



Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho, Valença

RELATÓRIO DO SUCESSO ACADÉMICO - avaliação interna 2022-2023



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Este relatório baseia-se nos Resultados Escolares por Unidade Orgânica, publicados pelo sistema de informação do Ministério de Educação e Ciência, onde são recolhidos dados da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (MIS).

O Agrupamento inclui todas as unidades orgânicas (pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclos e secundário) pelo que é possível fazer uma análise comparativa com o sucesso a nível nacional. De seguida, apresentam-se as tabelas e os gráficos que estabelecem a análise acima mencionada, relativamente às taxas de sucesso do Agrupamento Muralhas do Minho 2022-2023.

Com o objetivo de dar uma perspetiva da evolução do sucesso académico do AEMM, também se inclui a comparação dos resultados obtidos por ano e ciclo nos anos letivos de 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023.

Resultados académicos-Taxa de sucesso-2022-2023

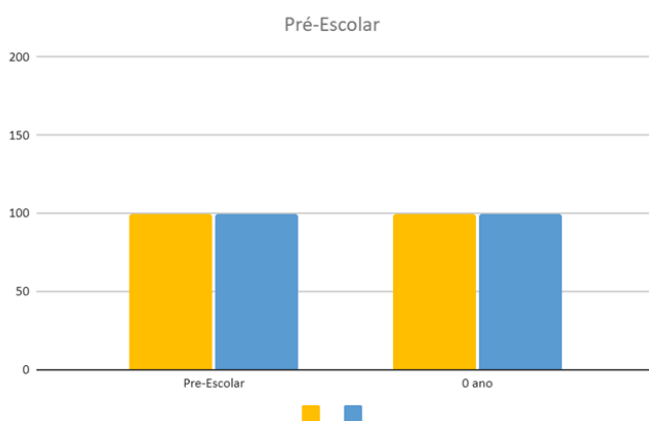
Agrupamento: inclui todas as unidades orgânicas (UO)

Nacional: inclui todas as unidades orgânicas do país

De seguida, apresentam-se tabelas e gráficos que permitem uma análise comparativa entre:

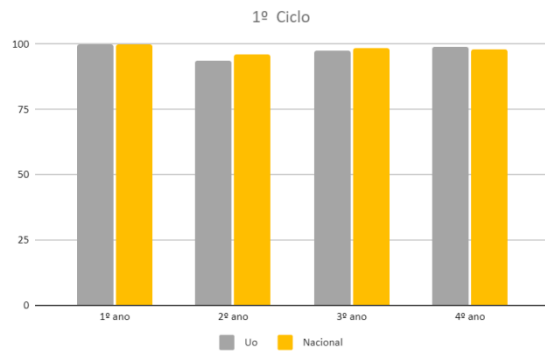
As taxas de sucesso do Agrupamento Muralhas do Minho e a Taxa Nacional no ano letivo de 2022-2023.

PRÉ-ESCOLAR



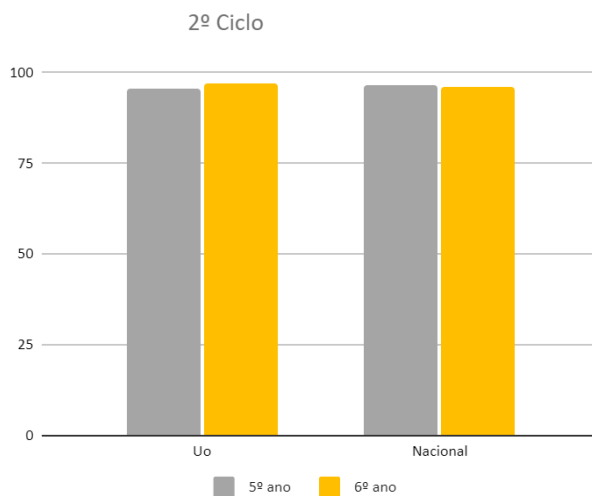
Relativamente ao **Pré-Escolar** constata-se 100% de sucesso escolar, tanto a nível da UO, como a nível nacional.

1º CICLO



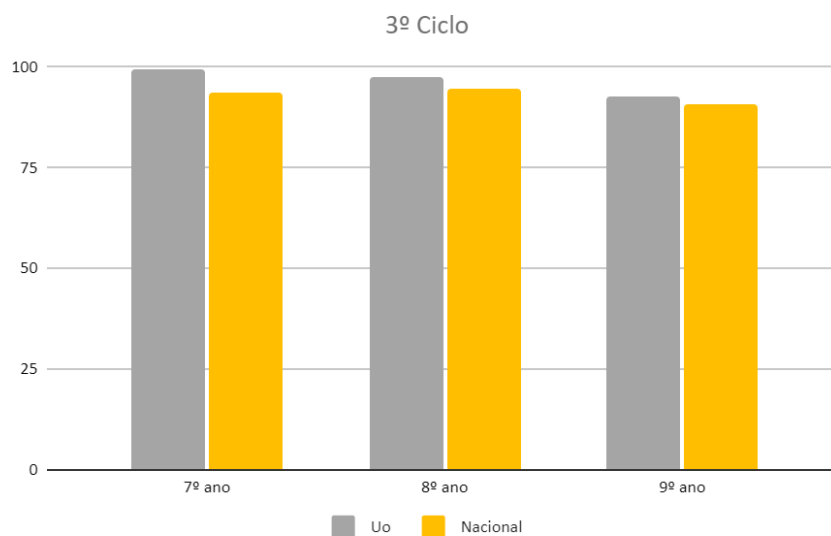
Relativamente ao **ensino Básico Regular** (1º ciclo) no que concerne à taxa de sucesso, na UO e a nível nacional, observa-se que foi igual no **1º ano** (100%) e superior na UO relativamente ao **4º ano** (+ 1,37%). No **2º e 3º anos** verifica-se uma taxa inferior na UO de (-2,47%) e (-0,96%), respetivamente.

