



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE MURALHAS DO MINHO**

Ano letivo 2022-2023



INDÍCE

NOTA INTRODUTÓRIA	pág. 03
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 1.º, 2.º e 3.º Período	pág. 04
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 1.º Período	pág. 18
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 2.º Período	pág. 26
Atividades/Clubes/Projetos/Visitas de estudo: 3.º Período	pág. 35



NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

É essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento, em cada ano letivo, que define os objetivos, as formas de organização e de programação de projetos, clubes e atividades diversificadas, a levar a cabo nas escolas que constituem este mesmo Agrupamento. De um modo geral, visa a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o das atitudes e valores, através da promoção de atividades que contribuam para a formação geral dos alunos e levem à prática de estratégias que possibilitem ultrapassar obstáculos e conduzir ao seu sucesso.

Sendo um documento de referência para toda a Comunidade Escolar é de todo o interesse que inclua a participação de todos os seus membros, dos quais se espera uma efetiva colaboração, tendo em vista o enriquecimento da vida do Agrupamento e a concretização dos objetivos delineados no Projeto Educativo.

As atividades a desenvolver têm em conta a missão e visão que se tem para esta escola, uma escola de referência, que tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, permitindo que adquiram múltiplas literacias, a fim de responder às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas. Assim, o Plano pretende complementar e enriquecer as aprendizagens que se desenvolvem no contexto da sala de aula, recorrendo a diferentes estratégias ou experiências educativas, facilitadoras do desenvolvimento dos alunos, quer no plano do conhecimento e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal, assim como de cidadão. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem.

Como proposta que é e sendo um documento dinâmico e flexível, pode verificar-se a necessidade da sua reformulação/ajustamentos, ao longo do ano letivo, bem como a inclusão de novas iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes. Estas terão de ser devidamente planificadas pelos seus proponentes, apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral. A avaliação de cada atividade será efetuada no final da sua concretização, pelo professor responsável, permitindo conhecer o grau de consecução dos seus objetivos e fundamentar a avaliação final do plano.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento, depois de aprovado pelo Conselho Geral, será divulgado a toda a comunidade educativa.



1.º, 2.º e 3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: 10 Minutos a Ler Leitura (transversal)	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura individual e silenciosa dos alunos durante pelo menos 10 minutos por dia. 	C, D	Equipa da biblioteca escolar e conselhos de turma Alunos do 5.º ao 12.º ano	1.º, 2.º e 3.º Período	Livros Publicações periódicas Meios informáticos Internet Fotocópias Material de desgaste	437,35 € PNL
Atividade: A Páginas Tantas Transversal	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; Dotar a escola de um banco de recursos educativos digitais que sirva a comunidade escolar em anos sucessivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de textos; Resposta a questionários de resposta fechada para consolidação das capacidades de ler e interpretar. 	B, C, D	Lucília Morais Alunos do 5.º ao 12.º ano	1.º, 2.º e 3.º Período	Computador Internet Portáteis Papel A4 colorido Material de desgaste	5,50€ PNL
Atividade: Assembleia de Delegados de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar os alunos para uma intervenção organizada e ativa na vida da escola e na resolução dos problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Assembleias de delegados de turma 	A, B, C, D	Olinda Sousa, Sandrine Bernardes e Ana Luísa Oliveira Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Triénio 1.º, 2.º e 3.º Período	Direção Diretores de Turma Alunos Auditório Videoprojetor Fotocópias	50 € Orçamento da Escola Outros
Atividade: Atividades Comemorativas Social, Cultural e Artística	<ul style="list-style-type: none"> Festejar datas comemorativas; Preservar e valorizar as tradições, usos e costumes da cultura popular; Desenvolver a competência cultural; - Estimular a participação de todos os intervenientes da comunidade educativa na vida escolar; Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; Proporcionar a socialização; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Reconhecer a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares; Promover atividades de trabalho interdisciplinar; 	1º período: <ul style="list-style-type: none"> Concurso “Mesas de Natal”; Espetáculos/divulgação de filmes, teatros, atividades comemorativas alusivas à época; Jantar de Natal (pessoal docente e não docente). 2º período: <ul style="list-style-type: none"> Celebração do Carnaval; Espetáculos/divulgação de filmes, teatros, atividades comemorativas alusivas à época do Carnaval e da Páscoa; Brunch de Páscoa (pessoal docente e não docente). 3º período:	B, C, D	Direção (Olinda de Sousa; Manuela Alves; António Ferreira; Gonçalo Silva; Isabel Pereira e Cláudia Calçada) Comunidade Educativa	1.º, 2.º e 3.º Período: 16/12/2022 17/02/2023 31/03/2023 04/04/2023 26/05/2023 14/06/2023 10/07/2023	Espaços escolares Docentes Não docentes Assistentes operacionais Alunos Pais Encarregados de educação Parceiros do Agrupamento de Escolas de Murilhas do Minho Materiais diversos	Orçamento da Escola E. Educação Fundos angariados



	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia, criatividade e responsabilização dos alunos; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania, contribuindo para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Formar para a cidadania e solidariedade; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Dia do Agrupamento; Convívios pessoal docente e não docente (Brunch e convívio de final de ano letivo) 					
<p>Atividade:</p> <p>Café dos Pais</p> <p>PDPSC, GAAF, Ed. Especial, SPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade à atividade implementada no ano letivo transato; Promoção de ações que visem consciencializar os Encarregados de Educação para o papel central que desempenham no percurso escolar dos seus educandos; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente com os pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de grupo; Conversa informal. 	C, D	Ana Luísa Oliveira, Maria João Esteves, Ermita Felgueiras e Sandrine Bernardes	1.º, 2.º e 3.º Período	Café Copos Colheres Açúcar Água Sumo Biscoitos	-----
<p>Atividade:</p> <p>Crescer a brincar: devagar se vai ao longe</p> <p>PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promoção e melhoria das competências socio-emocionais e do desempenho académico; Prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais em crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de histórias, brainstorming, modelagem, roleplaying e dinâmicas de grupo. 	C	Ana Luísa Oliveira	1.º, 2.º e 3.º Período	Fotocópias Cartolinas Canetas	-----
<p>Atividade:</p> <p>DECOJOVEM: CONSUMER TALKS – Literacia Financeira; Direitos e Deveres dos consumidores; Poupança e sustentabilidade</p> <p>Economia C, Gestão de Armazém, Gestão de distribuição, Economia, Profissional Economia A 10º e 11º, Poupança e Investimento</p>	<p>Pretende-se com estas atividades informar e promover a reflexão dos alunos e das alunas relativamente aos seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> O ABC da Poupança são ações com o objetivo de ajudar a compreender a importância de gerir e poupar o seu dinheiro, promovendo as suas competências de literacia financeira; No mês do consumidor, as CT têm como objetivos informar os jovens dos seus direitos enquanto consumidores e sobre como fazer escolhas conscientes e informadas de produtos e/ou serviços off-line e online. Mais importante, os jovens ficarão a perceber como agir, quando os direitos são desrespeitados; A Global Money Week é uma semana que envolve a realização de diversas atividades, a nível mundial, a fim de alertar e consciencializar os jovens a gerir e a poupar o seu dinheiro. Esta CT têm como objetivo motivar os jovens para as necessárias mudanças no consumo 	<p>OUTUBRO</p> <ul style="list-style-type: none"> Mês da Literacia Financeira CONSUMER TALKS (CT) O ABC da Poupança <p>SEMANA DA FORMAÇÃO FINANCEIRA (outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> A Banca On-line O Dinheiro Digital <p>MARÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> Mês do Consumidor CONSUMER TALKS (CT) Os direitos dos consumidores é uma cena que te assiste! GLOBAL MONEY WEEK #GMW23 <p>MAIO</p>	B, C, D	Eulália Penas e João Correia	Biénio 1.º, 2.º e 3.º Período:	Auditório Computador Fotocópias	180€ POCH



	energético para fazerem uma gestão do consumo de energia mais eficiente e a saberem como interpretar a etiqueta energética nos equipamentos elétricos e eletrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Mês da Energia CONSUMER TALKS (CT): Poupa Energia, dá mais ao Planeta. 					
Atividade: Educação Emocional – Programas de treino de competências pessoais, sociais e relacionais GAAF, PDPSC, SPO	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de tomada de decisão, confrontação e exploração perante os desafios apresentados; Promover a exploração de sentimentos e gestão emocional, desenvolvimento da autoestima e descoberta pessoal em contexto de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de grupo; Técnicas de role playing e brainstorming. 	C, D	Maria João Esteves, Ana Luísa Oliveira e Sandrine Bernardes Alunos do 2.º e 3.º ciclos	1.º, 2.º e 3.º Período (Novembro de 2022 a Junho de 2023)	Sala de aulas Vídeo projetor Material de desgaste	Outros
Atividade: Encontros com Pais/Enc. de Educação	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente com os Pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma reunião por período, em cada Estabelecimento de Ensino com os Pais/Encarregados de Educação, para refletir sobre questões educacionais e sobre o funcionamento dos Estabelecimentos de Ensino; Elaboração de uma lista com aspetos a melhorar; Proposta/implementação de procedimentos de melhoria. 	B, D	Maria Manuela Pereira Alves Pais/Encarregados de Educação dos alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	1.º 2.º e 3.º Período Novembro de 2022 Março de 2023 Junho de 2023	Estabelecimentos de Ensino Coordenadores/ Representantes dos Estabelecimentos de Ensino Convites a enviar aos Pais/Encarregados de Educação	10€ Orçamento da Escola
Atividade: Escola a Ler Leitura (transversal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina em sala de aula; Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura orientada em sala de aula; Tempo para ler e pensar!; Vou levar-te comigo! 	B, C, D	Equipa da biblioteca escolar e professores Alunos do 1.º e 2.º ciclos	1.º, 2.º e 3.º Período	Livros Publicações periódicas Fotocópias Material de desgaste Professores titulares de turma Professores de Português do 2.º ciclo	2000€ POCH
Atividade: Festividades Todas as áreas curriculares	<ul style="list-style-type: none"> Festejar datas importantes; Impulsionar a educação ambiental numa lógica de preservação da natureza, dos espaços verdes da escola e da defesa do património histórico; Melhorar a qualidade do sucesso escolar; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Conhecer tradições da região; Desenvolver competências linguísticas; 	<ul style="list-style-type: none"> 1º período: Dia da Alimentação, Magusto e Festa de Natal; 2º período: Reis, Dia da Árvore; 3º período: Dia da Criança, Dia do Ambiente e Festa de final de ano letivo. 	C, D	Fernanda Silva, Rita Melo, Isabel Palhares e Virgínia Lima Alunos da Escola básica de Friestas	1.º, 2.º e 3.º Período	Escola Encarregados de educação Professores Pessoal Não Docente Junta de freguesia Materiais de desgaste	Orçamento da escola E. Educação Junta de Freguesia Fundos angariados



	<ul style="list-style-type: none"> Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 					<p> Materiais variados relativos a cada uma das atividades</p>	
<p>Atividade:</p> <p>GAAF – Ateliers Criativos</p> <p>GAAF, PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar e promover a autoestima; Criar hábitos de trabalho; civismo e cooperação; Promover competências sociais e emocionais; Desenvolver e estimular a imaginação, a criatividade e a autoexpressão. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdico pedagógicas; Jogos de dinâmica de grupo; Técnicas de pintura, modelagem, costura, educação alimentar; Role playing; Relaxamento; Treino auditivo, jogos musicais 	C, D	<p>Maria João Esteves e Ana Luísa Oliveira</p> <p>Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Materiais didáticos, de artes</p> <p>Sala de aulas, Cozinha pedagógica</p> <p>Géneros alimentares</p>	<p>Outros (CLDS 4G)</p>
<p>Atividade:</p> <p>Jornal escolar Digital</p> <p>Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a literacia mediática em articulação curricular, promovendo a leitura e a prática de um jornalismo escolar crítico e de qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Redação de notícias, artigos informativos e de opinião; Gravação de podcasts; Publicação online das produções da comunidade escolar. 	B, C	<p>Lucília Morais</p> <p>Alunos do 5.º ao 12.º ano</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Computador</p> <p>Internet</p>	-----
<p>Atividade:</p> <p>Keep Calm – O que sinto: sessões sobre educação emocional</p> <p>PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a exploração de sentimentos e gestão emocional, desenvolvimento da autoestima e descoberta pessoal em contexto de turma; Aprender a lidar com a ansiedade e as emoções; Desenvolver a autodisciplina e a autoestima; Permitir uma maior concentração. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaxamento; Meditação; Jogos lúdicos; Dinâmicas de grupo. 	C	<p>Ana Luísa Oliveira</p> <p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p> <p>(Novembro de 2022 a Maio de 2023)</p>	<p>Sala</p> <p>Almofadas</p> <p>Pedras Ampulheta</p>	-----
<p>Atividade:</p> <p>Ler para Crescer</p> <p>Português, Cidadania e Desenvolvimento, Ed. Artística, Área de Formação Pessoal e Social, Áreas de Expressão e Comunicação (Pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Consolidar hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente pais e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de leitura de obras literárias; Produções escritas; Desenhos e ilustrações de histórias; Requisição de livros na BE para leitura domiciliária; Hora do conto; A Família Vem à Escola; Leitura em Vai e Vem (Pré-escolar). 	B, C, D	<p>Esperança Pereira, Céu Ramalho, Cristina Caldas, Prazeres Pereira, Ilídia Português, Cecília Teixeira, Pedro Campos e Alda Paula Trindade (técnica da biblioteca escolar)</p> <p>Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Pessoal docente e não docente, equipa da Biblioteca Escolar, fundo documental, material de papelaria, fotocópias, computador/internet</p>	<p>20€</p> <p>Orçamento da Escola</p>



