



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
MURALHAS DO MINHO**
Ano letivo 2023-2024



INDÍCE

NOTA INTRODUTÓRIA	pág. 03
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 1.º, 2.º e 3.º Período	pág. 04
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 1.º Período	pág. 19
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 2.º Período	pág. 28
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 3.º Período	pág. 37
Fundamentação de visitas de estudo/passeios escolares	pág. 45



NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

É essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento, em cada ano letivo, que define os objetivos, as formas de organização e de programação de projetos, clubes e atividades diversificadas, a levar a cabo nas escolas que constituem este mesmo Agrupamento. De um modo geral, visa a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o das atitudes e valores, através da promoção de atividades que contribuam para a formação geral dos alunos e levem à prática de estratégias que possibilitem ultrapassar obstáculos e conduzir ao seu sucesso.

Sendo um documento de referência para toda a Comunidade Escolar é de todo o interesse que inclua a participação de todos os seus membros, dos quais se espera uma efetiva colaboração, tendo em vista o enriquecimento da vida do Agrupamento e a concretização dos objetivos delineados no plano estratégico de ação do Projeto Educativo.

As atividades a desenvolver têm em conta a missão “... **a valorização da multiculturalidade e as estratégias que promovem a inclusão.**” e a visão “...**preconiza os princípios de flexibilidade, solidariedade, criatividade e inclusão...**”, que se tem para esta escola, uma escola de referência, que tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, permitindo que adquiram múltiplas literacias, a fim de responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas. Assim, o Plano pretende complementar e enriquecer as aprendizagens que se desenvolvem no contexto da sala de aula, recorrendo a diferentes estratégias ou experiências educativas, facilitadoras do desenvolvimento dos alunos, quer no plano do conhecimento e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal, assim como de cidadão. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem.

Como proposta que é, e sendo um documento dinâmico e flexível, pode verificar-se a necessidade da sua reformulação/ajustamentos, ao longo do ano letivo, bem como a inclusão de novas iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes. Estas terão de ser devidamente planificadas pelos seus proponentes, apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral. Após sua aprovação, será divulgado a toda a comunidade educativa, na página do Agrupamento.

A avaliação de cada atividade será efetuada no final da sua concretização, pelo professor responsável, permitindo conhecer o grau de consecução dos seus objetivos e fundamentar a avaliação final do plano.



1.º, 2.º e 3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade Radionovela “Felizmente Sãozinha” Filosofia	<ul style="list-style-type: none">• Explorar processos criativos através da valorização de diferentes histórias;• Incentivar a “rebelia competente” e a “desobediência crítica”;• Estimular hábitos de fruição teatral e a participação ativa.	<ul style="list-style-type: none">• Espetáculo de teatro “Odisseias”.	A e C	Comédias do Minho; Direção Aluno do ensino secundário	Data a definir pelas “Comédias do Minho”	Responsáveis “Comédias do Minho” Professores	Câmara Municipal de Valença
Atividade 10 Minutos a Ler Transversal ao currículo	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras;• Fazer da leitura uma rotina em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura individual e silenciosa dos alunos durante pelo menos 10 minutos por dia;• Leitura em voz alta, feita pelo professor ou pelos alunos, a partir de um documento impresso ou digital.	A e C	Responsáveis: Biblioteca escolar e conselhos de turma Dinamizadores: Professores Alunos do 5.º ao 12.º ano.	1.º, 2.º 3.º Período	Material de leitura Biblioteca escolar Fundo documental Smartphone	-----
Atividade Alargamento de horário nos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	<ul style="list-style-type: none">• Assegurar o acompanhamento das crianças da Educação Pré-Escolar e dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	<ul style="list-style-type: none">• Assegurar o acompanhamento das crianças da Educação Pré-Escolar e dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico (07h30m às 08h30m e das 17h30m às 18h30m)	A e C	Município de Valença Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.	1.º, 2.º 3.º Período	Assistentes Operacionais Estabelecimentos de Ensino	Câmara Municipal de Valença
Atividade Apoio Psicológico e Psicopedagógico SPO PDPSC	<ul style="list-style-type: none">• Dotar as crianças e jovens de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas;• Promover o bem-estar psicológico de alunos, docentes e não docentes;• Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação e acompanhamento psicológico/psicopedagógico de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento dos alunos;• Apoio pais/encarregados de educação;• Apoio e consultoria a diretores de turma, professores e pessoal não docente;• Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar;• Colaborar nos processos de identificação e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	A	Sandrine Bernardes (Psicóloga SPO) e Luísa Oliveira (Psicóloga PDPSC) Alunos, Pais/Enc. de Educação, Diretores de turmas, Professores e Pessoal não docente	1.º, 2.º 3.º Período	Consumíveis Computador	



<p>Atividade</p> <p>Atividades Comemorativas</p> <p>Social, Cultural e Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Preservar e valorizar as tradições, usos e costumes da cultura popular, desenvolvendo a competência cultural; •Estimular a participação de todos os intervenientes da comunidade educativa na vida escolar, fortalecendo a identidade do AEMM e aprofundar a ligação com a comunidade educativa; •Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania, contribuindo para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos, formando para a cidadania, solidariedade e para um bom ambiente educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> •1º período: Concurso “Mesas de Natal”; espetáculos/divulgação de filmes, teatros, atividades comemorativas alusivas à época Jantar e Brunch de Natal (pessoal docente e não docente); •2º período: Espetáculos/divulgação de filmes, teatros, atividades comemorativas alusivas à época do Carnaval e da Páscoa; Jantar e Brunch de Páscoa (pessoal docente e não docente); •3º período: Dia do Agrupamento; Convívios pessoal docente e não docente (Brunch e convívio de final de ano letivo). 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Direção (Olinda de Sousa, Manuela Alves, António Ferreira, Gonçalo Silva, Isabel Pereira e Cláudia Calçada)</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Espaços escolares, Docentes, não docentes, assistentes operacionais, alunos, pais, encarregados de educação e parceiros do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho</p> <p>Material diversos</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p> <p>Fundos angariados</p>
<p>Atividade</p> <p>Crescer a brincar no espaço das emoções (programa de promoção de competências socio emocionais)</p> <p>SPO, GAAF, PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a literacia emocional dos alunos, ensinando-os a expressar e a lidar de forma adequada com as suas emoções; •Promover a sensibilidade e respeito pelas necessidades dos outros; •Melhorar as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades lúdico didáticas •Dinâmicas de grupo •Role-playing •Visualização de filmes 	<p>A</p>	<p>Luísa Oliveira: Psicóloga PDPSC (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário), Sandrine Bernardes: Psicóloga SPO e Maria João Esteves: Técnica Superior de Educação</p> <p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Salas</p> <p>Espaço de recreio</p> <p>Computador, projetor</p> <p>Colunas Materiais de manualidades</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade</p> <p>Divulgação Oferta Formativa Cursos Profissionais para o ano letivo 2024/2025</p> <p>Oferta Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Divulgar a Oferta Formativa dos Cursos Profissionais: - Valorizar o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local e regional; •Reconhecer os nossos cursos de formação profissional como sendo focados em profissões atuais, com procura e relevância no nosso mercado de trabalho; •Estimular a participação dos alunos do nono ano de escolaridade e os seus pais/encarregados de educação na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Sessões de esclarecimento para alunos do 9º ano de escolaridade e seus pais/encarregados de educação, incluindo a Sessão Pública no âmbito do EQAVET (em colaboração com o SPO/GAFF e stakeholders externos); •Visitas regulares dos alunos do 9º ano aos laboratórios das disciplinas técnicas dos cursos profissionais; •Visitas de estudo à Cimeira do IPVC de Viana do Castelo/ Feira do Emprego 2024 e OpenDays na Escola Superior de Ciências Empresariais de Valença; •“Feira Profissional 23/24” (data prevista 9 de maio) 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Isabel Pereira (adjunta da Direção responsáveis pelo Ensino Profissional), Margarete Rodrigues (coordenadora do Ensino Profissional/Ofertas Qualificantes) e Jorge Campos (equipa da Oferta Qualificantes)</p> <p>Alunos das turmas do 9.º ano e respetivos pais/encarregados de educação</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Espaços escolares, docentes, técnicos, assistentes operacionais, alunos, pais, encarregados de educação e parceiros do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho</p> <p>Autocarros</p> <p>Material diversos</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>POCH</p> <p>IPVC</p>



<p>Atividades</p> <p>Enriquecimento Curricular</p> <p>Educação Física Educação Artística TIC e Cidadania (áreas transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Garantir aos alunos aprendizagens enriquecedoras; •Promover respostas sociais de apoio às famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo (AFD; ALE; TIC) 	<p>A e C</p>	<p>Município de Valença</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Professores das Atividades de Enriquecimento Curricular Estabelecimentos de Ensino; materiais de desgaste Recursos tecnológicos Kits de materiais de Educação Física</p>	<p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade</p> <p>Orientação Vocacional</p> <p>SPO PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a exploração vocacional das diferentes ofertas para a continuidade de estudos e/ou de inserção no mercado de trabalho; •Promover o autoconhecimento no que diz respeito a interesses, competências escolares e de vida e valores; •Envolver os pais/encarregados de educação no processo de decisão vocacional do seu educando. 	<ul style="list-style-type: none"> •Implementação de um programa de orientação vocacional, em grupo turma, destinado aos alunos do 9.º ano de escolaridade que mostrem interesse em participar. Serão dinamizadas sessões quinzenais; • Realização de entrevistas individuais de OV a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade inscritos na OV com o envolvimento dos pais/EE; •Aconselhamento Vocacional a alunos do ensino secundário, sempre que solicitado; • Sessão de informação quanto ao acesso ao ensino superior para as turmas do 11.º e 12.º anos; •Re(orientação) vocacional a alunos do ensino secundário sempre que necessário; •Orientação Vocacional e encaminhamento de alunos para outras ofertas educativas, em situações de retenção repetida; •Realização de uma sessão de esclarecimento/ informação sobre percursos escolares, saídas profissionais e oferta educativa do agrupamento dirigida a pais/EE dos alunos do 9.º ano de escolaridade; • Sessão com a presença de instituições do ensino superior para divulgação de licenciaturas, CTeSP, auxílios sociais, económicos... 	<p>A</p>	<p>Sandrine Bernardes(Psicóloga SPO) e Luísa Oliveira (Psicóloga PDPSC)</p> <p>Alunos do 9.º ano de escolaridade, alunos do 3.º ciclo com retenção repetida, alunos do ensino secundário, pais e encarregados de educação.</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Consumíveis Computador Retroprojektor Auditório Convidados externos</p>	



<p>Atividade</p> <p>PISTA MÓVEL</p> <p>Área Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação Área de Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover aprendizagens no domínio da Prevenção e segurança rodoviárias; Identificar e prevenir perigos relacionados com a circulação nas ruas; Reforçar comportamentos positivos na circulação rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> Montar a Pista Móvel e circular na mesma obedecendo às regras básicas de trânsito; Circular com triciclos, trotinetes na pista móvel; Assumir o papel de polícia de trânsito. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Sofia Araújo e Grupo disciplinar 110, 1.º ciclo do ensino básico</p> <p>S.P. Torre: Alunos das salas 1 e 2 do Jardim de Infância e salas 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano do primeiro Ciclo</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período (Triénio)</p>	<p>Recursos físicos e materiais: Espaços escolares, material didático, equipam. informáticos, material de desperdício, Pista Móvel da Autarquia.</p> <p>Recursos humanos: Educadoras de Infância, Professoras do 1º ciclo, Assistentes operacionais e assistente técnica. Militares da GNR</p>	<p>Enc. de Educação</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p> <p>Outros</p>
<p>Atividade</p> <p>Recolha de: Pilhas e baterias; resíduos sólidos; tampas</p> <p>Expressão e comunicação Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Língua Portuguesa Estudo do Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realçar e sensibilizar para a importância da Reciclagem; Sensibilizar e envolver a comunidade escolar; Educar para o exercício de uma cidadania responsável, crítica, interventiva e solidária. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de pilhas e baterias; Resíduos sólidos e tampas junto das famílias e no espaço escolar; Separação dos resíduos; Reutilizar alguns materiais na criação de novos. 	<p>A, C e D</p>	<p>Educadora Eduarda Dantas; professoras Isabel Nóvoas e Gabriela Rodrigues</p> <p>Pedreira: Alunos do Pré-Escolar e 1.º ciclo e famílias</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p>	<p>Comunidade escolar Famílias</p>	<p>10 €</p> <p>Orçamento da Escola</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Atividade</p> <p>Sopas em boa companhia</p> <p>Português e Matemática (aulas na cozinha pedagógica, costura, tapeçaria e bordados) Atividades de Desenvolvimento de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preparar uma refeição tendo em conta os hábitos de vida saudáveis e as festas do calendário; Promover hábitos de autonomia, autoestima, iniciativa e autosuficiência decorando o espaço e confeccionando as iguarias; Fomentar a participação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus filhos. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma vez por período, um convívio com os pais dos alunos de medidas adicionais (nomeadamente os que desenvolvem atividades na cozinha pedagógica e costura, tapeçaria e bordados) de forma a dar a conhecer o trabalho aí realizado. 	<p>C e D</p>	<p>Patrícia Torres, Carla Loureiro e Susana d'Eça</p> <p>Alunos de Medidas Adicionais inscritos em aulas que decorrem na cozinha pedagógica, costura, tapeçaria e bordados</p> <p>Alunos que desenvolvem atividades de Desenvolvimento de competências de</p>	<p>1.º, 2.º 3.º Período</p> <p>06 de dezembro 13 de março 29 de maio</p>	<p>Alunos e professores afetos às aulas que decorrem na cozinha pedagógica, costura, tapeçaria e bordados</p> <p>Professores e alunos que desenvolvem atividades de Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social</p>	<p>Fundos angariados</p>



competências de autonomia pessoal e social				autonomia pessoal e social, Encarregados de Educação destes alunos, DT destes alunos e professores que com eles trabalham.		Professores de Ed. Especial Ingredientes Utensílios de cozinha (toalha, pratos, talheres, copos....) Espaço escolar	
Clube Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Reduzir os casos de indisciplina; Promover intercâmbios entre alunos de diferentes Escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dia Europeu do Desporto na Escola, 29/09/23; Corta Mato, 23/11/23; MEGAS / 1ª Fase (recolha de resultados pelos professores nas turmas, até 31/01/24; Meeting MEGAS Final, 10/02/24; Gira Vólei, 22/03/4; Futsal, último dia de Aulas. 	A, B e D	Rui Valinho, Diamantino, Luís Costa e Jorge Rodrigues; Jorge Rodrigues; Jorge Rodrigues; Jorge Rodrigues; José Maria Martins; Rui Rema	1.º, 2.º 3.º Período	Ponte Internacional Escola Campo exterior Pavilhões	Outros
CLUB FR (Clube de Francês) Francês Ed. Inclusiva Ed. Visual Geografia Cidadania Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania, proporcionando a inclusão educativa e social dos alunos e incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem, elevando os níveis de autonomia e de criatividade; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e exposição física/ divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos às efemérides (efemérides ao longo do ano letivo). 	A, C e D	Clara Wildschütz, Alvarina Rodrigues, Nathalie Lima e Sílvia Carvalho Alunos do 1.º ciclo ao Ensino secundário: Alunos das disciplinas elencadas Comunidade escolar em geral	1.º, 2.º 3.º Período	Espaço exterior à Biblioteca Escolar, à entrada da escola Cartão reciclado Auditório Materiais de desgaste (folhas A4, cartolinas A4 e A2, folha de papel cavalinho, lápis, marcadores, tintas, cola, fita cola, pioneses, papel de cenário) Bandeiras, balões, alfinetes, corda; ...	Orçamento da Escola Fundos Angariados Outros
CLUBE Teatro Português Possibilidade de um trabalho de articulação com o clube de Artes e disciplinas de EV e ET, na produção de materiais / adereços.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão oral e corporal; Contribuir para a formação integral da personalidade do aluno, desenvolvendo a sua autoestima, autonomia e criatividade; Desenvolver as relações interpessoais ao nível da comunidade educativa da escola sede do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Dramatizações de textos; Ensaios de peças de teatro; Apresentação à comunidade de uma peça de teatro. 	A, B e C	Aida Vieira, Albertina Rodrigues e Nuno Cardoso Alunos inscritos de todos os anos de escolaridade; também dirigido ao pessoal docente e não docente.	1.º, 2.º e 3.º Período	Sala de aula Fotocópias (outros recursos serão definidos e estarão condicionados ao trabalho a desenvolver, nomeadamente à peça de teatro selecionada).	Orçamento da Escola



