

Questionário aos professores do 2.º, 3.º ciclos e Secundário

abril 2023

Responderam ao questionário 69 professores, mas às questões: 3.1 e 8 responderam 45 e 112 professores.

1 - Participa de bom grado nas consultas que a equipa de autoavaliação faz à comunidade escolar?

Gráfico nº 1

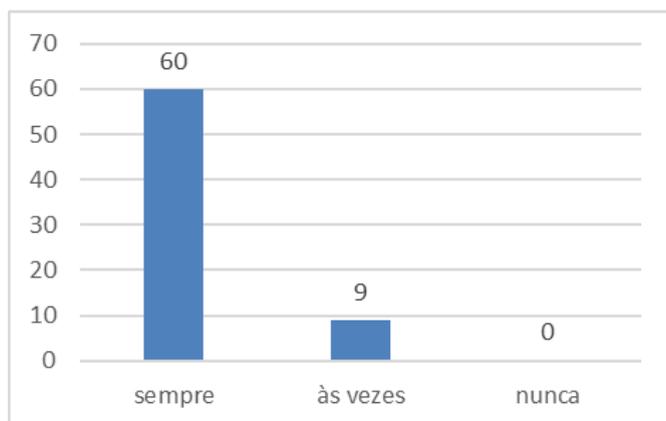
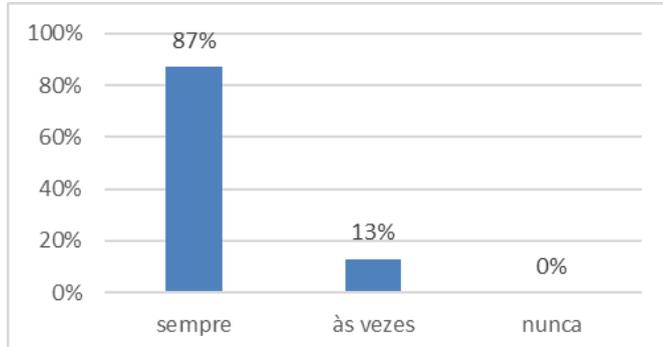


Gráfico nº 2



A maioria das pessoas participa de bom grado nas consultas que a equipa de Autoavaliação faz à comunidade escolar.

2 - Ao longo do 1.º período, tiveste reuniões (não convocadas formalmente por instâncias superiores) para realizar atividades do PAA, projetos interdisciplinares, criação e/ou partilha de materiais com colegas do teu grupo disciplinar, etc.?

Gráfico nº 3

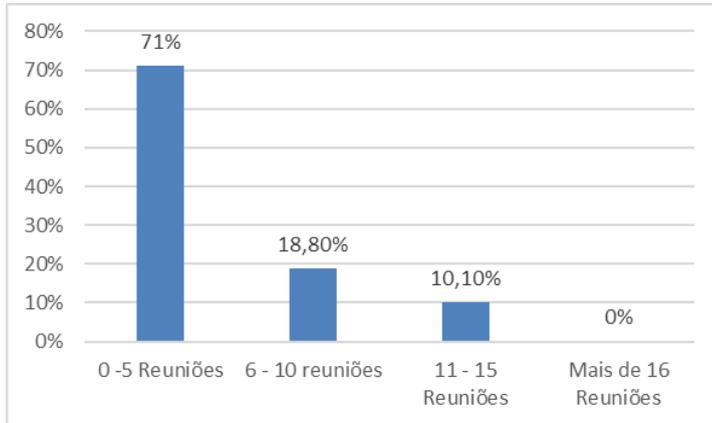
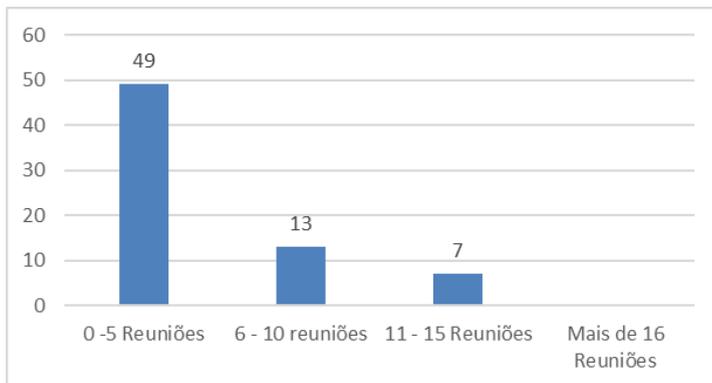


Gráfico nº 4



A maioria dos professores teve entre zero e cinco reuniões durante o primeiro período.