2º CICLO



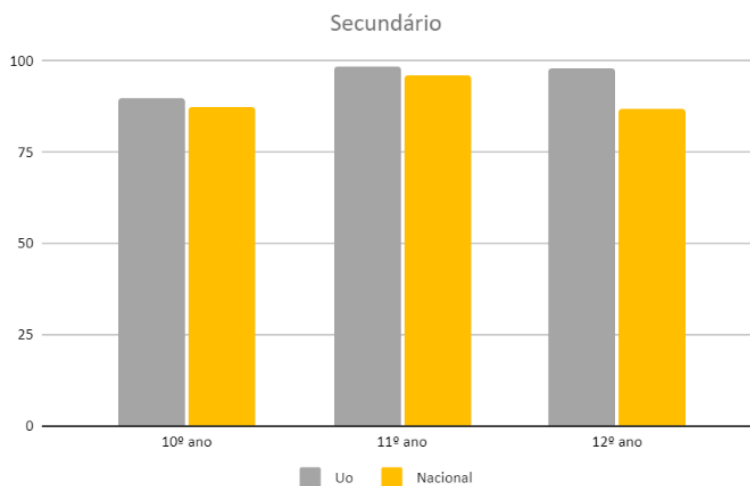
No que concerne ao **2º ciclo**, constata-se que no **5º ano** a taxa de sucesso na UO é inferior à nacional (-0,62%) e no **6º ano** a taxa foi superior na UO (+ 0,87%).

3º CICLO



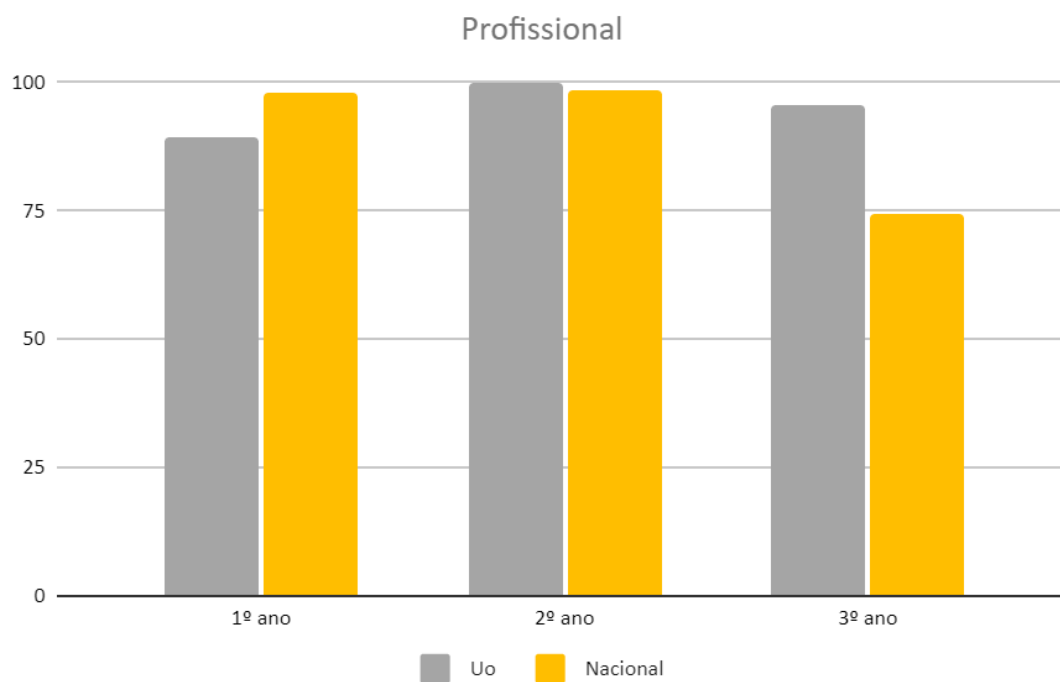
No **3º ciclo**, verifica-se que as taxas de sucesso na UO foram superiores às nacionais no **7º ano** (+5,75), **8º ano** (+3,04) e **9º ano** (+2,16).