Possibilidade, ainda, de articulação com o grupo disciplinar de História a companhia de teatro “Comédias do Minho”.							
<p>Projeto</p> <p>aLeR mais e melhor</p> <p>Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar uma cultura de leitura na comunidade escolar e educativa; • Promover a leitura e a escrita em distintos contextos, formatos e suportes; • Consolidar a transversalidade da leitura, numa perspetiva curricular integrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana da Leitura; • Requisição de livros para leitura domiciliária; • Encontro com autores na Biblioteca Municipal; • Exposições; • Publicação das produções dos alunos no jornal escolar. 	A, B e C	<p>Responsáveis: Lucília Morais e Esperança Pereira; Dinamizadores: Equipa da biblioteca escolar</p> <p>Comunidade educativa</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Fundo documental</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>150 €</p> <p>Orçamento da escola</p>
<p>Projeto</p> <p>Ambiente social e relacionamento interpessoal na comunidade escolar do AEMM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a convivência e o clima escolar; • Consolidar práticas de acolhimento e acompanhamento de migrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ação 1 - “Humaniza-te”: - Estudo dos espaços “focos de conflitualidade” na escola-sede; - Ações de melhoria dos espaços escolares de convivência; • Ação 2 - “Somos diversidade...” -Acolhimento/ acompanhamento/integração de alunos migrantes; -Rentabilização de recursos/valências promotoras da integração de migrantes; • Ação 3 - “Diploma da Boa-Convivência” (DBC): - Reconhecimento do mérito associado às boas práticas de relacionamento interpessoal; - “Diploma da Boa Convivência”; -Dinamização de ações de voluntariado. 	A, B e C	<p>Cláudia Calçada, Nelson Azevedo e Rosa Mendes</p> <p>Comunidade escolar</p>	1.º, 2.º e 3.º Período (Biénio)	<p>Elementos da comunidade escolar</p> <p>Recinto escolar da escola sede</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p> <p>SPO</p> <p>Centro Qualifica</p> <p>Serviços Administrativos</p> <p>Estruturas intermédias da escola</p> <p>Direção do AEMM</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Projeto</p> <p>A Páginas Tantas</p> <p>Transversal ao currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver, nos alunos, conhecimentos e capacidades no âmbito da literacia da informação e dos média; • Apoiar os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que integram práticas de literacia da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de artigos informativos em contexto de sala de aula. 	A, B e C	<p>Responsável: Lucília Morais; Dinamizadores: Professores da escola sede</p> <p>Alunos do 5.º ao 12.º ano</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Fundo documental</p> <p>Meios informáticos</p>	<p>200 €</p> <p>Orçamento da Escola</p>



<p>Projeto</p> <p>CinCiência – Cinema com ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar dos alunos através da diversificação de estratégias de ensino, nomeadamente através do recurso ao cinema; Promover a autonomia, criatividade, ideal crítico e responsabilidade dos alunos na construção das suas aprendizagens; Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas ao grupo disciplinar de Física e Química, em contexto “fora sala de aula”, concretizando a aplicação de conteúdos em situações específicas e/ou no dia-a-dia, bem como através da articulação e flexibilização curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> Visionamento de um filme por mês, no auditório da Escola sede: - Na última semana de cada mês é divulgado o filme a visionar e na quarta-feira dessa semana, na parte da tarde (14h30min), os alunos inscritos assistem ao filme no anfiteatro da Escola Sede. 	<p>A e C</p>	<p>Grupo 510</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Auditório</p> <p>Computador</p> <p>Projektor Internet</p> <p>Filmes</p> <p>Panfletos para divulgação do filme a visionar em cada mês</p>	<p>Orçamento da Escola</p>
<p>Projeto</p> <p>CLICK – Jornal escolar digital</p> <p>Transversal ao currículo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia mediática em articulação curricular, promovendo a leitura e a prática de um jornalismo escolar crítico e de qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Redação, no âmbito das disciplinas, de notícias e reportagens; Publicação em linha das produções da comunidade escolar em diversos formatos. 	<p>A, B e C</p>	<p>Responsáveis: Lucília Morais; Dinamizadores: Alunos e professores</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Fundo documental</p> <p>Meios informáticos</p>	<p>-----</p>
<p>Projeto</p> <p>Entre Culturas</p> <p>PLA Português C&D</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Elevar os níveis de instrução da população adulta, através do Centro Qualifica; Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de PLA. 	<ul style="list-style-type: none"> Vários momentos de intercâmbio, ao longo do ano letivo, entre formandos de PLA e alunos do secundário; Apresentação de várias características dos diferentes países de origem dos formandos de PLA. 	<p>A e C</p>	<p>Maria José Sá e Teresa Amoedo</p> <p>Formandos de PLA e formandos de RVCC</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Espaços físicos da escola (salas de aula e polivalente)</p> <p>Equip. informático</p> <p>Formadores responsáveis pelo projeto</p>	<p>POCH</p> <p>Outros</p>
<p>Projeto</p> <p>Escola Eletrão</p> <p>Economia Ciências Naturais C&D Inglês Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas; Envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e dos resíduos de pilhas e acumuladores portáteis (RPA); Promover a melhoria das aprendizagens e sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de cartazes e panfletos para a sensibilização da comunidade escolar, para a reciclagem dos equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e lâmpadas; Recolha e organização dos equipamentos; Monitorização de todos os procedimentos com a entidade gestora nacional Eletrão; Ação de formação. 	<p>A e C</p>	<p>Eulália Penas, Gonçalo Fraga, Raul Sousa, Margarete Rodrigues e Paula Laranjeira</p> <p>Ensino Profissional: 10.ºD (TEAC/TIG) e 12.ºE (TEAC/TCSD)</p> <p>Ensino Regular: 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºC; 6.ºF, 12.ºB/D e 12.º C</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Material fornecido pelo Eletrão</p> <p>Alunos Funcionários Professores.</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>POCH</p>



<p>Projeto</p> <p>Escola Embaixadora do Parlamento Europeu – EEPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, investindo na sua consciencialização sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e no seu quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> 29 de setembro: Atividade inserida na campanha que a União Europeia está a desenvolver, edição de 2023 em articulação com a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte (CCDR-NORTE, I.P.), consiste numa ação de limpeza de praias fluviais; Palestra “Democracia em Ação”; Caixa de Correio (cada aluno(a), funcionário(a) e professor(a) podem contribuir com uma frase /pensamento sobre o tema – Democracia em Ação na EU (A caixa de correio é aberta a frases que serão posteriormente analisadas); Exposição de trabalhos; Vinda de um Eurodeputado à escola: Conferência; 10 dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos: Caixa de Correio (cada aluno(a), funcionário(a) e professor(a) podem contribuir com uma frase /pensamento sobre o tema (A caixa de correio é aberta a frases que serão posteriormente analisadas); Exposição de trabalhos; 9 de maio: Celebração do Dia da Europa. 	<p>A e C</p>	<p>Embaixadores seniores Eulália Penas, João Correia e Margarete Rodrigues</p> <p>Embaixadores Juniores Ensino Profissional: alunos das turmas do 10.ºD (TEAC/TIG) e 12.ºE (TEAC/TCSD)</p> <p>Ensino Regular: Alunos das turmas do 12.º B/D (Economia C – 15 alunas(os)) e 12.º C (Sociologia – 3 alunas)</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Auditório da escola; computador; retroprojektor</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>POCH</p>
<p>Projeto</p> <p>1. ErasmusDays 2. Erasmus+ ação-chave1: Job shadowing e eTwinning 3. Projeto a decorrer: N.º 2023-1-PT01-KA121-VET-000123535 - 2 a 3 estágios e Frequência de cursos estruturados/atividade e de job shadowing para docentes do EP do AEMM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular a nível do Agrupamento com escolas parceiras do(s) projeto(s) de Erasmus+ e eTwinning; Fomentar e promover o sucesso e a igualdade de oportunidades, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Elevar as competências profissionais e transversais dos discentes/docentes através do envolvimento em contextos sociais, económicos, culturais e profissionais diferentes, propício às atuais necessidades do mercado, com vista a gerar uma maior consciência europeia. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades diversas alusivas ao Erasmus+; Frequência de cursos estruturados, dinamizados pela Europass Teacher Academy; Atividade de job shadowing no estrangeiro; Estágios no estrangeiro para alunos finalistas do ensino profissional; Várias atividades pedagógicas e mobilidades físicas de acordo com a temática do(s) projeto(s) de ação-chave 2; Novas parcerias de colaboração de 12 meses, 18 meses ou 24 meses; Participação de 2 e 5 alunos do 12º ano (nascidos em 2006). 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Coordenadora do Erasmus+: Margarete Rodrigues</p> <p>Equipa: Ângela Evangelista, Lucinda Serra, Paula Lages e Nelson Azevedo Diretora da Escola Biblioteca da Escola: Lucília Morais</p> <p>Serviços administrativos: D. Beatriz Rodrigues, Sr. Miguel Abreu, D. Maria José Almeida e Sr. Luís Viana</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p> <p>(Biénio 23/25)</p>	<p>Espaços escolares</p> <p>Docentes</p> <p>Técnicos</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Alunos</p> <p>Pais, encarregados de educação e parceiros do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho</p> <p>Autocarros</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Viagens</p> <p>Alimentação</p> <p>Propinas dos cursos da Europass Teacher Academy</p>	<p>Outros (Erasmus)</p>



<p>4. Erasmus+, ação chave 2, intercâmbios de curta duração.</p>				<p>Alunos do ensino básico Alunos do ensino secundário regular e /ou ensino profissional (VET)</p>			
<p>Projeto Escolas Bilingues e Interculturais de Fronteiras (PEBIF) Espanhol Português As restantes disciplinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma rede de escolas bilingues e interculturais, em Portugal e Espanha, estimulando a cooperação entre administrações escolares, comunidades entre administrações escolares, comunidades educativas, instituições do ensino e parceiros locais, no desenvolvimento educativo e social dos territórios de fronteira; • Promover a cooperação entre Portugal e Espanha no desenvolvimento educativo, social e económico dos territórios de fronteira através da criação de redes e partilha de recursos em zonas de fronteira; • Proporcionar às crianças e aos jovens que habitam nestas regiões uma educação de qualidade, incluindo conhecimentos, capacidades e valores associados ao bilinguismo e à interculturalidade, relevantes para a cidadania, a coesão, o prosseguimento dos estudos e a empregabilidade em ambos os países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Identificação e participação das escolas participantes; • Fase 2: Desenvolvimento de capacidades e formação dos professores envolvidos; • Fase 3: Elaboração de recursos pedagógicos dentro dos respetivos projetos educativos das escolas envolvidas; • Fase 4: Divulgação dos recursos e criação de redes para o bilinguismo e interculturalidade. 	<p>A e B</p>	<p>María del Carmen López-Sangil García, Marta Moyano de Beça e Helena Fernández Carneiro Lages</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (7.º; 8.º; 9.º; 10.º e 11.º anos); Professores/alunos do agrupamento de escolas Muralhas do Minho.</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Recursos TIC: computadores Internet Ferramentas digitais/projetores, telemóveis ou tablets, manuais digitais, filmes... Recursos humanos: Professores Funcionários Administração Recursos físicos: infraestrutura da escola (instalações e serviços).</p>	
<p>Projeto Escola a Ler Todas as disciplinas do 1.º e 2.º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; • Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina em sala de aula; • Promover a literacia da informação e a literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura orientada em sala de aula. • Tempo para ler e pensar! • Vou levar-te comigo! 	<p>A, b e C</p>	<p>Responsável: Conselho Pedagógico Dinamizadores: Professores titulares e conselhos de turma</p> <p>Alunos do 1.º e 2.º ciclos</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Biblioteca escolar Fundo documental Computadores Internet Fotocópias Material de desgaste</p>	<p>150 € Orçamento da Escola</p>
<p>Projeto Escola pelos Direitos da Criança – UNICEF Interdisciplinar e transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança através da vivência diária de aplicação dos seus princípios, na escola; • Proporcionar oportunidades de participação dos alunos na vida democrática e de envolvimento social e cívico através de atividades de aprendizagem formal e não formal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Webquest sobre a Convenção; • Leitura e interpretação de artigos informativos sobre os Direitos da Criança; • Campanhas de esclarecimento sobre o Guia Educar para a Ética e Disciplina Escolar; • Boletins e folhetos informativos para pais e encarregados de educação; • Visitas ao património local; 	<p>A, B e C</p>	<p>Responsáveis: Lucília Morais, Rosa Mendes e Rosa Ribeiro Dinamizadores: Alunos e professores, CPCJ – Valença e Câmara Municipal de Valença</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período Biénio</p>	<p>Biblioteca escolar Fundo documental Plataforma “A Páginas Tantas” Redes sociais Técnicos CMV</p>	<p>500 € Orçamento da Escola Câmara municipal de Valença</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes e valores: solidariedade, paz, equidade, tolerância, justiça social, defesa do meio ambiente e do património local. 	<ul style="list-style-type: none"> Peddy Paper em família; Divulgação das iniciativas nas redes sociais. 		Comunidade educativa			CPCJ
<p>Projeto</p> <p>Green Cork</p> <p>Ciências Naturais C&D Projeto EcoEscolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis; Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos; Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Através de vários meios a comunidade é motivada e convidada a recolher rolhas de cortiça usadas no sentido de serem entregues à corticeira; Este projeto é desenvolvido em parceria com a empresa Sona e a Corticeira Amorim e o projeto Floresta Comum. Estas empresas financiam a plantação de árvores autóctones a partir do dinheiro angariado através da venda das rolhas recicladas. 	A, B e C	<p>Elisa Ramos e Paula Laranjeira</p> <p>Toda a comunidade de Valença</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	Papel Fotocópias para divulgação do projeto	
<p>Projeto</p> <p>Horta Pedagógica</p> <p>Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas, criando na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis; Consciencializar para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos; Recortes de revistas acerca dos legumes da horta. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades agrícolas; Escrever frases sobre legumes semeados/plantados; Matemática / Expressões: Comparar as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificar figuras geométricas; Observar a profundidade e a distância entre as covas, comparar quantidades, tipos de folhas, raízes; Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes; Durante a sementeira/colheita, fazer a contagem de sementes, plantas ou frutos; Expressões: Realizar de espantalhos; Construir placas de identificação das sementeiras / plantações. 	A, C e D	<p>Educadora de infância e assistente operacional</p> <p>Barrio: Comunidade educativa</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Físicos Recinto escolar</p> <p>Humanos Professores Assist. operacionais Junta de freguesia</p> <p>Materiais Ancinhos Enxadas Pás Balde Canas Sachos Terra Sementes Plantas</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Junta de freguesia</p>
<p>Projeto</p> <p>Horta Pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas, criando na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis; 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de atividades agrícolas, de acordo com o ciclo natural (preparar da terra, semear, regar, etc.) Português / Estudo do Meio: Escrever frases sobre os legumes semeados/plantados; Narrar a forma como mais gostam de comer os legumes; Trazer, de 	A, C e D	<p>Raquel Rodrigues, Sofia Araújo e Vítor Oliveira</p> <p>Real: Comunidade educativa (professores; alunos; encarregados de</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Físicos Recinto escolar</p> <p>Humanos Professores Alunos; Junta de freguesia Assist. operacionais</p>	<p>Orçamento da Escola</p> <p>Enc. de Educação</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos; • Contextualizar os conteúdos, relacionando-os com a prática. 	<p>casa, receitas com os legumes plantados/semeados para serem lidas, analisadas e se possível, confeccionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemática / Expressões: Comparar as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificar figuras geométricas; Observar a profundidade e a distância entre as covas, comparar quantidades, tipos de folhas, caules e raízes; Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes; Diferenciar nas receitas os diferentes tipos de ingredientes, pesos e medidas; Durante a sementeira/colheita, fazer a contagem de sementes, plantas ou frutos; Determinar o peso de algumas plantas ou frutos colhidos. • Expressões: Realizar de espantalhos; Construir placas de identificação das sementeiras / plantações. 		educação; junta de freguesia		Comunidade Educativa Materiais Ancinhos, enxadas, pás, baldes, mangueiras, regadores, canas, sachos Composto orgânico biológico Terra Sementes Plantas.	
<p>Projeto</p> <p>HORTA PEDAGÓGICA</p> <p>Área pessoal e social Área de Expressão e Comunicação Área de Conhecimento do Mundo Português Estudo do Meio Matemática Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a origem dos alimentos; • Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas, criando na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis; • Conscientizar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um espaço no exterior para a nossa Horta; • Escolher as sementes a plantas a semear ao longo do tempo; • Fazer registos gráficos e fotográficos; • Realização de atividades agrícolas, de acordo com o ciclo natural (preparar da terra, semear, regar, etc.) • Português / Estudo do Meio: Escrever frases sobre os legumes semeados/plantados; Narrar a forma como mais gostam de comer os legumes; Trazer, de casa, receitas com os legumes plantados/semeados para serem lidas, analisadas e se possível, confeccionadas; • Matemática / Expressões: Comparar as dimensões dos canteiros (maior/menor, mais alto/mais baixo) e identificar figuras geométricas; Observar a profundidade e a distância entre as covas, comparar quantidades, tipos de folhas, caules e raízes; 	A, B, C e D	<p>Educadoras de Infância: Maria José Ribeiro e Maria João Monteiro, Professoras do 1º ciclo: Graça Fernandes, Belisanda Meira, Elisabete Carvalho e Sílvia Araújo</p> <p>Vilar de Lamas: Sala 1 e 2 do Jardim de Infância e salas 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Recursos físicos e materiais: Espaços escolares Material didático, Equip. informáticos Mat. de desperdício Mat. de jardinagem Recursos humanos: Educadoras de Infância Professoras do 1.º ciclo Assis. operacionais Assistente técnica Presidente da Junta de Freguesia</p>	<p>Enc. de Educação</p> <p>Junta de Freguesia</p>