3 - Achas que tens condições para fazer trabalho colaborativo com os pares?

Gráfico nº 5

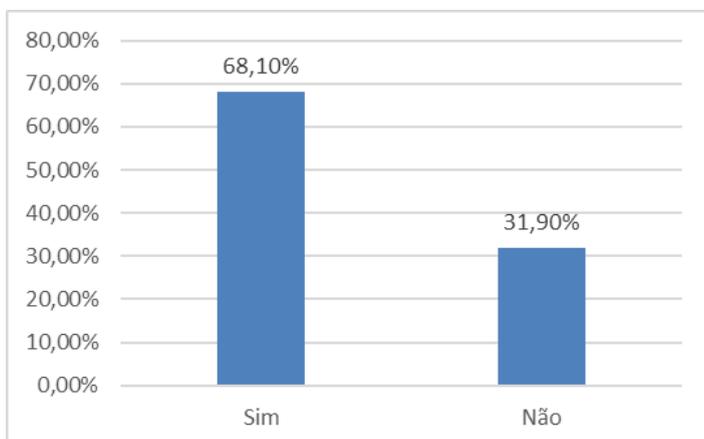
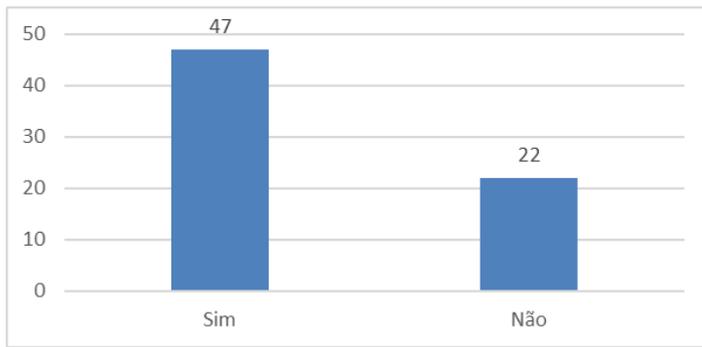


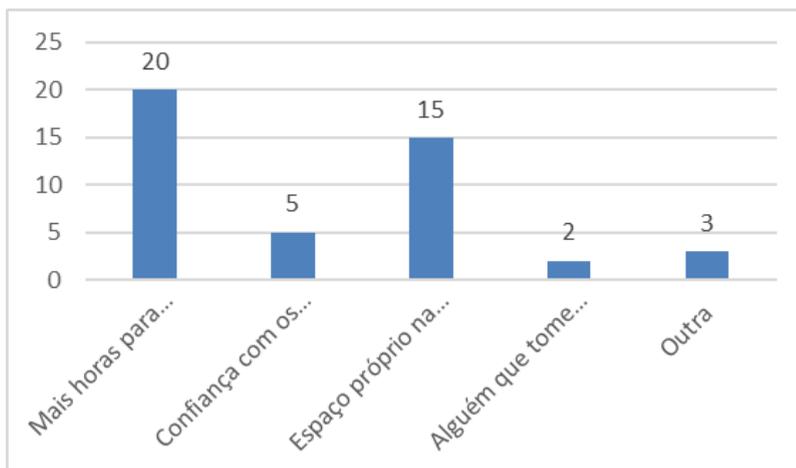
Gráfico nº 6



A maioria dos professores acha que tem condições para fazer trabalho colaborativo com os seus pares.

3.1. Se assinalaste que não, diz do que precisas para fazer trabalho colaborativo.

Gráfico nº 7



A maioria dos professores questionados precisa de mais horas para trabalhar ou de espaço próprio na escola.

4 - Achas que C&D é útil para o desenvolvimento e formação do aluno como cidadão?