<p>Atividade: Miúdos a Votos</p> <p>Transversal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da campanha “Miúdos a Votos”; • Reconhecer a importância de práticas que visam a participação democrática e o bom funcionamento das instituições; • Desenvolver práticas de participação ativa que visem a articulação institucional; • Participar de forma crítica, expressando opiniões fundamentadas; • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrição da escola, até 30 de novembro; • Visitas à biblioteca para divulgação e contacto com livros; • Seleção, pelos alunos, dos livros candidatos às eleições nacionais, de 10 de outubro a 18 de novembro; • Elaboração dos materiais para a campanha; • Campanha eleitoral: defesa pública do livro, de 1 de fevereiro a 3 de março. O dia 6 de março é de reflexão; • Festa “O livro mais fixe!”; • Cobertura da campanha pelos alunos-repórteres, na escola; • Divulgação, nos sites do Agrupamento e das turmas, das atividades realizada; • Eleições a 7 de março; • Escrutínio e apresentação dos resultados eleitorais, até 14 de março. 	<p>C, D</p>	<p>Biblioteca escolar</p> <p>Alunos do 7.º e 10.º ano e comunidade escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Meios informáticos Fotocópias Fotocopiadora a cores, Material de desgaste Material audiovisual</p>	<p>120€</p> <p>Orçamento da escola Outros</p>
<p>Atividade: Oferta Formativa do Agrupamento</p> <p>(Participação dos alunos do ensino profissional em eventos)</p> <p>Inglês, Área de Integração, Matemática, Português, TIC, Ed. Física, EMRC, Economia/Gestão de Armazém/ Gestão de Distribuição, Física e Química, Tecnologias Aplicadas, Eletrónica e Eletricidade, TIC /Sistemas Digitais Automação e Computadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança na sala de aula e nos diversos espaços escolares; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Cooperar para a inovação e o intercâmbio de boas práticas; • Promover atividades de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposições na EXPONOR; • Feira BTL – Bolsa de Turismo em Lisboa na FIL no dia 3 de março 2023; • Cimeira IPVC; • Feira do Emprego 2023; • Open Days IPVC-ESCE 2023; • Conferências; • Palestras; • Peças de teatro 	<p>D</p>	<p>Margarete Rodrigues - Coordenadora do Ensino Profissional, Diretores de Turma, Diretores de Curso e docentes das equipas pedagógicas do 10ºD (TIE/TGEI), 11ºE (TEACOM/TCSD) e 12ºC (TEAC/TLOG)</p> <p>Alunos das turmas do Ensino Profissional e Comunidade escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Autocarros, estadia, transportes públicos; Computador Portáteis Impressora Tinteiros Cartazes Fotocópias Cartolinas Materiais de escrita</p>	<p>POCH Câmara Municipal de Valença IPC</p>



<p>Atividade: Olhares do GAAF</p> <p>GAAF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar voz e visibilidade às temáticas trabalhadas no contexto da intervenção; • Divulgar e valorizar os trabalhos dos alunos à comunidade escolar de forma a potenciar a integração dos alunos e o seu sentido de pertença; • Reforçar a imagem do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família na sua perspetiva de “porta aberta”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdico pedagógicas; • Jogos de dinâmica de grupo; • Técnicas de pintura, modelagem, costura, educação alimentar; • Role playing; • Relaxamento; • Treino auditivo, jogos musicais 	<p>C, D</p>	<p>Maria João Esteves</p> <p>Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Materiais didáticos, de artes Materiais de desgaste reutilizados Fotografias</p> <p>Outros</p>
<p>Atividade: Parlamento dos Jovens</p> <p>Transversalidade nas diferentes áreas curriculares, a salientar as disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições de igualdade e equidade na educação dos jovens e adultos; • Fortalecer a identidade e o sentido da comunidade do Agrupamento; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Educar para um ideal crítico e ativo da cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrição do agrupamento na atividade do Parlamento dos Jovens; • Sessões de esclarecimento pelas diferentes turmas, uma vez feita a devida solicitação; • Formação de lista(s); • Realização de debates entre as diferente(s) lista(s); • Realização de eleições para a constituição de uma lista para participar na sessão escolar; • Constituição da lista a participar na sessão distrital. Participação na sessão distrital. Sendo o caso a participação na sessão nacional. 	<p>B, C</p>	<p>Francisco Gonçalves e Dulcinea Almeida</p> <p>Alunos do segundo, terceiro ciclo e secundário</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Diretores de turma Docentes de Cid. e Desenvolvimento Computadores (internet) Sala de trabalho (reuniões) Videoprojetor Reprografia Autocarro /Comboio</p> <p>150€ Orçamento da escola Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade: Semear Afetos</p> <p>GAAF, PDPSC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas, à compreensão do(a) outro(a) e à afetividade; • Proporcionar situações que favoreçam a expressão dos afetos e sentimentos; • Promover o encontro e as interações entre jovens de diferentes níveis de ensino de forma a possibilitar vivências pessoais e sociais diversificadas em diferentes realidades e contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmicas de grupo; • Diálogos (brainstorming); • Elogios na palma da mão; • Mais Contigo; • Frasco da Vida. 	<p>C, D</p>	<p>Maria João Esteves e Ana Luísa Oliveira</p> <p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Salas de aula Vídeo projetor Material de desgaste Material de artes</p> <p>Outros</p>
<p>Atividade: Sopas cem boa companhia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma adequada; • Ter um comportamento adequado; • Preparar uma refeição tendo em conta os hábitos de vida saudáveis e as festas do calendário; • Preparar um espaço para receber visitas; • Saber pôr a mesa adequada a diferentes situações • Promover hábitos de autonomia e auto-suficiência; • Participar ativamente no ambiente em que vive; • Favorecer a autoestima; 	<p>Promover, um vez por período, um convívio com os pais dos alunos inscritos nos clubes por forma a dar a conhecer o trabalho aí realizado.</p>	<p>C, D</p>	<p>Patrícia Torres, Susana d’Eça, Sylvie Vilas Boas e Ana Raquel Silva</p> <p>Alunos inscritos no clube de culinária e AVDs, Encarregados de Educação destes alunos, DT destes alunos e gestores</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p> <p>07/12/22 22/03/23 07/06/23</p>	<p>Alunos e professores afetos ao clube de culinária e AVDs Ingredientes Utensílios de cozinha (toalha, pratos, talheres, copos....) Espaço escolar</p> <p>Fundos Angariados</p>



	<ul style="list-style-type: none">Fomentar a participação e o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus filhos.						
Clube: Francês Francês	<ul style="list-style-type: none">Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem;Elevar os níveis de autonomia e de criatividade;Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo;Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos;Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania;Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem;Melhorar a divulgação das ações promovidas pelo Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">Elaboração e exposição física/ divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos às efemérides (efemérides ao longo do ano letivo, entre as quais se destacam:26 de setembro: Dia Europeu das Línguas;31 de outubro: Halloween em francês;24 de novembro: Dia Internacional do Professor de Francês;25 de novembro: Dia De “SainteCatherine”;Décembre: Noël et Nouvel an;1 de dezembro: calendrier de l’avent;6 de dezembro: Dia de “Saint-Nicolas”;6 de janeiro de 2023: “Dia de “l’Épiphanie” et de la “Fête des Rois»10 de janeiro: Dia Mundial de “TinTin”;2 de fevereiro: “La Chandeleur”;14 de fevereiro: “Saint-Valentin”;21 de fevereiro (a ser celebrado no dia 24 devido à interrupção letiva):Carnaval de Nice, França;20 de março, Dia da Francofonia (Semana da FRancofonia de 20 a 24 de março);31 de março, Dia de Aniversário da Tour Eiffel;1 de abril, “Poisson d’Avril”;1 de maio, “La Fête du Muguet”;9 de maio, Dia da Europa;1 de junho: dia da criança com deslocação ao 1º ciclo.);Deslocações periódicas ao 1º ciclo (no final de cada atividade/ efeméride).	C, D	Clara Wildschutz, Alvarina Rodrigues e Nathalie Lima Comunidade escolar em geral, Site do Agrupamento	1.º, 2.º e 3.º Período	Espaço exterior à Biblioteca Escolar, à entrada da escola Auditório Materiais de desgaste (folhas brancas e de cor A4, cartolinas A4 e A2, cola, fita cola, pioneses, papel de cenário, marcadores, tintas) Bandeiras Cordas Alfinetes Balões	Orçamento da escola Outros



<p>Clube:</p> <p>DESPORTO ESCOLAR</p> <p>Ed. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Reduzir os casos de indisciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Desporto Escolar; • Corta-Mato Escolar; • Basquetebol 3x3; • MEGAS; • Gira Volei; • Inter-Turmas de Futsal. 	<p>C</p>	<p>Jorge Rodrigues, Rui Valinho e Diamantino Pereira: Dia do Desporto Escolar;</p> <p>Jorge Rodrigues: Corta-Mato Escolar;</p> <p>João Sampaio: Basquetebol 3x3;</p> <p>Jorge Rodrigues/ Rui Valinho / Luís Costa: Meeting MEGAS final;</p> <p>Maria João Fonseca e Diamantino: Gira Volei;</p> <p>Rui Rema e José Maria: Interturmas de Futsal.</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período:</p> <p>30/09/2022</p> <p>26/10/2022</p> <p>16/12/2022</p> <p>Toda a manhã (último dia do 1.º período)</p> <p>25/01/2023 (Quarta feira de manhã)</p> <p>31/03/2023 (último dia do 2.º período)</p> <p>Último dia de Aulas (3.º período)</p>	<p>Professores de Educação Física</p> <p> Materiais da disciplina de Educação Física</p> <p> Pavilhões Municipais</p> <p> Outras instalações Desportivas</p>	<p>2500€</p> <p>Orçamento da escola</p> <p>Desporto escolar</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Clube:</p> <p>Leitura “Leitur@ção”</p> <p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria contínua da aprendizagem. • Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia. • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clube de leitura: seleção do(s) livro(s). • Dinamização de sessões de leitura. • Organização de atividades orais e escritas. • Divulgação/promoção de trabalhos em colaboração com a biblioteca escolar. • Publicação de episódios no âmbito do podcast. 	<p>C, D</p>	<p>Ana Paula Ferreira</p> <p>Alunos do 12.º B (comunidade)</p>	<p>1º, 2.º e 3.º período</p>	<p>Fotocópias; material informático (computador, videoprojector...); telemóveis.</p>	<p>20€</p> <p>Orçamento da escola</p>
<p>Clube:</p> <p>TEATRO</p> <p>Português</p> <p>Possibilidade de um trabalho de articulação com o clube de Artes e disciplinas de EV e ET, na produção de materiais / adereços</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar, em contexto formal informação essencial e opiniões fundamentadas; - Captar e manter a atenção da audiência. • Leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Identificar temas, ideias principais e pontos de vista. • Educação literária: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. O Clube de teatro visa, ainda, trabalhar junto dos alunos inscritos, os seguintes objetivos gerais: <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pelo teatro; - Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Desenvolver a capacidade de expressão oral e corporal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações de textos; • Ensaios de peças de teatro; • Apresentação à comunidade de uma peça de teatro original. 	<p>B, C, D</p>	<p>Aida Vieira, Albertina Rodrigues e Nuno Cardoso</p> <p>Alunos inscritos de todos os anos de escolaridade; Pessoal docente e não docente</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Sala de aula</p> <p>fotocópias (outros recursos serão definidos e estarão condicionados ao trabalho a desenvolver, nomeadamente à peça de teatro selecionada).</p>	<p>Orçamento da escola</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Desenvolver a autoestima, a autoconfiança e a autonomia; - Desenvolver a observação e a autocrítica; - Promover a cooperação, a partilha e o espírito de grupo; - Contribuir para a formação integral da personalidade do aluno; - Criar uma visão positiva da escola na preparação para a vida ativa; - Desenvolver as relações interpessoais ao nível da comunidade educativa da escola sede do Agrupamento. 						
<p>Clube:</p> <p>WIKIPÉDIA</p> <p>Toda e qualquer disciplina do currículo, uma vez que o clube tem como base de trabalho a construção do conhecimento e o desenvolvimento das multiliteracias, designadamente a literacia da informação e a literacia digital. Ao mesmo tempo, também se enquadra em Cidadania e Desenvolvimento, no apoio à pesquisa dos temas abordados e na realização dos trabalhos pela sua transversalidade ao currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; • Criar ambientes de aprendizagem estimulantes e desafiantes; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Transformar a informação em conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa na Internet (Wikipédia e outros REA e/ ou outros sites) seguindo as normas e etapas de realização de um trabalho de pesquisa; • Construção de Recursos Educativos Digitais (RED) • Produção de texto; • Aplicação das técnicas de comunicação escrita (resumos, paráfrases e citações); • Realização de trabalhos de pesquisa articulados com diferentes áreas curriculares; • Preparação para pequenos debates em torno de uma notícia/ tema da atualidade; • Visualização e interpretação de filmes/documentários articulados com diferentes áreas curriculares; • Disponibilização/ partilha online dos trabalhos realizados; (...) 	<p>C, D</p>	<p>Maria Emília Rodrigues em articulação com a Biblioteca Escolar</p> <p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>Biénio</p> <p>Outubro de 2022 a maio de 2023</p>	<p>Professores das disciplinas do ensino secundário</p> <p>BE Computadores internet</p>	<p>Outros</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Potenciar a criação e/ou adaptação de recursos educativos digitais (RED); (cf. PADDE) • Melhorar os níveis de aprendizagem, promovendo a inclusão e o trabalho colaborativo; (cf. PADDE) • Rentabilizar os recursos e os equipamentos digitais existentes; (cf. PADDE) 						
<p>Projeto:</p> <p>aLer+</p> <p>Leitura e escrita (transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar uma cultura de leitura na comunidade escolar e educativa; • Promover a leitura e a escrita em distintos contextos, formatos e suportes; • Consolidar a transversalidade da leitura, numa perspetiva curricular integrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mês Internacional das Bibliotecas Escolares; • Concurso Nacional de Leitura; • Semana da Leitura; • Parceria com a BM e a CPCJ. 	B, C, D	<p>Equipa da biblioteca escolar e municipal e professores</p> <p>Alunos do pré-escolar ao 12.º ano</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Livros Fotocópias</p> <p>Papel A4 colorido</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>431,29€</p> <p>PNL</p>
<p>Projeto:</p> <p>Ambientaliza-te +</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar os impactos (positivos/negativos) na vivência escolar após o reconhecimento (ganhar o Diploma Boa Convivência em anos letivos anteriores); • Conhecer as propostas de melhoria no âmbito da convivência escolar; • Contribuir para a diminuição de focos de conflitualidade nos diversos espaços interiores da escola-sede; • Incentivar ao uso de boas maneiras nas diversas interações entre alunos e a restante comunidade educativa; • Distinguir alunos com boas competências relacionais; • Contribuir para a integração dos alunos VE, favorecendo a comunicação entre os encarregados de educação, DT/Conselho de Turma, órgão de gestão da escola, entidades e/ou serviços locais; • Garantir melhorias no acolhimento dos alunos VE, a nível escolar e sócio afetivo; • Adequar o mais possível o acompanhamento no processo de aprendizagem às necessidades individuais dos alunos VE; • Valorizar o plurilinguismo e pluriculturalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • “Diploma de Boa-Convivência: <ul style="list-style-type: none"> - Conheces?”; - Partilha de testemunhos sobre/entre os alunos vencedores; - Fórum dos vencedores do Diploma “Boa Convivência”; - Registo em vídeo e partilha dos perfis dos vencedores do Diploma no espaço escolar; • Reuniões informais com os vencedores do Diploma “Boa Convivência” para apontar melhorias a nível da convivência na escola; • “Humaniza-te!” (ações de melhoria dos espaços escolares de convivência): <ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos espaços “focos de conflitualidade” na escola-sede; - Apresentação à Câmara Municipal de Valença de plano/projeto de intervenção nos espaços de maior conflitualidade; • Criação de posters com mensagens sobre comportamentos a ter na escola “O que é que te custa...? Ex.” ... dizer bom dia?”; • Eleição de alunos para atribuição do “Diploma da Boa Convivência”; • Preenchimento da ficha sócio- linguística no ato de matrícula; 	C, D	<p>Nelson Azevedo, Rosa Mendes e Cláudia Calçada</p> <p>Comunidade escolar do AEMM, com particular enfoque para os alunos vindos do estrangeiro</p>	<p>Biénio</p> <p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Serviços Administrativos</p> <p>Programa Mentoria</p> <p>Alunos vencedores do Diploma “Boa Convivência” Centro de Apoio à Aprendizagem</p> <p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação CMV</p> <p>Outras instituições cuja intervenção seja pertinente</p>	<p>50€</p> <p>Orçamento da escola</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista de acolhimento a aluno VE e encarregado de educação (facultativa); • Encaminhamento dos alunos e/ou agregado familiar para respostas de apoio diversificadas, consoante as necessidades identificadas; • Rentabilização de recursos/valências promotoras do sucesso escolar: <ul style="list-style-type: none"> - Articulação com o Programa de Mentoria e Oficina de Esclarecimentos; - Apadrinhamento dos alunos VE por alunos vencedores do Diploma “Boa Convivência”; • Organização de iniciativas ou participação em ações para celebração da diversidade linguística e cultural existente no AEMM. 					
Projeto: Comédias do Minho Expressão e Comunicação Ed. Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades propostas no Projeto Pedagógico e destinadas aos alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo. 	D	Comédias do Minho e Município Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	1.º, 2.º e 3.º Período	Transporte; Auditório; Biblioteca; Rede de Colaboradores Locais	Câmara Municipal de Valença
Projeto: DELFSCOLAIRE (Diploma de Estudos de Língua Francesa) Francês	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Melhorar a divulgação das ações promovidas pelo Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento aos alunos; • Conhecimento aos Encarregados de Educação (através de documento e com reunião presencial); • Preparação dos alunos para o exame final • Avaliação e preparação de competências para comunicar; • Realização de exercícios em conveniência com o exame; • Realização de exame branco para preparação. 	C, D	Clara Wildschutz, Alvarina Rodrigues e Nathalie Lima Alunos que pretendam ter uma certificação vitalícia em Francês reconhecida internacionalmente	1.º, 2.º e 3.º Período	Sala de trabalho e / ou online Classroom; Computador Projetor Fotocópias a preto e branco e a cor	Orçamento da escola E. Educação Outros
Projeto: Entre...Culturas Português Língua de Acolhimento, Português,	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Elevar os níveis de instrução da população adulta, através do Centro Qualifica; • Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vários momentos de intercâmbio, ao longo do ano letivo, entre formandos de Português Língua de Acolhimento e alunos do 12ºA; • Apresentação dos países de origem dos formandos de Português Língua de Acolhimento nas suas diversas vertentes (geográfica, cultural, religiosa, gastronómica, entre outras). 	C	Maria José Sá e Maria Teresa Amoedo Formandos do Centro Qualifica/ alunos de	1.º, 2.º e 3.º Período	Espaços físicos da escola (salas de aula e hall de entrada) Equipamento informático Fotocópias	100€ POCH Outros