		<p>Observar, durante a colheita, o tamanho, a forma, a quantidade e os tipos de folhas, caules e raízes;</p> <p>Diferenciar nas receitas os diferentes tipos de ingredientes, pesos e medidas;</p> <p>Durante a sementeira/colheita, fazer a contagem de sementes, plantas ou frutos;</p> <p>Determinar o peso de algumas plantas ou frutos colhidos;</p> <p>Expressões:</p> <p>Realizar de espantalhos;</p> <p>Construir placas de identificação das sementeiras / plantações.</p>					
<p>Projeto</p> <p>Leitura em Família</p> <p>Áreas de Expressão e Comunicação (Pré-escolar)</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social (Pré-escolar)</p> <p>Português</p> <p>Ci&D</p> <p>Educação Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; • Potenciar a aquisição da competência leitora; • Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade especialmente pais e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> • “Leitura em Vai e Vem” e “Já Sei Ler”; • Requisição de livros nas Bibliotecas Escolares e Bibliomóvel para leitura domiciliária em família; • Convite às famílias para dinamização de sessões de leitura nos grupos/turmas; • Distribuição de folhetos informativos. 	A, B e C	<p>Responsáveis:</p> <p>Esperança Pereira e Lucília Morais</p> <p>Dinamizadores:</p> <p>Educadoras e Professores titulares de turma do 1.º Ciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crianças do Pré-escolar – 16 turmas – 327 crianças; alunos do 1.º Ciclo – 27 turmas – 512 alunos. Famílias das crianças e dos alunos. 	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Fundo documental</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>420 €</p> <p>Orçamento da Escola</p> <p>PNL</p>
<p>Projeto</p> <p>Os 50 anos de Abril</p> <p>Todas as disciplinas</p> <p>Clubes</p> <p>Instituições municipais e culturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar o trabalho na escola, integrando-o como um todo, com a finalidade de se atingir o sucesso educativo de jovens e adultos; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento junto dos alunos/comunidade de testemunhos orais (“Conta-me como foi?...”), materiais, registos (fotos, outros) para posterior exposição; • Estabelecer contacto com Câmara/ Museu/ Arquivo Municipal para possíveis parcerias; • Reflexão/ debate sobre o conceito de Liberdade (convite a orador/oradores para painel de palestra/apresentação de testemunho); • Decoração da Escola; • Concurso para a criação do logótipo/cartaz da comemoração; 	A e C	<p>Grupo História (400), HGP (200) e Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Toda a comunidade escolar.</p> <p>Comunidade local</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Todos os docentes</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Infraestruturas escolares</p> <p>Famílias.</p> <p>Câmara Municipal</p> <p>Museu</p> <p>Outros</p>	<p>500 €</p> <p>Orçamento da Escola</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>



		<ul style="list-style-type: none"> •Recolha e/ou elaboração de poemas/textos/letras de música/filmes, alusivos ao tema e valores do 25 de Abril...; •Lista de livros proibidos, de músicas, comportamentos...; •Preparação de um coro/apresentação instrumental para um posterior sarau; •Levantamento, no Arquivo, dos jornais/notícias que divulgaram os acontecimentos; • 10. Peça de Teatro. 					
<p>Projeto</p> <p>Programa de Assistentes de Espanhol 2023/24</p> <p>Espanhol Português História</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Divulgação da língua espanhola e das culturas hispânicas; •Promover o bilinguismo espanhol/português com o objetivo de aperfeiçoar o nível de compreensão e expressão oral do espanhol dos alunos e docentes; • Apoio na concretização das metas definidas (didáticas/pedagógicas) de forma a promover o sucesso escolar dos alunos de espanhol. 	<ul style="list-style-type: none"> •Apresentação do assistente de espanhol à nossa comunidade educativa; •Elaboração e apoio de tarefas dentro e fora da sala de aula, e práticas com o objetivo de dar apoio aos restantes professores do grupo disciplinar; •Trabalhar, conjuntamente com os professores da escola, os conteúdos em sala de aula; •Apoio e elaboração de materiais digitais para as aulas de espanhol; •Desenvolver e participar, conjuntamente com os professores da nossa escola, das atividades programadas para o presente ano letivo; •Articulação entre assistentes de espanhol em Portugal e de português em Espanha; •Outras atividades propostas pela Direção Geral da Educação (DGE) ao longo do presente ano letivo. 	A e B	<p>María del Carmen López-Sangil García (Tutora), Marta Moyano de Beça e Helena Fernández Carneiro Lages</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (7º; 8º; 9º; 10º e 11º anos); professores / alunos do agrupamento de escolas Muralhas do Minho</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Recursos TIC: computadores/inter net e ferramentas digitais/projetores, telemóveis ou tablets, manuais escolares digitais, filmes...</p> <p>Recursos humanos: Professores Funcionários Administração</p> <p>Recursos físicos: infraestrutura da escola (instalações e serviços), manuais, cadernos e material escolar</p>	
<p>Projeto</p> <p>Projeto Literacia Científica</p> <p>Área científica Conteúdos com temáticas diversas: Biologia Geologia Ambiente. Desenvolvimento sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia, utilizando de modo proficiente a língua materna associada à ciência, dominando as capacidades nucleares de compreensão na modalidade leitura; • Transformar a informação em conhecimento, consolidando e aprofundando as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e elaboração de textos de índole científica; • Através da utilização de recursos digitais, plataforma Wizer.me ou a ferramenta google forms, são publicados, quinzenalmente, textos de índole científica, associados a imagens, gráficos e vídeos que os alunos participantes têm de ler, visualizar e interpretar para possibilitar as respostas aos itens elaborados; • O seu desempenho é avaliado pelas classificações obtidas, com feedback no momento e pelo número de participações; 	C	<p>Maria Cristina Vieira Teixeira da Silva</p> <p>Turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos, dos cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Professor responsável</p> <p>Alunos envolvidos</p> <p>Computador/telemóvel pessoal ou da escola</p> <p>Net</p> <p>Papel</p> <p>Fotocopiadora</p> <p>5 livros como prémios</p> <p>Visita estudo</p>	<p>100 €</p> <p>Outros</p>



Energias renováveis; Astronomia Saúde Alimentação. (...entre outras.)	(analógicas e digitais), de modo a melhorar a qualidade do sucesso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> No final da atividade ocorrerá um convívio, para promover as relações interpessoais, com todos os participantes, para entrega de diplomas e de prémios. 					
<p>Projeto</p> <p>Programa de desenvolvimento de competências linguísticas – Reeducação da leitura e escrita</p> <p>SPO, Ed. Especial, PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de reeducação da leitura e da escrita. 	A	<p>Professora de educação especial (Ermita Felgueiras e Susana D’Eça), SPO (Sandrine Bernardes) e PDPSC (Ana Luísa Oliveira)</p> <p>Alunos com atraso no desenvolvimento da linguagem em particular perturbação específica de aprendizagem (dislexia e/ou disortografia)</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	Consumíveis Sala Professora de educação especial (Ermita Felgueiras e Susana D’Eça) SPO (Sandrine Bernardes) PDPSC (Ana Luísa Oliveira)	
<p>Projeto</p> <p>Passezinho Easy - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar</p> <p>Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e criar o hábito de uma alimentação saudável; Refletir sobre as suas ações diárias em relação a sua saúde, o que engloba cuidado e preservação com o meio ambiente e com a higiene; Valorizar atitudes relacionadas com a saúde e o bem-estar individual e coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades no âmbito da Educação alimentar, Saúde Mental, Saúde oral e Atividade física, propostas pelo programa (ARS); Confeção de receitas saudáveis; Registos das atividades; Envolvimento/comprometimento das famílias. 	A, C e D	<p>Eduarda Dantas</p> <p>Pedreira: Pré-Escolar</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	A. R. S.do Norte, através da Dr.ª Liliana Fernandes Famílias	10 € Orçamento da Escola
<p>Projeto</p> <p>PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)</p> <p>Saúde Escolar (crianças do jardim de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia em saúde; Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjunto de atividades pré-definidas a serem desenvolvidas em sala de aula; Sensibilização para a importância da saúde oral e exercício da higiene oral; Exercitação prática da higienização das mãos; Palestras sobre sexualidade, afetos, Ansiedade e Depressão na adolescência, com os alunos; Palestras com os alunos; 	A e C	<p>Equipa PES: Raul Sousa e João Menezes; Equipa da Saúde Escolar (ULSAM); SPO; PDPSC; GAAP</p> <p>Crianças da Educação Pré-escolar e Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo do</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	Direção do Agrupamento Alunos Docentes Enc. de educação Ser. Administrativos Auditório Salas de aula Outros	600 € POCH



<p>infância, da Educação Pré-Escolar) e do 1.º ciclo); Saúde oral (crianças da Educação Pré-Escolar: 3 anos, alunos com 7, 10 e 13 anos de idade) Educação para a Saúde (alunos do 1.º Ciclo) Ciências Naturais C&D Educação Para a Saúde Biologia Educação Sexual Saúde Escolar Saúde mental (SPO, PDPSC e GAAF)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Exploração, em aula (CN), da literatura enviada pelo Programa;• Distribuição a todos os alunos dos panfletos/flyers;• Entrega às alunas de cada turma do Kit, com artigos de higiene feminina pessoal;• Envio aos encarregados de educação das alunas dos panfletos/flyers recebidos;• Distribuição de cheques dentista aos EE dos alunos abrangidos pelo programa;• Apresentação teórica sobre a ação do INEM;• Exercitação, em modelo anatómico, do algoritmo do Suporte Básico de Vida;• Exercitação da técnica de desobstrução da via aérea e como colocar uma vítima em Posição Lateral de Segurança;• Atividade Cuida-te + (IPDJ) – Palestra sobre Alimentação e Atividade Física e Desportiva;• Elaboração de cartazes/ mensagens sobre a Alimentação Saudável;• Construção de diferentes representações da Roda dos Alimentos e/ou Pirâmide da Dieta Mediterrânica;• Teatro/Debate alusivo ao tema: Comportamentos Aditivos, pela Companhia de Teatro baal 17, de Beja;• Assistir à peça de teatro “Deixemos o Sexo em paz”;• Promoção de debate/reflexão, em aula, sobre a peça;• Disponibilização de um espaço onde os alunos podem procurar informação, esclarecer dúvidas, falar, partilhar emoções sobre temas como a saúde sexualidade, alimentação, nutrição ou outras (Sala F13-A);• Dinamização de sessões de esclarecimento sobre Sexualidade e Afetos, nas turmas do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico;• Palestras sobre Ansiedade e Depressão na adolescência;• Workshop;• Role Playing;• Visualização de filmes.		<p>Ensino Básico e Ensino Secundário</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--