Gráfico nº 8

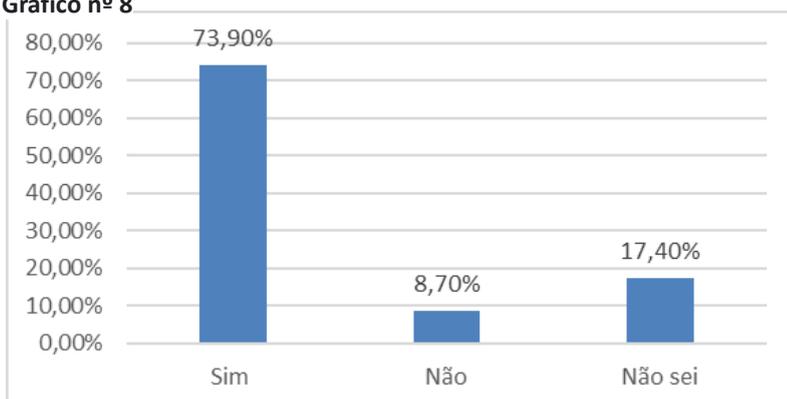
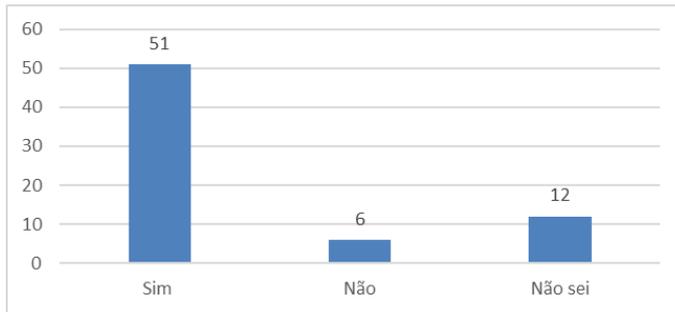


Gráfico nº 9



A maioria dos professores acha que C&D é útil para o desenvolvimento e formação do aluno como cidadão.

5 - Consideras que o Programa de Mentoria contribui para a melhoria do desempenho académico e das relações interpessoais?

Gráfico nº 10

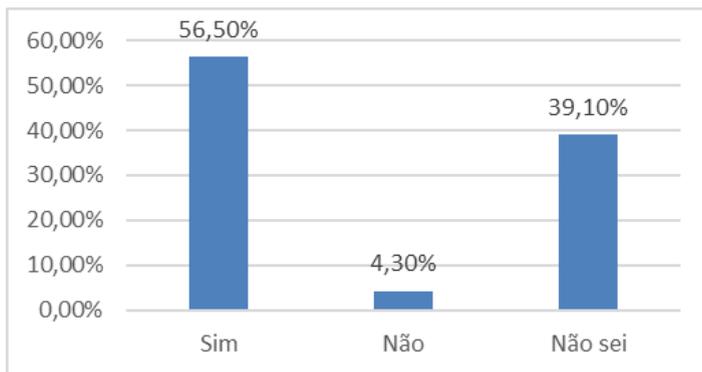
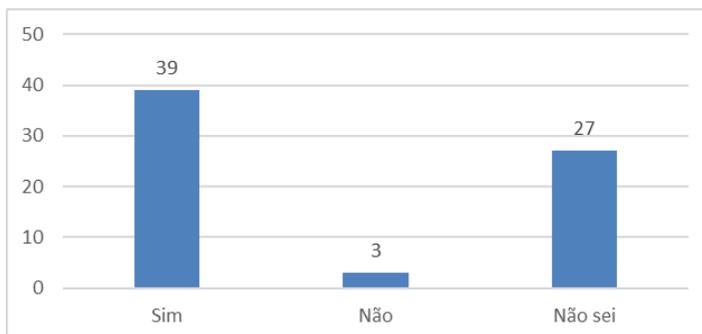


Gráfico nº 11



A maioria dos professores acha que o Programa de Mentoria contribui para a melhoria do desempenho académico e relações interpessoais, enquanto uma outra percentagem não sabe ou não concorda.

6 - Os projetos interdisciplinares e interinstitucionais contribuem para a formação e desenvolvimento profissional dos professores?