<p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de Português Língua de Acolhimento. 			<p>Português do 12º A /comunidade escolar</p>		<p>Placard Professoras responsáveis pelo projeto</p>	
<p>Projeto: ERASMUS+, ação chave 1, VET e ação chave 2</p> <p>Projetos a decorrer: 2020-1-IT02-KA229-079431 - Cultural Heritage Explorers and Presenters – CHEAP TRIPPS 2020-1-ES01-KA229-082125 - Eco friendly by Europe 2020-1-TR01-KA229-093046 - Show Courage 2021-1-PT01-KA121-VET000011060</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança na sala de aula e nos diversos espaços escolares; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Cooperar para a inovação e o intercâmbio de boas práticas; • Promover atividades de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular a nível do Agrupamento e com escolas parceiras do(s) Projeto(s); • Proporcionar estágios no estrangeiro; • Proporcionar uma experiência cultural, linguística e de formação em contexto de trabalho num país europeu; • Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; • Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; • Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante; • Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Várias atividades, de acordo com a temática do(s) projeto(s), os quais foram aprovados pela Agência Nacional de Erasmus + Ensino e Formação (2020-2023) • Estágios no estrangeiro para alunos finalistas do ensino profissional 	<p>D</p>	<p>Margarete Rodrigues - Coordenadora do Erasmus+, Vera Lourenço, Lucinda Serra, Paula Lages, Nelson Azevedo, Rui Rema, Ana Cristina Pedreiras e Ângela Evangelista</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Autocarros; Avião; Transfers; Estadia; transportes públicos; Computador; Portáteis; Impressora; Tinteiros; Fotocópias; Cartolinas; Cartazes alusivos; Refeições; Alimentação.</p>	<p>Outros (Erasmus+)</p>
<p>Projeto: Escola Eletrão</p> <p>Economia C, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Inglês, Matemática, Economia, Profissional Gestão de Armazém, Gestão de Distribuição Poupança e Investimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem e valorização dos resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e dos resíduos de pilhas e acumuladores portáteis (RPA). 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação e sensibilização da comunidade escolar, para conseguir reunir a máxima quantidade de REEE e RPA; • Recolha e organização dos equipamentos; • Monitorização de todos os procedimentos com a entidade gestora nacional Eletrão. 	<p>B, C, D</p>	<p>Eulália Penas; Raúl Sousa; Margarete Rodrigues; Gonçalo Fraga; Paula Laranjeira</p> <p>Alunos das turmas: 5.º F, 5.º G, 11.ºA, 11.º E; 12.º A e 12.º C</p>	<p>Triénio 1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Recursos fornecidos pela entidade gestora nacional Eletrão Computador Impressora Fotocópias</p>	<p>50 €</p> <p>Orçamento da escola POPH Outros</p>



<p>Projeto: Escola Embaixadora do Parlamento Europeu - EEPE"</p> <p>Economia C, Economia A – 10º e 11º, Inglês, Economia, Profissional Gestão de Armazém, Gestão de Distribuição Poupança e Investimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, investindo na sua consciencialização sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e no seu quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferência com a Dra. Isabel Baltazar, diretora da EEPE; • Visita ao instituto Jean Monnet – Lisboa – 24 de fevereiro; • Dia Internacional da Tolerância – • Atividade: Say no to racismo; • Exposição de cartazes alusivos ao tema; Panfletos; • Dia Internacional dos Direitos Humanos; • Caixa de Correio; • Exposição de trabalhos. • Conferência Eurodeputado; • Vinda de um eurodeputado; • Celebração do Dia da Europa – 9 de maio. 	<p>B, C, D</p>	<p>Embaixadores seniores: Eulália Penas, João Correia e Margarete Rodrigues</p> <p>Embaixadores juniores: 10.º B, 11.ºA, 11.º E, 11.ºD, 12.º A/B e 12.º C</p>	<p>Triénio 1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Auditório Computador Impressora Fotocópias</p>	<p>50€ Orçamento da escola POCH Outros</p>
<p>Projeto: Green Cork</p> <p>Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Projeto EcoEscolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar a sociedade valenciana para a necessidade de reciclarmos determinados produtos e contribuir para a construção de uma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o meio ambiente; • Contribuir para a preservação do sobreiro e da floresta autóctone em geral; • Sensibilizar para a escolha da cortiça com material natural e ecológico; • Contribuir para a redução de resíduos; • Estimular atitudes mais conscientes e responsáveis relativamente à natureza; • Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; • Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; • Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico. 	<p>Através de vários meios a comunidade é motivada e convidada a recolher rolhas de cortiça usadas no sentido de serem entregues à corticeira.</p> <p>Este projeto é desenvolvido em parceria com a empresa Sonae a Corticeira Amorim e o projeto Floresta Comum. Estas empresas financiam a plantação de árvores autóctones a partir do dinheiro angariado através da venda das rolhas recicladas.</p>	<p>C</p>	<p>Elisa Ramos e Paula Laranjeira</p> <p>Comunidade de Valença</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Papel Fotocópias para divulgação do projeto</p>	<p>-----</p>
<p>Projeto: Ler + Qualifica</p> <p>Cultura Língua e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar o hábito de leitura para o desenvolvimento da literacia entre a população adulta. • -Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a Literacia através de: - Retalhos de leitura e de escrita; - Sessões de leitura; - Visitas à Biblioteca Municipal; - Estímulos à requisição de obras disponíveis na biblioteca do Centro Qualifica; 	<p>C</p>	<p>Formandos de Cultura Língua e Comunicação (CLC) e Português Língua de Acolhimento (PLA) (Maria José Sá, Teresa Amoedo, Lourdes</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Formadores Formandos Biblioteca do Centro Qualifica Material informático</p>	<p>-----</p>



Português Língua de Acolhimento (PLA)	<ul style="list-style-type: none"> -Elevar os níveis de instrução da população adulta, através do Centro Qualifica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Promoção da língua portuguesa em comemorações de efemérides: <ul style="list-style-type: none"> - 12 de outubro – dia Nacional da Leitura; -29 de outubro – dia Nacional do livro; -31 de outubro – dia Nacional da poesia; -07 de janeiro – dia Nacional do leitor; -08 de março -dia da Mulher; - 21 de março –dia Internacional da Poesia; - 23 de abril- dia mundial do livro. 		Gomes e Helena Marques) Formandos do Centro Qualifica e formandos das aulas de Português Língua de Acolhimento (PLA)			
Projeto: Literacia Científica Área Científica Biologia, Geologia, Ambiente, Des. Sustentável, Energias renováveis. Astronomia. (entre outras.)	<ul style="list-style-type: none"> •Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia. •Utilizar de modo proficiente a língua materna associada à ciência. •Dominar capacidades nucleares de compreensão na modalidade leitura. •Transformar a informação em conhecimento. •Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. •Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). •Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e elaboração de textos de índole científica. • Através da utilização de recursos digitais, plataforma Wizer.me ou a ferramenta google forms, são publicados, quinzenalmente, textos de índole científica, associados a imagens, gráficos e vídeos que os alunos participantes têm de ler, visualizar e interpretar para possibilitar as respostas aos itens elaborados. • O seu desempenho é avaliado pelas classificações obtidas, com feedback no momento e pelo número de participações. • No final da atividade ocorrerá um convívio, para promover as relações interpessoais, com todos os participantes, para entrega de diplomas e de prémios. 	C, D	Maria Cristina Vieira Teixeira da Silva 10.º, 11.º e 12.º dos cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias	1.º, 2.º e 3.º Período	Computador Telemóvel pessoal ou da escola Net Papel Fotocopiadora 3 livros como prémios	50 € Outros
Projeto: Material didático do Séc. XX Física e Química, C. Naturais, Biologia e Geologia	<ul style="list-style-type: none"> •Recuperar e preservar diverso material existente nos laboratórios de FQ e de C.N./Biologia/Geologia da escola sede do Agrupamento. •Constituir uma mostra com o material didático antigo recuperado e com explicação da sua utilização. •Disponibilizar informação sobre os materiais recuperados à comunidade escolar através de canais digitais do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do material existente nos laboratórios que está obsoleto para o processo ensino- aprendizagem; • Recuperação de material didático antigo que não se encontra em utilização; • Redigir “bilhetes de identidade” do material objeto de intervenção; • Expor, em local de estilo da escola sede, o material recuperado e respetivas informações; • Divulgar, nos canais digitais do Agrupamento, a atividade desenvolvida; • Criar um Museu Virtual com o espólio de materiais didáticos do passado. 	C	João Ferreira e José Rui Alves Comunidade educativa	1.º, 2.º e 3.º Período	Sala de departamento	Outros
Projeto: “Ponte...nas Ondas!”	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a existência e preservação de um património comum imaterial transfronteiriço; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no Dia Internacional do Património (16 de novembro); 	C, D	Esmeralda Carvalho	1.º, 2.º e 3.º Período:	Recursos materiais (internos e externos ao agrupamento): Equipamento	Outros