<p>Visita de estudo</p> <p>Feiras/Exposições</p> <p>Empresas</p> <p>Museus</p> <p>Parque Aventura</p> <p>Automação e Computadores</p> <p>Tecnologias Aplicadas</p> <p>TIC/Sistemas Digitais</p> <p>Eletricidade e Eletrónica</p> <p>Inglês</p> <p>Português</p> <p>Educação Física</p> <p>EMRC</p> <p>Economia</p> <p>Matemática</p> <p>TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula; Elevar as competências profissionais e transversais dos formandos através do envolvimento em contextos sociais, económicos, culturais e profissionais diferentes, propício às atuais necessidades do mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> Feira Elétrica - Exposição de Material Elétrico e Eletrónica e Feira Concreta - Reabilitação, Construção, Arquitetura e Design; Parque DiverLanhoso; Empresas locais (MAAP e Cabalarias Manufacturing, Gandra Valença; Feira BTL, Parque das Nações, MAAT, Mafra, Pousada da Juventude de Lisboa; VIII Feira do Ambiente e da Energia - ExpoLima; Porto: Filial do Banco de Portugal, Palácio da Bolsa e passeio “Cinco Pontes” e Museu do Holocausto; Feira da indústria 4.0/5.0 - Tech2change, ExpoNor, Porto. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Margarete Rodrigues (Coordenadora do Ensino Profissional), Hélder Domingues e Pedro Rodrigues (Diretores de Curso) e docentes das turmas do 10.ºD, 11.ºD e 12.ºE</p> <p>Alunos do ensino secundário profissional</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p> <p>22 de novembro nov. e dez. janeiro</p> <p>29 de fev. a 1 de março</p> <p>24 de março</p> <p>02 de maio</p> <p>22 de maio</p>	<p>Espaços escolares</p> <p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Autocarros</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Serv. administrativos ao serviço do POCH</p>	<p>POCH</p>
--	--	--	---------------------------	---	---	--	-------------

1.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
<p>Atividade</p> <p>Plano B</p> <p>(Programa de Promoção Socio emocional)</p> <p>SPO GAAP PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desconstruir mitos relacionados com a problemática do bullying e estereótipos que motivam os comportamentos violentos; Analisar de que forma a comunicação contribui para o estabelecimento de relações de confiança e um ambiente de respeito mútuo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de grupo; Role playin. 	<p>A</p>	<p>Sandrine Bernardes (Psicóloga SPO), Luísa Oliveira (Psicóloga PDPSC) e Maria João Esteves (Técnica Superior de Educação)</p> <p>Alunos de todas as turmas do 5.º ano</p>	<p>1.º e 2.º Período</p> <p>outubro a fevereiro</p>	<p>Computador</p> <p>Projektor</p> <p>Colunas de som</p> <p>Folhas de presença</p> <p>Material de escrita</p>	



<p>Atividade</p> <p>CONSUMER TALKS DECOJovem ABC DA POUPANÇA</p> <p>Grupo 430 – Economia e Contabilidade Comércio Marketing e Gestão Poupança e Investimento OGE Sociologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a fazer as escolhas certas, gerir bem dinheiro, bem como adquirir conhecimento e compreensão sobre as demais ferramentas, que os permitam fazer de forma informada e responsável e organizar um orçamento de acordo com as suas possibilidades e objetivos, estabelecendo prioridades para fazerem melhores escolhas onde gastar o seu dinheiro; • Exercer com caráter profissional uma atividade económica, que vise a obtenção de lucro, bem como informar os jovens, sobre seus direitos enquanto consumidores, sobre os cuidados a ter, em especial, nas compras online, sobre as consequências das compras de produtos contrafeitos e as regras associadas a cada plataforma Marketplace e prevenir os jovens para futuros problemas e ter uma participação mais ativa no mundo digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro – Mês da Literacia Financeira: Ação de formação dinamizada por técnico da DECO, especializado no tema em análise; • Março – Mês do Jovem Consumidor: Ação de formação dinamizada por técnico da DECO, especializado no tema em análise. 	<p>A e C</p>	<p>Eulália Penas, João Correia e Anabela Costa</p> <p>Ensino Profissional: alunos das turmas do 10.ºD (TEAC/TIG) e 12.ºE (TEAC/TCS); Ensino Regular: alunos das turmas do 10.º B, 11.º B, 12.º B/D e 12.ºC</p>	<p>1.º e 2.º Período</p> <p>21 de outubro 05 de março</p>	<p>Auditório da escola Computador Retroprojektor Oradora da DECO de Viana do Castelo</p>	<p>Orçamento da Escola</p>
<p>Atividade</p> <p>Dia do Diploma</p> <p>Transversal a todas as áreas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela aprendizagem; • Reconhecer o mérito; • Reconhecer o desempenho escolar dos alunos do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerimónia de entrega dos diplomas aos melhores alunos de cada ano escolar. 	<p>A, B e C</p>	<p>Olinda Sousa, Isabel Pereira e Paula Lages</p> <p>Alunos de mérito escolar</p>	<p>1.º Período</p> <p>Setembro (plurianual)</p>	<p>Certificados Fotocópias a cores Prémio +Futuro (200€) Assist. operacionais Som</p>	<p>300 €</p> <p>Orçamento da Escola</p>
<p>Atividade</p> <p>Dia Europeu das Línguas 2023 com “Os Contos da Minha Infância”</p> <p>Francês Português Inglês Ed. Inclusiva Ed. Visual Biblioteca Escolar Site do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania, proporcionando a inclusão educativa e social dos alunos e incentivando o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem, elevando os níveis de autonomia e de criatividade; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e exposição física/ divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos à temática (cartas de jogo de associação com tradução em várias línguas), resumos dos contos / fábulas e associação em imagem, reconhecimento das moralidades dos contos / das fábulas e tradução em várias línguas, gravação de áudios, gravação de vídeos, montagem de elementos dos contos / fábulas em 4D; • Cerimónia de entrega de prémios do ano anterior e de trabalhos realizados com distribuição do material produzido e enviado pelo Conselho da Europa (CoE), através da Direção-Geral da Educação (DGE); • Elaboração de um ebook para exposição de todos os trabalhos; • Publicação das atividades realizadas no site oficial do DEL. Posteriormente, jogo com os elementos criados para os 1.º e 2.º ciclo. 	<p>C e D</p>	<p>Clara Wildschütz, Alvarina Rodrigues, Nathalie Lima e Sílvia Carvalho</p> <p>Alunos das turmas do 6.º ao 12.º ano, Alunos das disciplinas elencadas e dos anos referidos/ Comunidade escolar em geral, Site DEL (Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa)</p>	<p>1.º Período</p> <p>15 a 29 setembro (plurianual)</p>	<p>Espaço exterior à Biblioteca Escolar, à entrada da escola Cartão reciclado Auditório Materiais de desgaste (folhas A4, cartolinas A4 e A2, cola, fita cola, pioneses, papel de cenário) Bandeiras de países europeus Alfinetes</p>	<p>Orçamento Da Escola</p> <p>Outros</p>



<p>Atividade</p> <p>Novo ciclo, novo desafio (o papel dos pais/enc. de educação na transição dos educandos)</p> <p>SPO, GAAF, PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente com os pais e Encarregados de Educação; Sensibilizar para a importância do diálogo e supervisão da vida escolar dos educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessão de informação e esclarecimento sobre o papel dos pais na transição de ciclo (turmas do 5º e 7º ano) 	<p>A</p>	<p>Luísa Oliveira (Psicóloga, PDPSC Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário), Sandrine Bernardes (Psicóloga SPO) e Maria João Esteves (Técnica Superior de Educação)</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>1.º Período outubro</p>	<p>Auditório Computador Projetor</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade</p> <p>Dia da Alimentação</p> <p>Estudo do Meio Projetos Interdisciplinares Expres. Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde e o bem-estar; Identificar e selecionar alimentos saudáveis; Conhecer a Roda dos Alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualização de um vídeo sobre lanches saudáveis; Elaboração de uma Roda de Alimentos 3D; Execução de um lanche saudável. 	<p>A, B e C</p>	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Turmas 1.ªA, 2.ªB, 3.ªC e 4.ªD</p>	<p>1.º Período outubro</p>	<p>Professoras Titulares de Turma Assist. Operacionais Bens alimentares</p>	<p>136 € Enc. de Educação</p>
<p>Atividade</p> <p>Encontro com um escritor</p> <p>Português Expres. Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver nos alunos a compreensão do oral e as competências da leitura e da escrita; Conhecer os Valores; Trabalhar nos alunos a Inteligência Emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação da obra “Amor puro” pelo escritor Miguel Pires Cabral, através de um vídeo; Exploração da obra ao longo do 1º período para trabalhar o tema dos Valores; Elaboração de um trabalho coletivo no final do 1º período. 	<p>A, B e C</p>	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Turmas 1.ªA, 2.ªB, 3.ªC e 4.ªD</p>	<p>1.º Período outubro</p>	<p>Professoras Titulares de Turma Assist. Operacionais Bens alimentares</p>	<p>340€ Enc. de Educação</p>
<p>Atividade</p> <p>O escritor Miguel Pires Cabral vem à escola</p> <p>Português Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> Competência da oralidade (compreensão e expressão) com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades, nomeadamente expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista; competência da leitura para um domínio seguro quanto a fluência, velocidade e dicção da leitura em voz alta; Educação literária com a criação de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários, orais e escritos, através da leitura da obra do escritor construindo um percurso de leitor a realizar com acompanhamento do professor na sala de aula usando a metodologia 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação da obra “AMOR PURO” no dia 27 de outubro nas turmas A, B e D com a presença do escritor Miguel Pires Cabral; A obra vai ser trabalhada ao longo do mês de outubro nas diferentes turmas, com cada professor; O escritor vai apresentar a sua obra através de um vídeo e posteriormente da leitura do livro; Os alunos, nesta altura já estão familiarizados com a obra e poderão perguntar diretamente ao escritor todas as dúvidas, curiosidades e dicas literárias; O escritor vai interagir diretamente com os alunos, promovendo o espírito crítico e as 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Todos os professores e Educadoras: Sofia Araújo, Vitor Oliveira e Raquel Rodrigues</p> <p>S.P. Torre: Comunidade educativa (professores, alunos)</p>	<p>1.º Período outubro</p>	<p>Biblioteca da escola Escritor Professores Alunos Assist. operacionais Comunidade Educativa Computador Mesa Projetor ou quadro interativo</p>	<p>Orçamento da escola</p>



	do projeto, que posteriormente vai ser ouvida pelo escritor criando rotina.	diferentes opiniões acerca dos temas abordados; •O livro pode ser adquirido na escola.					
<p>Atividade</p> <p>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita Domínio da Matemática Domínio da Educação artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada; •Conhecer e identificar os grupos da Roda dos Alimentos; •Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene alimentar 	<ul style="list-style-type: none"> •Diálogos em grupo sobre o tema da alimentação, gostos e preferências das crianças; •Propostas de ementas saudáveis para o lanche da tarde; •Envolvimento dos pais na atividade – “receita saudável” e na comemoração do Dia da Alimentação com a degustação de uma sobremesa saudável; •Registo em grupo do que as crianças dizem acerca da alimentação saudável; •Observação de frutos – comparação de tamanho, forma, textura e cor; •Confeção de uma sobremesa saudável. •Visualizações no quadro Interativo acerca da importância de fazer uma alimentação saudável; •Elaboração de ementas equilibradas. •Dar opiniões relacionadas com a temática em estudo; •Jogos de palavras; •Escrever palavras, frases ou textos; •Ouvir ler/ler poemas, textos, trava-línguas.... •Utilizar esquemas de contagem, tabelas de frequência absoluta, gráfico de barras, pictogramas, •Elaboração de uma Roda dos alimentos/ Pirâmide utilizando diversos materiais/técnicas. 	A, B, C e D	<p>Educadoras: Maria José Ribeiro e Maria João Monteiro, Professoras: Graça Fernandes, Elisabete Carvalho, Belisanda Meira e Sílvia Araújo</p> <p>Vilar de Lamas: Crianças da sala 1 e 2 do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos</p>	1.º Período outubro	<p>Recursos físicos e materiais: Espaços escolares, Material didático Equip. informáticos Material de desperdício</p> <p>Recursos humanos: Educadoras de Infância Professoras do 1.º ciclo Assis. operacionais Assistente técnica</p>	Enc. de Educação
<p>Visita de estudo</p> <p>Biblioteca de Valença</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Contactar com uma escritora; •Desenvolver o gosto pela leitura. 	•Sessão com uma escritora.	A e C	<p>Isabel Nóvoas</p> <p>Pedreira: Alunos das Turmas A 1.º/4.º ano e Turmas B 2.º/3.º ano</p>	1.º Período 09 de outubro		-----
<p>Atividade</p> <p>DIA DE LA HISPANIDAD</p> <p>Espanhol</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Importância histórica do Descobrimento de América; •Comemoração dos povos de língua e cultura hispânica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Ciclo do cinema espanhol; •Leitura de textos sobre a história de Espanha na época do descobrimento de América; •Jogo (quizz) interturmas; 	A, B e C	<p>María del Carmen López-Sangil García/Sara Patrícia de Azevedo Martins, Marta Moyano de Beça e Helena Fernández Carneiro</p>	1.º Período 11 a 14 de outubro	<p>Livros/manuais Recursos TIC: computadores/inter net/projetores, telemóveis, filmes...</p>	50 € Orçamento da Escola



		<ul style="list-style-type: none"> •Exibição powerpoint/documentais sobre história de Espanha na época do descobrimento de América; • Países latino-americanos (geografia/cultura/diferenças linguísticas); • Audição música espanhola e latino-americana. 		Lages Alunos das turmas de 7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos		Uso de espaços para a exposição dos materiais elaborados etc; Ferramentas digitais: classroom; youtube; canva; powerpoint; etc.	
Atividade ESCOLA DE MEDIADORES Mediação de Conflitos	<ul style="list-style-type: none"> •Fomentar boas práticas de resolução pacífica de conflitos e capacitar os alunos para a mediação de conflitos; • Transformar a forma como os alunos lidam e encaram com o conflito dentro da escola; • Desenvolver uma cultura de responsabilização individual e coletiva, promovendo competências de autorregulação, comunicação, pensamento criativo, resiliência e resolução de conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Reunião semanal à quarta-feira, das 14h:00h às 16:00h; •Visita de estudo a um julgado de paz no distrito do Porto; •1.º Período: Estudo e análise do livro “Como chegar ao SIM” de William Ury, Bruce Patton e Roger Fisher; •2.º Período: Estudo das técnicas de comunicação; •3.º Período: Exame e certificação de alunos mediadores 	A, B, C e D	Joana Mendes Sampaio Alunos da escola básica e secundária de Valença	1.º Período 18 de outubro	Sala	
Atividade Teatro vai à Escola Todas as áreas curriculares	<ul style="list-style-type: none"> •Melhorar a qualidade do sucesso escolar; •Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; •Apreciar e comentar espetáculos teatrais a que assiste. 	<ul style="list-style-type: none"> •Assistir à peça “O Rei Midas”. 	A, B, C e D	Fernanda Silva, Virgínia Lima, Rita melo, Daniela Durães e Isabel Palhares Friestas: Alunos do pré-Escolar, sala 1 e 2 do Jardim de Infância e alunos do 1º ciclo Turmas A e B	1.º Período 18 de outubro	Instalações escolares Professores Assist. operacionais Animadora	Enc. de Educação
Atividade Día de los Muertos Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> •Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua, a cultura hispânica e o multiculturalismo; •Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação; •Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visualização de um filme intitulado “Coco” e realização de uma reflexão sobre o mesmo; •Elaboração de Katrinas e elementos alusivos ao dia em questão em sala de aula; •Apresentação digital (PowerPoint/Canva, etc.) e publicação via Classroom/Drive dos trabalhos realizados; •-Visualização documentais relativos à Cultura dos países hispânicos (história e costumes). 	A, B e C	Helena Fernández Carneiro Lages, Marta Moyano de Beça e María del Carmen López-Sangil García/Sara Patrícia de Azevedo Martins Alunos das turmas do 10.º e 11.º anos	1.º Período 24 a 31 de outubro	Livros/manuais Recursos TIC: computadores/inter net/projetores, telemóveis, filmes... Uso de espaços para a exposição dos materiais elaborados, etc Ferramentas digitais: classroom, Youtube, canva, powerpoint, etc	-----
Atividade	<ul style="list-style-type: none"> •Explorar processos criativos através da valorização de diferentes histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> •Radionovela “Felizmente Sãozinha”. 	A e C	Comédias do Minho; Direção	1.º Período 27 de outubro	Responsáveis “Comédias do Minho”	



