



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



## INQUÉRITO AOS ALUNOS DO 2.º, 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO

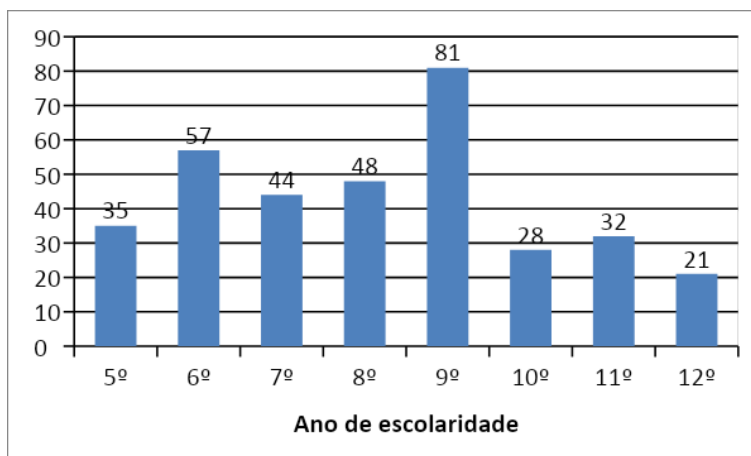
**DATA DE IMPLEMENTAÇÃO ENTRE 2 DE DEZEMBRO DE 2021 E 25 DE JANEIRO DE 2022 PELA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

Este inquérito foi anónimo e pretendeu auscultar os alunos, relativamente aos professores, colegas, assistentes operacionais, aos espaços, serviços, aulas, à Escola e, ainda, à interiorização/ aplicação de regras, com o intuito de aprofundar o que contribui para o seu bem estar e a sua aprendizagem e melhorar os aspetos menos bons.

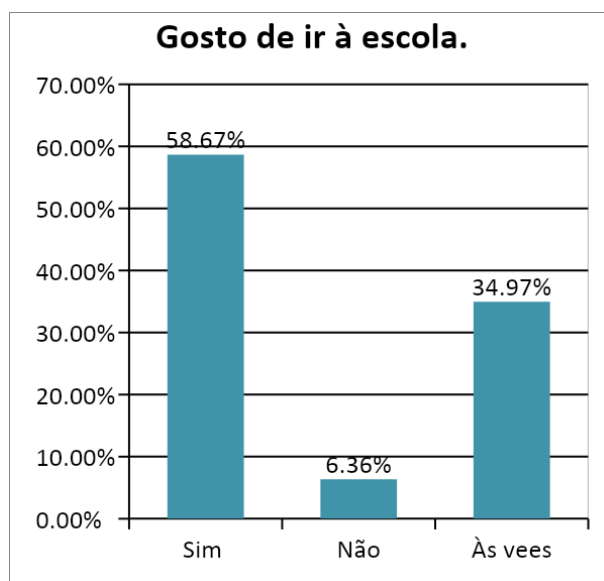
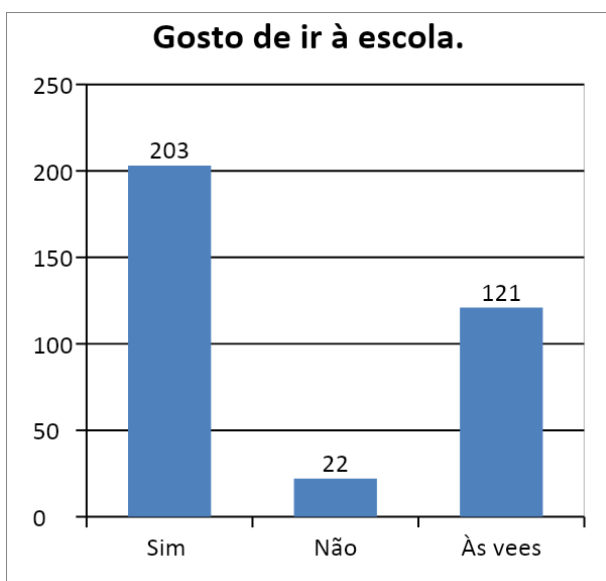
O inquérito desenvolve-se à volta de trinta e oito questões: trinta e cinco são, maioritariamente, com o formato "SIM"; "NÃO"; "ÀS VEZES" e três questões de resposta aberta.

Apresentamos a seguir os resultados, em gráfico, das respostas fechadas e uma apreciação das respostas abertas.

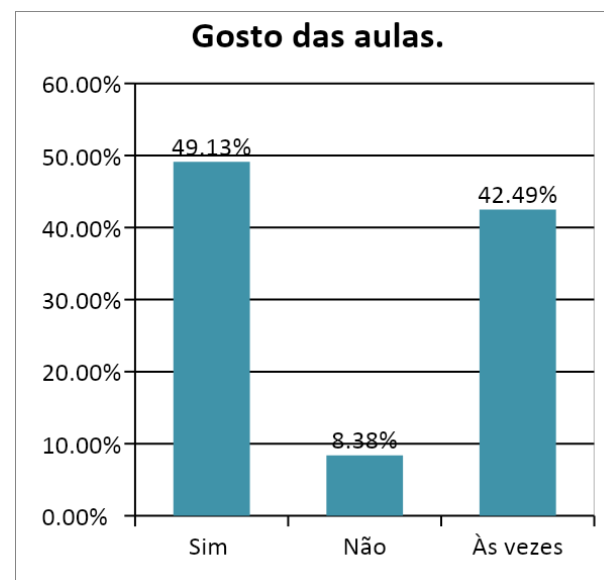
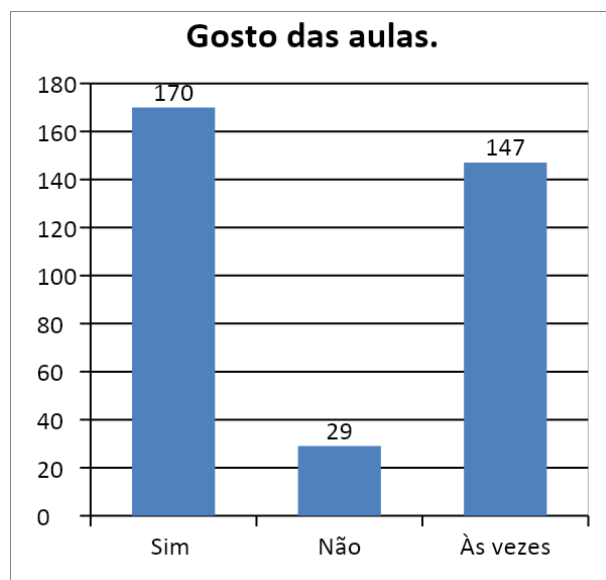
Responderam ao inquérito 346 alunos distribuídos por ano de escolaridade como indicado no gráfico em baixo.



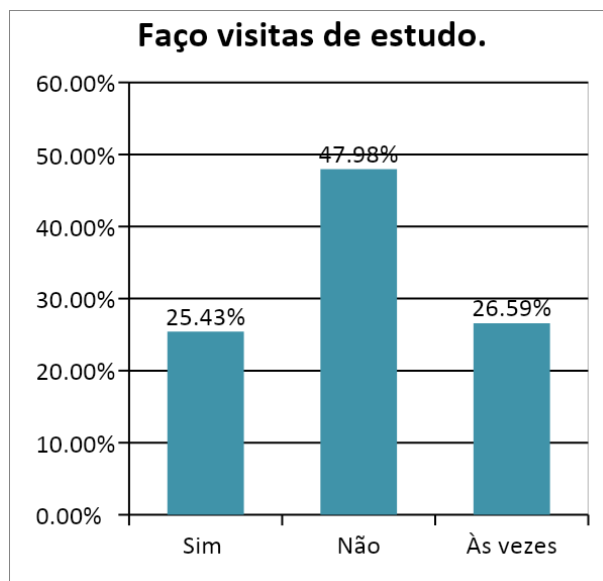
## 1. Gosto de ir à escola.



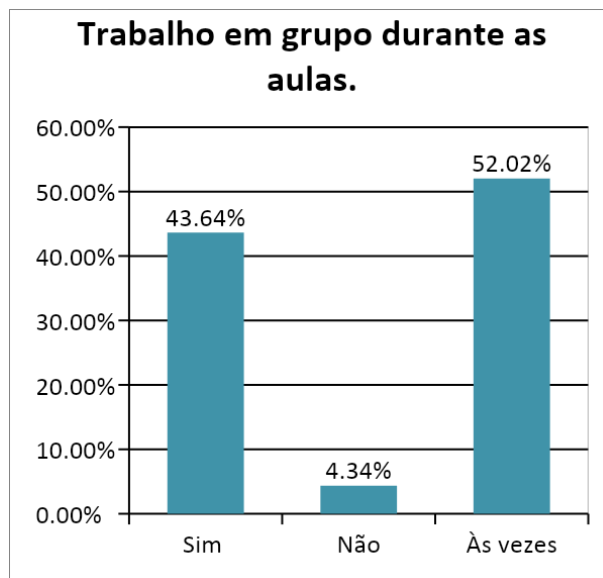
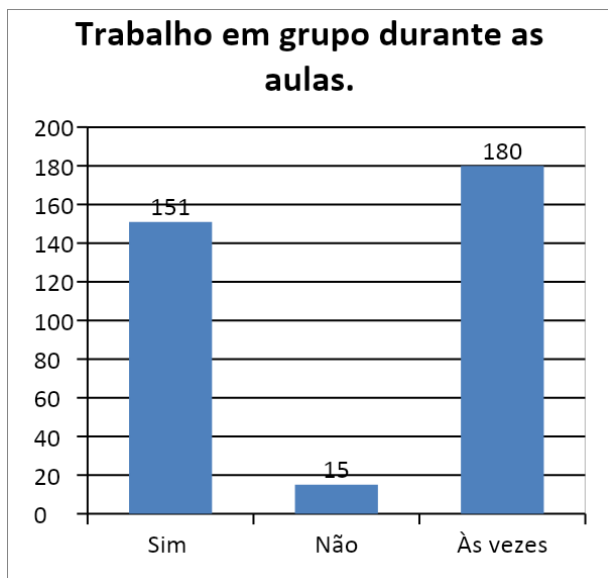
## 2. Gosto das aulas.