<p>HGP, História, Português, Ed. Visual, TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir o património imaterial galego-português às novas gerações; • Recuperar, <i>preservar</i> e divulgar histórias de vida, testemunhos, relatos e memórias importantes; • Informar e mobilizar a comunidade educativa para o reconhecimento do património comum galaico-português na Lista Representativa da Unesco, como modelo de boas práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na cerimónia de inscrição de PNO! como registo de boas práticas da Unesco (26 novembro – 2 dezembro); • Realização do 6º Concurso “As imagens do património” (A divulgar a partir do dia 16 de novembro); • Celebração do Dia Mundial da Rádio (13 de fevereiro de 2023). 		<p>Alunos do Agrupamento; Encarregados de Educação; Docentes e Não Docentes</p>	<p>Novembro de 22 a maio de 23</p>	<p>tecnológico e transportes.</p>	
<p>Projeto: Português + Sucesso Português do 2.º, 3.º ciclos e Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; • Adaptar as aprendizagens essenciais ao contexto escolar; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Manter ou aumentar a qualidade do sucesso interno e externo nos diferentes níveis de escolaridade; • Melhorar os resultados internos; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Melhorar os resultados externos; • Adotar medidas de promoção do sucesso escolar; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente com os pais e Encarregados de Educação. 	<p>Apoio misto (presencial e online) à disciplina de Português</p>	<p>C</p>	<p>Maria Amália Domingues Ferreira</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Sala (espaço físico); armário para colocação de materiais (com fechadura); mesas; cadeiras; computadores; fotocópias; pastas de arquivo; internet; quadro; giz. Recursos humanos: docentes do grupo 300 com horas de CAA.</p>	<p>-----</p>
<p>Projeto: Reforço das competências linguísticas – Reeducação da leitura e escrita SPO, CRI, Ed. Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões informativas a educadores e professores; • Sessões informativas a encarregados de educação; • Diagnósticos para a detenção preventiva de dificuldades de aprendizagem; • Aplicação de medidas específicas, de acordo com a problemática de cada aluno; • Consolidação das dinâmicas educativas inclusivas que potenciem a aprendizagem de todos os alunos; • Sessões de reeducação da leitura e da escrita. 	<p>C, D</p>	<p>Professoras de educação especial: Ermita Felgueiras e Sylvie Vias boas SPO e PDPSC: Sandrine e Ana Luísa</p> <p>Alunos com perturbação específica de aprendizagem (dislexia e/ou disortografia) ou outros</p>	<p>1.º, 2.º e 3.º Período</p>	<p>Professoras de educação especial: Ermita Felgueiras e Sylvie Vilas Boas SPO e PDPSC: Sandrine e Ana Luísa</p>	<p>Outros (sem custos)</p>



Projeto: VALENÇA A MEXER Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover o exercício físico, o bem-estar e a educação inclusiva; Realizar percursos pedestres pelos mais diversos caminhos e trilhos, na natureza ou em meio urbano; Dar a conhecer locais tradicionais ou históricos do Concelho de Valença; Sensibilização para a importância da proteção dos recursos naturais e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Um percurso pedestre por mês. 	C	Hugo Formosinho e Luís Costa Toda a comunidade	Triénio 1.º, 2.º e 3.º Período (Data a definir em cada mês)	Professores Hugo Formosinho e Luís Costa	-----
---	---	---	----------	---	---	--	-------

1.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Ação de Sensibilização sobre Empreendedorismo Cidadania e Desenvolvimento, Português	<ul style="list-style-type: none"> Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de Ação de Sensibilização sobre Empreendedorismo”; Realização de trabalhos escritos; Divulgação do trabalho realizado no “Muralhinhas”. 	D	Município e Fábrica do Empreendedorismo Alunos do 3.º ano e do 4.º ano de escolaridade	A definir de acordo com a disponibilidade e dos responsáveis pela Fábrica do Empreendedorismo	Salas de aula Responsáveis pela Fábrica do Empreendedorismo” Professores Titulares de Turma Material didático/pedagógico	-----
Atividade: O ilustrador/ escritor vem à Escola Português, Ed. Física, Ed. Artística	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar os hábitos de leitura para o desenvolvimento da literacia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação em workshop com presença de um ilustrador/escritor; Produção de trabalhos escritos; Realização de desenhos; Divulgação do trabalho realizado no “Muralhinhas”. 	C	Escritor/Ilustrador; Manuela Alves; Areal Editores Alunos dos 1.º e 2.º anos	A definir de acordo com a disponibilidade e da entidade parceira – Areal e do ilustrador ou escritor	Auditório Material didático/pedagógico Quadro Interativo Ilustrador ou escritor Autocarro	10€ Orçamento da Escola
Atividade: Programa “Cientista Regressa à Escola” – (Native Scientist) Estudo do Meio, Português	<ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de oficinas de ciências; Divulgação do trabalho realizado no “Muralhinhas”. 	C, D	Município e Cientistas do Programa “Cientista Regressa à Escola” Alunos do 4.º ano de escolaridade	A definir de acordo com a disponibilidade e dos responsáveis pelo Programa “Cientista Regressa à Escola”	Salas de aula Cientistas do Programa “Cientista Regressa à Escola” Professores Titulares de Turma Material de laboratório Componentes necessários para	-----



						realizar as experiências	
<p>Atividade:</p> <p>Comemoração de datas festivas</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social Área da Expressão e Comunicação Área do Conhecimento do Mundo Estudo do Meio Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter e valorizar tradições; • Dar continuidade às tradições populares; • Promover as relações interpessoais; • Conviver e partilhar; • Conhecer contos, lendas e poesias da tradição oral (Lenda de S. Martinho,); • Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas; • Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada educador/professor desenvolverá com a sua turma atividades alusivas aos temas; • Acolhimento dos alunos por salas/ turmas com convívios e partilhas; • Preparação de uma fogueira simbólica e conjunta entre as crianças, docentes e funcionárias do Jardim/Escola; • Degustação/ Convívio entre os presentes na atividade; • Audição, leitura e dramatizações de lendas, contos poemas... • Visualizações no Quadro Interativo de Vídeos alusivos a cada tema; • Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo; • Jogos de palavras; • Escrever palavras, frases ou textos; • Ouvir ler e ler poemas, textos , trava-línguas... 	B, C, D	<p>Educadoras: Maria José Ribeiro, Ana Isabel Simões Ferreira, Maria João Monteiro</p> <p>Professores do 1º ciclo: Elisabete Policarpo, Graça Fernandes, Belisanda Meira, Ana Margarida Silva</p> <p>Crianças do Jardim de Infância e Alunos da Escola Básica de Vilar de Lamas</p>	<p>Outubro 16/10/22</p> <p>Novembro 11/11/22</p> <p>Dezembro 16/12/22</p>	<p>Educadores, Professores do 1º Ciclo</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Castanhas</p> <p>Gravalha</p> <p>Isqueiro</p> <p>Pacotes de sumo e de leite (Opcional),</p> <p>Material didático e de desgaste</p> <p>Quadro interativo</p>	Orçamento da Escola E. Educação
<p>Atividade:</p> <p>Instalação Artística com Árvores de Natal</p> <p>EV, ET, OA, Clube de Artes, Curso profissional – eletricidade e EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos seus trabalhos. • Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da estrutura das árvores em Madeira pelo Clube de Artes; • Turmas do 5º ao 9º ano constroem a decoração aplicando diferentes formas e técnicas de decoração. • Curso Profissional ficará responsável pela eletrificação; • EMRC construirá mensagens de Natal. 	C, D	<p>Professores do Grupo Disciplinar 240 e 600</p> <p>Alunos, Professores, Auxiliares de Ação Educativa, Funcionários Administrativos e Pais/EE da Escola Básica 2,3/S de Muralhas do Minho</p>	<p>Outubro, Novembro, Dezembro de 2022</p>	<p>Madeira, ferragens, mangueira luminosa, ferramentas, papel, material riscador, cola, tesouras, reciclagem de vários materiais</p>	E Educação
<p>Atividade:</p> <p>Livros para Moçambique</p> <p>Português Cidadania e Desenvolvimento pela sua transversalidade ao currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade; • Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares; • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; • Formar para a cidadania e solidariedade; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma recolha de livros de Literatura Juvenil, entre o 2º ciclo e o secundário, prioritariamente, a fim de contribuir para o fornecimento de escolas da província moçambicana de Manica; • Divulgação da ação dos alunos, a nível local e nacional. 	D	<p>Maria Emília Rodrigues</p> <p>Toda a comunidade educativa, com especial ênfase nos alunos</p>	<p>Outubro, Novembro e Dezembro de 2022</p>	<p>Diretores de Turma</p> <p>Professores de Cidadania Espaço para armazenamento dos livros</p> <p>Caixotes de Material de escritório</p>	50€ Orçamento da escola



<p>Atividade:</p> <p>Dia Europeu das Línguas 2022</p> <p>Francês, Português Inglês, Espanhol, Educação Inclusiva, Matemática, Educação Visual, PLA – Português Língua de Acolhimento, Geografia, Cidadania (6º ao 12º anos) Biblioteca Escolar, Site do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Elevar os níveis de autonomia e de criatividade; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Melhorar a divulgação das ações promovidas pelo Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e exposição física/ divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos à temática (cartas de jogo de associação com tradução em várias línguas), resumos de capítulos da obra e associação em imagem, reconhecimento das citações da obra e tradução em várias línguas, gravação de áudios, gravação de vídeos, montagem de elementos da obra em 4D, cerimónia de entrega de prémios do ano anterior). Elaboração de um site (https://sites.google.com/muralhasdominho.co_m/aemm-del2022-petitprince/del-2022) para exposição de todos os trabalhos no site do agrupamento e no site oficial do DEL (http://edl.ecml.at/edlevents) 	<p>C, D</p>	<p>Clara Wildschutz, Alvarina Rodrigues, Nathalie Lima, Marta Beça, Sandra Sousa, Ana Paula Ferreira, Maria José Sá, Lucília Morais, Teresa Amoedo, Patrícia Torres, Catarina Domingues e Manuela Fernandes</p> <p>Alunos das disciplinas elencadas e dos anos referidos, Comunidade escolar em geral, Site DEL (Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa)</p>	<p>16 a 30/09/2023</p>	<p>Espaço exterior à Biblioteca Escolar, à entrada da escola</p> <p>Cartão reciclado</p> <p>Auditório Materiais de desgaste (folhas A4, cartolinas A4 e A2, cola, fita cola, pioneses, papel de cenário) Bandeiras Cordas Alfinetes</p>	<p>Orçamento da Escola Outros</p>
<p>Atividade:</p> <p>Psi-Quê</p> <p>PDPSC, GAAF, SPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da literacia sobre saúde mental e a desmistificação de concepções do foro psicológico; Potenciar o conhecimento nesta matéria; Minimizar a ocorrência de problemáticas futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogo lúdico; Ação de sensibilização. 	<p>C, D</p>	<p>Ana Luísa Oliveira, Sandrine Bernardes e Maria João Esteves</p> <p>Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário</p>	<p>Outubro de 2022</p>	<p>Auditório Psicólogos da ANEP (Associação Nacional de Estudantes de Psicologia)</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade:</p> <p>Semana da Alimentação</p> <p>Pré-Escolar: Área Formação e social, Área de Expressão e Comunicação, Área de Conhecimento do Mundo 1º Ciclo: Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar, fomentar e dinamizar a prática de hábitos alimentares saudáveis; Identificar os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável e equilibrada; Levar os alunos a conhecer seus próprios hábitos alimentares; Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares; Sensibilizar para a necessidade de combater o desperdício alimentar; Experimentar sons vocais (voz falada, voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical; Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão; Compreender narrativas literárias; 	<ul style="list-style-type: none"> Hora do conto na biblioteca; Sugestões: Pré-escolar: <ul style="list-style-type: none"> “A Sopa Queima” “A Lagartinha Comilona”. 1º Ciclo: <ul style="list-style-type: none"> “A Menina que não Gostava de Fruta”; Ação de Sensibilização: “Alimentação Saudável” e “Os benefícios da cor dos alimentos para a saúde”, pela nutricionista do ULSAM de Valença, Dra. Liliana Fernandes; Cada professor desenvolverá livremente com a sua turma atividades de todas as disciplinas e áreas curriculares (1.º Ciclo) / (Pré-escolar) relacionadas com o tema, que considere pertinentes e adequadas.; 	<p>A, C, D</p>	<p>Ana Martins, Ana Isabel Martins, Maria José Lindo, Ana Sofia Ribeiro; Leonor Neves, Célia Ribeiro e Fátima Meirim</p> <p>Alunos Pré-escolar e 1º Ciclo da Escola Básica de Valença</p>	<p>Outubro de 2022</p>	<p>Encarregados de Educação Pessoal Docente e não Docente Nutricionista ULSAM Valença Biblioteca Escolar Recursos tecnológicos Material de desgaste Material didático</p>	<p>Orçamento da Escola E. Educação</p>