<p>Radionovela “Felizmente Sãozinha”</p> <p>Filosofia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a “rebeldia competente” e a “desobediência crítica”; Estimular hábitos de fruição teatral e a participação ativa. 			Alunos do ensino secundário		Pessoal Docente.	Câmara Municipal de Valença
<p>Atividade</p> <p>Espetáculo Multidisciplinar “A Corça”</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular as habilidades cognitivas, emocionais, físicas e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Espetáculo Multidisciplinar “A Corça”. 	A e C	Comédias do Minho e Direção Alunos do pré-escolar	1.º Período 30, 31 de outubro e 2 de novembro	Responsáveis “Comédias do Minho” Educadoras de Infância Pessoal Não docente Transporte	Câmara Municipal de Valença
<p>Atividade</p> <p>Bebras – Castor informático 2023</p> <p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, e incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à matemática e aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> Bebras – Castor informático 2023 	A e C	Raúl Sousa responsável pelo 2.º ciclo, Lurdes Lima responsável pelo 3.º ciclo, Professores dinamizadores: Carlo Moreira, Fernando Cruz, Paula Laranjeira, Ofélia Fernandes, Elisa Ramos, Sílvia Gomes, Ricardo Briote, Patrício Cunha, Vítor Almeida, Alexandra Gaspar e Cristina Pedreiras Alunos das turmas dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	1.º Período novembro	Professores de matemática Será proposta a realização da prova no tempo de APE Sala da turma Professores de matemática/professor da turma; Fotocópias (listagem dos alunos por turmas; horários; panfletos da atividade para divulgação) Fotocópias das provas para as turmas do 2.º ciclo Fotocópias para respostas da prova Kit informático para os alunos dos 7.º e 8.º anos Fotocópias de algumas provas dos 7.º e 8.º anos Prémios (Diplomas e vouchers) Fotocópias para	50 € Orçamento da Escola



						Notícia e divulgação da Atividade	
Atividade Tertúlia: “Técnicas de Estudo” Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os Pais/Encarregados de Educação para a importância do acompanhamento no estudo; •Diversificar técnicas de estudo. 	•Encontro com Pais/Encarregados de Educação para abordar técnicas de estudo.	A e C	Prof.ª Manuela Alves e Prof. Jorge Alves Real: Encarregados de Educação dos alunos do 1.º Ciclo	1.º Período 06 de novembro	Professores Assist. Operacionais Computador Videoprojetor Materiais de desgaste	10 € Orçamento da Escola
Atividade Feirinha de “Outono” Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação (Pré-Escolar) Todas as disciplinas (1.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> •Aproximar a comunidade da escola; •Permitir o intercâmbio comercial e cultural entre adultos e crianças; •Motivar e reforçar conteúdos programáticos. 	•Realização de uma feira local na qual os alunos vão vender produtos.	A e C	Professor Jorge Alves, Professora Manuela Alves, Educadora de Infância Andreia Fernandes e Professora Susana Silva Real: Encarregados de Educação dos alunos do 1.º Ciclo da Escola Básica e Jardim	1.º Período 13 de novembro	Professores Assist. Operacionais Computador Videoprojetor Materiais de desgaste	10 € Orçamento da Escola
Atividade Dia da Filosofia Filosofia	•Formular, individualmente ou em trabalho colaborativo, teses e argumentos sobre a temática tratada a partir de exibição de documentário, da leitura de textos selecionados (em suporte físico e digital) e apresentação oral.	•Comemoração: “Dia da Filosofia”.	A, B, C e D	José Augusto e Arnaldo Parente Alunos das turmas do 10.º e 11.º anos.	1.º Período 16 de novembro	Sala Computador Projetor Fotocópias	
Atividade Crescer em Segurança Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> •Promover comportamentos de segurança escolar; •Prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco. 	•Ação de sensibilização – Dia Internacional dos Direitos da Criança “Crescer em Segurança”	A e C	Escola Segura e Prof.ª Manuela Alves Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	1.º Período 20 a 26 de novembro (4.º ano) Restantes a definir	Agentes da Escola Segura Professores Titulares de Turma Computador Videoprojetor Materiais de desgaste	10€ Orçamento da Escola
Atividade Feira dos Minerais Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> •Investigar, numa perspetiva intra e interdisciplinar, a utilização dos metais, ao longo da história e na atualidade, discutindo a sua importância; •Relacionar as propriedades dos metais (condutividade elétrica, brilho, maleabilidade e ductilidade) com a ligação metálica; •Distinguir cristais iónicos e cristais metálicos. 	•Exposição e venda de um variado conjunto de materiais, onde se incluem rochas, minerais, conchas e fósseis, distribuídas por vários expositores.	A, C e D	Andrêa Fonseca, Maria Amélia Lopes e Daniela Carneiro Comunidade escolar	1.º Período 23, 24 e 25 de novembro	Seis mesas Uma cadeira	



<p>Atividade</p> <p>Comemoração do Dia nacional da cultura científica</p> <p>Grupo 510 e 540</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, oferecendo um acesso equitativo, físico e intelectual, dos recursos; • Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas aos grupos disciplinares 510 e 540. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Exposições de trabalhos realizados pelos alunos; • planetário itinerante (depende de condições e disponibilidade de meios); • workshops (depende de condições e disponibilidade de meios); • Feira de minerais (depende de condições e disponibilidade de meios); • Concursos/quizzes. 	<p>A e C</p>	<p>Docentes do grupo 510 e 540</p> <p>Alunos do 3º ciclo, Secundário e Profissional (turmas a definir de acordo com disponibilidade)</p>	<p>1.º Período</p> <p>24 de novembro</p>	<p>Auditório</p> <p>Átrio de blocos</p> <p>Biblioteca escolar</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Materiais necessários para realização de trabalhos maquetes, pósteres, etc.)</p> <p>Recursos multimédia</p> <p>Oradores convidados</p>	<p>900 €</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>POCH</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p> <p>Outros (Ciência Viva)</p>
<p>Atividade</p> <p>Dia internacional da Pessoa com Deficiência</p> <p>Português e Matemática</p> <p>Atividades de Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para a questão da deficiência; • Promover hábitos de autonomia, autoestima, iniciativa e autosuficiência decorando o espaço e confeccionando as iguarias; • Fomentar a participação e o envolvimento dos elementos da comunidade (utentes da APPCDM) nas atividades da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um filme (alusivo ao tema da deficiência), durante o período da manhã, no auditório da escola sede, envolvendo algumas turmas; • Promover um convívio entre os utentes da APPCDM e os alunos de medidas adicionais, no polivalente da escola. 	<p>C</p>	<p>Abílio Mina, Carla Loureiro, Carla Gonçalves, Catarina Domingues, Filipa Teixeira, Irene Proença, Olga Carmo, Patrícia Torres e Susana d'Eça</p> <p>Alunos de Medidas Adicionais, alunos das turmas envolvidas, utentes da APPCDM</p>	<p>1.º Período</p> <p>28 de novembro</p>	<p>Alunos de algumas turmas e respetivos professores</p> <p>Professores de Ed. Especial</p> <p>Ingredientes</p> <p>Utensílios de cozinha</p> <p>Espaço escolar</p> <p>Auditório</p> <p>Filme</p>	<p>Fundos angariados</p>
<p>Atividade</p> <p>Festa do Natal</p> <p>Português</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Expres. Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a tradição e os valores do Natal; • Desenvolver o espírito da solidariedade e fortalecer laços entre todos; • Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos sobre o tema; • Realização de uma árvore de Natal com materiais reciclados. • Elaboração de trabalhos de Expressões Artísticas relacionados com o tema; • Apresentação de canções, coreografias e atividades de expressão dramática relacionadas com o tema; • Execução de arranjos e coroas de Natal em casa, em colaboração de toda a comunidade escolar. 	<p>A, B e C</p>	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Alunos das turmas A, B, C e D</p>	<p>1.º Período</p> <p>dezembro</p>	<p>Professoras Titulares de Turma</p> <p>Assist. Operacionais</p> <p>Enc. de Educação</p>	<p>1020 €</p> <p>Junta de Freguesia</p>



<p>Atividade</p> <p>Natal</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação (Pré-Escolar) Português e Educação Artística (1.º Ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Festa de Natal 	<p>A</p>	<p>Câmara Municipal de Valença, Direção, Educadoras de Infância, Professores do 1.º Ciclo, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas</p> <p>Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>1.º Período dezembro</p>	<p>Educadoras de Infância Professores do 1.º Ciclo Materiais de desgaste</p>	<p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade</p> <p>Momentos de Natal</p> <p>Ed. Musical</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a performance instrumental e vocal em grupo; Apresentar publicamente atividades artísticas; Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Seleção de reportório adequado; execução vocal e instrumental; Interpretação e performance em sala de aula; Apresentação das músicas de Natal na entrada principal e/ou na sala de professores, no intervalo das 10h20, no dia 15 de dezembro. 	<p>A</p>	<p>Olga Urze, em articulação com a atividade de Educação Visual (elaboração de projetos)</p> <p>Alunos e professores</p>	<p>1.º Período 15 de dezembro</p>	<p>Alunos das turmas 6.º A e F Instrumentos Partituras Professores Alunos Espaço da entrada principal e/ou sala de professores</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade</p> <p>Elaboração e Exposição de Presépios</p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar o Natal através da construção de presépios com recurso a diferentes materiais recicláveis ou reutilizáveis; Estimular a imaginação e a criatividade sensibilizando para os problemas ecológicos; Valorizar as tradições culturais e religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Presépios com materiais reciclados; Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no Polivalente. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Alexandra Reis, Gracinda Salgado e Célia Rodrigues</p> <p>Comunidade Educativa (alunos do 2.º ciclo)</p>	<p>1.º Período 11 a 15 de dezembro</p>	<p>Materiais para reciclar Cola...</p>	
<p>Visita de Estudo</p> <p>Porto</p> <p>EMRC Filosofia Área de Integração Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar na vida da comunidade, segundo os valores da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana; Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao Museu do Holocausto, Sinagoga e Sé do Porto. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Célia Rodrigues, José Augusto Rodrigues e Maria José Sá</p> <p>Alunos das turmas do 10.º ano</p>	<p>1.º Período 12 de dezembro</p>		<p>10€/pessoa Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Museu Regional de Paredes de Coura</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto, criação / imaginação; Preparar os alunos para uma eventual situação de criação; Criar atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Lego. 	<p>C e D</p>	<p>Maria Elizabeth Magalhães Carvalho, Graça Fernandes, Belisanda Meira e Sílvia Araújo</p>	<p>1.º Período 14 de dezembro</p>		<p>Câmara Municipal de Valença</p>



Todas as disciplinas				Vilar de Lamas: Alunos do 1º ciclo das turmas A, B, C e D			
Visita de estudo Um dia no cinema Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Expressões e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela cultura cinematográfica; • Valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural e pedagógico das crianças; • Dar a conhecer às crianças e jovens a linguagem própria do cinema, com as suas regras, convenções e variações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um filme. 	A e C	Eduarda Dantas Pedreira: Jardim de Infância	1.º Período 14 de dezembro		5,60 €/pessoa Enc. de Educação

2.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade A COMUNIDADE VEM À ESCOLA Área pessoal e social Área de Expressão e Comunicação Área de Conhecimento do Mundo Estudo do Meio Português Matemática Educação Artística Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a partilha de vivências e aprendizagens; • Aproximar a Escola da Comunidade e vice-versa; • Valorizar o Património Oral e imaterial da Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita à Escola de familiares e pessoas da Comunidade para apresentar atividades; • Realizar atividades em comunidade; • Explorar técnicas e materiais diferentes; • Visualizações no Q.I.; • Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo; • Jogos de palavras; • Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo - Ouvir ler e ler poemas, textos, trava-línguas... • Resolver situações problemáticas relacionadas com os temas recorrendo a estratégias diversas de acordo com o ano de escolaridade; • Pintura, recorte, colagem e reciclagem de materiais na elaboração de cartazes, postais 	A e C	Educadoras: Maria José Ribeiro e Maria João Monteiro, Professoras: Graça Fernandes, Elisabete Carvalho, Belisanda Meira e Sílvia Araújo Vilar de Lamas: Crianças da sala 1 e 2 do pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo	2.º e 3.º Período	Recursos físicos e materiais: Espaços escolares Material didático Equip. informáticos Material de desperdício Recursos humanos: Educadoras de Infância Professoras do 1.º ciclo Assist. operacionais Assistente técnica Famílias	Enc. de Educação



		ou objetos tridimensionais relacionados com os temas; • Realização de jogos tradicionais.				Comunidade Educativa	
Atividade Educação Patrimonial Estudo do Meio	•Promover e sensibilizar para os acervos museológicos, a cultura e o património.	•O Museu vai à Escola.	A e C	Município de Valença (Serviço de Património Museológico) Alunos do 3.º e do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico	2.º e 3.º Período Março, abril e maio (datas a definir)	Técnicas do Serviço de Património Museológico Materiais de desgaste Material informático	Câmara Municipal de Valença
Atividade Empreendedorismo Português Matemática	•Desenvolver a criatividade e a autonomia; •Contribuir para uma sociedade de consumo mais justa e informada.	•Ação de sensibilização sobre empreendedorismo.	A e C	Município de Valença (Empreendedorismo) Alunos do 3.º e do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Alunos do Ensino Secundário	2.º e 3.º Período Março e abril (datas a definir)	Técnicas de Empreendedorismo Materiais de desgaste Material informático	Câmara Municipal de Valença
Atividade Masterclasses Universidade do Minho 2024" Física 12.º ano Química 12.º ano	•Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, proporcionando um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; •Promover o sucesso escolar dos alunos elevando os seus níveis de autonomia e criatividade; •A atividade representa uma oportunidade única para os nossos alunos, quer ao nível do desenvolvimento das aprendizagens essenciais, mas também ao nível do desenvolvimento das competências sociais, contribuindo assim, para o desenvolvimento integral dos nossos alunos, como se pretende nas orientações inscritas no perfil dos alunos no final da escolaridade obrigatória.		A e C	Andréa Fonseca e Mary Monteiro Alunos a frequentar a disciplina de Física e Química no 12.º Ano	2.º Período	Transporte (Valença-Braga-Valença)	Enc. de Educação Câmara Municipal de Valença
Atividade Carrinha da Igualdade Teatro: Deixemos o sexo em paz Inglês Português	•Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar •Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula; •Elevar as competências profissionais e transversais dos formandos através do envolvimento em contextos sociais, económicos, culturais e profissionais diferentes, propício às atuais necessidades do mercado.	•Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; • Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula; • Elevar as competências profissionais e transversais dos formandos através do envolvimento em contextos sociais, económicos, culturais e profissionais diferentes, propício às atuais necessidades do mercado.	A, B, C e D	Margarete Rodrigues (Coordenadora do Ensino Profissional) Hélder Domingues e Pedro Rodrigues (Diretores de Curso) e docentes das turmas do 10.ºD, 11.ºD e 12.ºE Alunos do ensino secundário profissional	2.º Período Jan./fevereiro	Espaços escolares Docentes Alunos materiais diversos Serviços administrativos ao serviço do POCH	POCH



