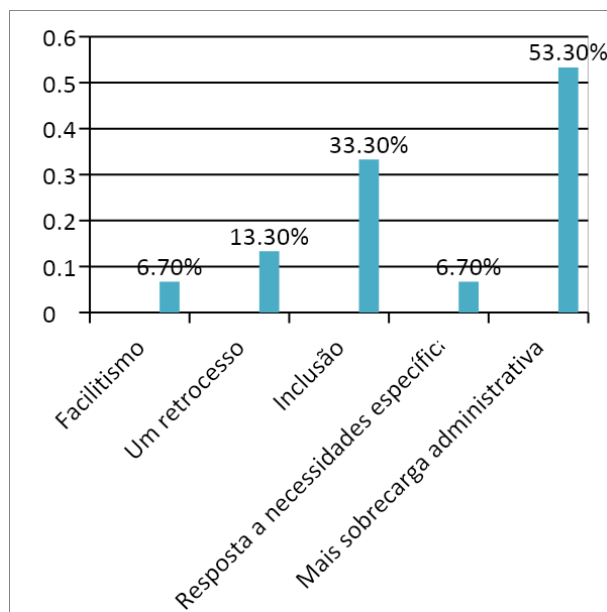
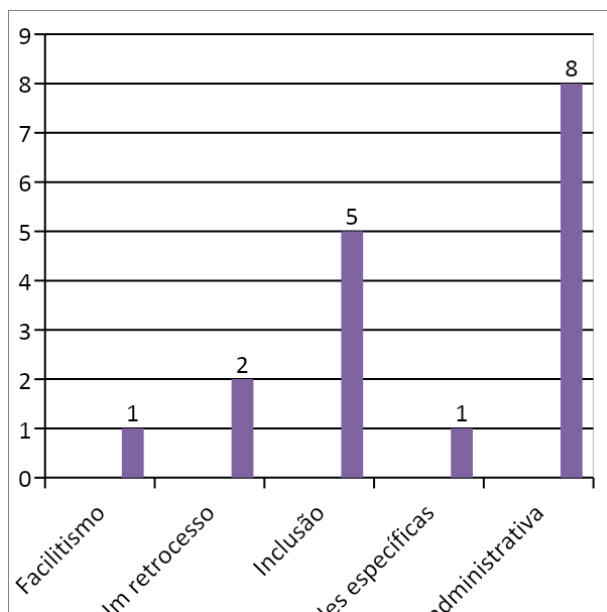
Onze respostas confirmam que têm acesso a uma plataforma para trocar e partilhar dúvidas e experiências com os colegas.

4. Na tua opinião, o Plano Anual de Atividades responde às necessidades de aprendizagem dos alunos do Agrupamento?



A grande maioria dos docentes do pré-escolar considera que o Plano Anual de Atividades responde parcialmente às necessidades de aprendizagem dos alunos do Agrupamento.

5. Ao fim de aproximadamente quatro anos de implementação, como valorizas os Decretos-Lei n.º54 e 55 de 2018 relativamente ao processo de aprendizagem dos alunos?



Um terço dos docentes do pré-escolar considera que os Decretos-Lei n.º54 e 55 de 2018 relativamente ao processo de aprendizagem dos alunos valorizam a INCLUSÃO, mas mais de metade dos docentes considera que provocam uma maior sobrecarga administrativa.

Conclusões

Apesar de a maioria dos inquiridos responder que participa de bom grado nas consultas da equipa de autoavaliação do Agrupamento, é necessário destacar que se trata de um número relativamente escasso de respostas face ao número total de docentes do ensino pré-escolar. Relativamente ao trabalho colaborativo, 80% dos docentes afirma que realizou entre 0 e 5 reuniões por período e 13,3% realizou entre 6 e 10 reuniões. Todos consideraram que estavam reunidas as condições para fazer trabalho colaborativo, pelo que não apresentaram nenhuma sugestão para facilitar e desenvolver este tipo de trabalho. Assim, quase todos os docentes afirmam que têm acesso a uma plataforma para trocar material e experiências.

No que diz respeito ao Plano Anual de Atividades, a maioria considera que responde parcialmente às necessidades de aprendizagem dos alunos do Agrupamento.

Quanto aos Decretos-Lei n.º 54 e 55 de 2018, os docentes consideram que valorizam a inclusão dos alunos, mas provocam uma sobrecarga administrativa.