<p>Plástica, Expressão Musical, Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir colaboração aos Encarregados de Educação na entrega de um alimento proposto a cada turma; • Elaboração de um coração gigante com os alimentos e de acordo com as diferentes cores; • Elaboração de frases e acrósticos relacionados com a alimentação saudável (1º Ciclo); • Exploração de canções e rimas de acordo com o tema (Pré-escolar); • Sensibilização através de vídeos sobre o tema. (1º Ciclo); • Recolha de provérbios ou adivinhas sobre a alimentação (1º Ciclo); • Degustação da fruta. 					
<p>Atividade: Celebrar o 5 de outubro e a Implantação da República História, Educação para a Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar o trabalho na escola, integrando-o como um todo, com a finalidade de se atingir o sucesso educativo de jovens e adultos; • Criar condições de igualdade e equidade na educação dos jovens e adultos; • Fortalecer a relação de parceria entre entidades cooperantes com o Agrupamento; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Adaptar as aprendizagens essenciais ao contexto escolar; • Articular o currículo vertical e horizontalmente; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Melhorar os resultados internos; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Melhorar os resultados externos; • Adotar medidas de promoção do sucesso escolar.; • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania. • Formar para a cidadania e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de cartazes sobre o 5 de outubro e a Implantação da República 	<p>B, C, D</p>	<p>Grupo de docentes de História Comunidade escolar</p>	<p>04/10/2022</p>	<p>Espaço de Exposição Recursos emprestados pelo núcleo Museológico</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade: DIA DE LA HISPANIDAD Espanhol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Importância histórica do Descobrimento de América; • Comemoração dos povos de língua e cultura hispânica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo do cinema espanhol; • Leitura de textos sobre a história de Espanha na época do descobrimento de América; • Jogo (quiz) interturmas; • Exibição powerpoint / documentais sobre história de Espanha na época do descobrimento de América; 	<p>B, C</p>	<p>Carmen López-Sangil,, Marta Beça e Sandra Rodrigues de Sousa Alunos inscritos na disciplina de Espanhol (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º)</p>	<p>11,12, 13 e 14/10/2022</p>	<p>Livros/manuais Recursos TIC: computadores/inter net/projetores, telemóveis, filmes...</p>	<p>-----</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Países latino-americanos (geografia/cultura/diferenças linguísticas);• Audição música espanhola e latino-americana.					
<p>Atividade:</p> <p>Dia Mundial da Alimentação</p> <p>Estudo do Meio, Português, Matemática, Educação Artística, Área de Formação Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene alimentar;• Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras;• Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão;• Valorizar a diversidade cultural dos textos;• Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada;• Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão (pintura; desenho - incluindo esboços, esquemas, e itinerários; técnica mista; assemblage; land´art; escultura; maquete; fotografia, entre outras) nas suas experimentações: físicas e/ou digitais;• Diálogos em grupo sobre o tema da alimentação, gostos e preferências das crianças;• Propostas de ementas saudáveis para o lanche da tarde;• Envolvimento dos pais na atividade – “receita saudável”;• Comemoração do Dia da Alimentação com a degustação de uma sobremesa saudável;• Desenho, recorte e colagens de imagens de alimentos – construção de grupos;• Audição/entonação de canções alusivas ao tema;• Conversas em grupo sobre o tema;• Exploração da história “A lagartinha comilona” de Eric Carle;• Exploração de adivinhas;• Registo em grupo do que as crianças dizem acerca da alimentação saudável;	<ul style="list-style-type: none">• Visualizações no Quadro Interativo acerca da importância de fazer uma alimentação saudável;• Preparação de uma salada de frutas/ Espetadas;• Elaboração de ementas equilibradas;• Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo;• Jogos de palavras;• Escrever palavras, frases ou textos;• Ouvir ler e ler poemas, textos , trava-línguas...• Utilizar esquemas de contagem, tabelas de frequências absolutas, gráficos de barras, pictogramas, diagramas de Venn e de Carroll na organização e representação de dados;• Elaboração de uma Roda dos Alimentos/ Pirâmide utilizando o recorte a pintura e a colagem;• Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada;• Conhecer e identificar os grupos da Roda dos Alimentos;• Identificar as diferentes refeições do dia;• Expressar as suas opiniões, preferências e críticas;• Participação em projetos comuns;• Explorar diferentes formas de expressão e diferentes técnicas;• Memorizar e cantar canções alusivas ao tema;• Compreender as mensagens orais em situação de comunicação;• Recontar a história respeitando a sequência;• Participar no registo escrito sobre a Alimentação;• Agrupar frutos segundo atributos;• Ser capaz de organizar e analisar a informação e tirar conclusões;• Realizar contagens e registar quantidades;• Reconhecer/Identificar hábitos saudáveis;• Identificar algumas árvores de fruto.	C, D	Educadoras e Professoras da Escola Básica de Vilar de Lamas-Arão Crianças do Jardim de Infância e Alunos da Escola Básica de Vilar de Lamas	14/10/2022	Encarregados de educação Assistentes operacionais Cantina escolar Computador Material didático e de desgaste Bens alimentares Quadro interativo	E. Educação



	<ul style="list-style-type: none"> • Observação de frutos – comparação de tamanho, forma e cor; • Elaboração do gráfico da fruta preferida – análise dos resultados em grupo; • Formar conjuntos; • Observação e análise da Roda dos Alimentos; • Observação e descrição de vários frutos; • Confeção de uma sobremesa saudável. 						
Visita de estudo: ELETRICA Tecnologias aplicadas, Automação e Computadores, Automação e Comando, Eletricidade e Eletrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar. • Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular. • Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante • Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo ELETRICA – Exposição de Material Elétrico e Eletrónica na Exponor. 	D	Hélder Domingues e Pedro Rodrigues 12.ºC – Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (16 alunos) 11.ºD – Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (3 alunos) 10.º D – Curso Técnico de Instalações Elétricas (10 alunos)	14/10/2022	-----	POCH
Atividade: Dia da alimentação Estudo do Meio, Cidadania, Português, Matemática, Música, Ed. Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de hábitos alimentares saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção de salada de fruta, realização da roda dos alimentos e visualização de vídeos alusivos. Interpretação de canção sobre os alimentos. 	D	Manuel Alves, Teresa Oliveira, Inês Oliveira e assistentes operacionais Olinda Lima, Ester Guia e Ermesenda Mendes Todas as turmas da Escola Básica de Real-Gandra	17/10/20	Refeitório Quadro interativo Cartolinas Material de recorte e pintura Professores Assistentes operacionais	-----
Atividade: Día de los Muertos Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer as tradições de México e valorizar a língua e cultura hispânica; • Valorizar o multiculturalismo tanto na língua como na cultura; - Utilizar a língua espanhola como veículo de comunicação; • Estabelecer as possíveis diferenças na celebração desta festividade nos países hispânicos e em Portugal e Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um filme intitulado “Coco” e realização de uma reflexão sobre o mesmo; • Elaboração/Decoração/Exposição de um pequeno espaço com cartolinas e elementos alusivos ao dia em questão. 	B, C	Carmen López-Sangil, Marta Beça e Sandra Rodrigues de Sousa Alunos inscritos na disciplina de Espanhol (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º)	24 a 31/10/2022	Material básico escolar Computador Videoprojetor	-----



<p>Atividade:</p> <p>Exposição de chapéus para o Halloween</p> <p>Inglês no 1.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendem sobre o Halloween; • Identificam o vocabulário relacionado com esta festividade; • Reconhecem a forma escrita das palavras; • Leem e veem pequenos textos (songs, chants e cartoons); • Praticam vocabulário relacionado com o Halloween através de diálogos alusivos a esta festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween 	<p>C</p>	<p>Bárbara Carneiro e Olga Fontes</p> <p>Alunos do 3.º e 4.º ano</p>	<p>28/10/2022</p>	<p>Trabalho realizado pelos alunos, com a orientação das professoras e acompanhamento dos pais/ encarregados de educação</p>	<p>-----</p>
<p>Visita de estudo:</p> <p>Bienal de Cerveira</p> <p>História da Cultura e das Artes, Geometria, Descritiva, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem através de uma experiência pedagógica fora do contexto de sala de aula; • Adotar medidas de promoção do sucesso escolar motivando através do contacto direto com exposições de obras de arte contemporâneas; • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada às exposições patentes no espaço da Bienal de Cerveira 	<p>C, D</p>	<p>Helena Marques e Sandra Silva</p> <p>Alunos da turma 11.ºD (curso Artes visuais)</p>	<p>Novembro de 2022</p>	<p>-----</p>	<p>2€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Visita de estudo:</p> <p>O Holocausto e a história do judaísmo em Portugal. Ambiente e cultura urbana</p> <p>História A, História da Cultura das Artes, Cidadania e desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Melhorar a qualidade do sucesso Escolar; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu do holocausto; • Sessão de visionamento do filme Sefarad; • Visita ao centro histórico da cidade do Porto. 	<p>B, C, D</p>	<p>Dulcínea Almeida, Helena Marques, Olga e Rosa Rodrigues</p> <p>Alunos das turmas 10.º C, 11.º C, 12.º A e 11º D (Artes Visuais)</p>	<p>Novembro de 2022</p>	<p>-----</p>	<p>600€</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade:</p> <p>Bebras – Castor informático, Edição 2022</p> <p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Bebras- Castor informático edição 2022 	<p>C, D</p>	<p>Vítor Almeida, Lurdes Lima, Alexandra Gaspar, Sílvia Gomes, Carla Carvalho, Cristina Pedreiras, Raúl Sousa, Fernando Cruz, Carlo Moreira e Paula Laranjeira</p>	<p>07 a 11/11/2022</p>	<p>Sala da turma Professores de matemática/professor da turma Fotocópias Listagem dos alunos por turmas Horários Diplomas Panfletos da atividade para divulgação</p>	<p>40€</p> <p>Orçamento da escola</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à matemática; Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 			Alunos das turmas do 5.º e 7.º anos		Prémios	
Atividade: Comemoração do Dia nacional da cultura científica	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; Promover o sucesso escolar dos alunos; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Elevar os níveis de autonomia e de criatividade; Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas aos grupos disciplinares 510 e 540. 	<ul style="list-style-type: none"> Palestras; Exposições de trabalhos realizados pelos alunos; Observação noturna de astros (depende de condições meteorológicas); Planetário itinerante (depende de condições e disponibilidade de meios); Leitura/divulgação de poemas de António Gedeão; Workshops (depende de condições e disponibilidade de meios); Divulgação de filmes/documentários em sala de aula ou na BE (mediante disponibilidade dos espaços); Mural de divulgação científica ou expressão de opinião. 	C, D	<p>Todos os docentes do grupo 510</p> <p>Alunos do 3.º ciclo e Secundário - profissional (10.ºD, 11.ºE e 12.ºC) e regular (turmas a definir de acordo com disponibilidade)</p>	24/11/2022	<p>Auditório</p> <p>Átrio de blocos</p> <p>Biblioteca escolar</p> <p>Computadores</p> <p>Internet</p> <p>Materiais necessários para realização de trabalhos (maquetes, posters, etc)</p> <p>Recursos multimédia</p> <p>Oradores convidados</p>	<p>900€</p> <p>Orçamento da escola POCH Câmara Municipal de Valença CIM Outros (Ciência Viva)</p>
Atividade: Teatro “Companhia Maria Paulo” Português, Inglês, Área de Integração, Ed. Física, EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança na sala de aula e nos diversos espaços escolares; Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Peça de Teatro: “Deixemos o Sexo em Paz” 	D	<p>Margarete Rodrigues e equipa pedagógica da turma do 10ºD (TIE/TGEI) profissional</p> <p>Alunos da turma do 10.ºD – Ensino Profissional</p>	Dezembro de 2022	Auditório da escola	<p>800€</p> <p>POCH</p>
Atividade: Dia Internacional da Pessoa com deficiência Área de Formação, Pessoal e Social,	<ul style="list-style-type: none"> Promover os direitos e bem estar das pessoas com deficiência, na sociedade e a sua participação nos vários domínios social, cultural, económico e político; Debater a independência e a autonomia da pessoa com deficiência, bem como a criação de condições de inclusão destes cidadãos; 	<ul style="list-style-type: none"> Cada Educador/Professor desenvolverá com a sua turma atividades alusivas ao tema; As crianças em conjunto com os docentes elaborarão cartazes alusivos e pertinentes ao tema; Visualização de Vídeos, reportagens e imagens.; Debates; 	B, C, D	<p>Educadoras: Maria João Monteiro, Maria José Ribeiro e Ana Isabel Simões Ferreira</p> <p>Professores do 1º ciclo: Elisabete Policarpo, Graça Fernandes, Belisanda Meira e Ana Margarida Alves</p>	03/12/2022	<p>Educadores</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Material didático e de desgaste</p> <p>Quadro interativo</p>	Orçamento da Escola