Área de Integração Projeto PES C&D							
Atividade Jogo do 24 (Campeonato de Cálculo Mental) Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Exercitar o cálculo mental; Promover, de uma forma lúdica, o gosto pela Matemática; Sociabilizar com os elementos intervenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuramento de quatro alunos por turma, para a participação na final; Realização da Final interturmas; Sessão de entrega de medalhas e diplomas. 	A e C	Carlo Moreira; Fernando Cruz; Paula Laranjeira e Raul Sousa Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico	2.º Período Jan., fev. e março	Cartas Diplomas Medalhas Sala disponível para a realização da final interturmas Quatro professores para árbitros da final interturmas	10 € Orçamento da Escola
Atividade Caleidoscópio Português Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Promover a sensibilidade estética e artística. -Estimular competências expressivas e criativas. -Proporcionar o contacto regular com objetos artísticos que cruzam diferentes linguagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Performance-instalação para a infância e juventude “Caleidoscópio”. 	A e C	Comédias do Minho e Direção Alunos do 1.º Ciclo	2.º Período 9 a 12 de janeiro	Responsáveis “Comédias do Minho” Professores do 1.º Ciclo Pessoal Não Docente	Câmara Municipal de Valença
Atividade Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto História Educação para a Cidadania Espanhol EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do trabalho de educação e memória do Holocausto; Manter a memória do Holocausto e lembrar as vítimas do genocídio nazi; Conhecer as causas e as consequências do Holocausto de forma a refletir na natureza do ser humano e prevenir futuros pensamentos radicais. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas sobre a temática: A Memória do Holocausto (causas e consequências); Visualização de filmes, powerpoint, vídeos e documentais; Elaboração e exposição de cartazes com mensagens/testemunhos deixados pelas vítimas do genocídio; Leitura do Diário de Ana Frank, quer em língua portuguesa, quer em Espanhol; Exibição de imagens alusivas ao Holocausto; Elaboração cartazes sobre Aristides de Sousa Mendes e os Irmãos Sequerra no seu papel na proteção de refugiados; Atividades em Sala de Aula sobre as fases da “Solução Final”; Colaboração com o Centro “Memoshóá” (Associação memória e ensino do holocausto) Visitas de estudo ao Museu do Holocausto no Porto. 	A, B e C	Grupo de docentes de Espanhol, de História e EMRC Comunidade escolar	2.º Período 27 de janeiro	Pessoal docente e não docente Memoshóá (Associação Memória e Ensino do Holocausto) Auditório Biblioteca Espaços para exposição (PBX, corredores, Polivalente, salas de aula...) Computadores Ferramentas digitais (Classroom, Canva, Youtube,...) Cartolinas~ Papel Outros	200 € Orçamento da Escola
Atividade Dia Escolar da Não Violência e da Paz	<ul style="list-style-type: none"> Alertar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência, proporcionando a socialização; 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação de filmes/documentário e debate sobre a temática, por exemplo nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento; Esclarecimento sobre a temática dinamizadas pela GNR de Valença; 	A, B e C	Direção (Olinda de Sousa, Manuela Alves, António Ferreira, Gonçalo Silva, Isabel Pereira e Cláudia Calçada)	2.º Período 30 de janeiro		Câmara Municipal de Valença



Social, Cultural e Artística	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo e proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança para todos; Fortalecer a identidade, o sentido de comunidade do AEMM e fortalecer a relação de parceria entre entidades cooperantes com o AEMM. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos trabalhos dos alunos sobre a temática no “Dia Escolar da Não Violência e da Paz”; Criação de um “logotipo humano” alusivo à temática num espaço exterior da escola; Largada de pombas em colaboração com a Associação Columbófila de Valença num espaço exterior da escola. 		Comunidade educativa			Fundos angariados
Atividade Dia Escolar da Não Violência e da Paz EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Apelar para a necessidade de uma educação permanente pela Não violência e pela Paz; Envolver toda a comunidade educativa na promoção da Paz; Sensibilizar para problemas como bullying, cyberbullying e discriminação de vária ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas; Criação de um tsuru gigante; Elaboração de tsurus pequenos com mensagens de paz/attitudes que levam à Paz Ou Construção de uma árvore com materiais reciclados (EV/OA) (alusão à encíclica Laudato Si / Laudato Deum (sínodo que agora começou) com mensagens de paz/attitudes que levam à Paz. 	A, B, C e D	Célia Rodrigues, Gracinda Salgado e Alexandra Reis Comunidade Educativa	2.º Período 30 de janeiro	Cartolinas Marcadores Pombas/tsurus Faixa Palestrante	
Atividade Carnaval Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação (Pré-Escolar) Português Matemática Ed. Artística Ed. Física (1.º Ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a socialização e o convívio com a comunidade; Transmitir aos alunos o lúdico carnavalesco; Apelar à criatividade e ao imaginário. 	<ul style="list-style-type: none"> Desfile de Carnaval. 	A	Câmara Municipal de Valença, Direção, Educadoras de Infância, Professores do 1.º Ciclo, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico	2.º Período Fevereiro	Educadoras de Infância Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Assistentes Técnicas Materiais de desgaste Autocarros	Orçamento da Escola Câmara Municipal e Valença
Atividade La Chandeleur Comemoração da (Candelária) tradições culturais francesas.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma cultura de responsabilização individual e coletiva, promovendo competências de autorregulação, comunicação, pensamento criativo, resiliência e resolução de problemas; Estimular comportamentos adequados, uma interação saudável e o desenvolvimento de aprendizagens significativas de forma lúdica; Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Confeção e degustação de crepes; Elaboração de trabalhos de pesquisa (origem, tradições e provérbios alusivos à Chandeleur) e trabalhos escritos, em suportes diversos; Exposição dos trabalhos realizados; Divulgação de vídeos alusivos à comemoração de “La Chandeleur. 	A e C	Alvarina Rodrigues, Clara Wildschutz, Nathalie Lima e Sílvia Carvalho Alunos de Francês do 3.º ciclo	2.º Período 1 e 2 fevereiro	Polivalente Ecrã do polivalente Materiais de desgaste (folhas A4, cartolinas, cola, fita cola pioneses, papel de cenário) Pen (divulgação dos vídeos e música) Fotocópias dos trabalhos	50 € Orçamento da Escola Enc. de Educação



						Crepeira (Cozinha Pedagógica)	
Visita de Estudo Lisboa EMRC História	<ul style="list-style-type: none"> Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Fomentar capacidade de observação, imaginação e reflexão crítica; Permitir o contato com obras de caráter cultural, artístico, religioso, histórico, científico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa; Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Ciência Viva; Visita ao Quake / Museu dos Coches. 	A, B, C e D	Alexandra Reis, Célia Rodrigues e Gracinda Salgado Alunos das turmas do 9.º ano	2.º Período 15 e 16 fevereiro		140€/pessoa Enc. de Educação
Visita de estudo Teatro Sá de Miranda "Salta para o saco" Português Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela atividade dramática; Proporcionar o conhecimento de uma sala de espetáculos; Motivar para o estudo do texto dramático. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessão de teatro 	A e C	Isabel Nóvoas e Gabriela Rodrigues Pedreira: Alunos das turmas A 1.º/4º. Ano e das turmas B 2.º/3.º ano	2.º Período 16 de fevereiro		4 €/pessoa Enc. de Educação
Atividade EQUAMat 2024 Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem, contribuindo para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos; Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos, e incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Combater o insucesso escolar promovendo o uso das tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> EquaMAT 2024", no âmbito do Projeto PmatE 	A e C	Vítor Almeida, Ana Cristina Pedreiras e Sílvia Gomes Alunos do 3.º ciclo	2.º Período 19 a 23 de fevereiro	Professores de matemática do 3.º ciclo; Listagem dos alunos, por turma Cartaz da atividade para divulgação no portal do Agrupamento e Classroom da turma; Kit informático; Prémios: diplomas e vouchers, Fotocópias, Horários Diplomas, Talões de competição a pares, Divulgação dos resultados	70 € Orçamento da Escola
Atividade 25 de Abril, Sempre! C&D Português História	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar planos que promovam práticas concertadas de implementação ou consolidação da integração, promovendo a igualdade e a inclusão de um modo sistémico; Melhorar a equidade na proposta de atividades transversais a todas as turmas, no âmbito da estratégia de educação para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> Evento teatral "25 de Abril, Sempre!", protagonizados pelo Actor/Diseur-Declamador Nuno Miguel Henriques, 	A	Clara Vitorino, Dulcinea Almeida e Vítor Gonçalves Todas as turmas do ensino secundário regular e profissional e todas as turmas do 9º ano	2.º Período março	Auditório	Câmara Municipal de Valença



<p>Atividade</p> <p>AUTOCUIDADO DOCENTES II</p> <p>SPO GAAP PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a aprendizagem de estratégias de autocuidado; • Promoção do bem-estar psicológico de docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de um workshop/ palestra dirigida a docentes do Agrupamento; • Dinâmicas de grupos. 	<p>A</p>	<p>Sandrine Bernardes (Psicóloga SPO), Luísa Oliveira (Psicóloga PDPSC) e Maria João Esteves (GAAP)</p> <p>Docentes do Agrupamento</p>	<p>2.º Período</p> <p>março</p>	<p>Auditório</p> <p>Retroprojektor</p> <p>Computador</p> <p>Consumíveis</p>	
<p>Atividade</p> <p>Páscoa</p> <p>Português</p> <p>Expres. Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender os símbolos da Páscoa; • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a perceção auditiva e visual da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos sobre o tema; • Realização de “Caça ao Ovo”; • Elaboração de trabalhos artísticos variados relacionados com o tema; • Execução de cestas, ninhos, ovos e coelhos de Páscoa, com materiais reciclados e materiais diversos em casa, com a colaboração de toda a comunidade escolar para a decoração da escola. 	<p>A, B e C</p>	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Turmas A, B, C e D</p>	<p>2.º Período</p> <p>março</p>	<p>Professoras Titulares de Turma</p> <p>Assist. Operacionais, Materiais reciclados de expressões</p>	<p>100 €</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Outros</p>
<p>Atividade</p> <p>Primavera</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Projetos</p> <p>Interdisciplinares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas; • Realizar experiências e observar formas de reprodução das plantas (germinação das sementes, reprodução por estaca...); • Demonstrar pensamento científico: Perceber que através da energia solar a água se transforma em gotas de água que servem para regar as plantas presentes no ecossistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivar plantas na sala de aula ou no recinto da escola; • Realizar experiências com as plantas; • Realizar um ecossistema. 	<p>A, B e C</p>	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Turmas A, B, C e D</p>	<p>2.º Período</p> <p>março</p>	<p>Professoras Titulares de Turma</p> <p>Assist. Operacionais</p> <p>Bens alimentares</p>	<p>170 €</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita</p> <p>Museu do Pão</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área de Conhecimento do Mundo</p> <p>Área</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preservar e valorizar tradições; • Conhecer o Ciclo do Pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas atividades do Museu. 	<p>A, B e C</p>	<p>Ana Maria Viana</p> <p>Isabel Ferreira</p> <p>Bogim: Crianças</p>	<p>2.º Período</p> <p>março</p>		<p>74 €</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Lisboa</p> <p>Inglês</p> <p>EMRC</p> <p>Economia</p> <p>Auto. e Comput.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; • Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; • Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Museu do Terramoto de Lisboa – Quake; • Visita ao MAAT/Museu da Eletricidade; • Visita a Feira BTL; • Parque das Nações. 	<p>A e C</p>	<p>Margarete Rodrigues, Pedro Rodrigues, Eulália Penas e Célia Rodrigues</p> <p>Alunos das turmas do 10.ºD, 11.ºD e 12.ºE do ensino profissional</p>	<p>2.º Período</p> <p>29 de fevereiro a 01 de março</p>		<p>40 €</p> <p>POCH</p>



<p>Visita de Estudo</p> <p>Diverlanhoso</p> <p>EMRC</p> <p>Ed. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana; Organizar uma hierarquia de valores, perceber o valor do trabalho e estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades radicais 	<p>A, B e C</p>	<p>Célia Rodrigues e Carlos Pereira</p> <p>Alunos do ensino profissional: turmas 10.ºD, 11.ºE e 12.º E</p>	<p>2.º Período</p> <p>02 e 03 março</p>		<p>80 €</p> <p>POCH</p>
<p>Atividade</p> <p>DÍA DE LA MUJER</p> <p>Espanhol</p> <p>C&D</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eliminar todas as formas de discriminação entre homens e mulheres; Conhecimento da história da luta dos direitos das mulheres; Análise dos direitos das mulheres na atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Exibição documental sobre a história da luta dos direitos das mulheres; Análise e leitura de textos relativos aos direitos das mulheres; Escolha e exibição de frases célebres de mulheres que tiveram um papel importante na história universal (em espanhol); Audição de testemunhas sobre a discriminação sexual. 	<p>A, B e C</p>	<p>María del Carmen López-Sangil García, Marta Moyano de Beça e Helena Fernández Carneiro Lages</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (7.º; 8.º; 9.º; 10.º e 11.º anos)</p>	<p>2.º Período</p> <p>08 de março</p>	<p>Livros/manuais</p> <p>Recursos TIC:</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Ferramentas digitais:</p> <p>Projetores</p> <p>Telemóveis</p> <p>Filmes...</p>	<p>20 €</p> <p>Orçamento da Escola</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>À descoberta das Ciências</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Educação Artística</p> <p>TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as aprendizagens através da parte experimental; Estimular a criatividade, o gosto pelas Ciências e Tecnologias; Motivar os alunos, estimulando o seu interesse pela aprendizagem das ciências. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao Centro Ciência Viva dos Arcos; Filmes imersivos; Oficina de tinturaria; Piquenique. 	<p>A e C</p>	<p>Maria Soares, Teresa Rocha, Cristina Ribeiro e 3 Assistentes Operacionais</p> <p>Valença: Alunos do 2º ano das turmas C, D e E</p>	<p>2.º Período</p> <p>08 de março</p>		<p>2 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Outros</p>
<p>Atividade</p> <p>11 M</p> <p>Espanhol</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para o atentado terrorista ocorrido no dia 11 de março de 2004, em Madrid, que tiveram efeitos quer a nível histórico, quer a nível sociocultural; O papel do terrorismo na história de Espanha, as suas causas e consequências; Prevenção da radicalização e fanatismo político e religioso: civismo, educação e valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos de pesquisa/reflexão/debate por parte dos alunos e exposição dos mesmos à comunidade escolar, quer através da requisição do auditório, quer através de um pequeno espaço onde possam ser explanados os seus trabalhos quer em suporte papel, quer em suporte digital; Leitura de artigos jornalísticos sobre as notícias do 11 de março de 2004; Exibição documental "11M". 	<p>A, B e C</p>	<p>María del Carmen López-Sangil García, Marta Moyano de Beça e Helena Fernández Carneiro Lages</p> <p>Alunos que frequentem a disciplina de Espanhol (7.º; 8.º; 9.º; 10.º e 11.º anos)</p>	<p>2.º Período</p> <p>11 de março</p>	<p>Livros/manuais</p> <p>Recursos TIC:</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Ferramentas digitais:</p> <p>Projetores</p> <p>Telemóveis</p> <p>Filmes...</p>	<p>30 €</p> <p>Orçamento da Escola</p>