SECUNDÁRIO - MODALIDADE REGULAR



Quanto ao ensino **Secundário, modalidade regular**, constata-se que as taxas de sucesso na UO foram superiores às nacionais: **10º ano**, (+2,41%); **11º ano** (+2,18) e **12º ano** (+11,1%).

SECUNDÁRIO - MODALIDADE PROFISSIONAL



No ensino **Secundário, modalidade profissional**, verifica-se uma taxa de sucesso superior na UO, nos **2º** (+1,5%) e **3º** (+ 20,95%) anos, relativamente à taxa nacional. Contudo, no **1º ano** observa-se uma taxa de sucesso inferior na UO de (-8,7%).

Taxa de sucesso no AEMM

Comparação dos resultados obtidos nos anos letivos de 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023.

Relativamente ao **Pré-Escolar** constata-se 100% de sucesso escolar, tanto a nível da UO como a nível nacional.

1ºCiclo

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

	Taxa de sucesso no Agrupamento		
1ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1ºAno	100%	100%	100%
2ºAno	92,68%	92,79%	93,53%
3ºAno	97,67%	98,96%	97,35%
4ºAno	99,11%	97,78%	99,07%

No 1º Ciclo de Ensino, a taxa de sucesso manteve-se próxima dos 100% e sem variações relevantes ao longo dos três anos letivos.

2º CICLO

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

	Taxa de sucesso no Agrupamento		
2ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5ºAno	98,25%	94,87%	95,68%
6ºAno	97,44%	97,39%	96,77%

No 2º Ciclo de Ensino a taxa de sucesso manteve-se no intervalo entre 95% e 97% , e sem variações relevantes ao longo dos três anos letivos.

3º CICLO

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do ciclo.

	Taxa de sucesso no Agrupamento		
3ºCiclo	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7ºAno	99,11%	95,65%	99,15%
8ºAno	98,31%	95,76%	97,44%
9º Ano	100%	97,48%	92,66%

No 3º Ciclo de Ensino, a taxa de sucesso no 7º ano, após descida em 2021-2022, recuperou para uma taxa de 99,15%, a taxa mais alta observada nos três anos letivos em estudo. A taxa de sucesso no 8º ano, após a descida em 2021-2022, recuperou para uma taxa de 97,44%. A taxa de sucesso no 9º ano (final de ciclo), tem vindo a descer de uma taxa de 100% em 2020-2021 até uma taxa de 92,66% em 2022-2023.

Secundário - Modalidade Regular

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do Secundário Regular.

Secundário Regular	Taxa de sucesso no Agrupamento		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10ºAno	91,67%	87,88%	89,71%
11ºAno	94,64%	100%	98,28%
12º Ano	95,35%	90,91%	98,00%

No Ensino Secundário regular, a taxa de sucesso, após descida em 2021-2022 face a 2020-2021, recuperou em 2022-2023, atingindo no 11º e no 12º ano a taxa mais alta observada nos três anos letivos em estudo.

Secundário - Modalidade Profissional

Comparação entre as taxas de sucesso do Agrupamento por ano do Secundário Profissional.

Secundário Profissional	Taxa de sucesso no Agrupamento		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10ºAno	100%	62,5%	89,29%
11ºAno	100%	100%	100%
12º Ano	Não existiu	100%	95,45%

No Ensino Secundário profissional, a taxa de sucesso do 1º ano de curso, após descida em 2021-2022 face a 2020-2021, recuperou em 2022-2023. Relativamente ao segundo ano do curso, a taxa de sucesso foi de 100% nos três anos letivos em estudo e no terceiro ano do curso diminuiu.

Reflexões finais

De acordo com a avaliação interna realizada em 2022-2023, em todos os anos e ciclos, o sucesso académico do Agrupamento revela-se igual ou superior à média nacional, com a exceção do 2º ano, 3º ano, 5º ano e do 1º ano ensino secundário profissional no ano letivo. No entanto, trata-se de um desvio com valores não significativos.

É de destacar que o sucesso escolar dos alunos na avaliação interna se mantém estável, assim como, a diminuição do abandono escolar, resultante da aplicação de estratégias de recuperação e consolidação das aprendizagens, no âmbito do Plano 21|23 Escola+. Contudo, ainda é necessário aferir a qualidade e a eficácia desse sucesso mediante a análise dos resultados das provas feitas em contexto de **avaliação externa** - análise que será realizada quando o IAVE fornecer ao AEMM os dados.

O sucesso do Agrupamento nas **provas de aferição** vai ainda ser alvo de análise e reflexão nos respetivos departamentos pelo que este relatório não contém esta informação.

Conclui-se que é importante dar-se continuidade e aperfeiçoar a aplicação das estratégias que constam no Plano de recuperação das aprendizagens 2022-2023, apresentado em Conselho Pedagógico em 16 de novembro de 2022. Esta continuidade está a ser levada a cabo mediante a aprovação do Plano de recuperação das aprendizagens 2023-2024, pelo Conselho Pedagógico na reunião de 18 de outubro de 2023 e a sua implementação.