<p>Área da Expressão e Comunicação, Área do Conhecimento do Mundo, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Consciencializar a população escolar para a importância da integração das pessoas com deficiência na escola e na sociedade; •Direitos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> •- Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade; •- Estimular o respeito pela diferença; •Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras; •Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão; •Valorizar a diversidade cultural dos textos; •Integrar a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão (pintura; desenho - incluindo esboços, esquemas e itinerários; técnica mista; assemblage; land´art; escultura; maquete; fotografia, entre outras) nas suas experimentações: físicas e/ou digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Audição, leitura e dramatizações de lendas, contos poemas... •Dar opiniões relacionados com a temáticas em estudo; •Jogos de palavras; •Escrever palavras, frases ou textos; •Ouvir ler e ler poemas. 		<p>Crianças do Jardim de Infância e Alunos da Escola Básica de Vilar de Lamas</p>			
<p>Atividade: Feira dos Minerais Físico-química</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Investigar, numa perspetiva intra e interdisciplinar, a utilização dos metais, ao longo da história e na atualidade, discutindo a sua importância; •Relacionar as propriedades dos metais (condutividade elétrica, brilho, maleabilidade e ductilidade) com a ligação metálica; •Distinguir cristais iónicos e cristais metálicos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Exposição e venda de um variado conjunto de materiais, onde se incluem rochas, minerais, conchas e fósseis, distribuídas por vários expositores. 	<p>B, C</p>	<p>Maria Amélia Lopes e Daniela Carneiro</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>5, 6 e 7/12/2022</p>	<p>Seis mesas e uma cadeira</p>	<p>-----</p>
<p>Visita de Estudo: Porto EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; •Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana; •Organizar uma hierarquia de valores; •Perceber o valor do trabalho; •Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visita ao Museu do Holocausto, Sinagoga e Sé do Porto 	<p>B, C</p>	<p>Lígia Pereira, professores de história e espanhol.</p> <p>Alunos inscritos a EMRC 10.º ano</p>	<p>12/12/2022</p>	<p>-----</p>	<p>10€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Atividade: Momentos de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a performance instrumental e vocal em grupo; •Apresentar publicamente atividades artísticas; •Proporcionar a inclusão educativa e social dos 	<ul style="list-style-type: none"> •Seleção de reportório adequado; execução vocal e instrumental; •Interpretação e performance em sala de aula; •Apresentação das músicas de Natal na sala de professores, no intervalo das 10h. 	<p>C</p>	<p>Olga Urze e Lígia Alves</p> <p>Alunos, e professores</p>	<p>16/12/2022</p>	<p>Turmas, a definir posteriormente</p> <p>Instrumentos</p> <p>Partituras</p> <p>Professores alunos</p>	<p>-----</p>



Ed. Musical	alunos.					Espaço da sala de professores	
-------------	---------	--	--	--	--	-------------------------------	--

2.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Ação de Sensibilização – CiberSegurança Cidadania e Desenvolvimento, Português	<ul style="list-style-type: none"> Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma Ação de Sensibilização sobre CiberSegurança; Realização de trabalho; Divulgação do trabalho realizado no “Muralhinhas”. 	D	Manuela Alves e Escola Segura Alunos da turma A, da Escola Básica de Frietas (1.º e 3.º ano) e respetivos Pais/Encarregados de Educação	A definir de acordo com a disponibilidade e da Escola Segura	Sala de aula Material didático/pedagógico Quadro Interativo Escola Segura Professora	10€ Orçamento da Escola
Atividade: Campanha de sensibilização contra a violência Todas, Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os jovens para a importância da adoção de comportamentos saudáveis e o respeito regras; Fortalecer a relação de parceria entre entidades cooperantes com o Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Ações de sensibilização dos jovens para a importância da adoção de comportamentos saudáveis e o respeito regras. 	C, D	GNR Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	1.º e 2.º Período: Outubro, novembro, dezembro e janeiro	Direção Diretores de Turma Alunos Salas de aula	150€ Orçamento da escola Outros
Atividade: Instalação Artística com Ovos de Páscoa EV, ET, OA, Clube de Artes e EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes materiais e suportes para a realização dos seus trabalhos. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de vários Ovos de Páscoa pelas turmas do 2º e 3º ciclos; Decoração dos Ovos de forma criativa privilegiando a sustentabilidade ambiental; Distribuição dos Ovos pelos principais espaços sociais da escola; Colocação de mensagens alusivas à Quadra Pascal. 	C, D	Professores do Grupo Disciplinar 240 e 600 Alunos/Professores/Auxiliares de Ação Educativa/Funcionários Administrativos e Pais/EE da Escola Básica 2,3/S de Muralhas do Minho	Janeiro Fevereiro Março Abril	Cartão Papel Material riscador Cola Tesouras X-atos Reciclagem de vários materiais	E. Educação



<p>Atividade:</p> <p>Jogo do 24 Campeonato de Cálculo Mental</p> <p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Exercitar o cálculo mental; •Promover, de uma forma lúdica, o gosto pela Matemática; •Sociabilizar com os elementos intervenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> •Apuramento de quatro alunos por turma, para a participação na final; •Realização da Final interturmas; •Sessão de entrega de medalhas e diplomas. 	<p>C, D</p>	<p>Raul Sousa; Fernando Cruz e Pedro Velhuco</p> <p>Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>Janeiro Fevereiro Março</p>	<p>Cartas Diploma Medalhas Sala disponível para a realização da final interturmas</p>	<p>10€</p> <p>Orçamento da escola</p>
<p>Visita de estudo:</p> <p>Teatro Actus</p> <p>Representação teatral da peça <i>Frei Luís de Sousa</i>, de Almeida Garrett</p> <p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; •Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; •Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; •Adotar medidas de promoção do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Representação teatral da peça <i>Frei Luís de Sousa</i>, de Almeida Garrett. 	<p>C, D</p>	<p>Ana Paula Ferreira, Clara Vitorino, Eduarda Pereira, Helena Marques, Cristina Silva</p> <p>Alunos das turmas do 11.º A, 11.ºB, 11.ºC e 11.ºD</p>	<p>11/01/2023</p>	<p>-----</p>	<p>5,50€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Visita de Estudo:</p> <p>Diverlanhoso</p> <p>EMRC, E. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; •Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana; •Organizar uma hierarquia de valores; •Perceber o valor do trabalho; •Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades radicais 	<p>B, C</p>	<p>Lígia Pereira e Célia Rodrigues</p> <p>Alunos inscritos a EMRC do ensino profissional (10D, 11ºE e 12ºC)</p>	<p>16/01/2023</p>	<p>-----</p>	<p>40€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Atividade:</p> <p>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</p> <p>História, Educação para a Cidadania, Espanhol, EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivos Específicos: •Desenvolvimento do trabalho de educação e memória do Holocausto; •Manter a memória do Holocausto e lembrar as vítimas do genocídio nazi; •Conhecer as causas e as consequências do Holocausto de forma a refletir na natureza do ser humano e prevenir futuros pensamentos radicais; •Aprofundar nos princípios da tolerância, da não discriminação, do respeito mútuo e da dignidade humana. •Objetivos do PE: 	<ul style="list-style-type: none"> •Palestra “A Memória do Holocausto”; •-Visualização de filmes, powerpoint, vídeos e documentais; •Elaboração e exposição de cartazes com mensagens/testemunhos deixados pelas vítimas do genocídio; •Leitura do Diário de Ana Frank, quer em língua portuguesa, quer em Espanhol; •Exibição de imagens alusivas ao Holocausto; •Elaboração cartazes sobre Aristides de Sousa Mendes e os Irmãos Sequerra no seu papel na proteção de refugiados; •Atividades em Sala de Aula sobre as fases da “Solução Final”; 	<p>B, C, D</p>	<p>Grupo de docentes de Espanhol Grupo de docentes de História Grupo de docentes de EMRC</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>27/01/2023</p>	<p>Pessoal docente e não docente Auditório Biblioteca Computador Cartolinas Papel Outros</p>	<p>200€</p> <p>Orçamento da Escola</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação de todos os intervenientes da comunidade educativa; • Coordenar o trabalho na escola, integrando-o como um todo, com a finalidade de se atingir o sucesso educativo de jovens e adultos; • Criar condições de igualdade e equidade na educação dos jovens e adultos; • Estimular a formação de comunidades de aprendizagem/trabalho colaborativo que estimulem e desenvolvam as competências profissionais dos educadores e professores; • Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Fortalecer a relação de parceria entre entidades cooperantes com o Agrupamento; • Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; • Adaptar as aprendizagens essenciais ao contexto escolar; • Articular o currículo vertical e horizontalmente; • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; • Melhorar os resultados internos; • Melhorar a qualidade do sucesso escolar; • Melhorar os resultados externos. • Adotar medidas de promoção do sucesso escolar; • Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; • Formar para a cidadania e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com o Centro Memoshoá (Associação memória e ensino do holocausto); • Visitas de estudo ao Museu do Holocausto no Porto; • Lançamento de balões símbolos dos mortos/sobreviventes. 					
<p>Atividade:</p> <p>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</p> <p>Social, Cultural e Artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência; • Fomentar a comunicação entre todos e incrementar a amizade; - Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Fortalecer a relação de parceria entre entidades cooperantes com o Agrupamento; • Proporcionar a socialização; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de filmes/documentários; • Sessões de esclarecimento sobre a temática dinamizadas pela GNR de Valença; • Divulgação dos trabalhos dos alunos sobre a temática no “Dia Escolar da Não Violência e da Paz”; • Criação de um “logotipo humano” alusivo à temática num espaço exterior da escola; • Largada de pombas em colaboração com a Associação Columbófila de Valença num espaço exterior da escola. 	<p>B, C, D</p>	<p>Direção (Olinda de Sousa; Manuela Alves; António Ferreira; Gonçalo Silva; Isabel Pereira e Cláudia Calçada)</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>30/01/2023</p>	<p>Espaços escolares Docentes Não docentes Assistentes operacionais Alunos Parceiros do Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho, em particular a GNR de Valença Associação</p>	<p>Fundos angariados</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro e de confiança; • Promover metodologias ativas que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre os alunos, bem como a sua criatividade. 						Columbófila de Valença Materiais diversos	
Atividade: Dia do Diploma Todas, Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação, a assiduidade e o esforço no trabalho e no desempenho escolar, através da atribuição de Diplomas de Mérito aos melhores alunos do ano letivo 2021/2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerimónia de entrega dos diplomas e prémios de mérito aos alunos do Agrupamento. 	C, D	Olinda Sousa Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário propostos para o Quadro de Mérito	Fevereiro de 2023	Direção Diretores de Turma Alunos Auditório Certificados Diplomas	150€ Orçamento da Escola Outros	
Visita de Estudo: Viana do Castelo EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; • Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana; • Organizar uma hierarquia de valores; • Perceber o valor do trabalho; • Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Banco Alimentar; • Peddypapper na cidade sobre arte sacra. 	B, C	Lígia Pereira e Célia Rodrigues Alunos do ensino profissional (10D, 11ºE e 12ºC), inscritos a EMRC	07/02/2023	-----	15€/pessoa E. Educação	
Atividade: “O primeiro Santo de Portugal: Teotónio, o melhor amigo do Rei” Estudo do Meio, Ed. Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada ao local de nascimento e batismo de S. Teotónio”; • Participação em atelier de pintura. 	D	Município e Técnicos Municipais Alunos do 1.º Ciclo	15 a 17/02/2023	Capela Salão da Junta de Freguesia Material didático/pedagógico e de pintura	-----	
Visita de Estudo: Roma EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Reduzir os casos de indisciplina; • Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita à Cidade Roma (coliseu, Praça Navonna, Fontana de Trevi.etc); • Visita ao Vaticano; • Museu do Vaticano; • Audiência geral com o Papa ou Angelus. 	B, C	Lígia Pereira e Célia Rodrigues	22, 23 e 25/02/2023	-----	400€/pessoa E. Educação	



<p>Visita de estudo:</p> <p>Lisboa</p> <p>Inglês, Gestão de Armazém, Tecnologias Aplicadas, Automação e Computadores, Área de Integração, Projeto EEPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Empresa BOSCH PORTUGAL; Fundação José Saramago; Parque das Nações: Oceanário; Cinema no CC Vasco da Gama; Passeio pedonal: Torre de Belém, Mosteiro dos Jerónimos, Padrão dos Descobrimentos; Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT); Palácio de S. Bento: Assembleia da República. 	<p>D</p>	<p>Margarete Rodrigues, Eulália Penas, Hélder Domingues, Pedro Rodrigues e José Augusto Rodrigues</p> <p>Alunos das turmas: 12ºC – Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores/Logística e 11ºE – Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando/Comunicação e Serviço Dígita</p>	<p>23 e 24/02/2023</p>	<p>-----</p>	<p>100€/pessoa</p> <p>POCH</p>
<p>Atividade:</p> <p>Carrinha da Igualdade</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento, Geografia, Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a Campanha Nacional “Associativismo Juvenil: Escola para a Igualdade”; Sensibilizar os/as jovens para as questões da igualdade e não discriminação; Estabelecer uma cultura de paz, promovendo os Direitos Humanos através de dinâmicas de Educação Não Formal; Promover a cidadania através do conceito da igualdade, aliado ao conceito de diversidade; Participar de forma crítica, expressando opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente na sessão de sensibilização na carrinha da igualdade; Reflexão/discussão em grupo/turma, dos dados apresentados na sessão; Elaboração e divulgação de cartazes sobre a temática abordada; Reportagem fotográfica e Cobertura da atividade pelos alunos, através da realização de um podcast e de uma notícia para o jornal escolar. 	<p>C, D</p>	<p>Manuela Fernandes</p> <p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>27/02/2023</p>	<p>Ponto de luz normal (tomada simples monofásica) Átrio da escola</p>	<p>300€</p> <p>Orçamento da escola</p>
<p>Atividade:</p> <p>Equamat 2023 – Competições Nacionais de Ciências em rede 2023- Universidade de Aveiro</p> <p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.; Melhorar a qualidade do sucesso escolar; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à matemática; 	<p>Equamat em rede 2023</p>	<p>C, D</p>	<p>Vítor Almeida, Lurdes Lima, Alexandra Gaspar, Sílvia Gomes, Carla Carvalho, Cristina Pedreiras, Jorge Fernandes, Patrício Cunha e Maria João Santos</p> <p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>27/02 a 3/03/2023</p>	<p>Sala(s) de TIC. ou Sala da turma com acesso à internet (em caso de incompatibilidade de salas, os alunos utilizarão equipamento próprio: telemóvel, tablet ou portátil) Professores de matemática/professor da turma; Fotocópias Listagem dos alunos por turmas</p>	<p>40€</p> <p>Orçamento da escola</p>