Gráfico nº 12

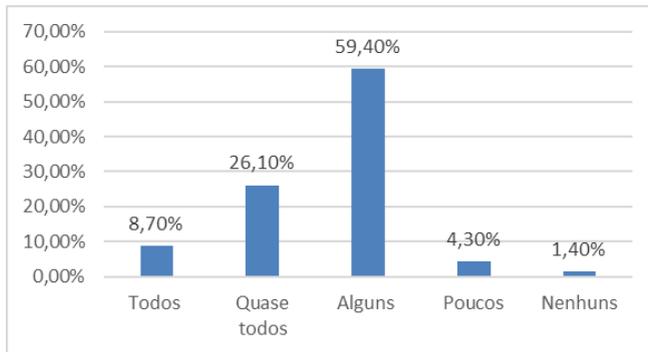
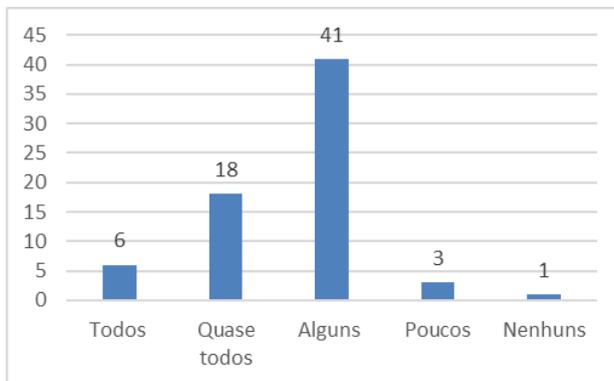


Gráfico nº13



A maioria dos professores acha que alguns projetos interdisciplinares e interinstitucionais contribuem para a formação e desenvolvimento profissional dos professores, enquanto uma outra parte entende que todos ou quase todos contribuem. Uma pequena percentagem considera poucos ou nenhuns.

7 - Na tua opinião, o Plano Anual de Atividades responde às necessidades de aprendizagem dos alunos do Agrupamento?

Gráfico nº 14

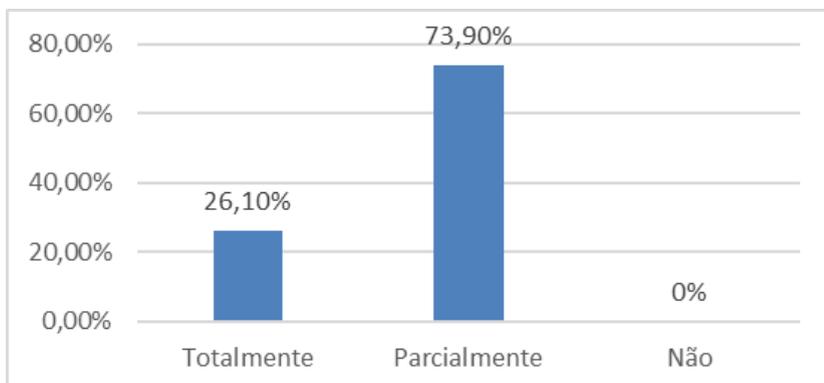
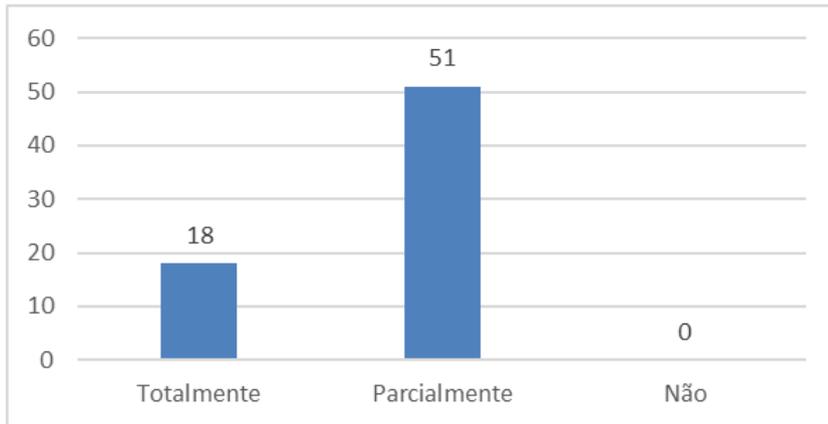


Gráfico nº 15



A maioria dos professores acha que o Plano Anual de Atividades responde parcialmente às necessidades de aprendizagem dos alunos do Agrupamento.