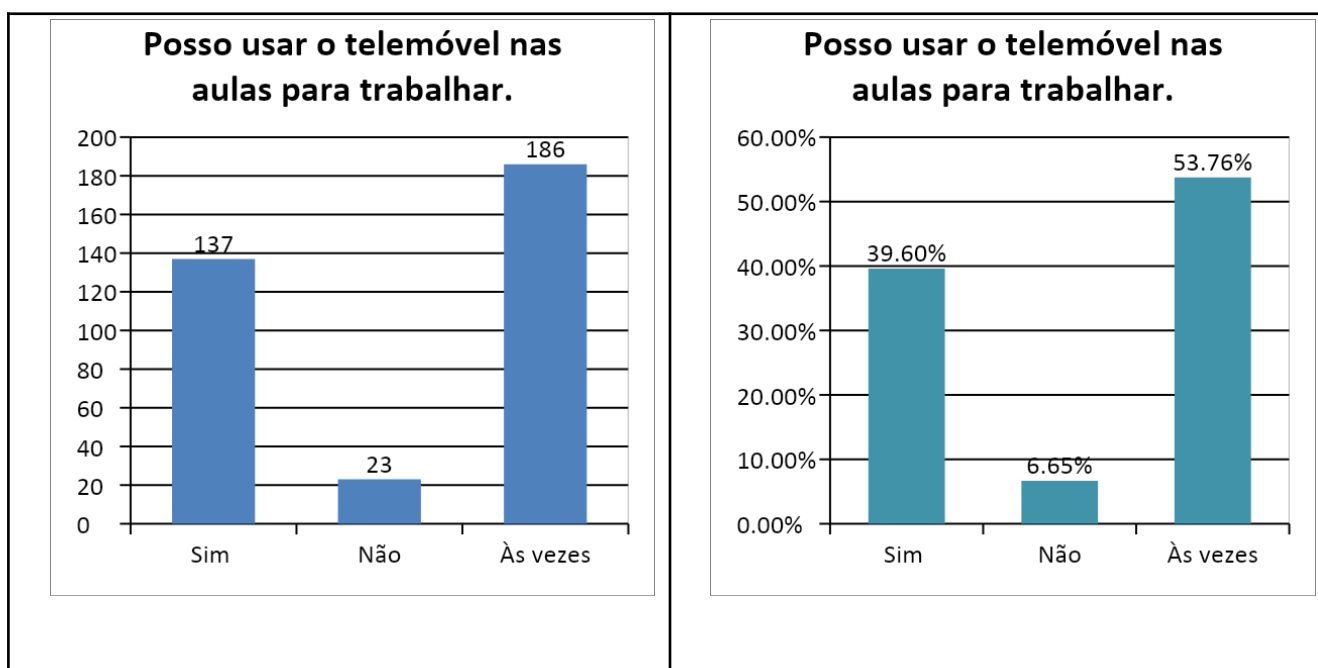
### 3. Faço visitas de estudo.



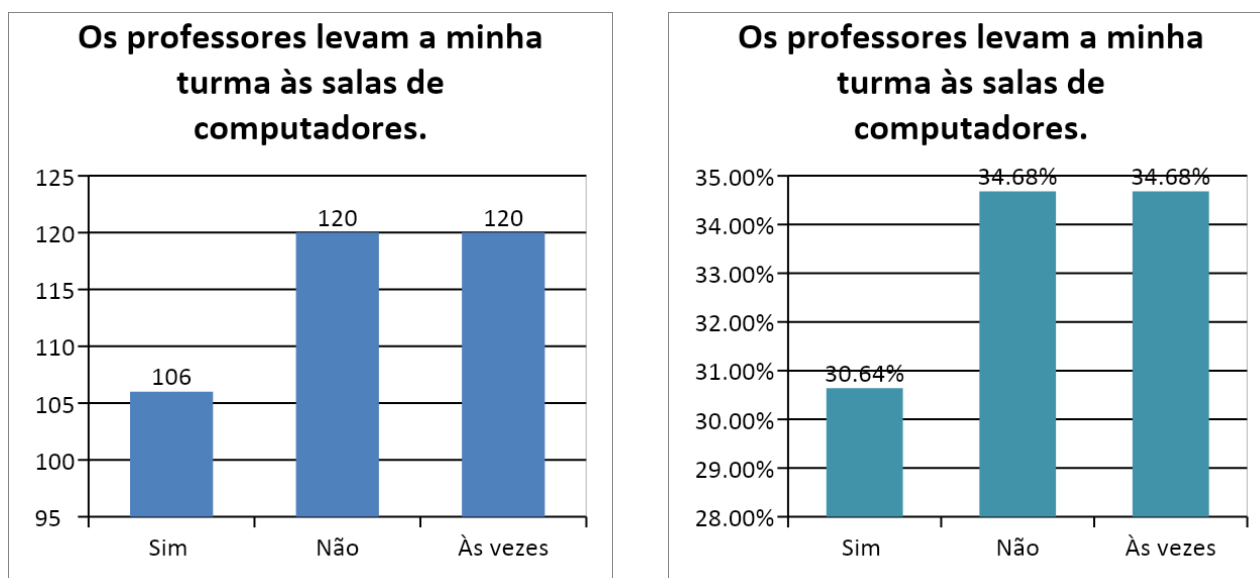
### 4. Trabalho em grupo durante as aulas.



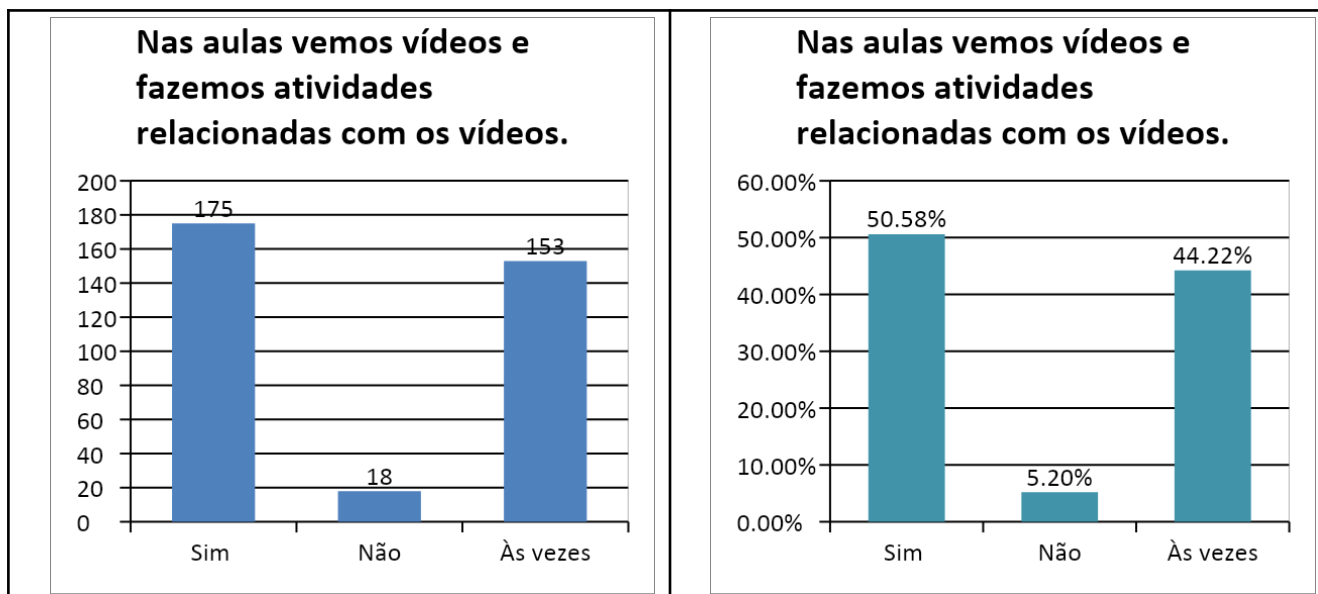
## 5. Posso usar o telemóvel nas aulas para trabalhar.