<p>Visita de estudo</p> <p>OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA (CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DOS ARCOS)</p> <p>Físico-Química Ciências Naturais História Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem através de uma experiência pedagógica fora do contexto de sala de aula; Contribuir para a cultura do aluno, proporcionando uma melhor compreensão do mundo; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> “Núcleo Interpretativo Himalaya” “Centro da Eco cidadania” “Planetário” “Labirinto” Espaço exterior que incorpora alguns equipamentos de experimentação, um jardim e uma réplica em tamanho natural do Pirelióforo apresentado por Himalaya na Exposição Universal de St. Louis (EUA); Paço de Giela. 	<p>A, C e D</p>	<p>Maria Amélia Lopes, Daniela Carneiro, Helena Marques e Manuela Fernandes</p> <p>Alunos das turmas do 8.ºA, B, C, D, E e F</p>	<p>2.º Período</p> <p>19 de março</p>		<p>Outros (Ciência Viva)</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Fábrica de chocolate</p> <p>Estudo do Meio Português Matemática C&D Educação Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico reconhecendo a importância da preservação da Natureza; Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunica-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita Guiada ao Museu Fábrica do Chocolate; Exploração e manuseamento da planta originária do cacau e o seu fruto; Consulta em mapas das regiões geográficas onde cresce o cacau e de onde é nativo; Visualização de um filme em 3D, focando o momento em que Hernan Cortez traz o cacau para a Europa; Experimentação com vários écrans interativos 3D, do processo de fabricação do chocolate; Viagem interativa com recurso a tecnologias de vanguarda; Descobrir os valores nutricionais associados aos vários produtos derivados do cacau e do chocolate, com os suportes visuais e digitais existentes no museu; Reconhecimento dos problemas das comunidades produtoras de cacau, no que diz respeito às condições de trabalho e de vida dos seus habitantes; Piquenique e convívio entre todos os participantes na visita, no Monte de Santa Luzia. 	<p>A e C</p>	<p>José Domingos Silva, Luísa Almeida e Paula Cristina Pinheiro</p> <p>Valença: Alunos do 3.º ano das turmas F, G e H</p>	<p>2.º Período</p> <p>21 de março</p>		<p>4€/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de Estudo</p> <p>Monção (Palácio da Brejeira, Museus de Monção,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a qualidade do sucesso escolar; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania. Impulsionar a defesa e conservação do património histórico. 	<p>Visita ao Palácio da Brejeira;</p> <ul style="list-style-type: none"> Visita ao museu “Monção e memórias” 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Fernanda Silva, Rita Melo, Virgínia Lima, Isabel Palhares e Daniela Durães</p> <p>Friestas: Alunos do pré-escolar, sala 1 e 2 do</p>	<p>2.º Período</p> <p>22 de março</p>	<p>Transporte Professores Assist. operacionais Animadora</p>	<p>Enc. de Educação</p>



Património histórico edificado) Todas as áreas curriculares				Jardim de Infância, alunos do 1.º ciclo, turmas A e B			
Visita de estudo Palácio da Brejoira e jardins Parque das Caldas e passadiços Português Estudo do Meio Educação para a C&D	<ul style="list-style-type: none">•Valorizar o património arquitetónico, como espaço narrativo (contos infantis) e como vestígio do passado;•Preservar o património ambiental;•Respeitar regras e condutas cívicas.	<ul style="list-style-type: none">•Visita guiada ao Palácio da Brejoira (edifício, teatro, jardins e gruta);•Piquenique no Parque das Caldas;•Caminhada pelos passadiços.	A e C	Pedro Vale Campos e Ilídia Português Valença: Alunos do 1.ºA, 1.ºB, 4.º I e 4.ºJ anos	2.º Período 22 de março		5 €/pessoa Enc. de Educação
Passeio escolar “Viajar em FR” (“Voyager en FR”) Francês	<ul style="list-style-type: none">•Aprender a Língua Francesa: oportunidade de praticar e melhorar as habilidades de conversação em francês em ambiente imersivo; interagir com os locais para aprimorar as habilidades linguísticas e Conhecer a Cultura de França (rica herança cultural); visitar museus, monumentos, galerias de arte e locais históricos para aprender e compreender dados sobre a história, a arte, a literatura e a cultura francesa. (Visitas à Tour Eiffel, ao Louvre, ao Palácio de Versalhes, à Catedral de Notre-Dame ,...).•Experimentar Gastronomia francesa (famosa e mundialmente conhecida); experimentar algumas iguarias típicas francesas, de acordo com as possibilidades financeiras, claro, como croissants, queijos, e pastelaria e interagir culturalmente com os comerciantes e habitantes locais para entender melhor a vida quotidiana na França.•Consciencializar sobre o Ambiente; promover a consciencialização ambiental, incentivando práticas responsáveis durante a viagem, como a redução do uso de plástico e a participação em atividades de preservação ambiental.	<ul style="list-style-type: none">•Passeio escolar;•Pesquisa sobre os monumentos de França (Paris/locais a visitar), gastronomia e instituições histórico-culturais (museus, palácios, ...);•Realizar um estudo sobre “Jeux Olympiques de Paris 2024” os jogos Olímpicos a decorrer entre 26 de julho e 11 de agosto de 2024, havendo já um calendário de competições previsto pela Comissão Executiva JO;•Explorar a relação/diferença entre França e Portugal (jumelage/geminação), educação, tecnologia e estudar o sistema escolar francês.	A e C	Clara Wildschütz e Sílvia Carvalho Todos os alunos dos 9.º e 8.º anos que tenham a disciplina de Francês e eventualmente alunos do 10.º ano que tiveram a disciplina de Francês e que pretenderam no ano letivo anterior realizar essa viagem.	2.º Período 25 a 30 de março ou 1 a 6 de abril		600€/pessoa Fundos Angariados Outros



3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade COMBATE À VESPA VELUTINA Estudo do Meio Português Matemática Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Identificar um problema ambiental existente na sua comunidade propondo soluções de resolução; Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos); Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualizações no Q.I. Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo; Investigar/ ouvir falar sobre o tema; Ler e escrever palavras, frases ou textos; Elaborar a parte escrita para o flyer; Divulgar sobre o assunto na comunidade; Confecionar, de acordo com as orientações, o "isco" para colocar nas armadilhas; Fazer cálculos de quantidades; Elaboração da parte gráfica dos flyers alusivos ao tema; Construção de armadilhas com materiais recicláveis (garrafas vazias). 	A e C	Professoras Graça Fernandes, Elisabete Carvalho, Belisanda Meira e Sílvia Araújo Vilar de Lamas: Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º. e 4º anos Comunidade envolvente	3.º Período	Recursos físicos e materiais: Espaços escolares Material didático Equip. informáticos Mat. de desperdício Recursos humanos: Professoras do 1.º ciclo Assis. operacionais Famílias Comunidade Educativa.	Enc. de Educação
Atividade Dia do Planeta Física e Química	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso escolar dos alunos através da diversificação de estratégias de ensino; Promover a autonomia, criatividade e responsabilidade dos alunos na construção das suas aprendizagens, bem como a participação cívica e crítica na sociedade; Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas ao grupo disciplinar de Física e Química. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposições Palestras Atividades ao ar livre Outras atividades em estudo 	A e C	Grupo 510 Comunidade Escolar	3.º Período abril	Auditório Computador Projetor Internet Palestrantes Local para exposições (BE, átrio de pavilhões, átrio do pbx)	CIM Outros (Ciência Viva)
Atividade Feira Tradicional Área de Formação Pessoal e Social; Área de Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Manter a tradição de venda de produtos agrícolas; Reforçar a ligação escola/família. 	<ul style="list-style-type: none"> Venda de produtos que as famílias trazem de casa. 	A, B e C	Ana Maria Viana e Isabel Ferreira Bogim: Crianças e famílias	3.º Período abril	Espaço da feira de Valença Autocarro Docentes e não docentes Famílias	
Visita de estudo Porto Liberal História	<ul style="list-style-type: none"> Valorização do património histórico cultural; Desenvolvimento de competências sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita aos locais mais emblemáticos do liberalismo orientada pelas docentes; Visita à cadeia da relação. 	A e C	Olga Lima e Dulcínea Almeida Os das turmas do 10.º C e 12.º C	3.º Período abril		10€/pessoa Câmara Municipal de Valença



Visita de estudo Aula de iniciação ao SURF Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO, utilizando a prancha, com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas e coordenando a respiração quando necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de iniciação ao Surf no centro de formação desportiva do Cabedelo em Viana do Castelo. 	A	Luís Costa Alunos das turmas do 5.º B e 6.ºD	3.º Período 9 de abril 16 de abril		
Visita de estudo Porto Douro - ensino profissional Inglês Economia TIC /SD FQ Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Passeio de barco “Seis Pontes” do Porto; Catarina Shopping; Visita ao Filial do Banco de Portugal; Visita ao Palácio da Bolsa. 	A e C	Margarete Rodrigues, Eulália Penas, Sílvia Gomes, Nuno Ribeiro e Amélia Lopes Alunos das turmas do 10.ºD (TEAC/TIG), 11.ºD (TIE/TGEI) e 12.ºE (TCSD/TEAC)	3.º Período 24 de abril		5,20€/pessoa POCH
Visita de Estudo Sevilha EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento. Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Reduzir os casos de indisciplina Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada à Cidade de Sevilha; Visita aos principais monumentos (Casa das Ciências, Torre del Oro, Catedral, subida à Giralda, Real Alcázar); Parque temático Isla mágica. 	A, B e C	Célia Rodrigues e Alexandra Reis Alunos inscritos à disciplina de EMRC, das turmas 10.º, 11.º e 12.º anos	3.º Período 24 a 28 de abril		290€ Enc. de Educação
Visita de estudo Aquamuseu do Rio Minho Físico-Química e Economia	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades interdisciplinares, através da diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo e proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança para todos; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização da atividade “O meio Físico e Químico” no Aquamuseu do Rio Minho; Visita guiada ao Aquamuseu do Rio Minho; Realização da atividade “Conhecer o estuário do Rio Minho”. 	A, C e D	Eulália Penas e Isabel Pereira Alunos da turma 10.º ano	3.º Período 30 de abril		25€/pessoa POCH
Atividade Concurso Mentas Brilhantes Matemática Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da 	<ul style="list-style-type: none"> Concurso, utilizando plataformas de aprendizagem baseadas em jogos, usadas como tecnologias educacionais. 	A e C	Ana Cristina Pedreiras, Fernando Cruz e Vitor Almeida Alunos do 2.º e 3.º ciclos	3.º Período maio (Dia do Agrupamento)	Recurso Físicos: auditório ou sala; Recursos humanos: Professores da disciplina de matemática; Recursos materiais: Portáteis ou	50 € Orçamento da Escola



	exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.					telemóveis, projetor, prémios.	
Atividade Conflito de Gerações??? SPO, GAAF, PDPSC	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um espaço para o diálogo de forma a perceber se existe uma comunicação saudável para acolher as dificuldades dos filhos sem se colocar num papel de autoridade total; • Promover a partilha de experiências e formas de atuação; • Promoção de ações que visem consciencializar os Pais / Encarregados de Educação para o papel central que desempenham no percurso dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming; • Debate. 	A	Sandrine Bernardes – psicóloga SPO Luísa Oliveira – Psicóloga PDPSC Maria João Esteves – Técnica Superior de Educação Pais / Encarregados de Educação e alunos do Agrupamento	3.º Período maio	Auditório ou polivalente Microfones Computador Projetor Cadeiras Garrafas de água Colunas de som Convidados externos à escola	-----
Atividade Dia do Agrupamento Grupo 510 e 540	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos e proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; • Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas ao grupo disciplinar de Física e Química e de Eletrotecnia, através da experiência e de meios mais apelativos para os alunos, como são por exemplo, a utilização de aplicações informáticas e das novas tecnologias, proporcionando medidas de promoção do sucesso escolar; • Promover a educação para um ideal crítico e ativo de cidadania, desenvolvendo e elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização e organização de salas/laboratórios ou espaços com diversas atividades experimentais (físicas e virtuais) dirigidas a alunos do 1º ciclo e alunos da escola sede. 	A e C	Docentes dos grupos 510 e 540 Comunidade educativa (turmas a definir do 1º Ciclo ao Ensino Secundário)	3.º Período maio	Sala(s) atribuída(s) ao grupo disciplinar Computadores, telemóveis, tablets Internet Recursos multimédia/virtuais Impressora 3-D Materiais de laboratório Papel de cenário Tesoura Cola	Orçamento da Escola POCH Câmara Municipal de Valença
Atividade PISTA MÓVEL Área Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação Área de Conhecimento do Mundo Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover aprendizagens no domínio da Prevenção e segurança rodoviárias; • Identificar e prevenir perigos relacionados com a circulação nas ruas; • Reforçar comportamentos positivos na circulação rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Montar a Pista Móvel e circular na mesma obedecendo às regras básicas de trânsito; • Circular com triciclos, trotinetes ...na pista móvel; • Assumir o papel de polícia de trânsito; • Adotar o papel de automobilista; • Percorrer um percurso (mais próximo ou mais distante a partir de um ponto de partida). 	A, B, C e D	Educadoras de Infância: Maria José Ribeiro e Maria João Monteiro, Professoras do 1.º ciclo: Graça Fernandes, Belisanda Meira, Elisabete Carvalho e Sílvia Araújo Vilar de Lamas: Sala 1 e 2 do Jardim de Infância e salas do 1.º, 2.º, 3.º e 4º ano do 1.º ciclo	3.º Período maio	Recursos físicos e materiais: Espaços escolares Material didático Equip. informáticos Mat. de desperdício Pista Móvel da Autarquia Recursos humanos: Educadoras de Infância Professoras do 1.º ciclo Assist. operacionais Assistente técnica Militares da GNR	Enc. de Educação Câmara Municipal de Valença Outros



