

3_DENDA AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES: 03- 03- 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA MURALHAS DO MINHO

Justificação da visita de estudo PORTO: DGESTE, DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES (NORTE): “... visita de estudo que vai decorrer no dia 9 de março para a turma 11^oC, curso profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. Desculpa o envio tardio desta proposta mas foi articulada entre a Câmara, a Dgeste e a escola para a realização de um vídeo promocional da cidade de Valença a ser divulgado na atividade corta mato, que se realizará em Valença no dia 2 de abril. Daí ter sido tão repentina e à pressa, pois a atividade do corta mato já tinha sido por uma vez, suspensa e agora ficámos limitados com tempo. a planificação está assinada pela Diretora a dar a respetiva autorização.”

Título/Data/Âmbito/Descrição	Responsáveis/ Destinatários	Aprendizagens essenciais/ Objetivos	Áreas de competências (Perfil do Aluno)	Plano Ação de Melhoria - Projeto Educativo			
				Domínios	Subdomínios	Objetivos	Ações de Melhoria
VISITA DE ESTUDO PORTO: DGESTE, DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES (NORTE) 2.º Período: 09-03-2022 Automação e Computadores Sistemas Digitais	<i>Responsáveis:</i> Pedro Rodrigues e Nuno Ribeiro <i>Destinatários:</i> alunos do Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução às redes de computadores: Redes de computadores e a Internet; tecnologias de comutação; arquitetura em camadas; protocolos; serviços; medidas de desempenho; • Estrutura básica de um programa 	B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	C – Prestação do Serviço Educativo	C3 – Ensino/Aprendizagem/ Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de medidas de apoio diferenciadas; • Utilização alargada, pelos docentes, de metodologias ativas e experimentais, que estimulem o trabalho autónomo e colaborativo entre os alunos.
				D – Resultados	D1 – Resultados Académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade do sucesso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de atividades de trabalho interdisciplinar e de articulação curricular.
					D2 – Resultados Sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar os níveis de autonomia e de criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das produções dos alunos, a nível local e nacional.