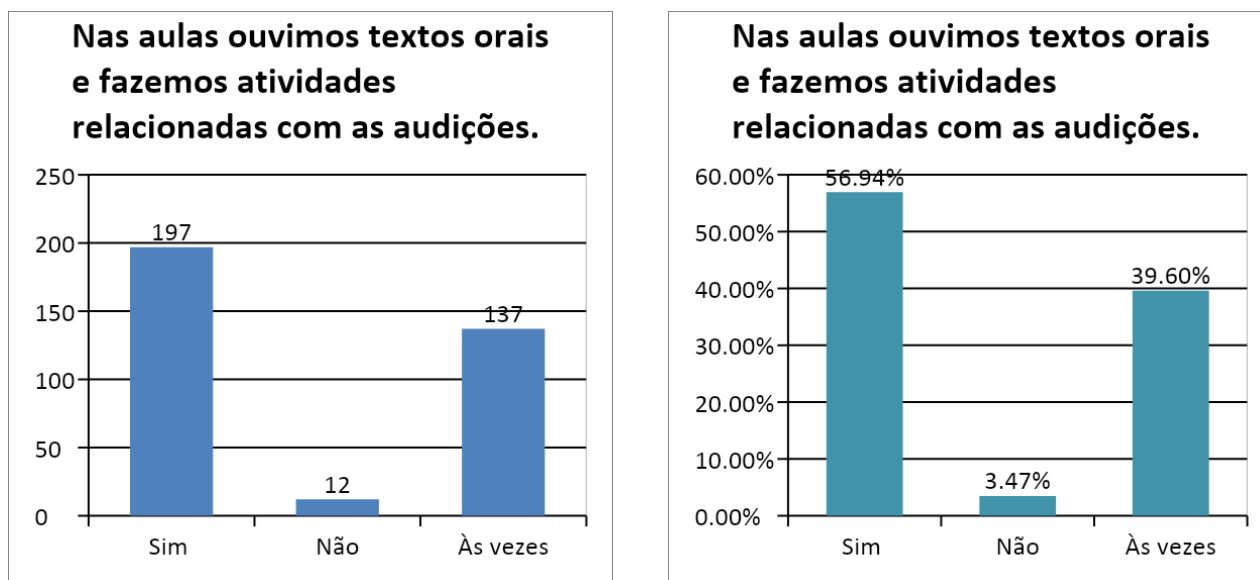
## 6. Os professores levam a minha turma às salas de computadores.



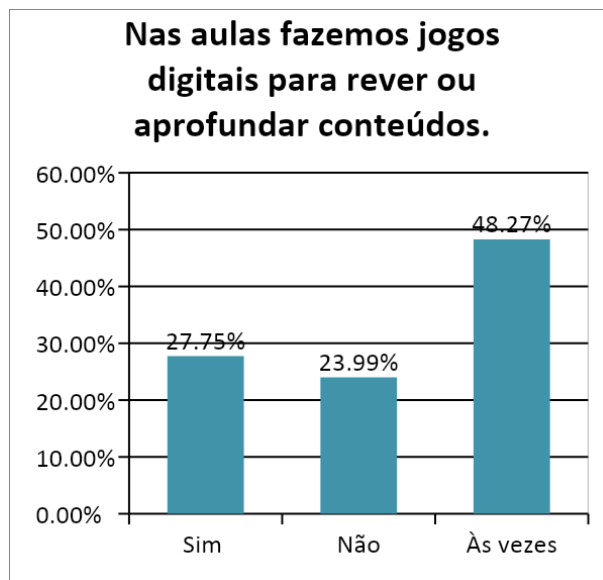
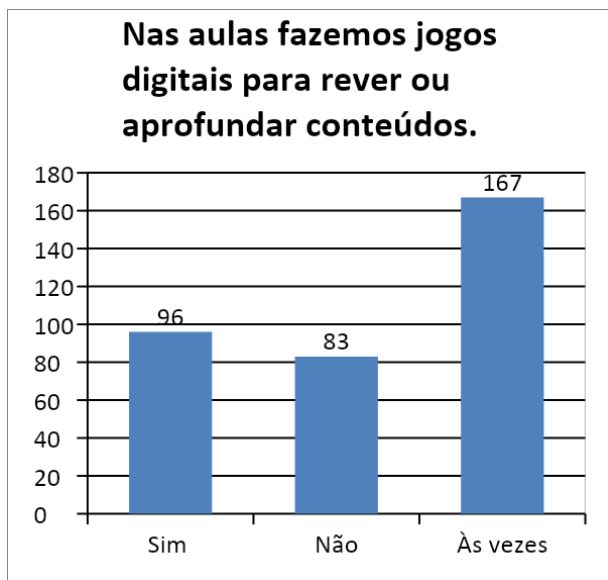
**7. Nas aulas, vemos vídeos e fazemos atividades relacionadas com os vídeos.**



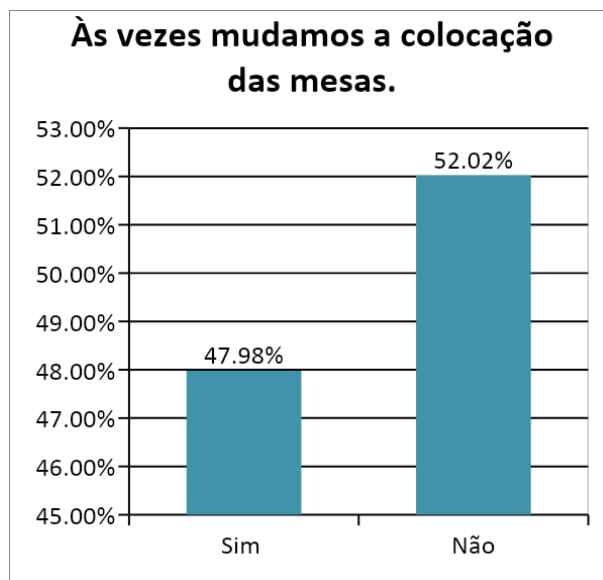
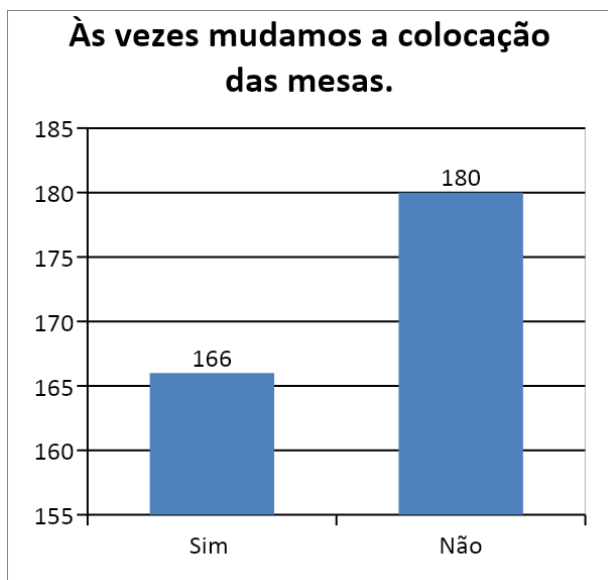
**8. Nas aulas, ouvimos textos orais e fazemos atividades relacionadas com as audições.**



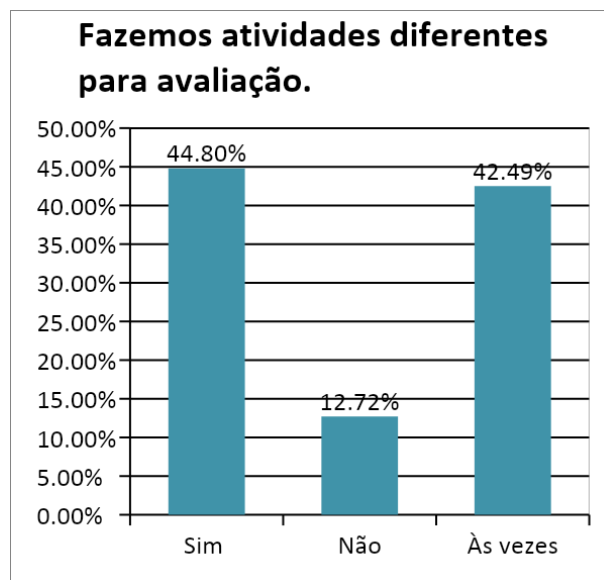
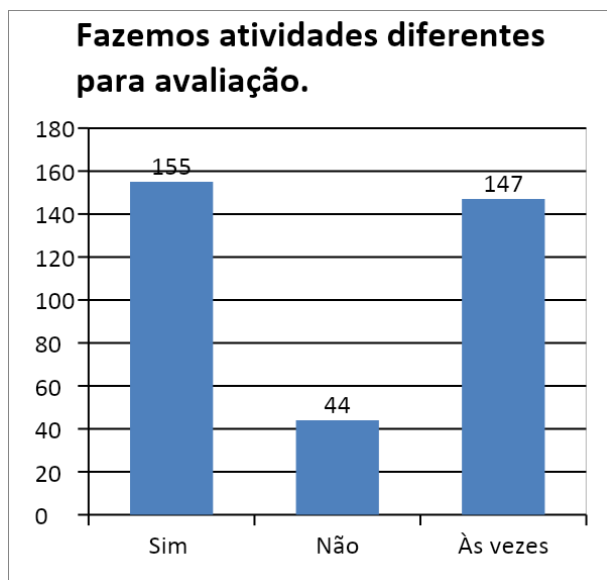
**9. Nas aulas, fazemos jogos digitais para rever ou aprofundar conteúdos.**



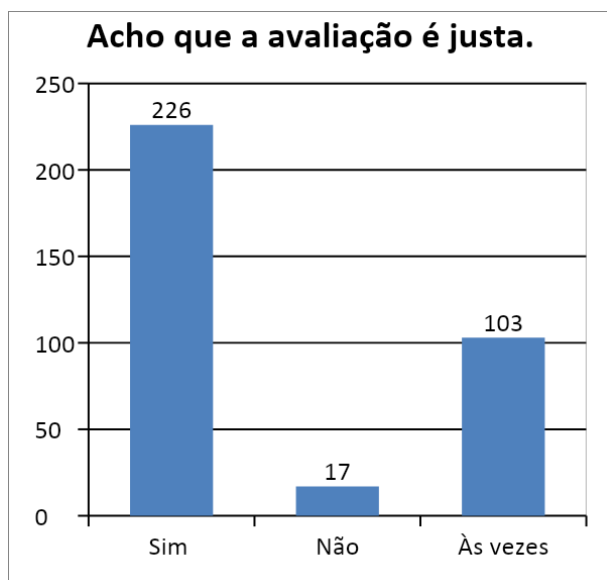
**10. Às vezes, mudamos a colocação das mesas.**