<p>Visita de estudo</p> <p>Museu do Brinquedo Português</p> <p>Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Compreender a parte lúdica dos brinquedos antigos; •Conhecer o nome dos brinquedos contactando com eles de uma forma lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visita ao Museu do Brinquedo; •Conhecimento dos materiais utilizados na elaboração dos brinquedos; •Conhecimento da diversidade de brinquedos; •Experimentação in loco de brinquedos diferentes; •Conhecimento do património. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Margarida Fonseca, Armanda Gonçalves</p> <p>S. P. Torre: Alunos do Pré-Escolar</p>	<p>3.º Período</p> <p>maio</p>		<p>3,5 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de Estudo</p> <p>Quinta de Santo Inácio</p> <p>Estudo do Meio Projetos interdisciplinares</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar as diferentes características físicas dos animais e seus modos de vida; •Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat; •Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos, a agirem em prol da Conservação das espécies; •Visita às instalações e diferentes habitats dos animais existentes; •Visita aos diferentes espaços temáticos espalhados pelo Zoo. 	<p>A, B e C</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Adelaide Cordeiro, Adelaide Rodrigues, Carla Antunes e Ilda Guimaraães • •Passos: Alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos 	<p>3.º Período</p> <p>maio</p>		<p>7 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Porto Douro - Ensino Regular</p> <p>Inglês Português Economia Sociologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; •Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; •Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> •Passeio de barco “Seis Pontes” do Porto; •Catarina Shopping; •Visita ao Filial do Banco de Portugal; •Visita ao Palácio da Bolsa. 	<p>A e C</p>	<p>Margarete Rodrigues, Eulália Penas e Vítor Trigueiro</p> <p>Alunos das turmas do 11.ºC, 12.ºB/D e 12º.C</p>	<p>3.º Período</p> <p>02 de maio</p>		<p>40 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Parque Natural Litoral Norte</p> <p>Geografia Geografia A C&D</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Descrever e interpretar situações geográficas e identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; •Caraterizar a rede hidrográfica; •Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas e equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Percurso pedestre “Entre o Cávado e o Atlântico”, com uma extensão de 5,5Km e duração aproximada de 2h e 30 minutos. 	<p>A, C e D</p>	<p>Manuela Fernandes, Valdemar Fernandes, Francisco Alvim e Fátima Pacheco</p> <p>Alunos das turmas do 7.º A, B, C, D, E, F, G e 10º C</p>	<p>3.º Período</p> <p>13, 16 e 17de maio</p>		<p>280 €</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2ºciclo</p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; •Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; •Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades lúdicas; •Partilha de alimentação; •Convívio com alunos de outras escolas. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Alexandra Reis, Gracinda Salgado e Célia Rodrigues</p> <p>Alunos do 5.º e 6.º anos</p>	<p>3.º Período</p> <p>14 de maio</p>		<p>15 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Atividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reviver as tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> •Vender produtos da terra, na feira. 	<p>A, B, C e D</p>	<p>Fernanda Silva, Rita Melo, Virgínia Lima,</p>	<p>3.º Período</p>	<p>Transporte</p>	



Feira Tradicional Todas as áreas curriculares	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar situações de compra e venda de produtos da região, na cidade; • Contactar com o sistema monetário. 			Isabel Palhares e Daniela Durães Friestas: Alunos do pré-escolar (Sala 1 e 2 do Jardim de Infância) e do 1.º ciclo (Turmas A e B)	15 de maio	Produtos da freguesia Enc. de educação Professores Assist. operacionais	Enc. de educação Câmara Municipal de Valença
Visita de estudo Fórum Festa EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas; • Partilha de alimentação; • Convívio com alunos de outras escolas. 	A, B, C e D	Célia Rodrigues, Alexandra Reis e Gracinda Salgado Alunos inscritos à disciplina de EMRC das turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos	3.º Período 15 de maio		15 €/pessoa Enc. de Educação
Visita de estudo MUSEU DO BRINQUEDO Formação pessoal e social Expressão e comunicação Conhecimento do mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar características distintas dos mais variados brinquedos e reconhecer diferenças e semelhanças entre os brinquedos antigos e os mais recentes; • Observar a evolução dos materiais e técnicas na elaboração dos brinquedos; • Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação dos brinquedos e materiais didáticos que temos na nossa sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu do Brinquedo; • Registos gráficos; • Atividades lúdicas. 	A, B, C e D	Maria João Monteiro e Maria José Ribeiro Vilar de Lamas: Sala 1 e 2 do Pré-Escolar	3.º Período 16 de maio		5 €/pessoa Enc. de Educação
Visita de Estudo Quinta Pedagógica de Pentieiros Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de observação, descrição e identificação das características dos animais e plantas; • Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa na natureza; • Conhecer e valorizar manifestações do património natural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências/vivências de um dia de trabalho numa quinta rural; • Atividades desenvolvidas nos núcleos de produção animal (parque de animais ao ar livre – bovinos, ovinos e caprinos, estábulos e cavalariças, galinheiros, picadeiros e lago) e produção vegetal (horta pedagógica, viveiros, estufa, pomares, campo de plantas aromáticas e medicinais e jardins). 	A e C	Fernanda Lourenço, Prazeres Pereira, Iracema Barbosa, Ana Rosa Martins, Maria José Lindo e Rosa Gregório Valença: Crianças do Pré-escolar	3.º Período 16 de maio		9€/pessoa Orçamento da Escola Enc. de Educação Outros
Visita de estudo Porto - ensino profissional Inglês TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; • Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo à Feira da indústria 4.0/5.0 - Tech2change, ExpoNor, Porto 	A e C	Margarete Rodrigues, Pedro Rodrigues, Hélder Domingues, Nuno Ribeiro e Jorge Campos	3.º Período 22 de maio		5,20 €/pessoa POCH



Sistemas Digitais AISE Eletricidade Praticas Oficiniais	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 			Ensino profissional: alunos das turmas do 10.ºD (TEAC/TIG), 11.ºD (TIE/TGEI) e 12.ºE (TCSD/TEAC).			
<p>Atividade</p> <p>Feirinha de “Primavera”</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social Área de Expressão e Comunicação (Pré-Escolar) Todas as disciplinas (1.º Ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aproximar a comunidade da escola; •Permitir o intercâmbio comercial e cultural entre adultos e crianças; •Motivar e reforçar conteúdos programáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de uma feira local na qual os alunos vão vender produtos. 	A e C	<p>Professor Jorge Alves, Professora Manuela Alves, Educadora de Infância Andreia Fernandes e Professora Susana Silva</p> <p>Real: Encarregados de Educação dos alunos do 1.º Ciclo da Escola Básica e Jardim</p>	3.º Período 24 de maio	Professores Assist. Operacionais Computador Videoprojetor Materiais de desgaste	10 € Orçamento da Escola
<p>Visita de estudo</p> <p>Julgado de Paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Divulgar e sensibilizar para meios alternativos de resolução de conflitos; •Pretende-se dar oportunidade aos alunos de contactar com os profissionais do direito; •Desmistificar o sistema judiciário 	<ul style="list-style-type: none"> •Visitar as instalações, perceber o funcionamento de um julgado de paz e falar diretamente com um juiz de paz, um mediador de conflitos e um oficial de justiça. 	A, B, C e D	<p>Joana Mendes Sampaio e Ana Luísa Oliveira</p> <p>Alunos da Escola Mediadora</p>	3.º Período 29 de maio		
<p>Atividade</p> <p>Festa de final de ano letivo</p> <p>Português Expres. Artísticas Educação Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a perceção auditiva e visual da criança; •Expressar-se e comunicar com o seu corpo através de jogos e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> •Leitura de textos sobre o tema; •Exposição de trabalhos com maior significado feitos ao longo do ano; •Elaboração de coreografias, teatros, rimas, poesias e outros; •Representação e apresentação para a comunidade educativa. 	A, B e C	<p>Professoras Adelaide Cordeiro, Carla Antunes e Ilda Guimarães</p> <p>Passos: Turma A, B,C e D</p>	3.º Período junho	Professoras Titulares de Turma Enc. de Educação Assist. operacionais Materiais reciclados Materiais de Expressões	150 € Enc. de Educação Câmara Municipal de Valença Outros
<p>Atividade</p> <p>Jantar Intercultural</p> <p>Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Partilhar costumes e gastronomia; •Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de RVCC e PLA; •Promover as boas práticas entre culturas diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de um jantar com pratos típicos dos países de origem dos formandos de Português Língua de Acolhimento (PLA) e comida típica portuguesa. 	A e C	<p>Maria José Sá e Teresa Amoedo</p> <p>Formandos de PLA e formandos de RVCC e comunidade escolar</p>	3.º Período junho	Espaços físicos da escola (polivalente) Alimentos Bebidas Equipamento informático Equipa do Centro Assis. operacionais	POCH Outros



<p>Atividade</p> <p>Dia do Diploma</p> <p>Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Consciencializar a comunidade para a importância da formação escolar; •Fomentar o gosto pela aprendizagem em idade adulta; •Promover a socialização e a autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> •Sessão solene de entrega de Certificados e Diplomas. 	C	<p>Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica</p> <p>Formandos do Centro Qualifica e comunidade escolar.</p>	3.º Período junho	<p>Material informático</p> <p>Espaço físico da escola (polivalente)</p> <p>Papel</p> <p>Impressora</p> <p>Equipa do Centro Assist. operacionais</p>	<p>POCH</p> <p>Outros</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Escola Básica de Passos</p> <p>Área de formação Pessoal e Social</p> <p>Área de Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar momentos de convívio e partilha entre alunos e crianças; •Conhecer espaços e hábitos escolares; •Facilitar a transição de Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecimento do espaço escolar; •Articulação. 	A, B, C e D	<p>Ana Maria Viana</p> <p>Isabel Ferreira</p> <p>Adelaide Cordeiro</p> <p>Bogim: Crianças de que transitam para o 1º Ciclo</p>	3.º Período junho	<p>EB1 de Passos</p> <p>Autocarro</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	
<p>Visita de estudo</p> <p>Quinta Pedagógica "O Moinho"</p> <p>Estudo do Meio Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Espaço educativo não formal (já comprovado que predisposição da criança para aprender aumenta); •Promover a interdisciplinaridade; •Desenvolver competências sociais e de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> •Horta e Sementeira; •Interação com animais. 		<p>Vítor Oliveira, Sofia Araújo e Raquel Rodrigues</p> <p>S.P. Torre: Alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos</p>	3.º Período junho		<p>12,50€/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade</p> <p>Dia Mundial da Criança</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área de Expressão e Comunicação (Pré-Escolar)</p> <p>Português e Ed. Artística (1.º Ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> •Comemoração do Dia Mundial da Criança. 	A	<p>Câmara Municipal de Valença; Direção</p> <p>Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico</p>	3.º Período 01 de junho	<p>Educadoras de Infância; Professores do 1.º Ciclo; Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas; materiais de desgaste.</p>	<p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Passeio Escolar</p> <p>Tribunal Arbitral de Consumo de Viana do Castelo - CIAB</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Divulgar e sensibilizar para o direito do consumidor - Pretende-se dar oportunidade aos alunos de contactar com os profissionais do direito - Desmistificar o sistema judiciári 	<ul style="list-style-type: none"> •Visitar as instalações, perceber o funcionamento de um tribunal arbitral e falar diretamente com um juiz-arbitro, um mediador de conflitos e um oficial de justiça. 	A, B, C e D	<p>Joana Mendes Sampaio e Eulália Penas</p> <p>Alunos do ensino secundário</p>	3.º Período 05 de junho		



<p>Visita de Estudo</p> <p>Parque Aquático de Amarante</p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades no Parque Aquático; Partilha de alimentação. 	A, B, C e D	<p>Alexandra Reis e Gracinda Salgado</p> <p>Alunos inscritos à disciplina de EMRC do 5.º e 6.º anos</p>	<p>3.º Período</p> <p>05 de junho</p>		<p>25€/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>“Ponte de Lima”</p> <p>Área do Conhecimento do Mundo</p> <p>Área da Formação Pessoal e Social</p> <p>Área da Expressão e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a preservação da natureza; Proporcionar aprendizagens em contacto com a natureza; Estabelecer contacto com elementos da natureza (animais árvores, flores, alimentos, terra, entre outros). 	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Quinta de Pentieiros. 	A e C	<p>Educadoras Andreia Fernandes e Ana Ferreira</p> <p>Real: Sala Jardim-de-Infância</p>	<p>3.º Período</p> <p>07 de junho</p>		<p>7 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>Um dia no Parque dos Castelinhos-Aquamuseu</p> <p>Português</p> <p>Cidadania</p> <p>Estudo do Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a vida marinha e as espécies da nossa zona; Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais; Observar e identificar animais mais comuns no ambiente próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao aquamuseu. 	A e C	<p>Isabel Nóvoas, Gabriela Rodrigues e Eduarda Dantas</p> <p>Pedreira: Alunos das turmas A 1.º/4.º ano e turmas B 2.º/3.º ano</p>	<p>3.º Período</p> <p>07 de junho</p>		<p>5 €/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Visita de estudo</p> <p>“Viana do Castelo”</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Português</p> <p>Matemática</p> <p>Ed. Artística</p> <p>Educação Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a valorização e preservação do património histórico; Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; Proporcionar um momento de aprendizagem associado ao lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao Navio Gil Eannes; Ida ao cinema. 	A e C	<p>Professor Jorge Alves; Professora Manuela Alves e Professora Susana Silva</p> <p>Real: Alunos das turmas A e B</p>	<p>3.º Período</p> <p>07 de junho</p>		<p>10€/pessoa</p> <p>Enc. de Educação</p>
<p>Colónia Balnear</p> <p>Todas as áreas curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Sensibilizar e usufruir dos benefícios da praia; Alertar para as regras de segurança na praia. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos e atividades na areia; Banho de mar; Caminhada. 	A, C e D	<p>Fernanda Silva, Rita Melo e Eduarda Dantas</p> <p>Friestas: Pré-Escolar, sala 1 e 2</p> <p>Pedreira: Pré-escolar</p>	<p>3.º Período</p> <p>17 a 21 de junho</p>	<p>Transporte</p> <p>Educadoras</p> <p>Assist. Operacionais</p> <p>Animadora</p>	<p>Câmara Municipal de Valença</p>



FUNDAMENTAÇÕES DE VISITAS DE ESTUDO/PASSEIOS ESCOLARES

Visita de estudo “Sevilha”

A visita de estudo de EMRC do ensino secundário à cidade de Sevilha amplia o conhecimento cultural e religioso dos alunos desta disciplina, bem como os dota de sentido crítico e constatação in loco da história da Igreja como da sua relação com o Império Romano. A extensão da cultura judaico-cristã em que estamos inseridos torna-se de maior compreensão e relevância na construção de cidadãos proativos numa sociedade multicultural.

Passeio escolar “Viajar em FR”

A visita de estudo à França durante a interrupção letiva da Páscoa será uma oportunidade educativa valiosa para os alunos. É importante destacar os benefícios educacionais, culturais e sociais que os alunos poderão obter.

Enriquecimento Cultural: A França é um país rico em história, arte e cultura. A visita proporcionará aos alunos a oportunidade de explorar museus renomados, monumentos históricos, como a Torre Eiffel e o Louvre, e experimentar a cultura francesa "in loco". Isso enriquecerá o conhecimento e a apreciação das artes e da história.

Aprendizagem da Língua Francesa: Para os alunos de francês, uma visita à França oferecerá a oportunidade de praticar a língua em ambiente imersivo o que melhorará certamente as habilidades de comunicação e compreensão da língua. Experiência Intercultural: Interagir com pessoas de uma cultura diferente poderá expandir a mente dos alunos e promover a tolerância e a compreensão intercultural. Eles terão a oportunidade de aprender as tradições, os costumes e os estilos de vida diferentes dos seus.