	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 					Horários Diplomas Panfletos da atividade para divulgação Prémios	
Visita de estudo: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer os cuidados a ter com os animais e identificar as suas cores, sons e cheiros; •Distinguir animais domésticos de selvagens, os ambientes onde vivem e as suas características externas; •Compreender a importância do Habitat Natural de cada animal. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visita guiada ao Jardim Zoológico de Santo Inácio, em Vila Nova de Gaia. 	C	Márcia Sofia Ramos Ribeiro e Leonor Neto Alunos das turmas A e B, do 1º Ano da Escola Básica de Valença	Março de 2023	-----	12,50€ E. Educação
Visita de estudo: Vila do Conde Estudo do Meio, Português, Matemática, Expressões	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecer história e património local. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visita à nau quinhentista de Vila do Conde. 	A	José Domingos Silva e Ana Martins Alunos das turmas H e I do 4º Ano, da Escola Básica de Valença	Março de 2023	-----	0,50€/pessoa
Visita de estudo: Cimeira-IPVC/ Feira do Emprego 2023 Inglês, Matemática Física e Química, Economia, TIC, Todas as áreas da componente técnica dos cursos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; •Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; •Criar ofertas formativas diversificadas e reforçar práticas de formação profissionalizante; •Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula; •Desenvolver competências no âmbito da Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> •Diversos workshops sobre a oferta formativa do IPVC 2023/2024; •Feira de Emprego 2023. 	D	Margarete Rodrigues, Pedro Rodrigues, Eulália Penas Sílvia Gomes, Hélder Domingues, Nuno Ribeiro, Manuela Oliveira, Jorge Campos e Paulo Silva Alunos das turmas do 12.ºC, 11.ºE e 10.ºD, dos cursos profissionais	02/03/2023	-----	POCH IPVC
Visita de estudo: Teatro "Auto da Barca do Inferno" Português	<ul style="list-style-type: none"> •Manter ou aumentar a qualidade do sucesso interno e externo nos diferentes níveis de escolaridade; •Melhorar os resultados internos; •Melhorar a qualidade do sucesso escolar; •Melhorar os resultados externos; •Adotar medidas de promoção do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Assistência à representação da peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. 	D	Sandra Monteiro, Alvarina Rodrigues, Sílvia Carvalho, Ângela Evangelista, Sandra Sousa, Francisco Gonçalves, Nelson Azevedo e Rui Rema	02/03/2023	-----	4,80€ /pessoa Orçamento da Escola E. Educação



				Alunos das turmas do 9.º A, B, C, D, E, F			
Atividade: DIA DE LA MUJER Espanhol, Português Cidadania e desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar todas as formas de discriminação entre homens e mulheres; • Conhecimento da história da luta dos direitos das mulheres; • Análise dos direitos das mulheres na atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exibição documental sobre a história da luta dos direitos das mulheres; • Análise e leitura de textos relativos aos direitos das mulheres; • Escolha e exibição de frases célebres de mulheres que tiveram um papel importante na história universal (em espanhol); • Audição de testemunhas sobre a discriminação sexual. 	B, C	María del Carmen López-Sangil García, Marta Moyano de Beça e Sandra Rodrigues de Sousa Alunos inscritos à disciplina de Espanhol (7.º; 8.º; 9.º; 10.º e 11.)	08/03/2023	Livros/manuais Recursos TIC: computadores/Internet/projetores, telemóveis, filmes...	-----
Atividade: 11 M Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para o atentado terrorista ocorrido no dia 11 de março de 2004, em Madrid, que tiveram efeitos quer a nível histórico, quer a nível sociocultural; • Estudar o impacto social e cultural do pior atentado terrorista da história da Espanha; • Análise das causas e consequências do atentado; • O papel do terrorismo na história de Espanha; • Prevenção da radicalização e fanatismo político e religioso: civismo, educação e valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos de pesquisa por parte dos alunos e exposição dos mesmos à comunidade escolar, quer através da requisição do auditório, quer através de um pequeno espaço onde possam ser explanados os seus trabalhos quer em suporte papel, quer em suporte digital; • Leitura de artigos jornalísticos sobre as notícias do 11 de março de 2004; • Exibição documental “11M”. 	B, C	Carmen López-Sangil, Marta Beça e Sandra Rodrigues de Sousa Alunos inscritos à disciplina de Espanhol (7.º; 8.º; 9.º; 10.º e 11.º)	08, 09 e 10/03/2023	Material básico escolar Computador Videoprojetor	-----
Atividade: Dia do pai Português	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para data em que se comemora o dia do Pai, de forma a levar os alunos mais envolvidos a contactar com a poesia de autores contemporâneos. Pretende-se ainda que os alunos, recorrendo às novas tecnologias, não deixem passar o dia despercebido para os seus pais ou entes queridos, copiando uma das mensagens que estarão expostas na comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expor alguns trabalhos feitos pelos alunos sobre o dia em questão, no espaço polivalente e se possível, cada aluno enviar um postal ao seu pai ou ente querido. 	B, C	Sandra Rodrigues de Sousa Alunos da turma 9.ºE	13 a 20/03/2023	Material básico escolar Computador Cartolinas Marcadores	-----
Atividade: Dia mundial da poesia Português, Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico na escrita e na tradução; Realçar a importância da Poesia; • Realçar a importância da escrita e leitura; Fomentar o espírito de partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização um wakelet direcionado para a poesia escrita numa língua e traduzida para outra; • Decoração de um espaço da comunidade escolar com poemas criados pelos alunos. 	B, C	Alvarina Rodrigues, Sandra de Sousa, Sandra Monteiro, Sílvia Carvalho e Ângela Evangelista Todos os alunos do 9º ano (português) e 10.º A,	21/03/2023	Material básico escolar Computador Cartolina Marcadores	-----



				B e C (espanhol)			
Atividade: Semana da Francofonia Francês	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Elevar os níveis de autonomia e de criatividade; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessões de cinema francês; Ementa francesa na cantina; Elaboração e exposição/ divulgação de trabalhos/vídeos realizados pelos alunos alusivos à temática. 	C, D	Alvarina Rodrigues, Clara Wildschutz e Nathalie Lima Alunos de Francês/ e comunidade escolar	20 a 24/03/(2023)	Polivalente Ecrã da Biblioteca Escolar Materiais de desgaste (folhas A4, cartolinas, cola, fita cola, pioneses, papel de cenário) Pen (divulgação dos vídeos) Cantina	75€ Orçamento da Escola Outros
Visita de estudo: Fábrica de doces tradicionais de Lanhelas	<ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma adequada Ter um comportamento adequado Conhecer locais de interesse Conhecer a história da fábrica e procedimentos usados na confeção dos bolos tradicionais Saber deslocar-se de comboio. 	<ul style="list-style-type: none"> Viagem de comboio até Caminha; Visita a alguns locais de interesse no centro de Caminha (ex: subida à torre do relógio); Almoço em Caminha; Regresso até Lanhelas de comboio; Visita à fábrica de doces tradicionais de Lanhelas Regresso à escola, de comboio. 	C	Patrícia Torres, Sylvie Vilas Boas, Carla Loureiro e Susana d'Eça Todos os alunos de Medidas adicionais da Escola Básica e Secundária de Muralhas do Minho (25 alunos)	24/03/23	-----	10€/pessoa Fundos angariados
Atividade: Mentes Brilhantes Ciências Naturais (2.º ciclo) Matemática (2.º e 3.º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; Desenvolver atitudes positivas face à matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> Concurso, utilizando plataformas de aprendizagem baseadas em jogos, usadas como tecnologias educacionais 	C, D	Ana Cristina Pedreiras, Fernando Cruz e Gonçalo Silva Alunos do 2.º e 3.º ciclos	27 a 29/03/2023	Professores Sala de aula, computadores Telemóveis, Videoprojector Calculadora, Material de escrita e desgaste Prémios	50€ Orçamento da escola



<p>Visita de estudo: Viana do Castelo</p> <p>Inglês Matemática Ed. Física Com. e Sistemas Digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sucesso, valorizando o mérito e a excelência, reduzindo as retenções e o abandono escolar; Promover a diferenciação pedagógica e a diversidade curricular; Reforçar práticas de formação profissionalizante.; Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos através de atividades fora do contexto de aula; Desenvolver competências no âmbito da Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao navio Gil Eannes com passeio de barco e atividade no Centro do Mar; Visita ao Kartódromo da Praia da Amorosa, Chafé. 	<p>D</p>	<p>Margarete Rodrigues, Sílvia Gomes, Carlos Pereira e Nuno Ribeiro</p> <p>Alunos das turmas do 12.ºC e 11.ºE dos cursos profissionais</p>	<p>28/03/2023</p>	<p>-----</p>	<p>1200€</p> <p>POCH</p>
<p>Visita de estudo: Mosteiro de Tibães e Cerca, à Paisagem Protegida das Lagoas de Bertandos e S. Pedro d'Arcos</p> <p>História, Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem através de uma experiência pedagógica fora do contexto de sala de aula; Adotar medidas de promoção do sucesso escolar motivando através do contacto direto com o património histórico; Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas; Compreender o papel exercido pelas instituições monásticas na produção e disseminação de cultura; Sensibilizar para o património natural, e para as medidas de proteção e de conservação das áreas protegidas; Caracterizar a qualidade da água, a fauna e a flora da área protegida, a partir da recolha de dados/amostras recolhidos no campo; Consciencializar para a importância da salvaguarda e valorização do Ambiente e, por outro lado, o incremento de hábitos e de atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável e da conservação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao Mosteiro de Tibães e Cerca; Visita guiada à área protegida; Identificação de macroinvertebrados, anfíbios, odonatos, fungos, aves e flora; Monitorização da qualidade da água das lagoas. 	<p>C, D</p>	<p>Olga Lima, Sabina Gomes e Amélia Lopes</p> <p>Alunos das turmas: 8.ºA, B, C,D, E e F</p>	<p>29/03/2023</p>	<p>-----</p>	<p>3,5€/pessoa</p> <p>Outros (Ciência Viva)</p>
<p>Visita de estudo: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Estudo do Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza; Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade; 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao museu: aquário/lontrário/museu das pescas; Atividade prática: como os animais se protegem. 	<p>C</p>	<p>Paula Cristina Pires de Carvalho Pinheiro, Marco António Alves Ferreira e Célia Susana Ferreira Ribeiro</p> <p>Alunos das turmas C, D e E, do 2.º Ano da Escola Básica de Valença</p>	<p>31/03/2023</p>	<p>-----</p>	<p>3€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução; Sensibilizar para a importância da conservação dos habitats marinhos; Reconhecer medidas essenciais para a manutenção da biodiversidade do Vale do Minho. 						
Visita de estudo: Museu Regional de Paredes de Coura Todas as áreas curriculares	<ul style="list-style-type: none"> Impulsionar a educação ambiental numa lógica de preservação da natureza, dos espaços verdes da escola e da defesa do património histórico; Melhorar a qualidade do sucesso escolar; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Conhecer a fauna e a flora do meio local; Conhecer tradições da região; Desenvolver competências linguísticas 	<ul style="list-style-type: none"> Visita ao Museu do Pão; Confecionar biscoitos de milho; Visita à Lego; Visita à Elevadora. 	C, D	Fernanda Silva; Rita Melo; Isabel Palhares e Virgínia Lima Alunos do pré escolar(sala 1 e 2)e alunos do 1º ciclo (turmas A e B), de Friestas	31/03/2023	-----	164€ E. Educação Câmara Municipal de Valença
Visita de estudo: Viajar com José Saramago! Português	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Proporcionar um acesso equitativo, físico e intelectual aos recursos; Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; Adotar medidas de promoção do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita guiada ao Convento de Mafra e à Tapada de Mafra; Visita ao Mosteiro de Alcobaça; Visita à Universidade de Coimbra/Quinta das Lágrimas. 	C, D	Ana Paula Ferreira, Maria José Sá, Isabel Silva e Paula Lages Alunos das turmas 12.º A e 12.ºB	31/03 a 01/04/2023	-----	70€/pessoa E. Educação

3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Programa de Educação Parental – Anos Incríveis GAAF	<ul style="list-style-type: none"> Ajudar os pais a lidar com os desafios de educar as crianças entre os 3 e os 6 anos 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de grupo; Técnicas de role playing e brainstorming. 	C, D	Maria João Esteves, Salette Samico e Susana Fagundes (CLDS Valença 4G), Marta Vieito (CAFAP/GAF)	2.º e 3.º Período (janeiro a maio de 2023)	Sala Vídeo projetor Computador Telemóvel Material de desgaste	Outros



				Pais ou Encarregados de Educação das crianças do pré-escolar			
Atividade: Programa de Preservação Familiar – A(Tua) Família GAAF	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir situações de risco e perigo, através da promoção de competências parentais, sociais e pessoais que fortaleçam o exercício de uma parentalidade positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de grupo; Técnicas de role playing e brainstorming. 	C, D	Maria João Esteves, Salete Samico e Susana Fagundes (CLDS Valença 4G), Marta Vieito (CAFAP/GAF) Pais ou Encarregados de Educação das crianças do 1.º ciclo	2.º e 3.º Período	Sala Vídeo projetor Computador Telemóvel Material de desgaste	Outros (CLDS 4G / CAFAP)
Atividade: Sessões de Esclarecimento: Encontro de Famílias – Multiculturalidade e e Parentalidade Positiva GAAF, PDPSC, SPO	<ul style="list-style-type: none"> Promover a ligação entre a escola e a família; Potencializar a reflexão do papel da família na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Convívio e partilha de tradições e culturas; Workshops; Ações de sensibilização. 	C, D	Maria João Esteves, Ana Luísa Oliveira, Sandrine Bernardes Salete Samico e Susana Fagundes (CLDS 4G – Valença) Alunos e famílias do Agrupamento	2.º e 3.º Período (janeiro a junho de 2023)	Auditório Salas de aulas Material diverso	Outros (CLDS 4G Valença)
Atividade: Vamos viver saudavelmente Cidadania e Desenvolvimento, Português, Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de vida saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma Ação de Sensibilização sobre alimentação; Realização de trabalhos; Divulgação do trabalho realizado no “Muralhinhas”; Realização de uma caminhada. 	D	Manuela Alves e Nutricionista Alunos da turma A da Escola Básica de Frietas (1.º e 3.º ano) e respetivos Pais/Encarregados de Educação	A definir de acordo com a disponibilidade e das entidades parceiras	Sala de aula Material didático/pedagógico Quadro Interativo Nutricionista Professora	10€ Orçamento da escola
Atividade: Olimpíadas da Língua Inglesa Inglês	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer informação específica sobre conteúdos abordados nos diversos domínios; Compreender perguntas formuladas numa linguagem clara e standardizada; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem, em sala de aula, dos conteúdos planificados para cada domínio; Resposta a questionários online, disponibilizados na Classroom das turmas; Apuramento de dois alunos por turma para a fase final; Realização da fase final, na segunda semana de aulas do 3.º período; 	C, D	Nuno Cardoso, biblioteca escolar e professores de Inglês Alunos de Inglês do 5.º ao 12.º ano.	Março e abril de 2023	Computador Internet Classroom, Material de desgaste Fotocopiadora a cores Auditório Prémios	100€ Orçamento da escola