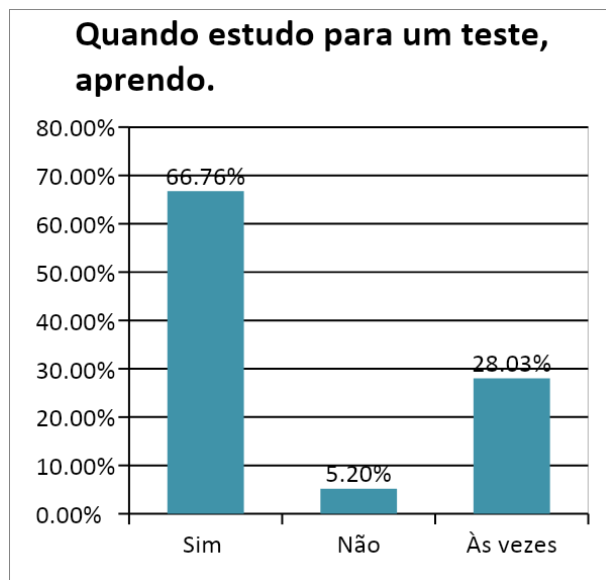
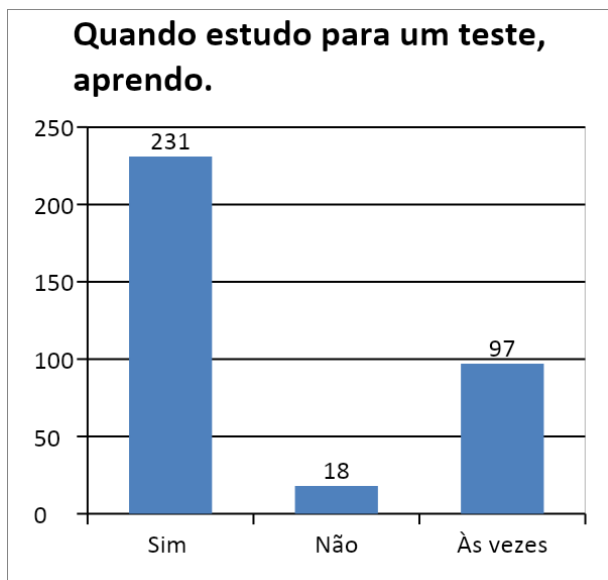
## 11. Fazemos atividades diferentes para avaliação.



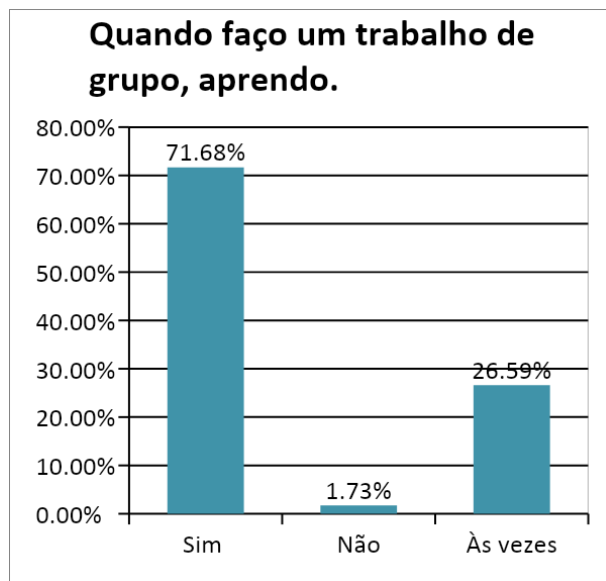
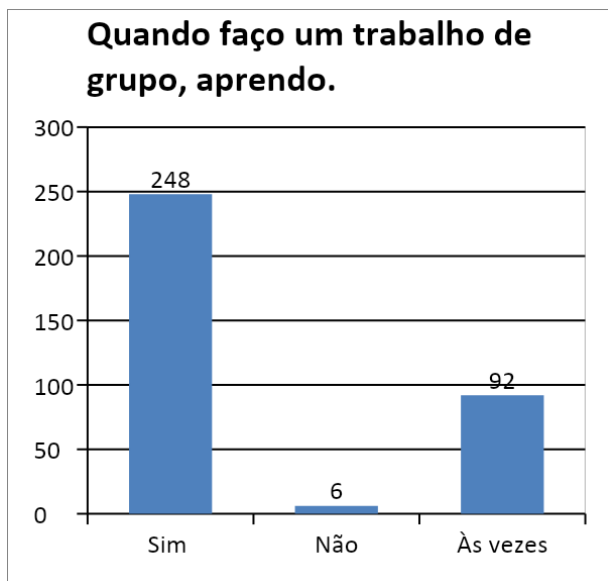
## 12. Acho que a avaliação é justa.



### 13. Quando estudo para um teste, aprendo.

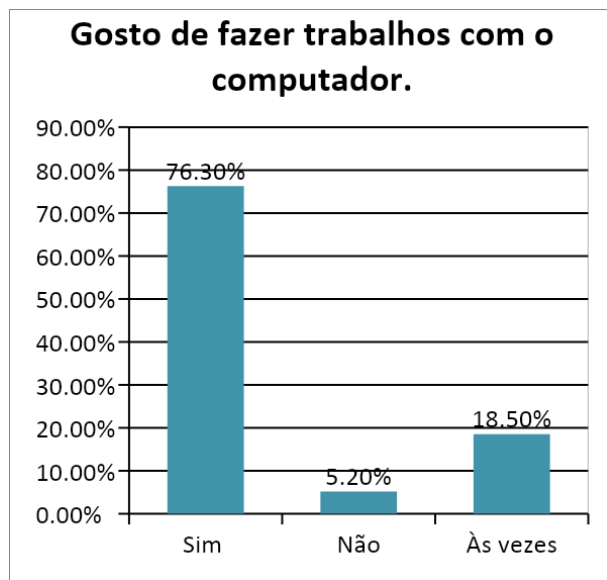
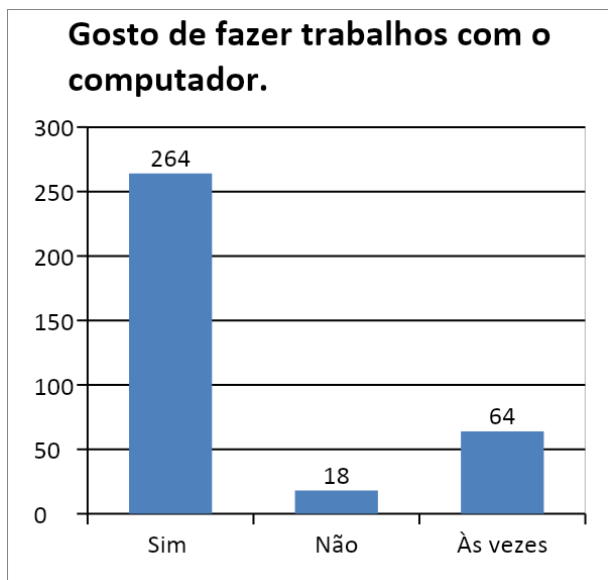


### 14. Quando faço um trabalho de grupo, aprendo.

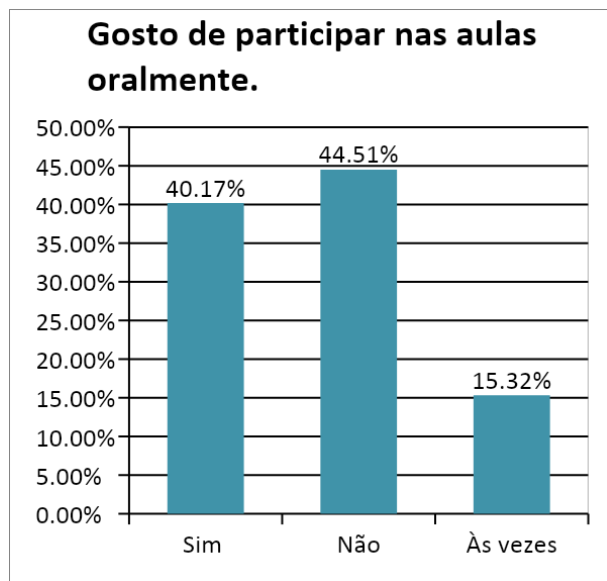
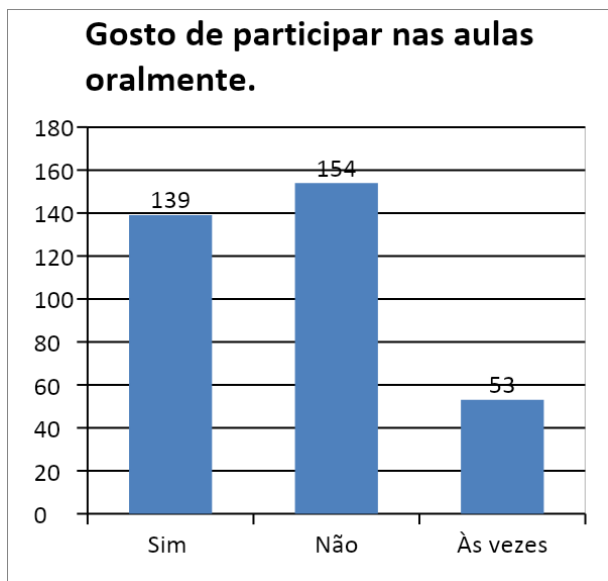