8 - Ao fim de aproximadamente quatro anos de implementação, como valorizas os Decretos-Lei n.º54 e 55 de 2018 relativamente ao processo de aprendizagem dos alunos?

Gráfico nº 16

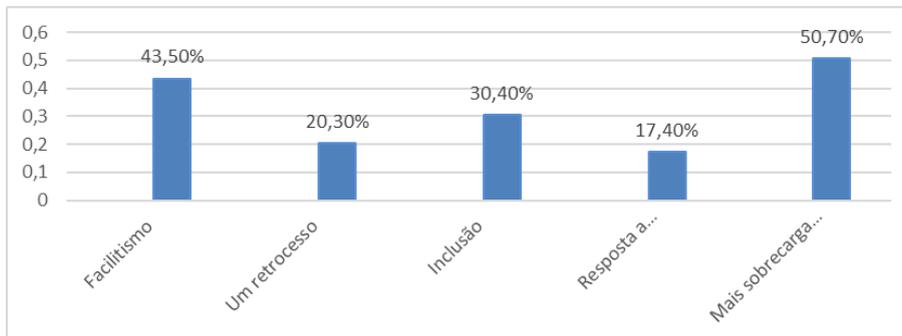
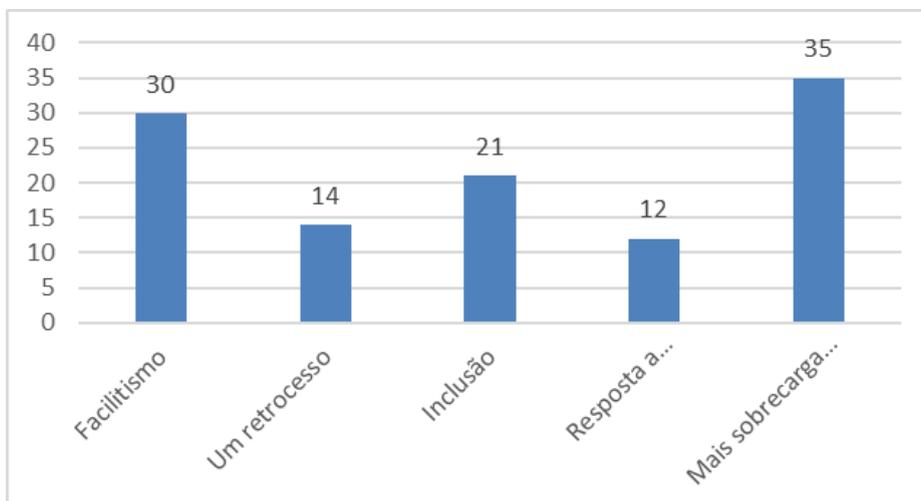


Gráfico nº 17



A maioria dos professores acha que os Decreto-Lei nº 54 e 55 de 2018 resultaram em mais sobrecarga administrativa e facilitismo, a restante considera que houve inclusão, retrocesso e resposta a necessidades específicas.

Conclusões

A maioria dos professores colabora com os inqueritos da equipa de autoavaliação com boa vontade. Relativamente ao trabalho colaborativo, a maioria dos professores afirmam que fazem até cinco reuniões (formais e informais) por período para partilha de materiais, desenho de projetos, atividades do PAA. Consideram também que têm condições para o trabalho colaborativo com alguns constrangimentos: não atribuição de tempos no horário e falta de espaço próprio. No âmbito da disciplina de C&D, os docentes valorizam o seu papel no desenvolvimento do aluno como cidadão. Também consideram que os projetos interdisciplinares, nacionais e internacionais, contribuem para o desenvolvimento do próprio docente. No entanto, as atividades previstas no PAA, na maioria das respostas, apenas contribui parcialmente para as aprendizagens dos alunos.

No que se refere ao “Plano de Mentoria”, a maioria das respostas concorda que contribui para a melhoria do desempenho académico e relações interpessoais. Contudo, 39% das respostas indicam que não sabem. Este desconhecimento deve ser alvo de reflexão e um aspeto a melhorar.