		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de diplomas de participação e atribuição de prémios aos alunos vencedores, por ano de escolaridade. 					
<p>Atividade:</p> <p>Visitas ao património local</p> <p>Português, Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; Reconhecer vestígios do passado local: construções; instrumentos antigos e atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e exploração da obra: Habito em ti Valença do Minho; Vistas a locais da fortaleza e ao Núcleo Museológico de Valença. 	C, D	<p>Professora bibliotecária e professores titulares do 3.º ano</p> <p>Alunos do 3.º ano das EB de Friestas e Valença</p>	Março e abril de 2023	<p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Livros</p> <p>Fotocópias</p> <p>Material de desgaste para deslocação dos alunos da EB de Friestas</p>	Câmara Municipal de Valença
<p>Atividade:</p> <p>Trilha Cigana</p> <p>PDPSC, GAAF</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do jogo “Trilha Cigana” com as turmas do 1.º ciclo 	C	<p>Ana Luísa Oliveira e Maria João Esteves</p> <p>Alunos do 1.º ciclo</p>	Abril e junho de 2023	<p>Jogo</p> <p>Livro</p> <p>Dados</p> <p>Cartolinas</p>	-----
<p>Visita de estudo: aula de iniciação ao SURF</p> <p>Ed. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deslocar com segurança no MEIO AQUÁTICO, utilizando a prancha, com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas e coordenando a respiração quando necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de iniciação ao Surf no centro de formação desportiva do Cabedelo em Viana do Castelo. 	C	<p>Luís Costa</p> <p>Alunos da turma 5.ºC</p>	18/04/2023	-----	-----
<p>Atividade:</p> <p>Jantar Intercultural</p> <p>Português Língua de Acolhimento (PLA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos formandos de Reconhecimento; Validação e Certificação de Competências (RVCC) e Português Língua de Acolhimento (PLA). 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de um jantar com pratos típicos dos países de origem dos formandos de Português Língua de Acolhimento (PLA) e comida típica portuguesa. 	C	<p>Maria José Sá e Maria Teresa Amoedo</p> <p>Formandos do Centro Qualifica/ comunidade escolar</p>	Maior de 2023	<p>Espaços físicos da escola (cantina e polivalente)</p> <p>Alimentos</p> <p>Bebidas</p> <p>Equipamento informático</p> <p>Equipa do Centro Qualifica</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>200€</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p> <p>Outros</p>



<p>Visita de estudo: Quinta de Santo Inácio</p> <p>Formação Pessoal e Social, Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Quina de S. Inácio; Exploração em loco da diversidade animal e da flora que compõe o espaço. 	<p>C</p>	<p>Margarida Maria Pereira Verde Fonseca e Maria Arminda Oliveira Pinto da Torre</p> <p>Crianças do Jardim de Infância</p>	<p>Maio de 2023</p>	<p>-----</p>	<p>370€</p> <p>E. Educação</p>
<p>Visita de estudo: aula de iniciação ao SURF</p> <p>Ed. Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deslocar com segurança no MEIO AQUÁTICO, utilizando a prancha, com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas e coordenando a respiração quando necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de iniciação ao Surf no centro de formação desportiva do Cabedelo em Viana do Castelo. 	<p>C</p>	<p>Luís Costa</p> <p>Alunos da turma 5.ºD</p>	<p>02/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Atividade: Dia da mãe</p> <p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de reflexão sobre as características da poesia; Sensibilizar os alunos para a data em que se comemora o dia da Mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização um ebook com poemas dedicados ao Dia da Mãe (publicação no site da escola, se possível, ou partilhado via mail à comunidade escolar) 	<p>B, C</p>	<p>Sandra Rodrigues de Sousa</p> <p>Alunos da turma 9.ºE</p>	<p>04 e 05 /05/2023</p>	<p>Material Básico escolar Computador</p>	<p>-----</p>
<p>Visita de estudo: Parque Natural Litoral Norte</p> <p>Geografia, Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrever e interpretar situações geográficas; Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; Caraterizar a rede hidrográfica; Reconhecer que as atividades humanas interferem na quantidade e qualidade das águas; Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. 	<ul style="list-style-type: none"> Percurso pedestre “ Entre o Cávado e o Atlântico”, com uma extensão de 5,5Km e duração aproximada de 2h e 30 minutos. 	<p>C, D</p>	<p>Manuela Fernandes e Valdemar Fernandes</p> <p>Alunos das turmas do 7.º A, B, C, D, E, F e 10.ºB e C</p>	<p>8, 9 e 11/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>1,5€/pessoa</p> <p>Orçamento da escola E. Educação Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Visita de estudo: Feira Tradicional</p> <p>Todas as áreas curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares; Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; Reviver as tradições; Experimentar situações de compra e venda de produtos da região na cidade; Contactar com o sistema monetário; Entoar pregões. 	<ul style="list-style-type: none"> Vender produtos da terra na feira. 	<p>C, D</p>	<p>Fernanda Silva, Rita Melo; Isabel Palhares e Virgínia Lima</p> <p>Alunos do pré escolar (sala 1 e 2)e alunos do 1º ciclo (turmas A e B), Friestas</p>	<p>10/05/023</p>	<p>-----</p>	<p>720€</p> <p>E. Educação Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Visita de estudo: À descoberta da história local</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender as primeiras comunidades da Península Ibérica; Promover o conhecimento do património histórico local; 	<ul style="list-style-type: none"> Visita às gravuras rupestres- - Verdoejo; Reprodução das gravuras em suporte papel; Exposição dos trabalhos; Visita ao Núcleo Museológico de Valença; 	<p>A, B, C, D</p>	<p>Maria Albertina Rodrigues, Lúcia Veloso e Aida Vieira</p>	<p>16/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-</p>



<p>História e Geografia de Portugal – 5º Ano Educação Moral Religiosa Católica – 5º Ano, Ed. Visual, Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes de respeito para com o património histórico; • Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; • Desenvolver o relacionamento interpessoal; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Compreender a relação do homem com a Natureza e o transcendente; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo; • Comemoração do Dia Internacional do Museu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redação de uma notícia relativa à visita ao Núcleo Museológico. 		<p>Alunos das turmas do 5.º A, B, C, D, E, F e G</p>			
<p>Visita de estudo: Sea Life- Porto</p> <p>Formação pessoal e social, Expressão e comunicação, Conhecimento do mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar características distintas dos seres vivos em meio aquático; • Identificar diversos animais marinhos e as diferenças entre eles; • Identificar diferentes formas de comportamento dos animais; • Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; • Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação; • Estimular a construção do saber de forma lúdica e divertida, através dos sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Sea Life; • Observação da diversidade animal em mundo aquático: Experiência lúdica e divertida desde a nascente do rio Douro até às profundezas do Oceano cheio de criaturas fascinantes. 	<p>B, C, D</p>	<p>Iracema Lourenço Barbosa, Maria José Lindo, Maria Fernanda Lourenço, Maria dos Prazeres Pereira e Ana Rosa Martins</p> <p>Crianças do pré-escolar</p>	<p>16/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>540€</p> <p>Orçamento da escola E. Educação Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Visita de estudo: Encontro Diocesano de alunos de EMRC do 2º ciclo</p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; • Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; • Reduzir os casos de indisciplina; • Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas; • Partilha de alimentação; • Convívio com alunos de outras escolas. 	<p>B, C</p>	<p>Lígia Pereira, Célia Rodrigues e Lurdes Sá</p> <p>Alunos do 5º e 6º ano inscritos a EMRC</p>	<p>18/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>15€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Atividade: O Museu vai à Escola</p> <p>Estudo do Meio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania; • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e exploração de uma “Maleta Pedagógica”, de forma a promover a descoberta da Rede Museológica de Valença. 	<p>D</p>	<p>Município e Técnica Municipal</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>18/05/2023</p>	<p>Salas de aula “Maleta Pedagógica” Material didático/pedagógico</p>	<p>-----</p>



<p>Visita de estudo:</p> <p>Fórum/Festa de EMRC</p> <p>EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; Reduzir os casos de indisciplina; Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas; Partilha de alimentação; Convívio com alunos de outras escolas. 	<p>B, C</p>	<p>Lígia Pereira, Célia Rodrigues e Lurdes Sá</p> <p>Alunos do 3.º ciclo inscritos a EMRC</p>	<p>19/05/2023</p>	<p>-----</p>	<p>15€/pessoa</p> <p>E. Educação</p>
<p>Atividade:</p> <p>Sala/laboratório de realidade aumentada</p> <p>Disciplinas do grupo disciplinar 510</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de aprendizagens específicas, das diferentes disciplinas associadas ao grupo disciplinar de Física e Química, através de meios mais apelativos para os alunos, como são a utilização de aplicações informáticas e das novas tecnologias; Permitir a visualização e consolidação de conceitos e conteúdos de difícil compreensão e/ou distantes da realidade do aluno com a utilização de recursos virtuais; Promover o uso do telemóvel/ tablet como uma ferramenta pedagógica adequada ao contexto; Promover a educação para um ideal crítico e ativo de cidadania; Desenvolver e elevar os níveis de autonomia e de criatividade; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; Proporcionar medidas de promoção do sucesso escolar; Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização e organização de uma sala/laboratório de realidade aumentada no Dia do Agrupamento: Construção de uma Tabela Periódica Interativa de Realidade Aumentada”, com visualização dos átomos de diferentes elementos químicos, a 3 dimensões (3D); Visualização de biomoléculas a 3 dimensões (3D); Aceder aos aplicativos móveis desenvolvidos para plataforma Android. “RApp Chemistry” e “Biosim Camera”. 	<p>C, D</p>	<p>Docentes do grupo 510</p> <p>Comunidade educativa (turmas a definir do ensino regular e profissional)</p>	<p>Maio de 2023 (dia do agrupamento)</p>	<p>Sala(s) atribuída(s) ao grupo disciplinar</p> <p>Computadores</p> <p>Telemóveis</p> <p>Tablets</p> <p>Internet</p> <p>Recursos multimédia/virtuais</p> <p>Impressora 3-D</p> <p>Materiais de laboratório</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Tesoura</p> <p>Cola</p>	<p>POCH</p> <p>Câmara Municipal de Valença</p>
<p>Atividade:</p> <p>Dia do Diploma</p> <p>Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consciencialização da comunidade para a importância da formação escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Sessão solene de entrega de Certificados e Diplomas. 	<p>C, D</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica do Centro Qualifica</p> <p>Formandos do Centro Qualifica/ comunidade escolar</p>	<p>Junho de 2023</p>	<p>Material informático</p> <p>Espaço físico da escola (polivalente)</p> <p>Papel</p> <p>Impressora</p> <p>Equipa do Centro Qualifica</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>100€</p> <p>POCH</p>



<p>Visita de estudo: Saída Sinalizante GAAF</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Facilitar a sociabilidade, motivar e incentivar os alunos para a realização de atividades diversas; •Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Visita de estudo; •Atividades lúdico desportivas. 	<p>C</p>	<p>Maria João Esteves, Salete Samico e Susana Fagundes (CLDS 4G)</p> <p>Alunos acompanhados ao longo do ano letivo no âmbito do GAAF</p>	<p>Junho de 2023</p>	<p>-----</p>	<p>Outros</p>
<p>Visita de Estudo: Parque Aquático de Amarante EMRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento; •Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; •Reduzir os casos de indisciplina; •Considerar a educação para a cidadania como transversal a todas as áreas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades no Parque Aquático; •Partilha de alimentação. 	<p>B, C</p>	<p>Lígia Pereira, Célia Rodrigues e Lurdes Sá</p> <p>Alunos do 5º e 6ºano inscritos a EMRC</p>	<p>5/06/2023</p>	<p>-----</p>	<p>20€/pessoa E. Educação</p>
<p>Visita de estudo: Época balnear-Âncora Praia Formação Pessoal e Social, Conhecimento do Mundo, Expressão e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar novas experiências; •Sensibilizar e usufruir dos benefícios da praia; •Alertar para as regras de segurança na praia; •Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; •Fomentar regras de convivência; •Conhecer e valorizar o património natural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; •Realizar novas aprendizagens: <ul style="list-style-type: none"> •- Utilizar diferentes recursos para atividade de expressão física; •- Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; •-Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios; •Utilizar diferentes recursos expressivos com uma determinada intenção •comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Jogos e atividades na areia; •Banho de mar; •Caminhada. 	<p>C, D</p>	<p>Rosa Gregório e Fernanda Silva</p> <p>Alunos do Pré-Escolar de Friestas e Ganfei</p>	<p>26, 27, 28 e 29/06/2023</p>	<p>-----</p>	<p>Câmara Municipal de Valença</p>