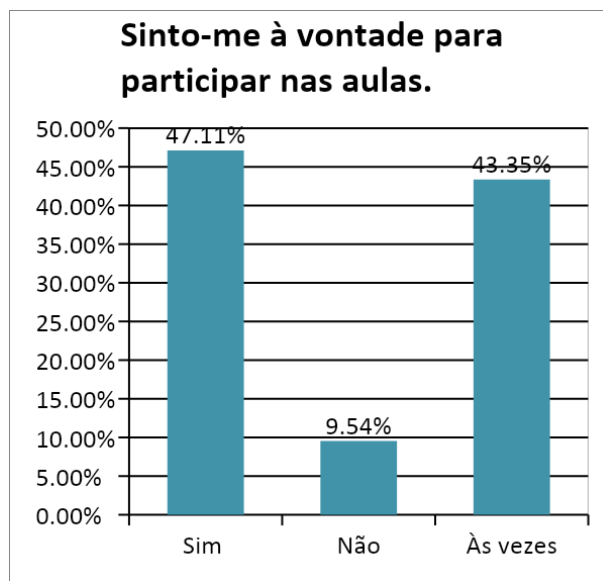
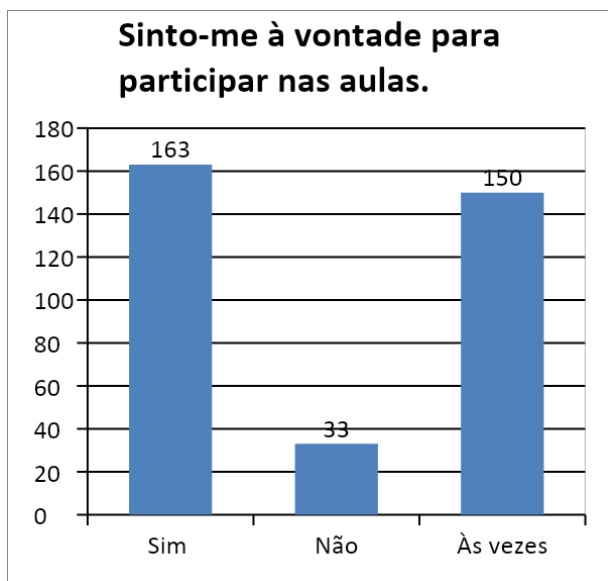
### 15. Gosto de fazer trabalhos com o computador.



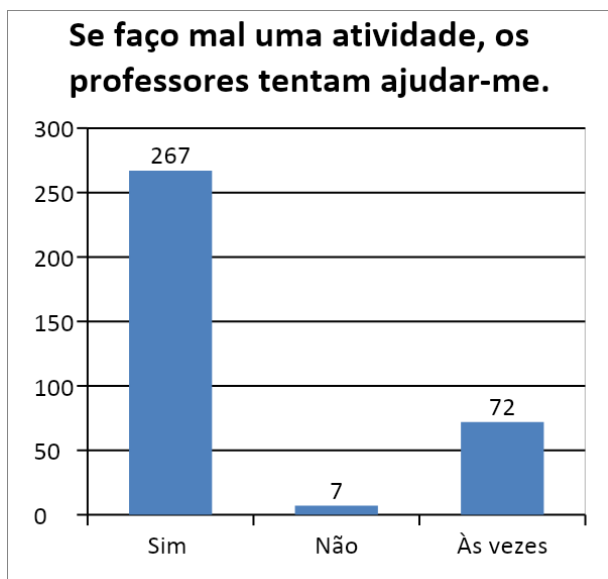
### 16. Gosto de participar nas aulas oralmente.



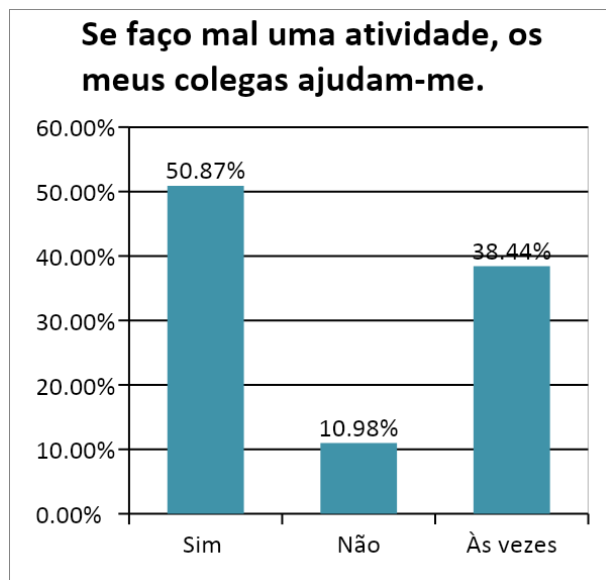
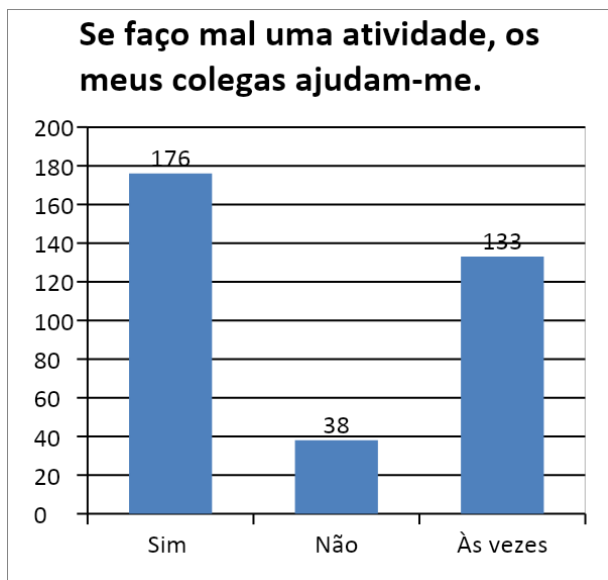
### 17. Sinto-me à vontade para participar nas aulas.



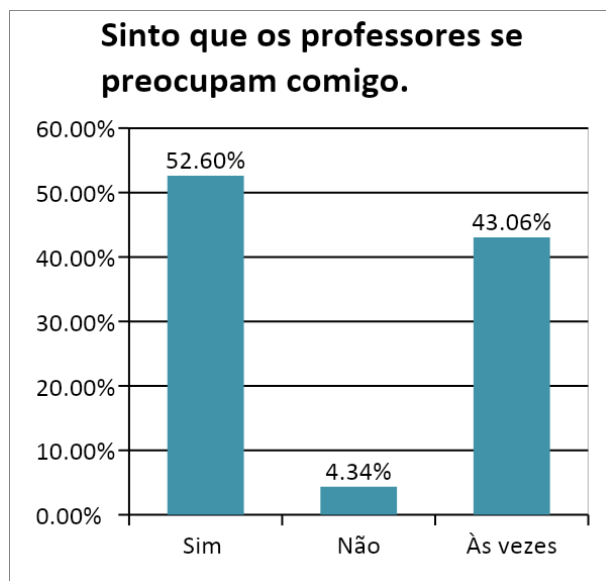
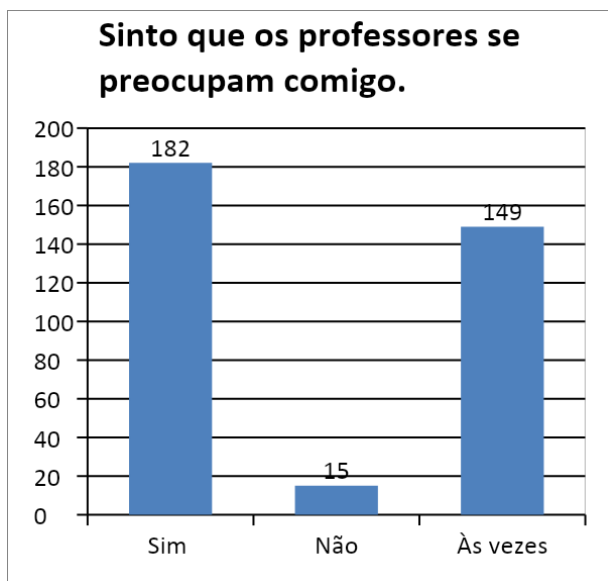
### 18. Se faço mal uma atividade, os professores tentam ajudar-me.



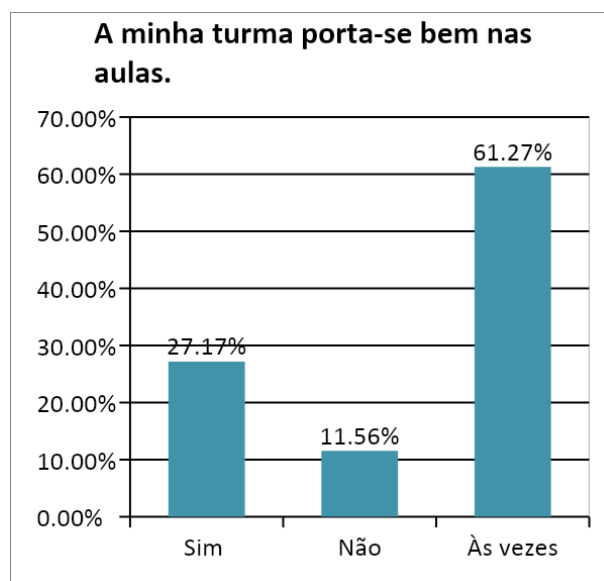
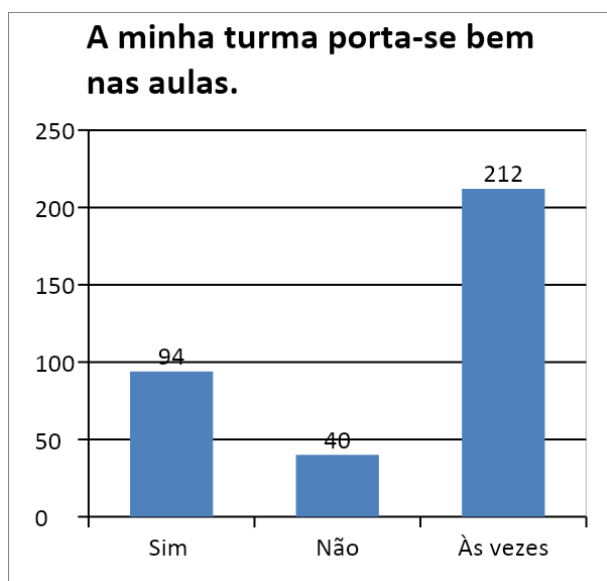
## 19. Se faço mal uma atividade, os meus colegas ajudam-me.



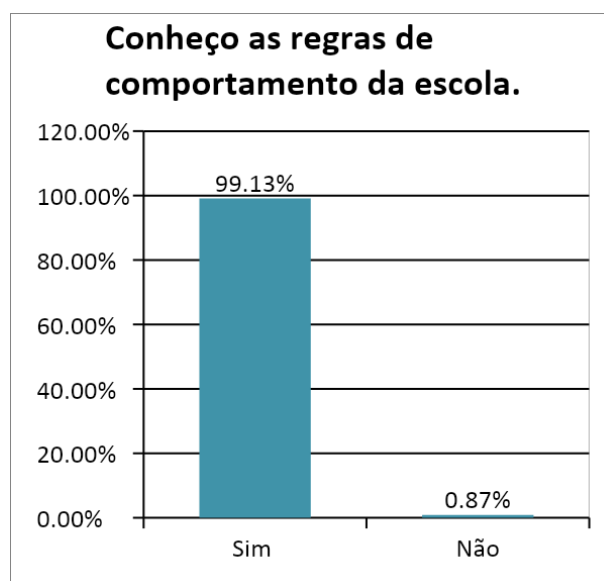
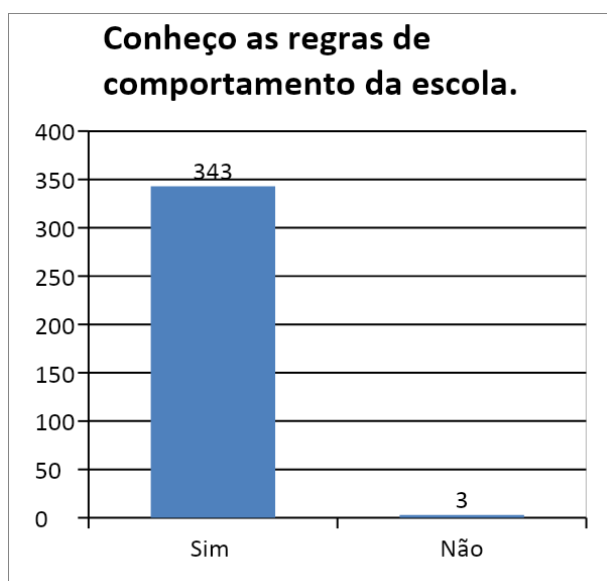
## 20. Sinto que os professores se preocupam comigo.



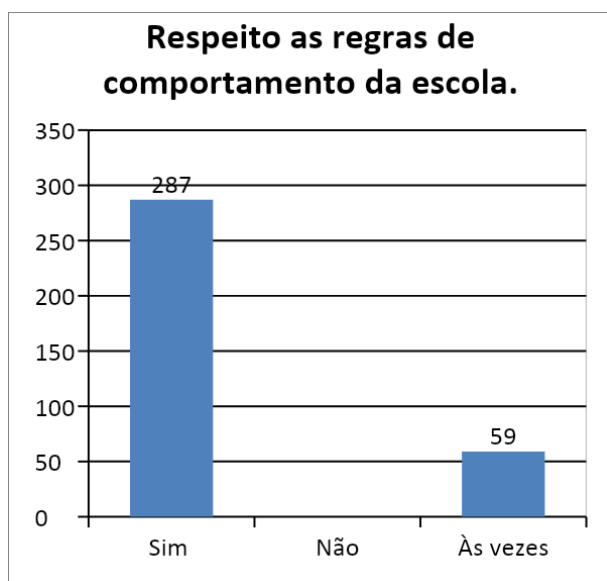
## 20. A minha turma porta-se bem nas aulas.



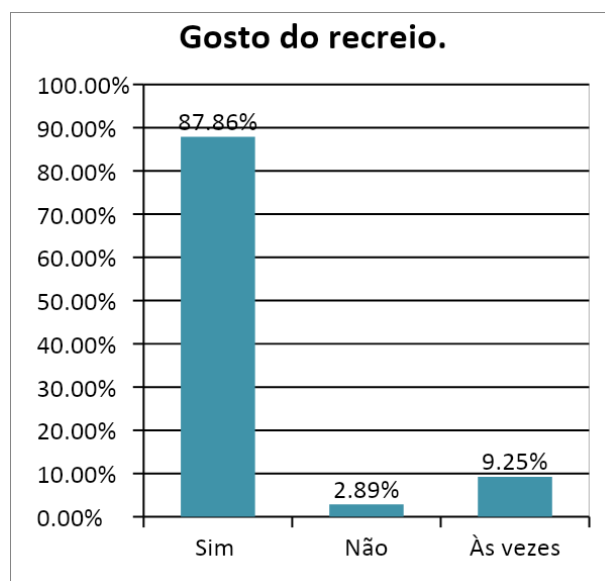
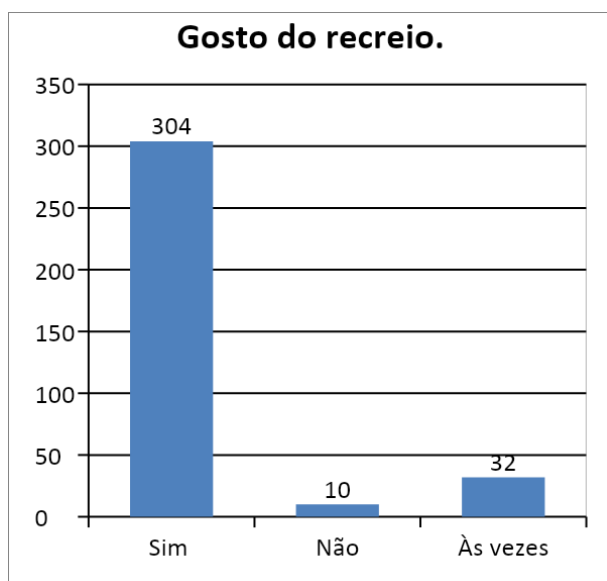
## 21. Conheço as regras de comportamento da escola.



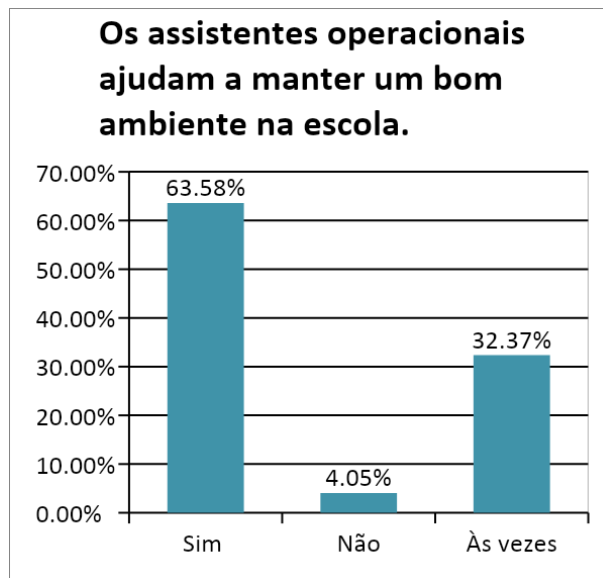
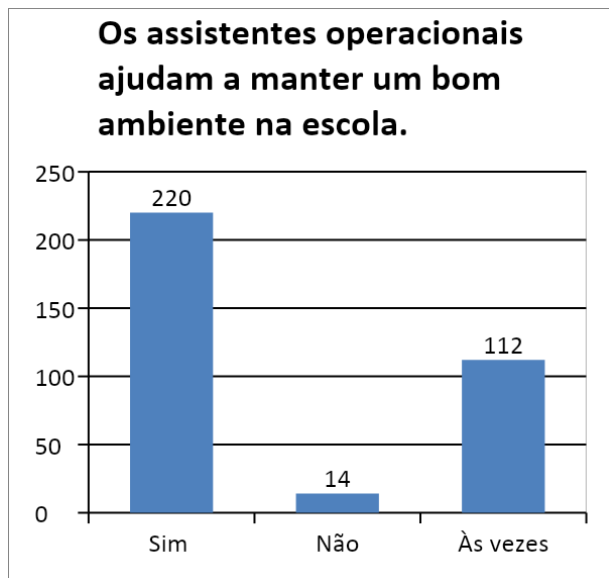
## 22. Respeito as regras de comportamento da escola.



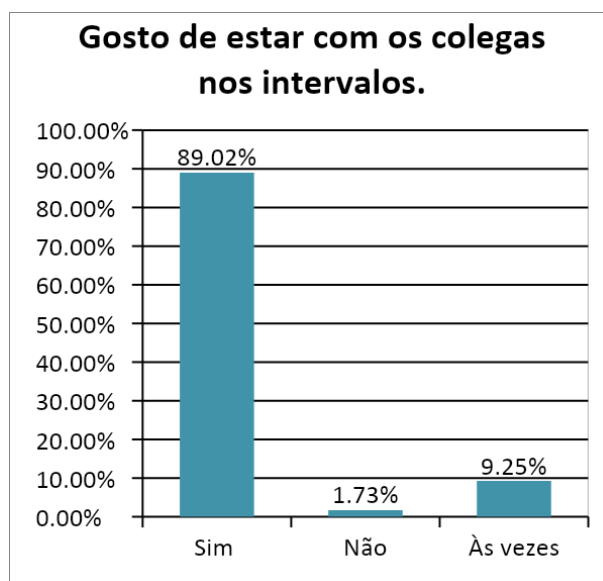
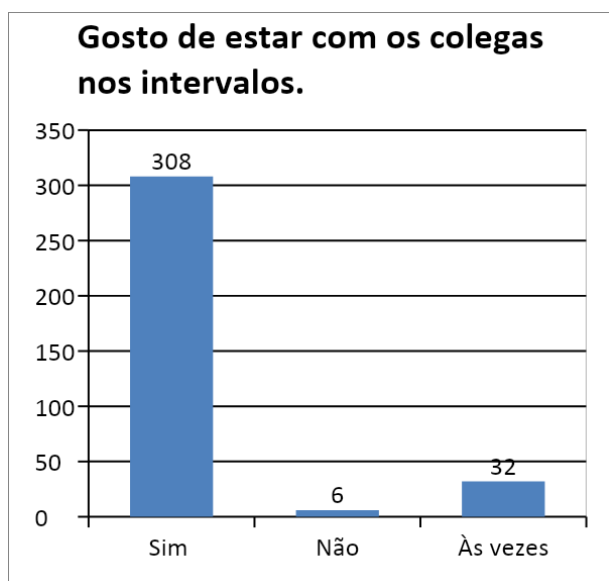
## 23. Gosto do recreio.



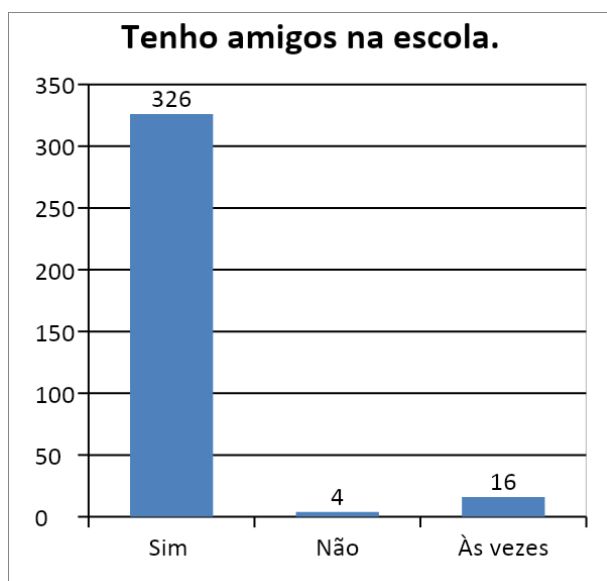
## 24. Os assistentes operacionais ajudam a manter um bom ambiente na escola.



## 25. Gosto de estar com os colegas nos intervalos.



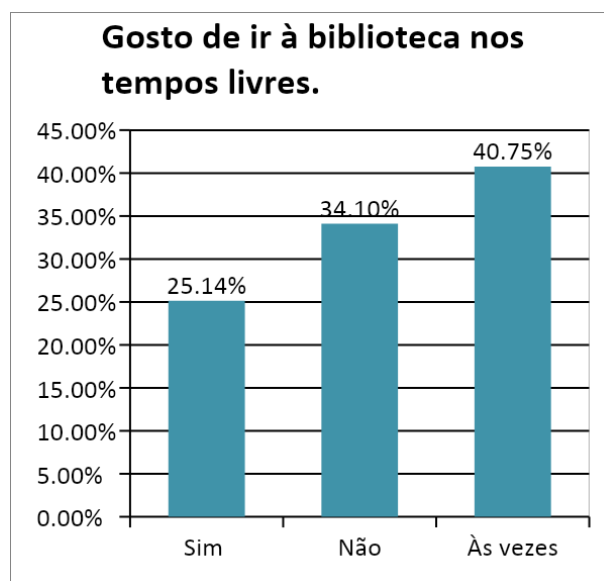
## 26. Tenho amigos na escola.



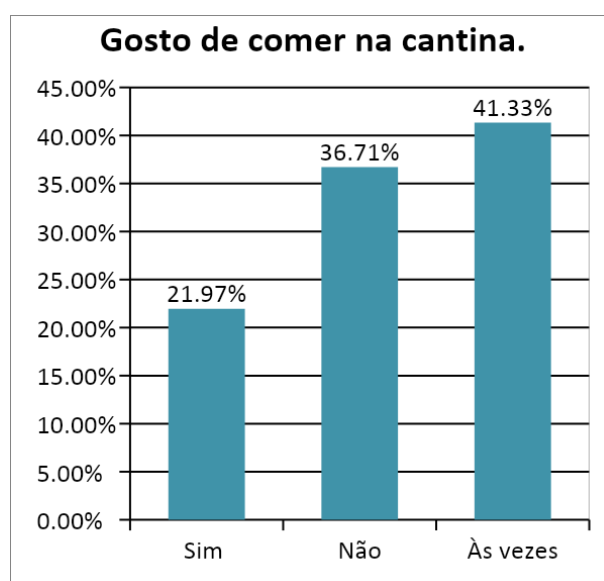
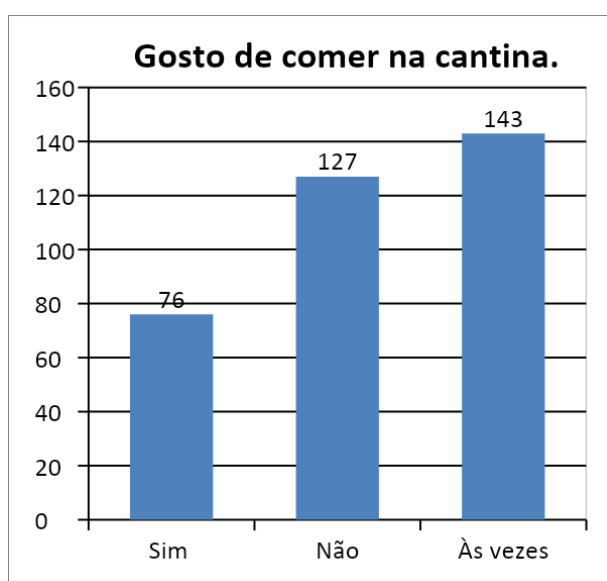
## 27. Sinto-me sozinho na escola.



## 28. Gosto de ir à biblioteca nos tempos livres.

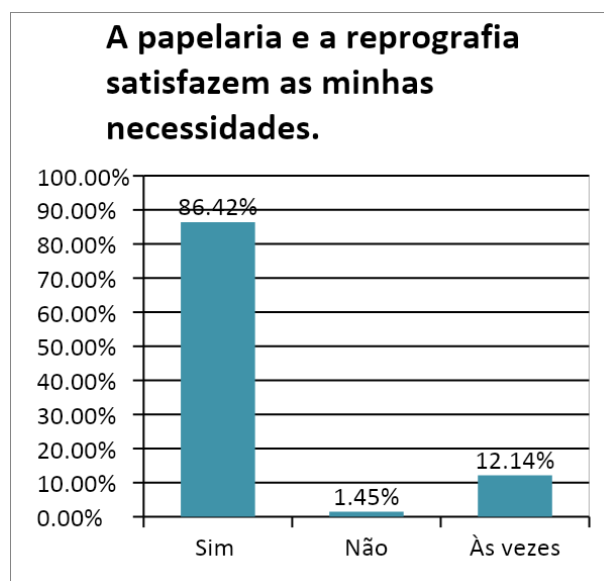


## 29. Gosto de comer na cantina.

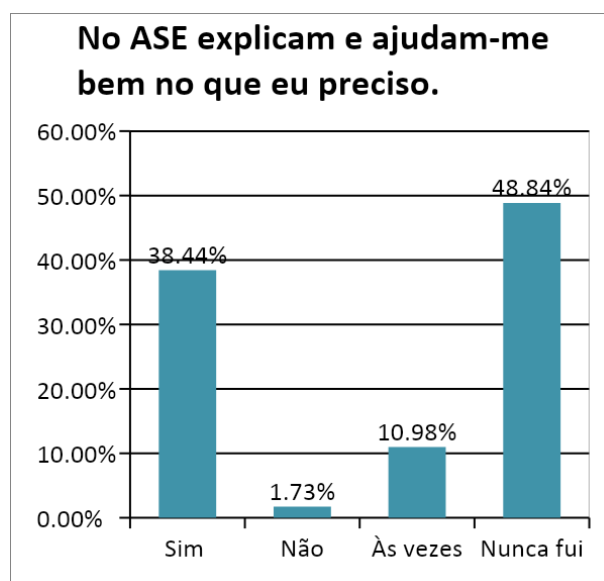
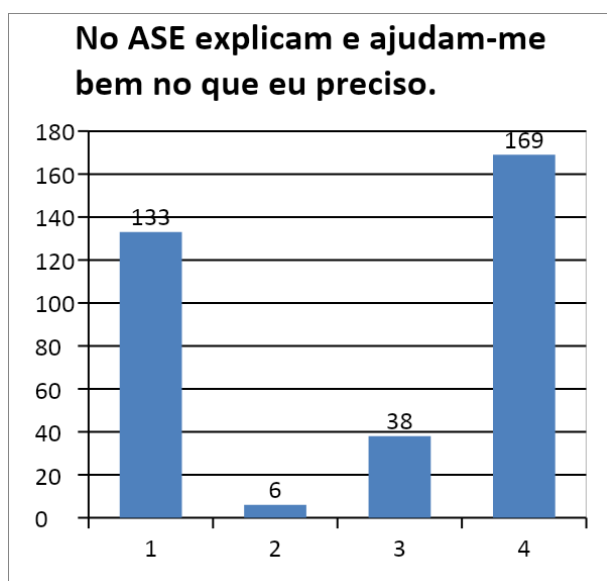




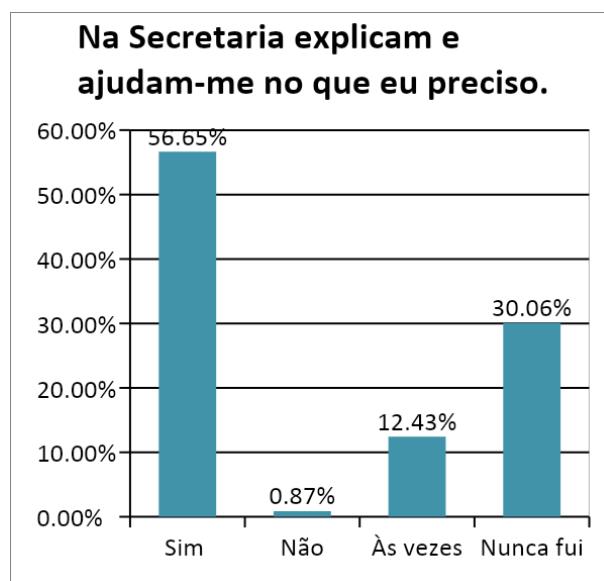
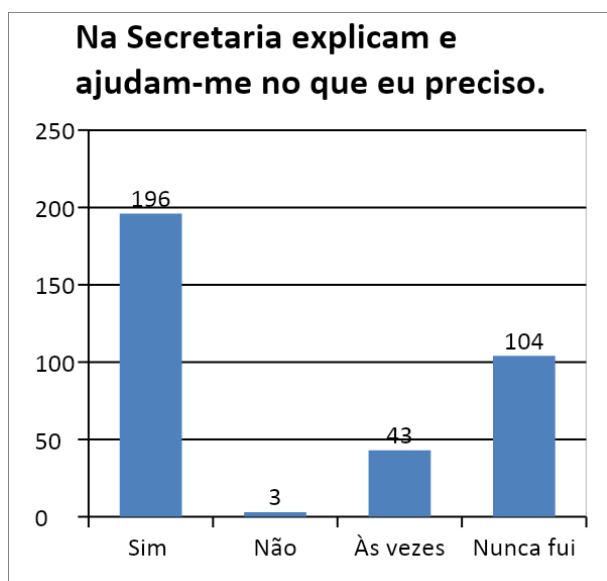
### 30. A papelaria e a reprografia satisfazem as minhas necessidades.



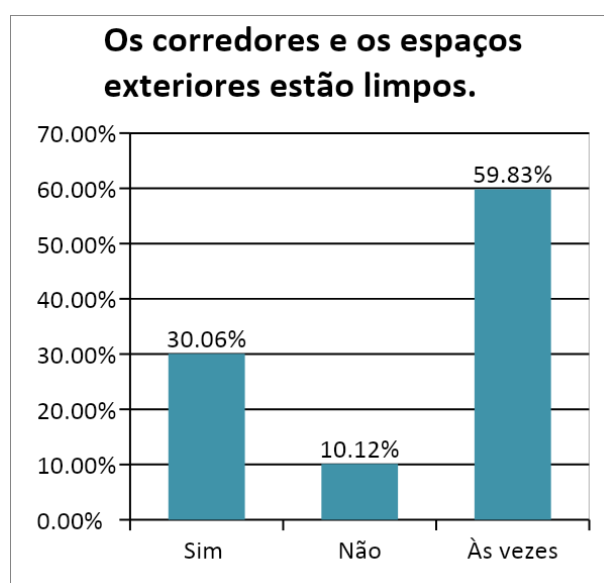
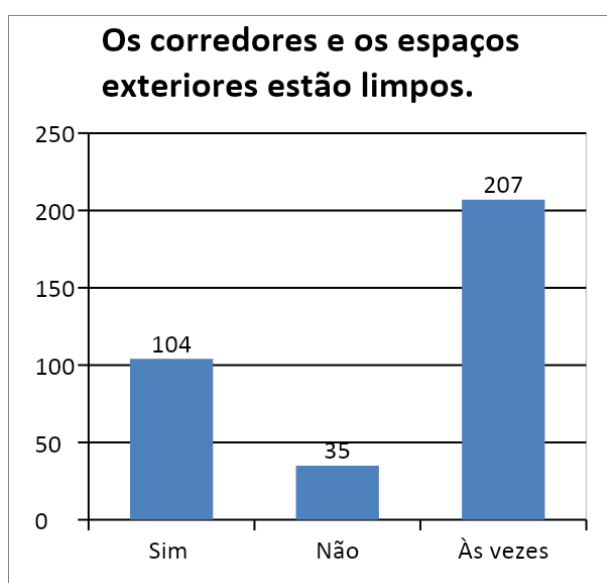
### 31. No ASE explicam e ajudam-me bem no que eu preciso.



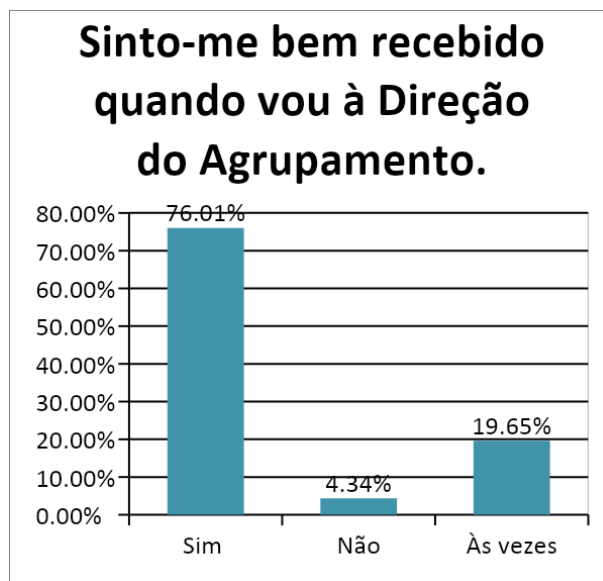
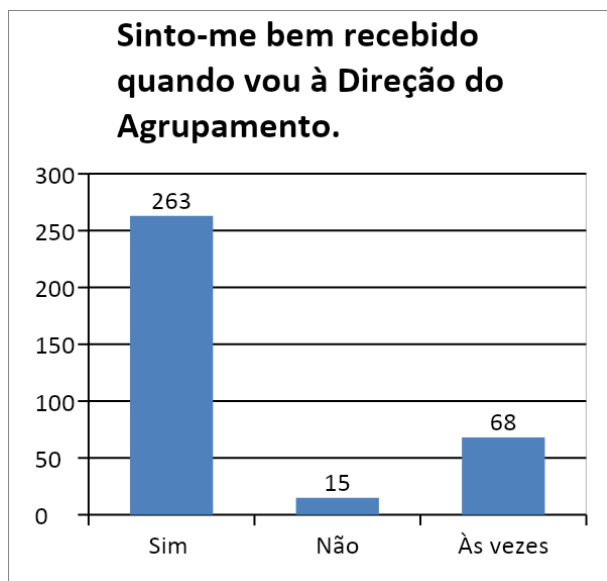
### 32. Na Secretaria explicam e ajudam-me no que eu preciso.



### 33. Os corredores e os espaços exteriores estão limpos.



### 34. Sinto-me bem recebido quando vou à Direção do Agrupamento.



**Em conclusão**, nas respostas dadas relativamente aos itens que devem ser objeto de análise, a maioria dos alunos inquiridos dizem gostar da escola, das aulas, de aprender e dos professores, reconhecendo que os docentes se preocupam com eles e os ajudam face a constrangimentos no processo de ensino- aprendizagem.

A escola é também o local onde se sentem bem e gostam de estar com os amigos nos intervalos. Reconhecem, ainda, que os pares são importantes na superação de algumas dificuldades.

Constata-se que os alunos reconhecem a existência de diversificação de estratégias nas aulas, sendo, contudo, os trabalhos de grupo, as atividades interativas e orais, as modalidades preferidas dos mesmos.

Relativamente à avaliação, a maioria dos alunos considera-a “JUSTA” e assume que, sempre que se prepara para um teste de avaliação, APRENDE.

Quanto aos assistentes operacionais, aos espaços e aos serviços do Agrupamento, manifestamente, a avaliação é positiva, excetuando a higiene em alguns locais e a cantina. A direção do Agrupamento, a papelaria e a reprografia são os serviços mais utilizados, em detrimento do ASE, onde muitos alunos nunca foram.

A indisciplina e a insegurança são dois aspetos que preocupam os alunos, embora, uma elevada percentagem refira que conhece as regras da escola e as aplica.